bilgin kahramanlar

eğitim seti

AYLIK ve GÜNLÜK PLANLAR

Okul Öncesi NESİL

bilgin kahramanlar
eğitim seti

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı
Okul Öncesi Yeni Eğitim Programına
Uygun Olarak Hazırlanmıştır

AYLIK PLANLAR VE GÜNLÜK EĞİTİM PLAN AKIŞLARI

bilgin kahramanlar
eğitim seti

AYLIK VE GÜNLÜK PLANLAR

Hazırlayan
Esra Korkmaz

Editör
Ayşenur Dikmen

Yayıncı Sertifika No: 12403
Baskı Tarihi: Eylül 2017

Baskı: Matsis Matbaa Hizmetleri San. ve Tic. Ltd. Şti.
Teyfikbey Mah. Dr. Ali Demir Cad. No:51
Sefaköy - Küçükçekmece / İstanbul Tel: 0212 624 21 11
Matbaa Sertifika No: 20706

Sanayi Caddesi Bilge Sokak No:2 Yenibosna-Bahçelievler-İstanbul
Tel: (0212) 551 32 25 Faks: (212) 551 26 59
www.okuloncesinesil.com okuloncesinesil@gmail.com

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehrene ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim: Bendimi çiğner, aşarım;
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garb'ın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar;
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
''Medeniyet!'' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri ''toprak!'' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:

Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.
Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Huda,

Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.
Ruhumun senden İlahi şudur ancak emeli:
Değmesin ma'bedimin göğsüne na-mahrem eli;
Bu ezanlar - ki şehadetleri dinin temeli -

Ebedi, yurdumun üstünde benim inlemeli.
O zaman vecd ile bin secde eder -varsa -taşım;
Her cerihamda, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden na'şım!

O zaman yükselerek Arş'a değer, belki, başım.
Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal.

Mehmet Âkif ERSOY

Öğretmenler!
Yeni Nesil Sizin Eseriniz Olacaktır.

M. Atatürk

2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İŞGÜNÜ TAKVİMİ

GÜNLER	EYLÜL/2017					EKİM/2017						KASIM/2017				
Pazartesi		**4**	**11**	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Salı		**5**	**12**	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Çarşamba		**6**	**13**	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Perşembe		**7**	**14**	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cuma	1	**8**	**15**	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
İşgünü/hafta	10					22						22				

GÜNLER	ARALIK/2017					OCAK/2018						ŞUBAT/2018				
Pazartesi		4	11	18	25	1	8	15	22	29			5	12	19	26
Salı		5	12	19	26	2	9	16	23	30			6	13	20	27
Çarşamba		6	13	20	27	3	10	17	24	31			7	14	21	28
Perşembe		7	14	21	28	4	11	18	25			1	8	15	22	
Cuma	1	8	15	22	29	5	12	19	26			2	9	16	23	
Cumartesi	2	9	16	23	30	6	13	20	27			3	10	17	24	
Pazar	3	10	17	24	31	7	14	21	28			4	11	18	25	
İşgünü/hafta	21					15						18				

GÜNLER	MART/2018					NİSAN/2018						MAYIS/2018				
Pazartesi		5	12	19	26		2	9	16	23/30			7	14	21	28
Salı		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29
Çarşamba		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30
Perşembe	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Cuma	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Cumartesi	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Pazar	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
İşgünü/hafta	22					21						23				

GÜNLER	HAZİRAN/2018					TEMMUZ/2018						AĞUSTOS/2018				
Pazartesi		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27
Salı		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28
Çarşamba		6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29
Perşembe		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
Cuma	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
Cumartesi	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Pazar	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
İşgünü/hafta	6															

Toplam İşgünü/hafta: 180/36	Birinci dönem: 90	İkinci dönem: 90

Okul öncesi, ilkokul birinci sınıf, ortaokul ve imam hatip ortaokullarının 5'inci sınıflarındaki öğrencilerin eğitim ve öğretime hazırlanması	11-15 Eylül 2017
2017-2018 Öğretim Yılının Başlangıcı	18 Eylül 2017, Pazartesi
Kurban Bayramı	31 Ağustos 01-04 Eylül 2017
Cumhuriyet Bayramı	29 Ekim 2017, Pazar
Atatürk'ü Anma Günü ve Atatürk Haftası	10 - 16 Kasım 2017
Yılbaşı Tatili	01 Ocak 2018, Pazartesi
1. Dönem Sona Ermesi	19 Ocak 2018, Cuma
Yarıyıl Tatili	22 Ocak 2018 - 02 Şubat 2018
2. Yarıyıl Başlangıcı	05 Şubat 2018, Pazartesi
23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2018, Pazartesi
Emekçiler Bayramı	1 Mayıs 2018, Salı
19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2018, Cumartesi
2017-2018 Öğretim Yılının Sona Ermesi	08 Haziran 2018, Cuma

TATİL GÜNLERİ

Haftanın Resmî Tatil Günleri : Cumartesi – Pazar
Cumhuriyet Bayramı : 28 Ekim öğleden sonra başlar, 29 Ekim günü tören yapılır ve akşamı sona erer.
Yılbaşı Tatili : 1 Ocak günü
Yarı Yıl Tatili : Ocak ayının son haftası ile Şubat ayının ilk haftası için 15 gün
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı : 23 Nisan günü törenden sonra başlar, 24 Nisan günü akşamı sona erer.
Emek ve Dayanışma Günü : 1 Mayıs günü sabah mesai saatinde başlar, akşam mesai saati bitişinde sona erer.
Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı : 19 Mayıs günü törenden sonra başlar ve 20 Mayıs günü akşamı sona erer.
Zafer Bayramı : 30 Ağustos günü
Ramazan Bayramı : Arefe günü öğleden sonra başlamak üzere 3,5 gün
Kurban Bayramı : Arefe günü öğleden sonra başlamak üzere 4,5 gün
Mahallî Kurtuluş Günü : Olan yerlerde 1 gün

GEZİ PLANI

GEZİ TARİHİ:	
GEZİDEN DÖNÜŞ SAATİ:	
GEZİYE HANGİ ARAÇLA GİDİLECEĞİ:	
GEZİ KAFİLE BAŞKANI:	
TAKİP EDİLECEK YOL:	İLK YARDIM MALZEMESİ:
GEZİYE KATILACAK ÖĞRENCİ SAYILARI: ŞUBE: ERKEK: KIZ: TOPLAM:	
GEZİNİN AMACI:	
GEZİNİN KONUSU:	
GEZİ İÇİN ÖĞRENCİLERE VERİLEN İNCELEME ÖDEVİ:	
DEĞERLENDİRME (GEZİYE İLİŞKİN GÖRÜŞLER):	
____/____/20__	

_____ GRUBU ÖĞRENCİ ACİL DURUM LİSTESİ

SIRA	ÇOCUĞUN ADI SOYADI	ANNESİNİN ADI SOYADI TELEFONU	ANNESİNİN ADI SOYADI TELEFONU	ACİL DURUMLARDA BAŞVURULACAK 3.ŞAHSIN ADI SOYADI VE TELEFONU

SINIF MEVCUDU LİSTESİ

SIRA NO	ÇOCUĞUN ADI SOYADI	DOĞUM TARİHİ	VELİNİN ADI SOYADI	ADRES VE TELEFON
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				

16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

AİLE EĞİTİMİ İHTİYAÇ BELİRLEME RAPORU

İsim _____

Okulumuzda sizlerin belirleyeceği konularda eğitim etkinlikleri düzenlemeyi planlıyoruz. Aşağıda verilen konularda eğitim almak istediklerinizi önem sırasına göre numaralayınız. En önemli gördüğünüz konuya (1) veriniz.

Konular Gün _____ Saat _____

( ) Çocuklarla iletişim
( ) Çocukta davranış yöntemi
( ) Çocuk hastalıkları
( ) Beslenme alışkanlıkları
( ) Çocuk kitapları
( ) Çocuk ve oyun
( ) Okula hazırlık
( ) Diğer (ekleyiniz) _____

Toplantı Sıklığı

( ) Her hafta
( ) 2 Haftada bir
( ) Ayda bir

PLANLARIN ETKİLİ OLABİLMESİ İÇİN DİKKAT EDİLMESİ GEREKENLER

- Aylık planlar ve günlük eğitim plan akışları MEB Okul Öncesi Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan Okul Öncesi Eğitim Programı (36-72 aylık çocuklar için) baz alınarak hazırlanmıştır.
- Aylık planlar ve günlük eğitim akış planlarının öğretmenlere örnek olması amaçlanmıştır.
- Planlarımız öğrenci merkezli olarak hazırlanmıştır. Konular her kazanım ve göstergeye yönelik olarak geliştirilmiştir.
- Her öğretmenin kendi öğrencilerinin yaş, gelişim ve çevresel özelliklerini dikkate alarak kendi planını hazırlaması esastır.
- Planlarda yer alan kazanım ve göstergelere ne sıklıkta tekrar edileceğine öğretmenler karar verecektir.
- Günlük eğitim akışları uygulanırken etkinlik havuzunda yer alan etkinlikler; bir bütün olarak düşünülmeli, günlük yaşamdan deneyimlerle desteklenmelidir.
- Etkinliklerin uygulanması sırasında aktif-pasif dengesi dikkate alınmalı, farklı ortamlar, farklı materyaller kullanılarak etkinlikler zenginleştirilmelidir.
- Planlarda aile katılımı çalışmaları için örnekler verilmiştir. Öğretmenlerimizin kendi gruplarının özellikleri ve ihtiyaçları doğrultusunda bu alandaki çalışmaları çeşitlendirmeleri tavsiye edilmektedir.
- Alan gezileri için de örnekler sunulmuştur. Bu örneklerin çevrenin ve okulun koşulları doğrultusunda değiştirilmesi ve çeşitlendirilmesi doğru olacaktır.
- Belirli gün ve haftalar MEB'in programından seçilerek hazırlanmıştır. Ancak öğretmenler mahalli kurtuluş günlerini planlarına ilave edilebilirler.
- Günlük eğitim akışlarında değerlendirme bölümü üç başlık altında doldurulmalı; öğrenme süreçlerinin sonunda belirtilen değerlendirme kısımlarında ise eğitimde başarıyı artırmak için açık uçlu sorular sorulmalıdır.
- Bazı oyunlar ve hikâyeler alıntı yapılmıştır.

Başarılı bir eğitim öğretim yılı geçirmeniz temennisi ile...

ESRA KORKMAZ
O.Ö. Eğitimci-Yazar

bilgin kahramanlar
eğitim seti

2017-2018 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI

AYLIK
EĞİTİM PLANI

EYLÜL AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
E Y L Ü L	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.) **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve özgün yollarla ifade eder.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Elini,yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar. (**Göstergeleri:** Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri söyler. (Göstergeleri: Adını, soyadını, yaşını söyler.) **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Anne babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler.) **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Aynı, Farklı, Benzer **Miktar** Az-Çok **Duygu** Mutlu, Üzgün **Yön/Mekânda Konum** Ön, Arka **Rakam Öğretimi** Bir (1) **Sayı/Sayma** 1.....5 **Zaman** Önce, Şimdi, Sonra **Duyu** Kırmızı, Tatlı **Renk** Kırmızı **Geometrik Şekil** Daire **Boyut** Büyük, Küçük		
E Y L Ü L	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	İlköğretim Haftası (Eylül ayının üçüncü haftası)	Okul gezilir. Okulun bölümleri çocuklara tanıtılır. Okuldaki görevli personel ile çocuklar tanıştırılır. Okulun çevresi tanıtılır.	Ailelerle veli toplantısı yapılır. Ebeveynlerin eğitim gereksinimlerini belirlemeye yönelik "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" uygulanır. Aile Katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Eylül ayında "Okul Tanıtım ve Aileyi Tanıma Dosyasında Bulunan Formlar", "Aile Eğitimi İhtiyaç Belirleme Formu" ve "Aile Katılım Formu" uygulanır.

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

EKİM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
	BİLİŞSEL GELİŞİM	**DİL GELİŞİMİ**
E K İ M	**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.) **Kazanım 9:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (**Göstergeleri:** Ağırlıklarına göre sıralar.) **Kazanım 11:** Nesneleri ölçer. (**Göstergeleri:** Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.) **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)	**Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.) **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 7:** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
E K İ M	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 2:** Denge hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Ağırlığını bir noktadan diğerine aktarır. Atlama, konma, başlama, durma ile ilgili denge hareketlerini yapar.) **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/ iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar. (**Göstergeleri:** Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)	**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.) **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.) **Kazanım 8:** Farklılıklara saygı duyar. (**Göstergeleri:** İnsanların farklı özellikte olduğunu söyler.) **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) **Kazanım 15:** Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Kız-Erkek, Temiz-Kirli, Yaşlı-Genç **Miktar** Ağır-Hafif **Duygu** Üzgün, Mutlu-Mutsuz, Kızgın **Yön/Mekânda Konum** Ön-Arka, Yukarı-Aşağı **Rakam Öğretimi** Bir (1) **Sayı/Sayma** 1.....5 **Zaman** Gece-Gündüz, Önce, Şimdi, Sonra **Duyu** Tatlı, Tuzlu, Acı, Ekşi **Renk:** Kırmızı, Sarı **Geometrik Şekil:** Daire **Boyut:** Tatlı-Tuzlu, Acı-Ekşi		
E K İ	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
M	Hayvanları Koruma Günü (4 Ekim) Dünya Çocuklar Günü (Ekim ayının ilk pazartesi günü) Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim)		Ailelerle veli toplantısı yapılır. Aile katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. Çocuklar aileleri ile birlikte yiyecek bulamayan sokak hayvanları için evlerinin bulunduğu sokağa birer kap içinde su ve yiyecek koymaları konusunda yönlendirilir. Dünya Çocuklar Günü münasebetiyle sınıfta çocuk şenliği düzenlenir. Çocukların sevdiği yiyeceklerin hazırlanması ve oynanacak oyunlar, düzenlenecek yarışmalarda kullanılacak malzemeler konusunda velilerden yardım alınır.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

KASIM AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
K A S I M	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.) **Kazanım 11:** (Atatürk ile ilgili etkinliklerde sorumluluk alır. **Göstergeleri:** Atatürk ile ilgili etkinliklere katılır. Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.) **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) **Kazanım 15:** Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

AYLAR	KAVRAMLAR		
K A S I M	**Zıt Kavramlar** Açık-Kapalı, Hızlı-Yavaş, Hareketli-Hareketsiz **Miktar** Boş-Dolu, Ağır-Hafif **Duygu** Korkmuş **Yön/Mekânda Konum** İleri-Geri, Sağ-Sol **Rakam Öğretimi** 1-2 **Sayı/Sayma** 1.....5 **Zaman** Sabay, Öğle, Akşam **Duyu** Sıcak, Soğuk, Ilık **Renk** Kırmızı, Sarı, Mavi **Geometrik Şekil** Daire, Çember **Boyut** Büyük, Orta, Küçük		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	Kızılay Haftası (29 Ekim-4 Kasım) Ağız ve Diş Sağlığı Haftası (17-23 Kasım) Öğretmenler Günü (24 Kasım)		Aile Katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. Aileler çocuklarına yeni diş fırçası ve macunu hediye etmeleri ve her gün mutlaka diş fırçalamaya özendirmeleri konusunda yönlendirilir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

ARALIK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
A R A L I K	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 2:** Giyinme ile ilgili işleri yapar. (**Göstergeleri:** Giysilerini, ayakkabılarını çıkarır, giyer.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir. (**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer içer. Öğün zamanlarında yemek yemeye çaba gösterir.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Nesneleri alışılmışın dışında kullanır.) **Kazanım 7:** Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler. (**Göstergeleri:** Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.) **Kazanım 15:** Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

AYLAR	KAVRAMLAR		
A R A L I K	**Zıt Kavramlar** Açık-Kapalı, Karanlık-Aydınlık, Eski-Yeni, Kirli-Temiz **Miktar** Boş, Dolu, Tek, Çift **Duygu** Korkmuş, Şaşkın **Yön/Mekânda Konum** Önünde, Arkasında, Alt, Üst, Orta **Rakam Öğretimi** 1-2-3 **Sayı/Sayma** 1.....10 **Zaman** Dün, Bugün, Yarın **Duyu** Sert, Yumuşak, Kaygan, Pütürlü **Renk** Kırmızı, Sarı, Turuncu, Yeşil **Geometrik Şekil** Üçgen **Boyut** İnce, kalın		
	BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası (12-18 Aralık)		Aile Katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. Sınıfta kutlanacak Tutum,Yatırım ve Türk Malları haftası için ailelerden günün anlam ve önemine uygun yiyecekler getirmesi istenir.Ayrıca haftanın anlam ve önemi ile ilgili konuşma daha önceden görevlendirilmiş bir veli tarafından yapılır.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

OCAK AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
O C A K	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.) **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır. (**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.) **Kazanım 17:** Neden-sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 1:** Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.) **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar. (**Göstergeleri:** Dinlendirici etkinliklere katılır.) **Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç gereçleri kullanır. (**Göstergeleri:** Beslenme sırasında uygun araç ve gereçleri kullanır.Beden temizliği ile ilgili araç gereçleri kullanır.) **SOSYAL-DUYGUSAL ALAN** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.) **Kazanım 4:** Bir olay yada durumla ilgili olarak başkalarının duygularını açıklar. (**Göstergeleri:** Başkalarının duygularını söyler. Başkalarının duygularının nedenlerini ve sonuçlarını söyler.) **Kazanım 7:** Bir işi veya görevi başarmak için kendini güdüler.(**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar.) **Kazanım 8:** Farklılıklara saygı gösterir. (**Göstergeleri:** Kendisinin farklı özellikleri olduğunu söyler. Başkalarının farklı özellikleri olduğunu söyler. Etkinliklerde farklı özellikteki çocuklarla birlikte yer alır.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Aç-Tok, Düz-Eğri, Güzel-Çirkin **Miktar** Yarım, Tam, Eşit **Duygu** Üzgün, Mutlu **Yön/Mekânda Konum** Arasında, Yanında **Rakam Öğretimi** 1-2-3-4 **Sayı/Sayma** 1.....10 **Zaman** Gece, Gündüz **Duyu** Tüylü, Tüysüz, Islak, Kuru **Renk:** Mavi, Turuncu, Yeşil, Mor **Geometrik Şekil:** Üçgen, Kare **Boyut:** Uzun, Kısa		
O C A K	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	Enerji Tasarruf Haftası (Ocak ayının 2. pazartesi günü)	Çevrede varsa enerji üretim tesislerine eğitici gezi düzenlenebilir.	
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

ŞUBAT AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
Ş U B A T	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.) **Kazanım 10:** Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Mekânda konum alır.) **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır. (**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 7:** Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir. (**Göstergeleri:** Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecek ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır.) **Kazanım 5:** Dinlenmenin önemini açıklar. (**Göstergeleri:** Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları açıklar.) **Kazanım 7:** Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendini tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 5:** Bir olay yada durumla ilgili olumlu/olumsuz duygularını uygun yollarla gösterir. (**Göstergeleri:** Olumlu/olumsuz duygularını sözel ifade kullanarak açıklar.) **Kazanım 6:** Kendisinin ve başkasının haklarını korur. (**Göstergeleri:** Haklarını söyler.) **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir. (**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli oldugunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Doğru-Yanlış **Miktar** Kalabalık, Tenha **Duygu** Mutlu, Şaşkın **Yön/Mekânda Konum** İç, Dış, İçinde, Dışında **Rakam Öğretimi** 1-2-3-4-5 **Sayı/Sayma** 1.....10 **Zaman** Önce, Şimdi, Sonra **Duyu** Sivri, Küt, Kokulu, Kokusuz **Renk:** Siyah-Beyaz **Geometrik Şekil:** Kare, Dikdörtgen **Boyut:** Geniş-Dar		
Ş U B A T	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
			Aile Katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

MART AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
M A R T	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 6:** Sözcük dağarcığını geliştirir. (**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
M A R T	**ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler. Sağlığına dikkat etmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)	**SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 3:** Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.) **Kazanım 10:** Sorumluluklarını yerine getirir. (**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.) **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) **Kazanım 13:** Estetik değerleri korur. (**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.) **Kazanım 15:** Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Şişman-Zayıf **Miktar** Kalabalık, Tenha **Duygu** Korkmuş **Yön/Mekânda Konum** Uzak, Yakın **Rakam Öğretimi** 1-2-3-4-5-6 **Sayı/Sayma** 1.....10 **Zaman** Önce, Şimdi, Sonra **Duyu** Parlak, Mat **Renk** Pembe **Geometrik Şekil** Kenar, Dikdörtgen **Boyut** Geniş, Dar		
M A R T	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	Yeşilay Haftası (1-7 Mart) Şehitler Günü (18 Mart) Dünya Ormancılık Günü (21 Mart)		Aile katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. Ailelerden çocuklarıyla birlikte imkanlar dahilinde bir ormana yada bahçelerine bir fidan dikmeleri yada bitki ekmeleri istenir.Bu sırada ormanda-doğada yaşayan canlılar gözlemlenir.Çocuklardan gözlemlerini sınıfta anlatmaları istenir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

NİSAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
N İ S A N	**BİLİŞSEL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.) **DİL GELİŞİMİ** **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 1:** Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Saçını tarar, dişini fırçalar, elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.) **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 6:** Günlük yaşam becerileri için gerekli araç ve gereçleri kullanır. (**Göstergeleri:** Çevre temizliği ile ilgili araç ve gereçleri kullanır.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 11:** Atatürk ile etkinliklerde sorumluluk alır.(Göstergeleri:Atatürk ile ilgili duygu ve düşüncelerini farklı etkinliklerle ifade eder.) **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) **Kazanım 17:** Başkalarıyla sorunlarını çözer. (Göstergeleri: Başkaları ile ilgili sorunlarını onlarla konuşarak çözer.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Açık-Kapalı, İçinde-Dışında, Yaşlı-Genç **Miktar** Parça, Bütün **Duygu** Mutlu **Yön/Mekânda Konum** Alçak, Yüksek **Rakam Öğretimi** 1-2-3-4-5-6-7-8 **Sayı/Sayma** 1.....10 **Zaman** Sabah, Öğle, Akşam **Duyu** Taze, Bayat **Renk** Kahverengi **Geometrik Şekil** Kenar, Köşe **Boyut** İnce, Kalın		
N İ S A N	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan)		Aile katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamalarına katılmak üzere tüm veliler okula davet edilir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

MAYIS AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
	BİLİŞSEL GELİŞİM	**DİL GELİŞİMİ**
M A Y I S	**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. **Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 6:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.) **Kazanım 7:** Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.) **Kazanım 10:** Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler.) **Kazanım 12:** Geometrik şekilleri tanır.(**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir.(**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)	**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
M A Y I S	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.) **Kazanım 3:** Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.) **Kazanım 7:** Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)	**ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 8:** Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 1:** Kendisine ait özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.) **Kazanım 2:** Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.) **Kazanım 7:** Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

AYLAR	KAVRAMLAR **Zıt Kavramlar** Derin-Sığ **Miktar** Yarım, Tam, Eşit **Duygu** Mutlu, Şaşkın **Yön/Mekânda Konum** Alçak, Yüksek **Zaman** Dün, Bugün, Yarın **Duyu** Sesli, Sessiz **Renk** Gri **Geometrik Şekil** Elips **Boyut** Büyük, Orta ,Küçük		
M A Y I S	**BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**	**ALAN GEZİLERİ**	**AİLE KATILIMI**
	Engelliler Haftası (10-16 Mayıs) Anneler Günü (Mayıs ayının ikinci pazarı günü) Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs)		Aile katılımı olarak çocukların aileleriyle birlikte yapacakları etkinlikler eve gönderilir. Sınıfta annelerin katılımıyla Anneler Günü kutlama programı düzenlenir.
	DEĞERLENDİRME Çocuklar Açısından: Program Açısından: Öğretmen Açısından:		

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

HAZİRAN AYI EĞİTİM PLANI

Okul Adı :
Öğretmen Adı :
Yaş Grubu (Ay) :
Tarih :

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
	BİLİŞSEL GELİŞİM	**DİL GELİŞİMİ**
H A Z İ R A N	**Kazanım 1:** Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.) **Kazanım 3:** Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.) **Kazanım 5:** Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.) **Kazanım 19:** Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)	**Kazanım 2:** Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.) **Kazanım 5:** Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.) **Kazanım 8:** Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

AYLAR	KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ	
H A Z İ R A N	**MOTOR GELİŞİM** **Kazanım 1:** Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.) **Kazanım 4:** Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste /yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.) **Kazanım 5:** Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar. Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)	**ÖZ BAKIM BECERİLERİ** **Kazanım 3:** Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.) **Kazanım 4:** Yeterli ve dengeli beslenir. (**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.) **SOSYAL DUYGUSAL GELİŞİM** **Kazanım 12:** Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.) **Kazanım 13:** Estetik değerleri korur. (**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler.)

<table>
<tr><td rowspan="4">AYLAR

H

A

Z

İ

R

A

N</td><td colspan="3">KAVRAMLAR
Zıt Kavramlar Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Miktar Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Duygu Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Yön/ Mekânda Konum Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Sayı/Sayma Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Zaman Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.
Duyu Eğitim öğretim yılının başından bu yana işlenen tüm kavramlar kısaca tekrar edilecektir.</td></tr>
<tr><td>BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR</td><td>ALAN GEZİLERİ</td><td>AİLE KATILIMI</td></tr>
<tr><td>Çevre Koruma Haftası (Haziran ayının 2. haftası)</td><td>Okulun bahçesinde oyun oynanır.
Pikniğe gidilir.</td><td>Ailelerle veli toplantısı yapılır.
Ebeveynlere gelişim raporu verilir.</td></tr>
<tr><td colspan="3">DEĞERLENDİRME

Çocuklar Açısından:

Program Açısından:

Öğretmen Açısından:</td></tr>
</table>

Her çocuk için “Gelişim Raporu” hazırlanır.

Öğretmen İmza **Okul Müdürü İmza**

EYLÜL AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Çocuklar birbirleriyle selamlaşır. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Öğretmen çocuklarla birlikte o gün okula gelmeyenleri belirler. Öğretmen haftanın hangi günü olduğunu çocuklara söyler. O günkü hava durumu ve çocukların okula gelene kadar neler yaptığı gibi konularda sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Güne başlama zamanı sona erdiğinde öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Kahvaltı, Temizlik

Kahvaltı zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak kahvaltı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRETMEN SEVGİSİ-TANIŞMA"-Türkçe ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğle yemeği zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak öğle yemeği için yemekhaneye gidilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Eller yıkandıktan sonra sıra olunarak ikindi kahvaltısı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"OKULUM" Türkçe ve Müzik Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Günü Değerlendirme Zamanı

Günün sonunda bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı ve o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında çocuklarla konuşulur. Bir sonraki günün eğitim sürecinde çocuklara neler yapmak istedikleri sorularak onların planlama sürecine etkin katılımları sağlanır. Evde yapılacak çalışma, okula getirilecek materyaller çocuklara hatırlatılır.

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:

Program açısından:

Öğretmen açısından:

ÖĞRETMEN SEVGİSİ-TANIŞMA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe ve Sanat Etkinliği
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

MATERYALLER Oyun hamuru
SÖZCÜKLER Okul, Öğretmen, Arkadaş
KAVRAMLAR Okul, Öğretmen

DEĞERLENDİRME

Okula gelmeden önce neler hissettiniz?
Öğretmeninizi sevdiniz mi?
Oyun hamuruyla şekiller yapmak nasıldı, eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların dolabına önceden şeker, çikolata vs. sürpriz hediyeler koyar. Sınıfa gelen çocuk ismini söyleyip yakasına yaka kartı takar ve dolabındaki hediyeyi alıp yerine oturur. Bütün çocuklar aynı şekilde devam eder.

Örneğin; sınıfa çocuk sayısı kadar balon asılır. İçerisine şeker, çikolata vs. konulur. Her gelen çocuk adını söyleyip bir balon patlatır. Hediyesini alıp yerine oturur.

Okulun ilk günü her çocuk bir hediyeyle gelir. Öğretmenin belirlediği bir arkadaşına verir. Ve çocuklar arasında kaynaşma sağlanır.

Ardından öğretmen çocuklara "Yaşasın Okulumuz" isimli şiiri söyler. Ve çocukların tekrar etmelerine ve öğrenmelerine rehberlik eder.

YAŞASIN OKULUMUZ

Daha dün annemizin,
Kollarında yaşarken,
Çiçekli bahçemizin,
Yollarında koşarken,
Şimdi okullu olduk,
Sınıfları doldurduk,
Sevinçliyiz hepimiz,
Yaşasın okulumuz.

Ardından öğretmen çocukların masalara geçmesine rehberlik ederek oyun hamurlarını dağıtır ve çocukların istediği şekilleri vermelerine rehberlik eder. Çocuklar yaptıkları çalışmaları birbirlerine gösterir ve kısa süre içinde olsa çalışmalarını sergilerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

OKULUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)

MATERYALLER Müzik aletleri, CD çalar
SÖZCÜKLER Okul, Öğretmen, Arkadaş, Bilgi, Görgü
KAVRAMLAR Okul, Kurallar

DEĞERLENDİRME

Etkinlik bitiminde çocuklara aşağıdaki sorular yöneltilebilir:

Hikâye anlatılırken neler hissettiniz?

Öğrendiğimiz parmak oyununu sevdiniz mi, tekrarlar mısınız?

Okul Sevgisi şarkısını tekrarlayabilir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar yarım ay şeklinde minderlerin üzerine otururlar. "Okulum" isimli parmak oyunu önce öğretmen tarafından söylenir. Ardından çocukların tekrar etmesine rehberlik edilir.

Ben büyüdüm, okula gidiyorum. (Başparmak hareket ettirilir.)
Okulda bir arkadaşım oldu. (İşaret parmağı hareket ettirilir.)
Okulda iki arkadaşım oldu.(Orta parmağı hareket ettirilir.)
Okulda üç arkadaşım oldu.(Yüzük parmağı hareket ettirilir.)
Okulda dört arkadaşım oldu.(Serçe parmağı hareket ettirilir.)
Okulda beş arkadaşım oldu.(Bütün parmaklar hareket ettirilir).

Daha sonra öğretmen güzel bir hikâye anlatacağını söyler.

TOGİ OKULA BAŞLIYOR

"Togi o sabah erkenden uyanmıştı. Uyandığında çok heyecanlıydı, çünkü okula başlıyordu. Togi okulun nasıl bir yer olduğunu biliyordu. Annesi ve babası ona anlatmıştı. Sınıf arkadaşları ve öğretmenini çok merak ediyordu. Togi üzerini giyinmiş, annesi ve babasıyla kahvaltı yapmıştı. Ellerini yıkadı, dişlerini fırçaladı, annesi de beslenme çantasını hazırladı. Artık okula gitmeye hazırdı.

Togi okula geldiğinde kapıyı yavaşça çaldı içeriye girdi. Sınıfta başka çocuklar da vardı. Öğretmen Togi'ye "Hoş geldin, istediğin yere oturabilirsin" dedi. Togi sınıfı çok beğendi. Her tarafta çeşit çeşit oyuncaklar vardı. Duvarlar rengârenkti, masa ve sandalyeler çocukların boyuna göreydi, küçüktü.

Togi öğretmenini de çok sevmişti. Sınıftaki çocukların birçoğunu da tanıyordu. Çünkü onlar Togi'nin mahalleden oyun arkadaşlarıydı. Beslenme saati geldiğinde hep beraber beslenmelerini yaptılar. Annesi Togi'ye harika bir sandviç hazırlanmıştı. Beslenmelerini yaptıktan sonra hep beraber bahçeye çıkıp oyunlar oynadılar. Togi o kadar çok eğlenmişti ki zamanın ne kadar çabuk geçtiğini fark etmemişti bile.

Arkadaşlarına ve öğretmenine "Hoşça kalın, yarın görüşürüz" dedi. Okuldaki ilk gününü anne ve babasına anlatmak için sabırsızlanıyordu. Eve geldiğinde annesi ve babası ile birlikte akşam yemeklerini yediler. Togi bütün akşam onlara okulun ne kadar güzel ve eğlenceli olduğunu anlattı. O akşam erkenden de yattı. Bir an önce sabah olmasını istiyordu. Çünkü sabah olduğunda okuluna gidecekti.

Hikâye etkinliğinin ardından öğretmen, Okul Sevgisi adlı şarkıyı söyler.

OKUL SEVGİSİ

Okulumu pek çok pek çok severim.
Ayrı kalınca hemen özlerim.
Okumayı, yazmayı öğretir bana,
Sevgiyi, saygıyı öğretir bana.

Okulumu pek çok pek çok severim.
Arkadaşlarımla oynar gezerim.
Ulusumu, yurdumu sevdirir bana,
Bilgiyi, görgüyü öğrettir bana.

AİLE KATILIMI

Velilere çocuklarının, bir sonraki gün için öğretmenlerine bir resim yapmalarını bildiren bir yazısı gönderilir.

UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Çocuklar birbirleriyle selamlaşır. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Öğretmen çocuklarla birlikte o gün okula gelmeyenleri belirler. Öğretmen haftanın hangi günü olduğunu çocuklara söyler. O günkü hava durumu ve çocukların okula gelene kadar neler yaptığı gibi konularda sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Güne başlama zamanı sona erdiğinde öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Kahvaltı, Temizlik

Kahvaltı zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak kahvaltı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"OYUNCAKLAR" Türkçe, Sanat ve Okuma-Yazma Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğle yemeği zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak öğle yemeği için yemekhaneye gidilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Eller yıkandıktan sonra sıra olunarak ikindi kahvaltısı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAL KAPIYI" Türkçe ve Müzik Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Günü Değerlendirme Zamanı

Günün sonunda bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı ve o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında çocuklarla konuşulur. Bir sonraki günün eğitim sürecinde çocuklara neler yapmak istedikleri sorularak onların planlama sürecine etkin katılımları sağlanır. Evde yapılacak çalışma, okula getirilecek materyaller çocuklara hatırlatılır.

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

OYUNCAKLAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe, Sanat ve Okuma-Yazma Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemeleri keser, yapıştırır.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)

MATERYALLER Müzik aletleri, Hikâye kitabı

SÖZCÜKLER Oyuncak, Okul, Öğretmen

KAVRAMLAR Mutlu, Üzgün

DEĞERLENDİRME

Oyuncaklarla oynarken nelere dikkat etmek gerekir?

Okul hakkında neler düşünüyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara, "Sizlerle sınıfta bir gezinti yapacağız. Ben önden gideyim, siz beni takip edin" denilerek oyun merkezlerini tek tek gezdirir.

Oyun merkezlerindeki oyuncakları konuşturarak onların çocuklardan ne istediklerini sorar. Önceden kaş göz yapılarak karakterize edilmiş oyuncak (Fen ve matematik merkezinde büyüteç, evcilik merkezinde bebek, blok merkezinde tahta blok, yapboz vb. olabilir.) beklentilerini anlatır.

Öğretmen araba oyuncağının dramasını yaparak çocuklara hangi oyuncağın dramasını yaptığını sorar.

Sonra çocukları hayali olarak oyuncak arabasına bindirerek dağlara ormanlara bir gezinti düzenler.

Sonra oyuncak araba yerine koyarak gezi tamamlanır.

Çocuklara her oyuncağın bir yeri olduğu ve yerine kaldırma görevinin ise oynayan kişiye ait olduğunu hatırlatır. Oyuncakların oynanırken ağza alınmaması gerektiği hakkında konuşulur. Çocukların masalara oturmaları sağlanır. Çocuklara öğrenme merkezlerinin resimleri gösterilir. En çok sevdikleri merkezin üzerindeki yıldızı boyamaları istenir.

Öğretmen, okulun ilk gününe ağlayarak başlayan bir çocuğun, heyecanı ve kaygılarıyla ilgili hikâyeyi anlatır.

Hikâye sonunda sorular sorulur.

– Peki, sizin okulda ilk gününüz nasıldı?

– Okula gelmeden neler hissettiniz?

– Okulda ilk gününüz bitip eve gidince anne-babanızla neler paylaştınız?

Daha sonra öğrenme merkezlerinin resmi dağıtılır. Oynamayı en çok sevdikleri merkezi boyamaları istenir.

Öğretmen önce kendisi "Öğretmen" isimli şarkıyı söyler, sonra çocuklarla tekrar eder. Çocukların isteğine göre ritim aletlerini kullanarak yüksek sesle ve alçak sesle daha önce söylenilen şarkılar tekrar edilir.

Okumayı yazmayı,
Büyükleri saymayı,
Güzel temiz olmayı,
Yurda hizmet etmeyi,
Güzel resim yapmayı,
Sensin öğreten.
Dost ile eğlenmeyi,
Sensin öğreten.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇAL KAPIYI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe ve Müzik Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar. Basit dans adımlarını yapar.)

MATERYALLER Müzik aletleri, Hikâye kitabı, Kukla
SÖZCÜKLER Tanışma, Ritim, Köşeler
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Öğrendiğimiz parmak oyununu tekrarlar mısınız?
Şarkıda kimler vardı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere oturmalarını sağlayarak "Çal Kapıyı" isimli parmak oyununu kukla yardımıyla oynatır.

Çal kapıyı,
(Sağ elin işaret parmağı ile kapı çalma öykünmesi yapılır.)
Bak pencereden.
(Parmaklar iki gözün önünde birleştirilerek gözlük görüntüsü yapılır.)
Çevir mandalı,
(Burun sıkılır.)
Gir içeriye.
(Sağ elin işaret parmağı ile ağız gösterilir, ağzın içine sokulur.)
Al bir sandalye,
(Sağ kulak tutulur ve çekilir.)
Otur şuraya.
(Sol kulak memesi tutulur ve çekilir.)
Nasılsın bugün?
(Çocukların isimleri tek tek söylenir. Çene tutulur ve sallanır.)

Öğretmen kitap köşesinden seçtiği okul ile ilgili bir hikâyeyi çocuklara resimlerini göstererek okur ve hikâye hakkında sorular sorar.

Ardından öğretmen eline bir müzik aleti alarak ritmik bir şekilde sesler çıkarmaya başlar. Çocukların ilgilerini çektikten sonra müzik köşesine yönlendirir. Çocuklara müzik köşesinden istedikleri aletleri vererek ayakta halka olmalarını ister. Ardından sırayla çocukların isimleri söylenerek şarkı söylenir.

SEVELİM

Sevelim, sevelim Ayşe'yi sevelim,
Sevelim, sevelim çok sevelim.
Sevelim, sevelim Ali'yi sevelim,
Sevelim, sevelim çok sevelim.

Şarkı söylenirken aynı zaman da çocukların birbirlerinin isimlerini tanımalarına rehberlik edilir.

Müzik etkinliğinin ardından bir gün önce evde yapmak için verilen aile katılımı etkinliği (öğretmenleri için yaptıkları resimler) panoya asılır. Çocuklara teşekkür edilir ve alkışlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Çocuklar birbirleriyle selamlaşır. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Öğretmen çocuklarla birlikte o gün okula gelmeyenleri belirler. Öğretmen haftanın hangi günü olduğunu çocuklara söyler. O günkü hava durumu ve çocukların okula gelene kadar neler yaptığı gibi konularda sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Güne başlama zamanı sona erdiğinde öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Kahvaltı, Temizlik

Kahvaltı zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak kahvaltı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"MURAT'IN OKUL SEVGİSİ" Türkçe Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğle yemeği zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak öğle yemeği için yemekhaneye gidilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Eller yıkandıktan sonra sıra olunarak ikindi kahvaltısı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRENMEK Mİ İSTİYORSUN?" Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Günü Değerlendirme Zamanı

Günün sonunda bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı ve o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında çocuklarla konuşulur. Bir sonraki günün eğitim sürecinde çocuklara neler yapmak istedikleri sorularak onların planlama sürecine etkin katılımları sağlanır. Evde yapılacak çalışma, okula getirilecek materyaller çocuklara hatırlatılır.

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MURAT'IN OKUL SEVGİSİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Etkinliği (Bireysel Etkinlik)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu ve düşüncelerinin nedenini söyler.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. Nezaket kurallarına uyar.)

MATERYALLER Hikâye kitabı
SÖZCÜKLER El-yüz yıkama, Diş fırçalama, Kahvaltı yapma, "Günaydın", "İyi Günler" deme...
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sabah uyandığınızda ne dersiniz
Okulunuzu seviyor musunuz?
Okulda en çok ne yapmaktan hoşlanıyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yarım ay şeklin de minderlere oturmalarını ister. Ve "Ben" isimli şiiri okur.

Sabah erken kalkar,
Yüzümü yıkarım.
Dişlerimi fırçalar,
Saçlarımı tararım.

Ellerimi sabunlar,
Kahvaltımı yaparım.
Okuluma giderken
Etrafa mutluluk saçarım.

Şiirin ardından hikâye etkinliğine geçilir.

MURAT'IN OKUL SEVGİSİ

Yaz mevsimi bitip eylül ayı geldiğinde okullar açılacaktı. Bütün çocuklar, okula başlayacakları için çok mutluydular. Fakat Murat, okula kayıt olmak istemiyordu. Annesi ona ne söylerse söylesin bir türlü kabul etmiyordu. En sonunda Murat'ın istediği oldu. Murat'ı okula kayıt ettirmediler. Okullar açıldığında çocuklar neşe içinde okullarına gittiler, öğretmenleriyle tanıştılar. Güzel güzel oyunlar oynadılar. Okulda bir tek Murat yoktu. Murat, okulların açıldığı ilk gün parka gitti. Fakat parkta ondan başka hiç kimse yoktu. Çünkü bütün çocuklar okuldaydı. Murat tek başına oynamaya başladı. Tek başına kaydıraktan kaydı ve yine tek başına salıncağa bindi. Fakat hiç zevk almıyordu. Şimdi arkadaşları da orada olsaydı beraber ne güzel vakit geçirirlerdi. Tek başına oynamaktan sıkıldığı için eve erken gitti. Evde annesi karşıladı Murat'ı ve sordu: "Ne oldu Murat? Neden üzgünsün?" Murat cevap verdi: "Parkta kimse yok anne. Çok sıkıldım. Tek başıma oynamak hiç eğlenceli değildi." Annesi: "Parkta tek başına oynamak zorunda kaldın. Çünkü bütün arkadaşların okula gitti." Murat: "Evet anne, onlar okula gittiler. Benimle oynayan kimse kalmadı" dedi ve merakla sordu: "Peki anne, onlar eve gelmeyecek mi? Hep okulda mı kalacaklar?" Annesi güldü: "Hiç öyle şey olur mu yavrum, birazdan okuldan döner arkadaşların" dedi. Murat, pencereden dışarıyı izlemeye başladı. Bir süre sonra Ahmet, Mustafa ve Selim'i okuldan eve gelirken gördü. Hemen dışarı çıktı. Onların yanına gitti ve "Siz okulda olduğunuz için parka tek başıma gittim. Çok sıkıldım" dedi. Ahmet "Keşke sen de bizimle okula gelseydin. Öğretmenimiz bize yeni oyunlar öğretti, resimler yaptık, yeni arkadaşlarımızla tanıştık. Çok eğlenceliydi" dedi. Murat şaşırmıştı: "Siz okulda oyun mu oynadınız? Öğretmen size kızmadı mı?" dedi. Bu defa Selim konuşmaya başladı: "Hayır, neden kızsın ki öğretmen bize? Kendisi istedi oyun oynamamızı. Hem çok güzel oyunlar öğretti." Murat biraz daha şaşırmaya başladı. Bu defa da Mustafa konuşmaya başladı: "Sen niçin okuldan korkuyorsun ki?" Murat utanarak cevap verdi: "Ben okula gidersek oyun oynayamayacağımızı sanmıştım." Ahmet güldü: "Olur mu öyle şey. Bizim oynadığımız oyunların daha güzelleri okulda var" dedi. Murat, okula gitmediği için pişman olmuştu. Eve döndüğünde annesinin yanına gitti ve "Anne, ben okula gitmek istiyorum" dedi. Annesi, Murat'ın okula gitmek istemesine çok sevinmişti. O gün Murat, erkenden uyudu, çünkü bir an önce sabah olmasını istiyordu. Sabah ise erkenden kalktı ve annesiyle birlikte okula gitti. Annesi Murat'ı okula kayıt ettirdi. O günden sonra, Ahmet, Mustafa, Selim ve Murat okula beraber gittiler.

Hikâyenin sonun da kahvaltının günün ilk ve en önemli öğünlerinden biri olduğuna dikkat çekilir. "Siz bugün kimlere günaydın dediniz?" diye sorulur. "Okuldan eve dönerken ne demeliyiz?" gibi sorularla çocukların düşünceleri öğrenilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÖĞRENMEK MİİSTİYORSUN? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe, Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar. (**Göstergeleri:** Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesne ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler.)

MATERYALLER Karton, Elişi kâğıdı, Boyalar, Yapıştırıcı
SÖZCÜKLER Kız, Erkek, Bebek, Kamçı, Kahve
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Okula geliş biçimlerinden hangisi sizi daha çok mutlu eder?
Okula geliş biçimlerine göre hazırlanan grafikte çıkan sonuçları nasıl değerlendirirsiniz?
Servisle okula gelirken nelere dikkat edilmesi gerekir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların el ele tutuşmalarına rehberlik eder. Ve ardından "Öğrenmek mi İstiyorsun?" isimli rondu oynamalarına rehberlik eder. Her çocuğa sırasıyla görev verilir. Görevi olan çocuk ortaya geçer ve hareketleri müziğe göre canlandırılır. Oyun çocukların dikkatleri süresince devam ettirilir.

Öğrenmek mi istiyorsun bir eczacı ne yapar?
O ilaç satar, o ilaç satar, ilaçları fır döner.

Öğrenmek mi istiyorsun, bir bakkal ne satar?
O şeker satar, o şeker satar, şekerleri fır döner.

Öğrenmek mi istiyorsun, bir gazeteci ne yapar?
O gazete satar, o gazete satar, gazeteler fır döner.

Ardından öğretmen çocukları masalara oturmalarını sağlayarak elişi kâğıtlarını dağıtır ve ikiye katlamalarına rehberlik eder. Katlanan kâğıtları dosya kâğıdına yapıştırırlar. Okulun çatısını boya kalemleriyle çizmeleri istenir. Ve okulun etrafı çocukların isteklerine göre tamamlanır. Çalışmalar panoda sergilenir.

Etkinliğin ardından öğretmen çocukların istedikleri oyun merkezin de oynamalarına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI

Ailelerden çocuklarına "Okuldaki İlk Günüm" temalı kendi yaşantılarını anlattıkları bir mektup yazmaları istenir. Bu mektupları okula göndermeleri söylenir. Mektuplar okulda çocuklara okunur.

UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Çocuklar birbirleriyle selamlaşır. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Öğretmen çocuklarla birlikte o gün okula gelmeyenleri belirler. Öğretmen haftanın hangi günü olduğunu çocuklara söyler. O günkü hava durumu ve çocukların okula gelene kadar neler yaptığı gibi konularda sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Güne başlama zamanı sona erdiğinde öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Kahvaltı, Temizlik

Kahvaltı zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak kahvaltı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"SAR MAKARAYI" isimli Oyunu Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğle yemeği zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak öğle yemeği için yemekhaneye gidilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Eller yıkandıktan sonra sıra olunarak ikindi kahvaltısı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"SEVİMLİ KEDİ" isimli bütünleştirilmiş Türkçe ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Günü Değerlendirme Zamanı

Günün sonunda bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı ve o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında çocuklarla konuşulur. Bir sonraki günün eğitim sürecinde çocuklara neler yapmak istedikleri sorularak onların planlama sürecine etkin katılımları sağlanır. Evde yapılacak çalışma, okula getirilecek materyaller çocuklara hatırlatılır.

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SAR MAKARAYI (ERKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler. İstekleri ile kurallar çeliştiğinde kurallara uygun davranır. Nezaket kurallarına uyar.)

MATERYALLER Müzik CD'si
SÖZCÜKLER Okul, Sınıf, Kurallar,
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızın kuralları hoşunuza gitti mi?
Parmak oyunu hoşunuza gitti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oyuncaklarıyla oynamalarına fırsat verilir. Oyuncaklarla oynama zamanı bittiğinde öğretmen çocuklara "Tik tak, tik tak saatine bak. Oyuncak saati bitti, toplanma saati geldi. Toplan toplan" der. Çocukların oyuncakları yerlerine koymalarına rehberlik eder. Daha sonra öğretmen çocukların sandalyelerine oturmalarını sağlar. Ardından "Sar Makarayı" isimli parmak oyunu çocukların isimleri değiştirilerek uygulanır.

Sar, sar, sar makarayı, (İki el döndürülerek sarma hareketi yapılır.)
Çöz, çöz, çöz makarayı. (Eller ters yönde döndürülerek çözme hareketi yapılır.)
On kilo pekmez, (İki elin parmakları öne doğru uzatılıp gösterilir.)
Yala, yala bitmez. (İki el sıra ile ağza götürülerek yalama hareketi yapılır.)
Beşi sana, beşi bana, (Bir el öne uzatılır, diğer el göğse konulur.)
Ayşe… (Eller üç kez alkışlanır.)
Fatma… (Üç kez alkışlanır.)
Boncuk… (Üç kez alkışlanır.)
Aslan geliyor, kaplan geliyor, (Eller ve kollar sırayla yana açılır.)
Çekilin yoldan tıp. (Kollar birbirine kenetlenip bağlanır ve sessiz durulur.)

Öğretmen çocuklara, "Sınıfımızın kuralları var. Bunlar toplanma saati geldiğinde oyuncaklarımızı yerine koymak. Oyuncaklarını doğru yerlerine koyarak toplarsak sınıfımız çok temiz ve çok düzenli olur. Sizlere soru sorduğum zaman parmak kaldırarak söz hakkı istemek ve konuşan arkadaşlarınızı dinlemek" der. Sınıf kuralları hakkında çocuklarla sohbet edilir. Sınıfın kuralları bir kuklayla canlandırma yapılarak anlatılır.

AİLE KATILIMI

Ve kurallar öğretmen tarafından çocuklarla birlikte yazılarak imzalanır. Anne-babaların evde desteklemeleri için yazılı sınıf kuralları evlere gönderilir. Evde uygun bir yere asılması için velilere bilgilendirme yapılır. Çocuklardan ertesi gün için kırmızı kıyafetlerini giyerek gelmeleri istenir.

UYARLAMA

SEVİMLİ KEDİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER Hikâye kitabı, Boya kalemleri,
SÖZCÜKLER Okul
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Tekerlemeyi kolay öğrendiniz mi?
Bu hikâye hoşunuza gitti mi?
Hikâyeyi tamamlarken neler hissetiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde oturmalarına rehberlik eder. Ve birlikte tekerleme söylerler.

Döne döne döneli,
Biz okula gidelim.
Okulda eğlenip,
Bilgiler öğrenelim.

Tekerlemenin ardından öğretmen bir hikâye anlatır.

SEVİMLİ KEDİ

Sevimli Kedi ve ailesi kasabaya yeni taşınmıştı. Annesi onu, kasabadaki okula kayıt ettirmişti. Diğer kediler okula başlayalı birkaç hafta olmuştu. Ama o, çok çalışıp onlara yetişecekti. Okula başlayacağı için Sevimli Kedi çok heyecanlıydı. Nihayet sabah olmuştu. Sevimli Kedi kahvaltısını yaptıktan sonra okula gitmek için hazırlandı. Annesiyle beraber okula gitmek üzere yola çıktılar. Kim bilir ne kadar çok arkadaşı olacaktı? Çok mutluydu. Annesi onu öğretmeni ile tanıştırdıktan sonra eve döndü. Sevimli Kedi de derse katıldı.

Sınıfta birçok arkadaşı vardı, ama kimse onun yanına gelmiyordu. Sevimli Kedi bir kenarda oturup onları izliyordu. Arkadaşları oyuna dalmıştı. O yüzden sevimli kedinin yalnız kaldığını fark edememişlerdi. Pembe Tavşan bir ara ona doğru baktı ve Sevimli Kedi'nin üzgün olduğunu fark etti. Hemen onun yanına gitti. Daha sonra...

Öyküyü çocukların tamamlaması istenir. Sonra öğretmen çocukları masalara yerleştirerek boya kalemlerini dağıtır. Ardından dinledikleri öyküyle ilgili bir resim yapmalarını ister.

AİLE KATILIMI

Aileler evde çocuklarına okulla ilgili resim yaptırabilir. Çocukların okulu, öğretmeni ve arkadaşlarıyla ilgili düşüncelerinin dinlenmesi ve bunları resmin arkasına not almaları istenebilir.

UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen ve çocuklar sınıfın uygun bir yerinde çember şeklinde otururlar. Çocuklar birbirleriyle selamlaşır. Sınıfa sonradan gelen çocuklar sürece dahil edilir. Öğretmen çocuklarla birlikte o gün okula gelmeyenleri belirler. Öğretmen haftanın hangi günü olduğunu çocuklara söyler. O günkü hava durumu ve çocukların okula gelene kadar neler yaptığı gibi konularda sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Güne başlama zamanı sona erdiğinde öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Kahvaltı, Temizlik

Kahvaltı zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak kahvaltı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"ASMA SALINCAK" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğle yemeği zamanının gelmesiyle birlikte tüm çocuklar ellerini yıkamak ve varsa tuvaletlerini yapmak üzere lavaboya giderler. Temizlik sonrası sıra olunarak öğle yemeği için yemekhaneye gidilir.

Dinlenme Zamanı

Kahvaltı, Temizlik

Eller yıkandıktan sonra sıra olunarak ikindi kahvaltısı için yemekhaneye gidilir.

Etkinlik Zamanı

"DOĞA GEZİNTİSİ" isimli Drama ve Türkçe Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Öğretmen çocuklara hangi öğrenme merkezlerinde oynamak istediklerini sorar. Çocuklar tercihlerini belirtir. Öğretmen, öğrencileri öğrenme merkezlerine yönlendirir ve öğrencilerini gözlemler.

Günü Değerlendirme Zamanı

Günün sonunda bütün grup bir araya toplanır ve günün değerlendirilmesi amaçlı sohbet edilir. Açık uçlu sorular aracılığıyla hangi öğrenme merkezlerinde ne tür oyunlar oynadıkları, hangi etkinlikleri yaptıkları, ortam ve materyaller gibi konularda çocuklarla birlikte değerlendirme yapılır. Ayrıca o güne ait paylaşmak istedikleri mutlu veya üzücü bir olayın olup olmadığı ve o gün gözlenen olumlu davranışlar hakkında çocuklarla konuşulur. Bir sonraki günün eğitim sürecinde çocuklara neler yapmak istedikleri sorularak onların planlama sürecine etkin katılımları sağlanır. Evde yapılacak çalışma, okula getirilecek materyaller çocuklara hatırlatılır.

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ASMA SALINCAK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemelere elleriyle şekil verir.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

MATERYALLER Boya kalemleri, Resim kâğıdı
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun merkezlerini öğrenebildiniz mi?

Evde oynamayı sevdiğiniz oyuncaklarınız neler?

Pazartesi günü evden en çok sevdiğiniz oyuncağınızı getirip bize tanıtır mısınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar sabah okula geldiklerinde, giysilerini (hırka, şapka vb.) çıkartarak sınıflarına, güne hazır olarak gelirler.

Öğretmen "Günaydın" diyerek çocukları karşılar. Daha önceden hazırlamış olduğu, üzerinde öğrencilerin isimleri yazan çiçekli yaka kartlarını çocukların yakalarına takar. Öğretmen çocuklara hangi oyun köşesinde oynamak istediğini sorar. "Tik tak, tik tak. Saatine bak. Toplanma vakti geldi. Herkes köşeleri topladı" der ve hareketli müzik eşliğinde sınıfın toplanmasını sağlar. Ardından öğretmen "Asma Salıncak" isimli oyunun oynanmasına rehberlik eder.

Bahçeye kurdum asma salıncak,

Tuğçe kardeş gelip sallanacak.

(Öğretmen çocuklardan birinin ismi söyler, elle "Gel" işareti yaparak yanına çağırır. Öğretmenin yanında ayakta duran çocuk; kollarını sallar, dizlerini bükerek sallanma hareketi yapar.)

Ne var bunda korkulacak?

Ah ne güzel, ne güzel asma salıncak!

Şarkıdan sonra başka bir çocuğun ismi söylenerek bir süre daha devam ettirir. Öğretmen oyunun sonunda çocukları masalara yönlendirir ve serbest boya çalışması yapmalarına rehberlik eder. Çalışmalar haftanın son günü olduğu için çocuklarla birlikte evlere gönderilir.

AİLE KATILIMI

Ailelere yoğurma maddelerini (hamur, oyun hamuru vb.) kullanarak çocuklarıyla oynamaları önerilir. Pazartesi günü çocukların en sevdiği oyuncağı okula getirmeleri istenir.

UYARLAMA

DOĞA GEZİNTİSİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Etkinliği (Birleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yere minderleri çember oluşturacak biçimde dizer. "Okulum" isimli parmak oyunu oynarlar.
Okulun çatısı var, (İki el birleştirilerek çatı hareketi yapılır.)
İçinde mini mini çocuklar, (Ellerin parmakları yukarı doğru hareket ettirilir.)
Başlarında öğretmen, (Başparmak gösterilir.)
Yanında öğrenciler, (Diğer parmaklar gösterilir.)
Birlikte bahçeye çıktılar. (Parmaklarla yürüme hareketi yapılır.)
Parmak oyununun ardından öğretmen drama yaptırır.

DOĞA GEZİNTİSİ

Çocuklar el ele tutuşarak çember oluşturur. Öğretmen oyuna ait öyküyü anlatırken, çocuklar hareketlerle canlandırırlar.
- Sabahleyin erkenden uyandık. (Gözler ovuşturulur, gerinme hareketi yapılır.)
- Pijamalarımızı çıkarttık. (Düğme çözme ve çıkartma hareketi yapılır.)
- Kıyafetlerimizi giyiyoruz.
- Banyoya gidiyoruz. (Çemberde sağa doğru dönülür, Yerinde sayarak yürüme hareketi yapılır.)
- Açtık kapıyı gacırt, kapattık kapıyı gucurt. (Kollarla açma-kapama hareketi yapılır.)
- Sabunu aldık, musluğu açtık. Ellerimizi sabunluyoruz. Sabunu sabunluğa koyuyoruz. Ellerimizin üzerini, parmaklarımızın arasını, tırnaklarımızı iyice sabunluyoruz. Ellerimiz duruluyoruz. Musluğu sıkıca kapatıyoruz. Bakın damlatmaya devam ediyor, bir daha musluğu sıkıştıralım. Şimdi ellerimiz havluya silip kurutalım.
- Aaa bir şey unuttuk. (Yüzün yıkamadığını hatırlamaları sağlanır, yüz yıkanır. Banyodan çıkarken yine kapı açılıp kapatılır.)
- Kahvaltı yapmak için mutfağa gidiyoruz. Masaya kahvaltılıklarımızı koyuyoruz.
- Masaya oturuyoruz. (Yere oturulur.) Yumurtamızı, peynirimizi, zeytinimizi, balımızı, cevizimizi yiyoruz.
- Masamızı topluyoruz.
- Banyoya gidiyoruz. (Kapı açma-kapama hareketleri yapılır.)
- Dişlerimizi fırçalıyoruz.
- Piknik çantamızın içine domates ve peynirli sandviçimizi, suyumuzu koyuyoruz. Başka neler koyalım?
- Çantamızı sırtımıza takıyoruz. Evden çıkmak için hazırız.
- Kapımızı açıyoruz, kilitliyoruz. Merdivenlerden iniyoruz.

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Doğa, Gezinti, Okulumuz

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Oyun oynarken ne hissettiniz?

- Yürüyoruz, yürüyoruz, yürüyoruz. İşte ormana geldik. Şşşttt sessiz olalım, duyuyor musunuz kuşlar ne güzel şarkılar söylüyor. Sessiz olalım ki, ürkmesinler. Sonra şarkı söylemekten vazgeçerler.

- Ayaklarımızın ucuna basarak yürüyoruz. Çok sessiz oluyoruz. Aslan ağaçta olabilir mi? (Yukarıya bakılır.)

- Burada yok. Sadece kuşlar var. (Çemberin ortasına doğru yanaşılır. Öğretmen elini ortaya uzatır. Çok yumuşak ve alçak bir sesle:

- Bakın burada yumuşak bir şey var, dokunalım. (Çocuklar dokunmak için ellerini uzattıkları an, yüksek sesle aslan sesi çıkarılır.)

Çocukların eli tutulur. Halka tamamlanır. Eller havaya kaldırılır. Hep bir ağızdan:

- Biz, aslandan korkmayız, diyerek oyun bitirilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen, okulun ilk günü olduğu için çocukların isimlerinin yazılı olduğu yaka kartlarını hazırlar. Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Öğretmen sınıfa gelen öğrenciye yaka kartını takarak onu masalara yönlendirir. Masalara çocukların dikkatini çekecek legolar, boya ve renkli kâğıtlar, oyun hamurları ve çeşitli oyuncaklar konulur. Arkadaşıyla iletişim kurmasına fırsat verilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"OKULUM" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ALİ OKULA GİDİYOR" isimli Müzikli Dans, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

OKULUM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Boya kalemleri ve Resim kâğıdı
SÖZCÜKLER Tanışma
KAVRAMLAR Öğretmen, Aşçı, Müdür, Okul

DEĞERLENDİRME

Okul ile ilgili düşünceleriniz neler?

Çalışanların ismini öğrenmek hoşunuza gitti mi? Birisiyle tanışmak nasıl bir duygu?

Okulun en çok neresi hoşunuza gitti?

Peki, daha önce böyle bir tanışma anını hatırlıyor musunuz?

Nerede ve kimle tanışmıştınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, okulun ilk günü olduğu için çocukların isimlerinin yazılı olduğu yaka kartlarını hazırlar. Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Sınıfa gelen öğrenciye yaka kartını takarak onu masalara yönlendirir. Masalara çocukların dikkatini çekecek legolar, boya ve renkli kâğıtlar, oyun hamurları ve çeşitli oyuncaklar konulur. Arkadaşıyla iletişim kurmasına fırsat verilir.

Daha sonra öğretmen, "Şimdi oynağımız eşyaları topluyoruz" der. Çocuklar oynadıkları oyuncakları topladıktan sonra "Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilir ve tren şeklinde sıra olunur.

Çocuklar sıra olduktan sonra öğretmen, "Çocuklar sınıfımızı tanımak ister misiniz?" diye çocuklara sorular yöneltir. Sınıfta bulunan kitap merkezi gösterir ve bu merkezin güzel hikâyeler ve masallar dinleyebilecekleri bir alan olduğunu anlatır. Fen merkezine geçerek burada deneyler yapabileceklerini birçok değişik şeylerle karşılaşacaklarını söyleyerek merak uyandırır.

Öğretmen çocuklara ilgi merkezlerini tanıtır. Aynı düzende okulu gezdirmek ve tanıtmak için çocukları sınıftan çıkarır. Okulun içinde bulunan çalışanları tanıtır. Örneğin; "Çocuklar Ayşe abla bize güzel yemekler ve renkli kurabiyeler yapacak. Ayşe abladan başka neler yapmasını istersiniz?" diye sorulabilir. Çalışanlar tanıtıldıktan sonra sınıfa dönülür. Ardından öğretmen çocukları masalara oturtarak boya ve kâğıt dağıtır. Okulumuz konulu serbest resim çalışması yapmalarına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ALİ OKULA GİDİYOR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER Oyun hamuru
SÖZCÜKLER Okul, Tanışma
KAVRAMLAR Hoş geldin, Hoşça kal

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Müzikle birlikte şarkı söylemek size ne hissettirdi?
Az önce dinlediğiniz hikâyeyi beğendiniz mi?
Okulu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde oturmalarına rehberlik eder. Daha sonra "Çocuklar, şimdi sizler okula başladınız, benim öğrencilerim oldunuz. Ben sizi tanıdığım için ve benim öğrencilerim olduğunuz için çok mutluyum" der. Çocukların tek tek kendilerini tanıtmalarına rehberlik eder. Okulun ilk günü olduğu için onlara kendilerini nasıl hissettiklerini, hangi oyun merkezlerini daha çok sevdiklerini sorar.

Öğretmen çocuklar sınıfın ortasına alır ve daire yapmalarını ister. Çocuklara "Okulum" şarkını öğreneceklerini söyler ve onlara şarkıyı söylemelerinde rehberlik eder.

Okulumu pek çok, pek çok severim.
Ayrı kalınca hemen özlerim.
Öğretmenim arkadaşım ve oyuncaklarım,
Hepsini çok çok çok severim.

Şarkı müzik eşliğinde birkaç kez çocuklarla tekrarlanır. Çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen, "Ali okula gidiyor" hikâyesini okuyacağını söyler.

"Ali o sabah erkenden uyanmıştı. Uyandığında çok heyecanlıydı, çünkü okula başlıyordu. Ali okulun nasıl bir yer olduğunu biliyordu. Annesi ve babası ona anlatmıştı. Sınıf arkadaşları ve öğretmenini çok merak ediyordu. Ali üzerini giyinmiş, annesi ve babasıyla kahvaltı yapmıştı. Ali ellerini yıkadı, dişlerini fırçaladı, annesi de beslenme çantasını hazırladı. Artık okula gitmeye hazırdı.

Ali okula geldiğinde kapıyı yavaşça çaldı içeriye girdi. Sınıfta başka çocuklar da vardı. Öğretmen Ali'ye "Hoş geldin Ali, istediğin yere oturabilirsin" dedi. Ali sınıfı çok beğendi. Her tarafta çeşit çeşit oyuncaklar vardı. Duvarlar rengârenkti, masa ve sandalyeler çocukların boyuna göreydi, küçüktü.

Ali öğretmenini de çok sevmişti. Sınıftaki çocukların bir çocuğunu da tanıyordu. Çünkü onlar Ali'nin mahalleden oyun arkadaşlarıydı. Beslenme saati geldiğinde hep beraber beslenmelerini yaptılar. Annesi Ali'ye harika bir sandviç hazırlanmıştı. Beslenmelerini yaptıktan sonra hep beraber bahçeye çıkıp oyunlar oynadılar. Ali o kadar çok eğlenmişti ki zamanın ne kadar çabuk geçtiğini fark etmemişti bile.

Ali arkadaşlarına ve öğretmenine "Hoşça kalın, yarın görüşürüz" dedi. Okuldaki ilk gününü anne ve babasına anlatmak için sabırsızlanıyordu. Eve geldiğinde annesi ve babası ile birlikte akşam yemeklerini yediler. Ali bütün akşam onlara okulun ne kadar güzel ve eğlenceli olduğunu anlattı. O akşam erkenden de yattı. Bir an önce sabah olmasını istiyordu. Çünkü sabah olduğunda okuluna gidecekti.

Hikâye etkinliğinin ardından öğretmen oyun hamurlarını dağıtarak masalarda oynamalarına izin verir. Çocuklar oyun hamuruyla oynarken öğretmen de onların istedikleri figürleri yapmalarına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"PİKNİK" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK" isimli Müzik ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ertesi gün çocukların kırmızı renkte kıyafetlerle okula gelmeleri için ailelere not yazılır.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

PİKNİK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER Lego, Top vs.
SÖZCÜKLER Kırmızı
KAVRAMLAR Kırmızı

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

Sepetimize başka hangi kırmızı yiyecekleri koymak isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen çocukları karşılar yaka kartları takıldıktan sonra serbest zaman etkinliği yapılır. Serbest zaman etkinliğinin bittiğini öğretmen söyler ve çocukların yarım ay şekilde sınıfın ortasına alır. İlk olarak öğretmen kırmızı rengi tanıtır. (Sınıfta bulunan kırmızı renkteki lego, toplar vs. göstererek tanıtır.)

Öğretmen, "Haydi çocuklar hep birlikte pikniğe gidelim. Ama önce sepetimizi hazırlayalım neler koyalım içine?" diye sorar. Çocuklardan gelen önerilerle kırmızı elma, kırmızı nar, kırmızı domates, kırmızı çilek koyarak vs. sepet hazırlanır. Eğer hava şartları müsaitse etkinlik bahçede düzenlenir. Ama hava şartları müsait değilse oyun salonu ya da müsait başka bir ortamda da etkinlik düzenlenebilir.

Piknik draması yapılır. Yola çıkılır ve hoplaya zıplaya piknik alanına gidilir. "İşte ormana geldik önce ormanda biraz keşif yapmaya ne dersiniz" denir. "Etrafta kırmızı renkte çilek gördünüz mü? Diğer kırmızı meyve ve sebzeleri bulalım. Ben bazı sesler duyuyorum bir yaprak hışırtısı sanırım siz neler duyuyorsunuz?" denir. Öğretmen, "Aaa, çocuklar karşıda çok dar bir köprü var. Köprünün üzerinde de bir tavşan. Ama köprüyü geçmemiz lazım, çünkü ben orada neler var çok merak ediyorum. Etrafından dolaşamayız, çünkü köprü çok dar. Tavşanı oradan nasıl uzaklaştırabiliriz." Çocuklara fikirleri sorulur ve cevapları alınır. Köprünün karşısına geçilir. Başka kırmızı renkte neler var gibi sorular sorulur. Piknik için yer beğenilir ve sofra kurulur. Getirilen yemekler yenir. Drama sonlandırılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KIRMIZI BALIK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Çöp poşeti

SÖZCÜKLER Kırmızı, Renk

KAVRAMLAR Kırmızı, Renk

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Şarkının sözlerini söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?

Kırmızı balık daha önce gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalarına oturmaları için rehberlik eder ve "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 3. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen kırmızı rengi tanıtır. Elmayı kırmızıya boyanması istenir. Etkinlik bittikten sonra öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocuklara "Kırmızı rengi öğrendik. Güzel bir piknik ve boyama yaptık şimdi hep beraber şarkı söyleyelim mi?" der ve çocuklarla sohbet eder.

KIRMIZI BALIK

Kırmızı Balık gölde,
Kıvrıla kıvrıla yüzüyor.
Balıkçı Hasan geliyor,
Oltasını atıyor.
Kırmızı Balık dinle,
Sakın yemi yeme,
Balıkçı Hasan tutacak,
Sepetine atacak.
Kırmızı Balık kaç kaç.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. Öğretmen önceden sınıfa çöp poşeti getirir. Poşetleri çocuklara verir ve yere sermelerini söyler. Çocuklara bunu deniz olarak hayal etmelerini söyler.

Öğretmen, "Çocuklar bizler kırmızı balıklarız, hep beraber denizde yüzelim" der. Müzik açar ve şarkıyı poşetin etrafında dönerek tekrarlarlar.

AİLE KATILIMI

Ertesi gün çocukların kırmızı renkte kıyafetlerle okula gelmeleri için ailelere not yazılır.

UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

KIRMIZI UÇURTMA" isimli Drama Etkinliği ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞAPKA OYUNU" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KIRMIZI UÇURTMA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kırmızı

KAVRAMLAR Kırmızı, Güzel, Çirkin, Düzenli, Dağınık

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız parmak oyununu beğendiniz mi?

Kırmızı rengi seviyor musunuz?

Kırmızı olan başka neler vardır?

En çok kırmızıyı nerelerde görürüz?

Hikâyeyi sevdiniz mi?

Kırmızı uçurtma olmak ister miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde serbest zaman etkinliği yapar. Öğretmen serbest zaman etkinliğinin bittiğini söyler ve sınıfı toparlanmasına yardımcı olmalarını ister. Çocuklar yarım ay şekilde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen parmak oyunu oynatacağını söyler. İkinci kez parmak oyunu tekrarlanır ve çocukların da oyuna katılımı sağlanır.

KIRMIZI

Kırmızı topum yuvarlak, (İki el havada birleştirilerek yuvarlak yapılır.)

Eğlencelidir zıplatmak, (Sağ elle top zıplatıyormuş gibi yapılır.)

Kırmızı elmam çok nefis,(Sağ elin parmakları birleştirilerek beğeni öykünmesi yapılır.)

İstersen tadına bak. (Yer gibi yapılır.)

Parmak oyunu öğretildikten sonra diğer etkinliğe geçilir.

Öğretmen çocuklara masalarına geçmelerini söyler. Çocuklar masalara oturduktan sonra "Kırmızı Uçurtma" hikâyesini daha önce dinleyip dinlemediklerini sorar. Cevapları aldıktan sonra hikâyeyi okumaya başlar.

"Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, yeryüzünde küçücük kırmızı bir uçurtma varmış. Hayatta yapmak istediği tek şey, gökyüzüne çıkıp oralarda yeni birileriyle tanışmakmış. Ama sahibi olan küçük Ali onu unutmuş mu ne? Uçurtma zamanı geldiği hâlde bir türlü yerinden çıkartmıyormuş. Kırmızı uçurtma günlerce beklemiş, artık gözyaşı dökmeye başlamış.

Bir gün sabah erkenden daha kırmızı uçurtma uykusundan bile uyanmamışken, bir el hissetmiş kuyruğunda. Heyecanlanmış, şaşırmış, sevinçten zıplayacakmış neredeyse. Ali onu dolabın üzerindeki tozlu raftan indirip, temizlemiş ve rüzgâr dolu bir arsaya götürmüş. Kırmızı uçurtma çok uzun zamandır gökyüzüne çıkmadığı için önce sendelemiş, kuyruğuyla başını bir hizada tutmayı bile başaramamış. Sonra bir rüzgâr tutmuş onu kolundan, yukarı doğru çekmiş. Uçurtma artık gökyüzünde salınıyormuş. Sonra bizim rüzgâr uçurtmayı daha yükseğe çekmeye başlamış, daha daha daha yükseğe çıktıkça, başı dönmeye, midesi bulanmaya başlamış. Güneş olanları fark edince, "Heeeyyy dikkat et biraz, uçurtma düşecek!" diye bağırmış. Rüzgâr onu biraz daha aşağıya doğru indirmiş.

Kırmızı uçurtma o gün akşama kadar gökyüzünde salınmış durmuş. Akşama doğru kara kara bulutlar gelip onun etrafını sarmışlar. Kırmızı uçurtma çok korkmuş, sağa sola kaçmaya çalışmış ama bulutlardan bir tanesi ona birkaç damla yağmur atmış, kırmızı uçurtma "Kurtarın beni" diye bağırmaya başlamış. Bilirsiniz uçurtmalar kâğıttan yapılırlar ve kâğıtla su bir araya geldiğinde kâğıt yırtılır. Ali, kırmızı uçurtmanın zor durumda olduğunu anlayınca onu aşağıya doğru çekmeye başlamış. O sırada bulutlardan biri onun peşine takılmış, kırmızı uçurtma bir o yana, bir bu yana uçmuş durmuş. Onun zor durumda olduğunu anlayan güneş, kara bulutların arasından kollarını uzatıp, üzerindeki ıslaklığı kurutmuş bir anda. Islaklık kuruyunca, kırmızı uçurtma daha iyi uçmaya başlamış, Ali'nin de yardımıyla kendini yeryüzüne atmış.

Ali kırmızı uçurtmanın sağlam olup olmadığını kontrol etmiş, sonra onu kolunun altına alıp, çiselemeye başlayan yağmurdan korunmak için koşarak eve gelmiş. Dolabın üstüne koyacakmış ki son anda vazgeçmiş. Onu sokak kapısını hemen yanına yerleştirmiş ve rüzgârlı günlerde kırmızı uçurtmayı alıp koşarak evden çıkmış. Ali kırmızı uçurtmasını çok seviyormuş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ŞAPKA OYUNU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Pastel boya, A4 kâğıdı, Şapka
SÖZCÜKLER Balon, Kırmızı
KAVRAMLAR Kırmızı

DEĞERLENDİRME

Resim yaparken ne hissettiniz?
Müzik ile oyun oynamayı sevdiniz mi?
Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Şarkı söylerken nasıl hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasın alır. Önceden sınıfa getirdiği şapkayı çocuklara gösterir.

"Çocuklar bu şapka müzik eşliğinde kafadan kafaya dolaşacak. Müzik durduğunda şapka kimde ise o kişi şarkı söyler" der. Oyun şapkası her çocuğa geldiğinde oyun biter. Ardından öğretmen kitapları ve kalemleri dağıtarak çocukların masalara geçmelerine rehberlik eder.

"Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı 4. çalışma sayfası yapılır.

Öğretmen, masanın üzerine konmuş renk renk pastel boyaları çocuklara gösterir. Pastel boyaları kullanırken dikkat edilmesi gereken noktalar öğrencilere açıklanır. ("Pastel boyalarla kâğıdın dışında bir yeri boyamayalım", "Çok bastırmadan boyayalım" gibi.)

Öğretmen, gerekli yönlendirmeleri yaptıktan sonra, çocukların özgürce resim yaparak duygularını ifade etmelerine olanak sağlar. Yakından ilgilenerek onlarla konuşur, resimleri nasıl yapacakları konusunda rehberlik yapmaya çalışır. Sık sık beğeni ifade eden cümleler kullanır. Sınıf temizliği için rehberlikte bulunulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞİŞELER" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İP GEÇİTİ" isimli Oyun ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ŞİŞELER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER Parmak boyası, Kâğıt
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

Parmak boyasını sevdiniz mi? Sık sık yapalım mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara, isimlerinin yazılı olduğu yaka kartlarını takar. Serbest zaman etkinliği yapılır. Etkinliği bitiminde minderlere geçilir.

Çocuklar minderlere oturtulur. Ardından "5 küçük şişe sallanıyor, içlerinden birsi pat diye düştü" oyunu oynanır. Çocuklara oyun sırasında şişelerin azaldığından da söz edilir.

5 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

4 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

3 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

2 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

1 küçük şişe sallanıyor. İçlerinden birisi pat diye düştü...

Oyun etkinliğinin ardından çocuklara masalarına geçmelerinde rehberlik edilir. Öğretmen çocuklara parmak boyaları ve A4 kâğıdı dağıtır.

Çocuklara "Masalarınızda bulunan boyalar, parmak boyaları. Bu boyalar elinizi tamamen boyayarak önünüzde bulunan kâğıtları istediğiniz gibi boyaya bilirsiniz" diyerek anlatır. Çocuklar etkinlikleri yaparken öğretmen sık sık olumlu cümlelerle çocuklarla ilgilenir. Yapılan etkinlikler etkinlik bitiminde panoya asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İP GEÇİTİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

MATERYALLER Az-çok bilgi kartları, "Bilgi Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Az, Çok
KAVRAMLAR Az, Çok

DEĞERLENDİRME

Sizce ipten geçmek zor muydu?

Az olan oyuncak sepeti hangisi?

Çok olan oyuncak sepeti hangisi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Parmak boyaması etkinliğinin ardından çocuklarla az-çok kavramı üzerinde sohbet edilir. (Örneğin; öğretmen sınıfa az ve çok kavramı ile ilgili resim çıktıları alır. Çocuklara hangisinin az, hangisinin çok olduğunu sorar. Az oyuncak sepeti ve çok oyuncak sepetleri gösterilir, hangisinin daha fazla olduğu sorulur. Çocuklardan sınıftan örnekler vermeleri istenir.)

Daha sonra öğretmen sınıfta bulunan iki sandalyeye karşılıklı olacak şekilde ip bağlar. Öğretmen çocukların tren olmalarını ister. Sırasıyla ipin altından eğilerek geçmelerini ister. Arada "Hızlanmanız gerekiyor, çünkü kaplumbağa bizi geçebilir" der ve oyun birkaç kez tekrarlanır. (İsteğe bağlı olarak sınıfın temposunu yükseltmek için müzik de açılabilir.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara, "Yoruldunuz mu? Hızlı olmak nasıl bir duygu?" gibi sorular yöneltir. Çocuklarla kısa bir değerlendirme yapar.

"Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 3. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BÜYÜK TOP, KÜÇÜK TOP" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YAPRAK" Müzikli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BÜYÜK TOP, KÜÇÜK TOP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Büyük top, Küçük top, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı

SÖZCÜKLER Büyük-Küçük

KAVRAMLAR Büyük-Küçük

DEĞERLENDİRME

Hedefi büyük topla mı, küçük topla mı vurabildiniz?

Neden büyük topla daha çok hedef vurabildiniz?

Küçük olanlar mı, büyük olanlar mı daha çok iş yapabilir?

Hangi top yere vurunca daha çok yükseldi, neden?

Küçük ve büyük topun ne kadar yükseldiğini nasıl ölçebiliriz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar güler yüzle karşılanır yaka kartları takıldıktan sonra serbest zaman etkinliği yapılır. Serbest zaman etkinliği bitirildikten sonra çoçukları sınıfın ortasına alır. Sırayla büyük bir top yardımıyla hedefe top atma oyunu oynanır. Ardından öğretmen çocuklara büyük ve küçük top gösterir. Çocuklar iki gruba ayrılır. Küçük ve büyük topun hangi gruplarda olacağı belirlenir. Çocuklar kendi grupları karşısına konan hedefe top atıp hedefi devirmeye çalışırlar. Toplar değiştirilerek oyuna böyle devam edilir.

Büyük top ve küçük top oyununu oynattıktan sonra çocukların masalarına geçmesi için "Gözlerimi kapattım, kapattım. Açtığımda çocuklar otuyordu" denilir.

"Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 3. çalışma sayfası yapılır. "Hangisi büyük kedi, hangisi büyük televizyon?" diye sorulur ve arasındaki farkı bulmaları istenir. Yönergelere uygun olarak etkinlik tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YAPRAK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Kâğıt, İp
SÖZCÜKLER Açık, Kapalı
KAVRAMLAR Açık, Kapalı

DEĞERLENDİRME

Bir yaprak olsaydınız nerelere gitme isterdiniz?
Yağmur yağmasını sever misiniz, neden?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve önceden topladığı yaprakları sınıfın ortasına döker. Öğretmen, "Rüzgâr esince ağaçtan savrulup yere düşmekte olan yapraksınız. Yavaş yavaş yere düşerken size başka bir yaprak yetişti. Dönüp ona baktınız. Yere düşen bu yaprağın elini tutun. (Çocuklar birbirinin elini tutar.) Şimdi sizi ve yerdeki bu yaprakları nasıl uçurabiliriz?" der ve çocuklardan gelen cevapları değerlendirir.

Öğretmen yaprakları üfleyerek uçuralım der. Çocukların da yaprakları uçururken rüzgâr sesi (vuuuv) çıkartmaları sağlanır. Üfleme sonunda öğretmen evden getirdiği saç kurutma makinesiyle yaprakları sınıfa dağıtır, bu sırada kendileri de yaprak olduklarından onlardan da sınıfta dağılıyormuş gibi hareket yapmaları istenir.

Çocuklar gözlerini kapatır. Öğretmen çocuklara su spreyiyle çok fazla ıslatmayacak şekilde (2-3 damla) su sıkar. "Ne oluyor acaba?" diye sorar. Çocukların yağmur yağdığını söylemesi sağlanır ve kendilerinin de yağmur damlalarına dönüşerek yaprakları ıslatmaları istenir. Bunu yaparken yağmur sesi (şıp şıp) çıkartmaları sağlanır.

Islanan yaprakların nasıl kuruyacağı üzerine çocuklara beyin fırtınası yaptırılır. Gelen cevaplara göre yine çocukların kendi bedenlerini kullanarak yaprakları kurutması istenir ya da saç kurutma makinesi ile kurutulur.

Çocukların kurutulmuş yaprakları müzik eşliğinde toplamaları sağlanır. Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler.

Öğretmen kâğıt, boya, yapıştırıcı ve topladığı yaprakları masalara dağıtır. Herkesin kendi ağacını yapmalarını ister. Çocuklara çalışma esnasın da yardımcı olur. Çalışmalar panoda sergilenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

EKİM AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UZUN KISA" isimli Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RESİM" isimli Sanat ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

UZUN KISA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Uzun, Kısa

KAVRAMLAR Uzun, Kısa

DEĞERLENDİRME

Bu şarkıyı beğendiniz mi?

Bu şarkıyı söylerken ne hissettiniz?

Uzun kısa ile ilgili örnekler verir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oyun oynarlar. Serbest zaman etkinliği bittiğinde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasında toplar. Öğretmen çocuklara uzun-kısa ilgili örnekler gösterir. (Örneğin; öğretmen önceden hazırladığı biri uzun diğeri kısa olan çubukları gösterir ve kısa-uzun kavramını çocuklara görsel yolla göstermiş olur.)

Öğretmen çocuklara "Uzun Kısa" şarkısını öğretir ve birkaç kez tekrar edilir.

UZUN KISA

Etrafına bak, uzun şeyler bul.
Etrafına bak, kısa şeyler bul.
Bazı şeyler uzundur, bazı şeyler kısadır.
İşte bir ağaç, ne kadar uzun.
İşte bir ağaç, ne kadar kısa.
Uzun kısa, uzun kısa, uzun kısa bir ağaç.
İşte bir çiçek, ne kadar uzun.
İşte bir çiçek, ne kadar kısa.
Uzun kısa, uzun kısa, uzun kısa bir çiçek
İşte bir kalem, ne kadar uzun.
İşte bir kalem, ne kadar kısa.
Uzun kısa, uzun kısa, uzun kısa bir kalem.
Etrafına bak, uzun şeyler bul.
Etrafına bak, kısa şeyler bul.
Bazı şeyler uzundur, bazı şeyler kısadır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

RESİM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4:Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı, Kuru boya, Uzun-kısa kâğıtlar

SÖZCÜKLER Uzun, Kısa

KAVRAMLAR Uzun, Kısa

DEĞERLENDİRME

Ne resmi yaptığınızı anlatmak ister misiniz?
Hangi renkleri çok seviyorsunuz ve neden?
Boyama yaparken neler düşündünüz?
Sınıfımdaki kısa ve uzun olan eşyaları örnek verir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalara geçmelerine rehberlik eder. Çalışma sayfaları ve boya kalemleri dağıtılır. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 4. sayfasındaki çalışma yapılır. Öncesinde öğretmen çocuklara hangisi uzun, hangisi kısa diyerek sorular yöneltir. Çalışma öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak yapılır.

Etkinlik bittikten sonra öğretmen, "Vücudumuzla resim yapalım" der. Çocuklar el ele tutuşup daire şeklini alırlar.

Öğretmen, "Şimdi resim yapacağız ama kalem ve fırça yerine vücudumuzu kullanacağız. Önce herkese boya dağıtalım ve şimdide kovalarla su. Sağ elimizle resim yapalım. Şimdi sol elimizle. Şimdi başımız fırça olsun. Sıra kulaklarımızda. Şimdi sağ ayağımızla. Sıra sol ayağımızda. Şimdi de popomuzla resmimizi bitirelim" der.

"Ne resmi yaptığınızı anlatmak isteyen var mı? Hangi renkleri çok seviyorsunuz ve neden?" gibi sorularla dramanın değerlendirmesini yapar.

Öğretmen çocukların masalara geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara uzun ve kısa kâğıtlar, kuru boyalar verir.

"Çocuklar size vermiş olduğum uzun ve kısa kâğıtları boya kalemlerinizle boyamanızı istiyorum" der. Çocuklar boyamalarını yaparken öğretmen çocuklara olumlu yönde geri dönüşler yapar. (Bravo, çok güzel boyamışsın vs.) Çalışmalar panoda sergilenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UZUN KISA YAP" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UZUN ZÜRAFA" isimli Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

UZUN KISA YAP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Uzun, Kısa
KAVRAMLAR Uzun, Kısa

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızda uzun materyaller var mı?
Sınıfımızda kısa materyaller var mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezinde serbest zaman etkinliği yapar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toplanmasını ister.

Öğretmen çocuklardan el ele tutuşarak daire yapmaların ister öğretmen ortaya geçer. Öğretmenle birlikte oyun tekrarlanır.

Uzun insanlar, kısa insanlar (El ile uzun-kısa hareketleri yapılır.)
Uzun bacaklar, kısa bacaklar. (Zıplayarak uzun-kısa yaparlar.)
Uzun çiçekler, kısa çiçekler. (El ile uzun-kısa hareketleri yapılır.)
Uzun ağaçlar, kısa ağaçlar. (El ile uzun-kısa hareketleri yapılır.)

Öğretmen etkinlik bittikten sonra çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 5. çalışma sayfasını yaparlar. Hangi uçurtmanın boyu uzun olduğunu öğretmen çocuklara sorar. Çocukların cevaplarını alır. Çalışma öğretmen rehberliğinde yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

UZUN ZÜRAFA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER Mikrofon
SÖZCÜKLER Mikrofon, Sahne
KAVRAMLAR Uzun, Kısa

DEĞERLENDİRME
Hikâyeyi beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, "Şimdi sizler ünlü şarkıcılar olacaksınız ve istediğiniz şarkıyı çıkıp söyleyeceksiniz" der. Sınıfın ortasına sahneye benzer bir yükselti konulabilir.

Öğretmen öğrencilerin heyecanını yenmesi için "Şimdi karşınızda ünlü sanatçımız Mert" gibi sözlerle çocukları şarkı söylemeye davet edebilir. İstekli öğrencilerden başlayarak çocukları tek tek şarkı söylemeye teşvik eder.

Çocukların eline mikrofon ya da ona benzer bir nesne verir. Şarkısı biten çocuklar diğer arkadaşları tarafından alkışlanır. Etkinlik tamamlandıktan sonra çocuklar masalarına geçerler.

Öğretmen, "Çocuklar size uymak isteyen zürafa hikâyesini okuyacağım" der ve sınıfta sessizliği sağladıktan sonra okumaya başlar.

UZUN ZÜRAFA

Bir varmış bir yokmuş. Bir zürafa varmış. Boyu o kadar uzun, o kadar uzunmuş ki karnı acıktığı zaman ağaçların en yüksek dallarındaki yaprakları rahatlıkla yiyebiliyormuş. Bir gün yine karnı acıkmış. Önüne ilk çıkan ağacın yapraklarını şapur şupur yemeye başlamış. Ama birden, incecik kızgın bir ses duymuş.

"Heey, dur bakalım canavar! Evimin bahçesini neden yoluyorsun?"

Zürafa bakmış, minicik bir kuş.

"Benden korkma !" demiş kuşa.

"Ben yavru bir zürafayım. Hem sonra evinin bahçesini yolduğum da yok. Yalnızca karnımı doyuruyorum."

"Ama yediğin bütün yapraklar benim evimin bahçesi... Neredeyse yuvamı da kocaman ağzına alıp yutacaktın" demiş kuş.

Zürafa çok üzülmüş.

"Burada yuvan olduğunu bilmiyordum. Öyleyse ben de başka bir ağacın yapraklarını yerim" demiş.

Kuş zürafanın üzüldüğünü görünce kızgınlığı geçmiş ve çok iyi iki arkadaş olmuşlar.

Hikâye sonrası öğretmen rehberliğin de boy ve kilo ölçümü yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AĞIR HAFİF" isimli Fen Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ETRAFIMI KEŞFEDİYORUM" isimli Fen ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AĞIR HAFİF (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 9: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre sıralar. (**Göstergeleri:** Ağırlıklarına göre sıralar.)

Kazanım 11: Nesneleri ölçer. (**Göstergeleri:** Ölçme sonucunu tahmin eder. Standart olmayan birimlerle ölçer.)

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

(**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.)

MATERYALLER Çeşitli ağırlıkta nesneler
SÖZCÜKLER Ağır, Hafif
KAVRAMLAR Ağır, Hafif

DEĞERLENDİRME

Sınıftaki nesnelerin ağırlıklarını nasıl ölçtük?
Hafif nesneleri üfleyerek hareket ettirebilmek hoşunuza gitti mi?
Hangi nesneler çok hafifti?
Hangi nesneler çok ağırdı?
Daha önce kaldırmakta zorlandığın şeyler nelerdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Yaka kartlarını taktıktan sonra çocuklar istedikleri oyun merkezinde oynarlar. Serbest zaman bitiminde öğretmen, "Tik tak, tik tak, toplanma vakti geldi" diyerek çocukların dikkatini çeker.

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerini ister. Tüy, pamuk, kalem, kitap, kâğıt, oyuncak araba gibi farklı ağırlıktaki nesneler yere dağınık bir şekilde konur. Çocuklardan bu nesneleri üfleyerek hareket ettirmeleri istenir. Hangi nesnelerin daha kolay ya da daha zor hareket ettiği, hangi nesnelerin ise hareket etmediği konuşulur. Nedenleri ile ilgili sohbet edilir.

Sınıftaki herhangi bir ağır nesne kaldırılmaya çalışılır. Kaldırmakta neden zorlanıldığı sorulur.

Bir kâğıdı ya da bir evi kaldırıp kaldıramayacakları hakkında konuşulur. Başka hangi nesnelerin ağır olabileceği tartışılır.

Çocuklar sınıftaki iki nesneyi alırlar. Elleriyle tartar ve hangisinin ağır olduğunu söylerler. Ağır olan nesne bir kenara konulur. "Şimdi bu nesneden daha ağırını bulalım" denir. Çocukların getirdikleri nesneyle kenara konulan ağır nesne elle tartılarak karşılaştırılır. Daha ağır olup, olmadığına bakılır. "Şimdi daha da ağırını bulalım" denir. Çocuklar buldukları nesneleri ağırlıklarına göre sıraya koyar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ETRAFIMI KEŞFEDİYORUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Fen ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanları Sayılar" kitabı, Meyve (Elma, Armut, Muz vs.)
SÖZCÜKLER Ağır, Hafif
KAVRAMLAR Ağır, Hafif

DEĞERLENDİRME

Bu etkinliği yaparken neler hissetiniz?
Hangi meyveler daha ağırdı?
Hangi meyveler daha hafifti?

ÖĞRENME SÜRECİ

"Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabın 4. ve 5. sayfalardaki çalışma yapılır. Öğretmen 4. çalışma sayfasındaki hangi hayvanın daha ağır olduğunu sorar. Sınıfta bulunan bütün çocuklardan cevap aldıktan sonra aynı şekilde hangi hayvan daha hafif diye sorar. Cevapları aldıktan sonra çalışma sayfasında bulunan hafif olan hayvanı işaretlemelerini ister.

Öğretmen, 5. çalışma sayfasında oyuncak sepetindeki oyuncakların isimlerini çocuklara sorar. Hangi oyuncaktan kaç tane olduğunu saymalarını ister. Etkinlik çalışmaları öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak yapılır.

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. "Çocuklar sınıfımızda kocaman bir ağaç var. Hep beraber elma, armut, incir vs. zıplayarak toplayalım ve sepetimize atalım. Şimdi de yere düşen meyveleri toplayıp sepetimize atalım" der ve çocukların ilgilerine göre etkinliği uzatır ya da kısaltır. Isınma çalışmasını yaptırdıktan sonra öğretmen çocukların masalarına geçmelerini söyler.

Masanın üzerine terazi ve çeşitli sebze ve meyveler konur. Çocuklarla birlikte meyve ve sebze adları söylenir. Ardından öğretmen bir çocuk çağırır. Çocuğa iki tane sebze gösterir. Çocuğa hangisinin ağır olduğu sorulur. Çocuk tahmin eder. Ardından sebzeler teraziye konur ve hangisinin daha ağır olduğuna bakılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BİR BİR BİR" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAYILARI SEVERİZ" Parmak Oyunu ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BİR BİR BİR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

(**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Bir
KAVRAMLAR Bir

DEĞERLENDİRME

Bir sayını çizebilir misiniz?
Sınıfımız için belirlediğimiz kurallar nelerdir?
En sevdiğin sayı hangisidir?
Bir ile ilgili başka bir oyun oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezde oynarlar. Serbest oyun zamanında öğretmen çocukların oyunlarına rehberlik eder. Sonra öğretmen dikkati kendine çekerek sınıfı toparlamalarını ister.

Öğretmen öğrencilerin "U" şeklinde oturmalarını sağladıktan sonra bir rakamı kuklasını alır ve onu konuşturarak çocukların dikkatini çeker. "Merhaba arkadaşlar... Benim adım bir. Gökyüzünde bir tane güneş var, bir tane de ay. Yüzünüzde bir tane burun var, bir tane bir sayısı var. Söyleyin bakalım daha daha neler var?" diyerek çocukların sohbete katılımını sağlar.

Öğretmen çocukların masalara geçmelerine rehberlik eder ve konu ile ilgili bilmece sorar.

Ortada durur elma,
Tek başına orada.
Haydi bilin bakalım.
Elma kaçıncı sırada. (Bir)

Ayakta dururken dinlenir,
Güzel bir oyunun direğidir. (Bir)

Biz olmazsak sıra olmaz,
Hesap desen hiç yapılmaz. (Sayılar)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SAYILARI SEVERİZ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Parmak Oyunu ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanları Sayılar" kitabı

SÖZCÜKLER Bir

KAVRAMLAR Bir

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

Sizin bilginiz parmak oyunları var mı?

Sizce bir sayısı önemli bir sayımıdır?

Diğer sayıları biliyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, "Çocuklar bir önceki etkinliğimizde bir sayını öğrendik. Şimdi parmaklarımızı kaldıralım" der. Parmak oyununu bilmeyen çocuklar için tekrarlar. Çocukların durumuna göre etkinlik uzatılır ya da kısa kesilir.

Bir, iki, üç, dört, beş…

(İki elin parmakları tek tek gösterilir.)

Bütün iyi çocuklar yemeklerini yedi.

(Yeme hareketi yapılır.)

Sonra gittiler törene,

Dediler "Yaşa! Yaşa!"

(Kollar yukarı kaldırılır.)

Öğretmen etkinlik bitirdikten sonra "Gözlerimi kapattım, kapattım açtığımda çocuklar oturuyordu" der ve çocukların dikkatini çekerek masalara geçmelerini sağlar.

"Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 6. ve 7. çalışma sayfaları yapılır. Öğretmen, 6. sayfada kaç tane kanguru, kuş, kedi ve köpek var diye sorar, çocuklarla sayar.

7. sayfada bulunan şekil neye benziyor diye bir soru yöneltir, çocukların cevaplarını alır. Öğretmen şeklin içini boyamaları için çocuklara fırsat verir. Boyama tamamlandıktan sonra parmağıyla bir sayısını gösterir çocuklarında da yapmalarını ister. Etkinlik sayfasında kaç tane top ve kaç tane bebek var saymalarını ister Çalışma yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AĞAÇ" isimli Oyun Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

FARKLI PİPETLER" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AĞAÇ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Etkinliği beğendiniz mi? En çok hoşunuza giden yeri neresiydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezinde oynar. "Gözlerimi kapattım, kapatım. Açtığımda çocuklar oturuyordu" diyerek dikkati kendine çeker ve çocukların sınıfı toparlamaları için bir süre verir. Çocuklar yerlerine oturur.

Öğretmen çocuklara nefes çalışması yaptırır. (Örneğin; derin derin, sık sık nefes alıp verme, ritimli nefes alınıp verme. Çiçek koklama, doğum gününde derin bir nefes alıp mumları söndürme gibi hayali bir çalışma yapılır.)

Çocuklar sınıfa dağılır, yönergeyi dinlemek için hazır beklerler. Öğretmen, "Şimdi hangi ağacın yaprağı olmak istediğinizi düşünün. Ağacınızın genç-yaşlı, uzun-kısa olduğuna karar verin. Bu ağacı kim dikmiş olabilir? Ağaç olarak nelere ihtiyacınız olduğunu düşünün. Şimdi oyunumuza başlayalım" der.

"Herkes istediği yere geçsin. Kökleriniz toprağı tutuyor. Rüzgâr esiyor. Ağaç sallanıyor. Yapraklarınız dökülmeye başlıyor. Yağmur her yerinizi ıslatıyor. Ben yanınıza geliyorum. Ben çöpçü olmak istiyorum. Dökülen yaprakları süpürüyorum. Çevreyi temizliyorum." (Öğretmen süpürme hareketi yapar, çocuklar bu sırada bir araya toplanırlar. Öğretmen, arkadaşlarına sokulmayan çocuğun yanına giderek aşağıdaki sorulardan uygun olanını sorar.)

- Bir ağaç olarak konuşabilseydin bu yaşadığın olaylardan sonra duygularını ne söyleyerek anlatırdın?
- Yağmur yağınca ıslanmaktan hoşlandın mı? Neden?
- Rüzgârın esmesi seni rahatsız etti mi?
- Arkadaşın sana dokunduğunda rahatsız oluyor musun? (Drama sırasındaki davranışlara göre genişletilebilir.)
- Yaprağının dökülmesi canını acıttı mı?
- Yaprağın neden döküldü?
- Ağaç olarak nelere ihtiyacın oldu?
- Seni kim dikti? Neden dikmiş olabilir?

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

FARKLI PİPETLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemelere elleriyle şekil verir. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

Sosyal Duyusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanları Sayılar" kitabı, Renkli pipetler, Yapıştırıcı, A4 kâğıdı, Top

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce yaptığımız faaliyeti beğendiniz mi?

Bu faaliyeti yaparken neler düşündünüz?

Kitaptaki çalışmayı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara renkli pipetler, yapıştırıcı ve A4 kâğıdı verir. Ve çocuklara, "Size dağıttığım renkli pipetlerle istediğiniz herhangi bir şeyi yapabilirsiniz. Bir bahçe duvarı, ev, araba, gökkuşağı, arkadaşınızı, anne-baba ve kardeşinizi yapabilirsiniz" der.

Öğretmenin rehberliğinde çocuklar farklı sunumlar ve farklı yorumlarla etkinliği yapar. Öğretmen incelediği faaliyetlere çocukların isimlerini yazarak yıldız ya da sticker yapıştırır. Öğretmen çocukların faaliyetlerinin incelemelerini bitirdikten sonra panoya asar.

Etkinlik bittikten sonra öğretmen, gülme oyununu oynamak için çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar halka olurlar ve bir ebe seçilir. Ebe eline bir top alır, topu havaya atar. Top yere düşünceye kadar bütün çocuklar güler. Top yere düşünce bütün çocuklar susar. Top havadayken gülmeyen, ya da top yere düşünce susmayan çocuk, oyun dışı kalır. Bu oyunda topu yukarı atacak çocuk bulunamazsa, ebenin görevini öğretmen üstlenir. (Öğretmen sınıfın genel duruma bakarak oyunu uzatabilir.)

Gülme oyunu bitiminde öğretmen "Tik tak, tik tak toplanma vakti geldi" diyerek çocukların dikkatini kendine çeker ve masalara geçmelerini ister. Öğretmen çocuklardan "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 8. çalışma sayfası yönergelere uygun olarak yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HAYDİ KIZLAR, HAYDİ ERKEKLER" isimli Oyun Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BAY VE BAYAN SEMİZOTU" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 3. ve 4. çalışma sayfalarını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HAYDİ KIZLAR, HAYDİ ERKEKLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

(**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duygusal özelliklerini söyler.)

MATERYALLER Oyun hamuru
SÖZCÜKLER Kız, Erkek
KAVRAMLAR Kız, Erkek

DEĞERLENDİRME

Bu şarkıyı sevdiniz mi?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Kendinizi hangi renk oyun hamurundan yaptınız?
Oyun hamuru olmak size nasıl hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynarlar. Serbest zaman etkinliğinin ardından öğretmen, "Çocuklar sınıfımızda güzeller güzeli kızlar ve yakışıklı erkekler var değil mi? O zaman hep beraber şarkı söyleyip zıplayalım" der.

HAYDİ KIZLAR, HAYDİ ERKEKLER

Haydi kızlar, haydi erkekler,
Haydi kızlar buraya,
Eller eller havaya.
Zıp zıp zıplayalım,
Yerimizde hoplayalım.
Haydi erkekler buraya,
Eller eller havaya.
Zıp zıp zıplayalım,
Yerimizde hoplayalım.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. Öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için "Sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım " der.

Öğretmen çocuklara oyun hamurlarını dağıtarak, oyun hamurlarından kendilerini yapmalarını ister ve "Kısa saçlı, uzun saçlı, sakallı, bir bahçede veya odanızda oyun oynar kendinizi yapabilirsiniz" der. Daha sonra oyun hamurlarına neden bu şekli vermek istedikleri sorulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BAY VE BAYAN SEMİZOTU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duygusal özelliklerini söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Kız, Erkek

KAVRAMLAR Kız, Erkek

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi beğendiniz mi?

En çok hoşunuza giden yeri neresiydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukların oyun hamurlarıyla olan etkinliği bitirdikten sonra öğretmen, "Çocuklar şimdi herkes sınıfın ortasına geçsin çok eğleneceksiniz" der.(Katılımı arttırmak için.)

BÜYÜME DRAMASI

Ben bir bebeğim. (Bebek gibi küçülme hareketi yapılır.)

Önce emekledim, (Emekleme hareketi yapılır.)

Sonra yürüdüm ,(Yürüme hareketi yapılır.)

Sonra konuştum. (Konuşma hareketi yapılır.)

Büyüdüm, büyüdüm, büyüdüm. (Büyüme hareketi yapılır.)

Okula başladım, şimdi 3 yaşındayım. (Üç parmak gösterilir.) (Sınıfın yaş ortalamasına göre parmak açılır.)

BAY VE BAYAN SEMİZOTU

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, kalbur saman içinde, develer tellal, pireler berbermiş bu masalın içinde. Pire berberlik yaparmış ya boyu pek kısaymış makası tutamazmış. Yanına adam alıp onu çalıştırırmış. Bunu duyan develer saçlarını kestirmiş, pirelerin yanında hepsi yere devrilmiş. Babaları koşturmuş hepsini eve almış, anneleri ne yapsa bir çözüm bulamamış.

Bay ve bayan semizotu çok uzak bir ülkede kendi hâllerinde yaşar giderlermiş. İkisi de çok titiz, çok temizlermiş. Bayan Semizotu evini günde en az on kere süpürür, Bay Semizotu da bayan semizotuna yardım edermiş. Her gün birkaç kez yapraklarını yıkarlar, en ufak bir tozun üstlerine konmasına izin vermezlermiş. Onların tek derdi günlerden bir gün insanların yemek yediği bir sofrada semizotu salatası ya da yemek olmakmış.

O gün yine sabah erkenden kalkmışlar. Bayan Semizotu günlük temizliklerini yapmış, Bay Semizotu da markete gitmiş. Geri döndüğünde kapılarının önünde kocaman bir kamyonun durduğunu görmüş. Bayan semizotu uzaktan ona el sallayıp sevinçle bağırıyormuş. Bay Semizotu hızlı adımlarla kapıya kadar gelmiş bir de ne görsün, kapıdaki o arabanın içi sebzeler ve meyveler dolu değil miymiş? "Yaşasın!" diye bağırmış elindeki poşetleri sağa sola atmış. İşte sonunda onları da almaya gelmişler. Bay ve Bayan Semizotu bavullarını alelacele toplayıp kamyona atlamışlar. Yan komşuları marullar, mısırlar, suyun diğer tarafındaki maydanozlar hep arabanın içindelermiş. Onlarla sohbet ederek şehir merkezine kadar gelmişler. Orada bütün sebze ve meyveler arabadan indirilmişler, güzel tezgâhlara dizmişler onları. Bay ve Bayan Semizotu el ele tutuşmuşlar ve kendilerini alacak olan aileyi beklemeye başlamışlar.

Tezgâhtan ilkönce domatesler gitmiş. Yan komşuları maydanozları da bir çocuk almış. Sonra limonlar ve tezgâhtaki taze soğanlar gitmiş. Birkaç saat sonra aynı kendileri gibi bir bay ve bir bayan çıkagelmiş. Onları tezgâhın üzerinden alıp ellerindeki çantanın içine koymuşlar. Onlar akşama nasıl semizotu salatası yapacaklarını konuşurlarken, Bay ve Bayan Semizotu mutlu mutlu onları dinliyorlarmış.

Hikâye bittikten sonra "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 3. ve 4. çalışma sayfasındaki etkinlik yapılır. Cinsiyete göre (kız-erkek) sayfalar çocuklara dağıtılır ve yönergelere uygun bir şekilde etkinlik tamamlanır. Çocuklarla fiziksel özellikleri hakkında sohbet edilir.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanları Aile Katılımı" kitabının 3. ve 4. çalışma sayfalarını yapmaları istenir.

UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EŞİNİ BUL" isimli Fen Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ALKIŞLA" isimli Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EŞİNİ BUL (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Fen Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)

MATERYALLER İki adet lego, İki adet ponpon, İki adet boya kalemi, İki adet plastik çatal, İki adet ceviz, İki adet şişe, İki adet renkli eva vb.

SÖZCÜKLER Aynı

KAVRAMLAR Aynı

DEĞERLENDİRME

Kutumuzda hangi araç gereçleri bulduk?

Nesnelerin eşini bulunca ne hissettiniz?

En çok hangi nesneyi sevdiniz?

Nesnelere dikkat etmediğimizde ne gibi zorluklar yaşadık?

Bu nesneleri daha önce nerede kullandınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen çocukları karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynadıktan sonra

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" diyerek dikkati kendine çeker ve çocukların masalarına oturmasına rehberlik eder.

Öğretmen orta boyda mukavva bir kutunun önüne, bir el sığacak genişlikte iki delik açar. Kutunun içini farklı özelliklerdeki eş nesnelerle doldurur. (Örneğin; iki adet lego, iki adet ponpon, iki adet boya kalemi, iki adet plastik çatal, iki adet ceviz, iki adet şişe, iki adet renkli eva vb.)

Öğretmen çocuklara, "Size bir hazine sandığı getirdim. Ama bu sandığın bir özelliği var. O da, içindeki her nesneden iki tane olmasıdır. Bakalım bu sandığın içindeki hazinelerin hepsinin eşini bulabilecek miyiz?" şeklinde bir yönerge verir. Ellerini kutudaki deliklerden içeri sokarak nesnelere dokunmalarını ve eş olan nesneleri bulmaya çalışmalarını söyler.

"Düşün bakalım, bizim sınıfımızda da dokunduğun nesnelere benzer nesneler olabilir mi?", "Dokunduğun şey neye benziyor?", "Ne işe yarar? Sert mi, yumuşak mı?" gibi sorularla çocukların dikkatlerini yoğunlaştırmalarına yardımcı olur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ALKIŞLA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Az, Çok, Gemi
KAVRAMLAR Az, Çok

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Denizde yüzmek nasıl bir duygu?
Denize gittiniz mi? Ne zaman?
Hızlanınca yoruldunuz mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve şarkıyı birkaç kez tekrarlar. (Sınıfın durumuna göre şarkı uzun tutulur veya kısa kesilir.)

Anneni seviyorsan alkışla,
Babanı seviyorsan alkışla,
Anneni, babanı,
Babanı, anneni,
Seviyorsan hep alkışla.
Teyzeni seviyorsan alkışla,
Halanı seviyorsan alkışla,
Teyzeni, halanı
Halanı, teyzeni
Seviyorsan hep alkışla.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 6. çalışma sayfası yapılır.

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. "Herkes kendini denizde düşünsün. Denizde önce yüzüyorsunuz su çok güzel. Büyük büyük dalgalar geliyor ve sizi yukarı kaldırıyor, siz de bir yukarı çıkıyor bir aşağı iniyorsunuz. Arada denizin dibine dalıp balıkları seviyorsunuz. Eyvah o da ne anne balık yavrusunu sevdiğiniz için sizi kovalıyor. Çok hızlı yüzmelisiniz. Hızlı… Hızlı… Daha hızlı… Çok yoruldunuz. Kumsala çıktınız. Dalgalar önce sizin ayaklarınıza kadar geliyor, daha sonra bacaklarınıza geliyor. Dalga gittiğinde vücudunuzda kum taneleri kalıyor. Ve son olarak çok büyük bir dalga geliyor ve size doğru yaklaşıyor. Siz hızlıca kalkıp kaçmaya çalışıyorsunuz gittikçe yaklaşıyor yaklaşıyor… Eyvah kaçamadınız ve tamamen ıslandınız. Şimdi kalkıp bir havlu almaya gidiyorsunuz" der ve elini şaklatır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUŞ KUKLALARI" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MİNİ MİNİ KUŞ" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUŞ KUKLALARI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.)

MATERYALLER Kuş resimleri, Yapıştırıcı, Pipet
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bu etkinliği beğendiniz mi?
Başka hangi hayvanları yapmak isterdiniz?
Sizce kuşlar ne yer?
Kuşlar uçarlar mı?
En çok kuşları nerelerde görürüz?
Siz kuş olsaydınız ne yapmak isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynar. Sonra öğretmen çocukların dikkatini kendine çeker ve masalarına oturmalarına rehberlik eder.

Öğretmen, çocuklara yapıştırıcı, pipet ve çıktısı alınmış kuş resimleri dağıtır. Çocuklar pipetlerinin üzerine kuş resimleri yapıştırır. (Çocuklar etkinliği yaparken öğretmen, onlarla ilgilenmeli ve olumlu cümleler kurarak katılımı arttırmalıdır.)

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocukların hazırladığı kuşlar dağıtılarak rol dağılımı yapılır.

KUŞ DRAMASI

Dün küçük bir kuş ağaca kondu. (Kuklalarla yere oturulur.)
Ne güzel, ne güzel ötüyordu. (Kuş gibi sesler çıkartılır.)
Gittim evden yem getirdim. (Kuşlar koşmaya başlar.)
Yemini yiyince uçtu gitti. (Kuşlar zıplamaya başlar.)
Küçük kuş, küçük kuş,
Yine gel, yine gel.
Gel minik kuş, yine gel. (Kuşlar el sallar.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MİNİ MİNİ KUŞ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Kuş
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sizler kuş olsaydınız nereye konmak isterdiniz?
Kuşların nerede olmasını istersiniz?
Daha önce kuş beslediniz mi?
Kuşlar nasıl ses çıkarırlar?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen etkinliği bitirdikten sonra çocuklara masalara geçmelerinde rehberlik eder.

Çocuklardan "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 3. ve 4. çalışma sayfaları yönergeler uygun olarak yapılır.

Öğretmen çocuklardan sınıfın ortasına geçmelerini ister ve bir şarkı öğreneceklerini söyler. "Kuşlar çok tatlı ve savunmasız hayvanlar sizler hiç kuş gördünüz mü, nerede?" gibi şarkı öncesi sohbet yapar.

MİNİ MİNİ KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu,
Pencereme konmuştu.
Aldım onu içeriye,
Cik cik cik cik ötsün diye.

Pır pır ederken canlandı,
Ellerim bak boş kaldı.
Pır pır ederken canlandı,
Ellerim bak boş kaldı.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. Sınıfın durumuna göre şarkı uzatılır ya da kısalır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BİR ŞEY TUT" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MAVİ" isimli Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 5. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BİR ŞEY TUT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Mavi
KAVRAMLAR Mavi

DEĞERLENDİRME

Mavi rengi seviyor musunuz?
Mavi rengi en çok nerelerde görüyorsunuz?
Bir şey tut etkinliğini tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynadıktan sonra, öğretmen çocuklara sınıftaki mavi renkli araç gereçleri gösterir. Çocuklar mavi rengi öğrendikten sonra bir şey tut draması yapılır.

Öğretmen, "Çocuklar ben size mavi rengi tuttun dediğimde sizler sınıfta mavi renkte olan araç gereçleri tutacaksınız" der. (Örneğin; kalemi tut, legoyu tut gibi...) Etkinlik sınıfın durumuna göre uzatılabilir.

BİR ŞEY TUT

Çocuğa mavi renkli bir şey tut denir ve çocuk o sırada odada bulunan mavi renkli herhangi bir şeyi tutar. Bu oyun değiştirilerek "kulak tut, başparmak tut, kalem tut, üçgen tut, kare tut" şeklinde de oynanabilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 5. ve 6. çalışma sayfalarında bulunan çalışmalar yapılır. Öğretmen çocuklardan 5. sayfadaki arabayı, 6.sayfadaki şekerleri mavi renge boyamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MAVİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Drama Etkinliği
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini kullanarak ritim çalışması yapar. Nesneleri kullanarak ritim çalışması yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar.)

MATERYALLER Mavi balonlar
SÖZCÜKLER Mavi
KAVRAMLAR Mavi

DEĞERLENDİRME

Siz mavi renk olsaydınız nerede olmak isterdiniz?

Balon patlatma oyununu sevdiniz mi? Ne hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve onlara mavi balonlar dağıtır.

Çocuklar verilen balonları şişirirler. Sonra müzik açılır ve şişirilen balonlar müzik bitene kadar patlatılır. Etkinlik sonrasında çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen Mavi adlı şiiri okur. Şiir çocukların ve sınıfın duruma göre birkaç kez tekrar edilir.

MAVİ

Gökyüzüne bir baktım,
Gökyüzü masmavi.
Engin deniz, güzel deniz,
Gülüşleri masmavi.
Engin deniz, güzel deniz,
Dalgaları masmavi.

Şiir öğretiminin ardından öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklardan gözlerini kapatıp elleri ve kollarını serbest bir şekilde derin nefes almaları ve öğretmeni dinlemeleri istenir.

"Bir ilkbahar günü, güneşli bir gün. Bahçeye çıkıyorum. Çimenler yeni kesilmiş. Her yer çimen kokuyor. Çimenlere uzanıyorum. Güneş her yerimi ısıtıyor. Gökyüzüne bakıyorum. Büyük ve beyaz bulutlar var.

Bir mavi kelebek geliyor. Mavi kelebek başıma kondu. Hiç kıpırdamıyorum çünkü uçar. Mavi kelebek göğsüme kondu. Şimdide karnıma kondu. Ve mavi kelebeğim uçtu. Çimenlerin kokusunu duyuyorum.

Şimdi 7'ye kadar sayacağım ve gözlerimizi açacağız." (Gözler açıldıktan sonra çocuklara neler hissettikleriyle ilgili sorular sorulur, bu konu üzerinde konuşulur.)

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanları Aile Katılımı" kitabının 5. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DİŞLERİM" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DİŞLERİNİ UNUTMA" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DİŞLERİM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Diş, Sağlık
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı beğendiniz mi?
Dişlerinizi fırçalıyor musunuz?
Dişleriniz sağlıklı mı?
Diş fırçanız var mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen çocukları karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynadıktan sonra "Gözlerimi kapattım, kapattım. Açtığımda çocuklar otuyordu" diyerek dikkati kendine çeker ve çocukların masalarına oturmalarına rehberlik eder.

Öğretmen çocuklara dişlerini fırçalayıp fırçalamadıklarını sorar ve sohbet eder. Çocuklarla beraber şarkı söylerler.

DİŞLERİM

Yemeğimi bitirince dişlerimi fırçalarım,
Yatmaya gitmeden önce dişlerimi fırçalarım,
Bembeyaz bütün dişlerim onlara iyi bakarım,
Günde iki kez mutlaka dişlerimi fırçalarım.

Bir sağa, bir sola,
Çalkala çalkala,
Yukarıya, aşağıya,
Gargara gargara.

Mert sen de fırçala,
Fatma sen de fırçala,
Ayşe sen de fırçala,
Emre sen de fırçala.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 5. sayfasındaki etkinlik yapılır. Öğretmen diş fırçasını örnekteki gibi çizmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DİŞLERİNİ UNUTMA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinlik)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

(**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Diş, Sağlık

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bilmecelere cevap verirken ne hissettiniz?
Sizce kişisel (kendi) temizliğimiz önemli midir?
Dişlerimizin çürümemesi için ne yapmalıyız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları halka olarak sınıfın ortasına alır. Öğretmen, "Çocuklar, okula gelirken kalkıyorsunuz elinizi yüzünüzü yıkıyorsunuz, kahvaltı yapıyorsunuz, dişlerinizi fırçalıyorsunuz. Peki başka neler yapıyorsunuz? Okula gelmek eğlenceli mi?" gibi sorular sorar ve çocukların fikirlerini alır.

"Çocuklar şimdi hep beraber günlük yaptığımız davranışları hareketlerimizle yapalım" der ve etkinlik yapılmaya başlanır.

Sabah kalkınca temizlik başlar,
Önce elleri yıka, sonra yüzünü yıka,
Bak ne güzel oldun misler gibi koktun.
Sabah kalkınca temizlik başlar,
Dişlerini unutma güzel güzel fırçala.
Bak ne güzel oldun misler gibi koktun.

Etkinlik bittikten sonra öğretmen çocuklara bilmeceler sorar. Cevabı doğru bilenler alkışlanır.

Kımızı ağaç üstünde, ak güvercin dizili. (Diş)
Mini mini fincan, içi dolu mercan. (Dişler)
Biz biz idik,
Otuz iki kız idik,
Ezildik, büzüldük,
Bir duvara dizildik. (Dişler)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIM" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIMI ÖĞRENİYORUM" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanları Aile Katılımı" kitabının 7. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DUYGULARIM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, yapıldığı malzemeyi, tadını, miktarını ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı

SÖZCÜKLER Üzgün, Mutlu, Mutsuz, Kızgın

KAVRAMLAR Duygularım

DEĞERLENDİRME

Duygularınızı ifade ederken ne hissettiniz?

Sizce hangi duyguyu yaparken zorlandınız?

Genelde hangi duyguları yaşarsınız?

Okula gelirken mutlu mu, mutsuz mu hissediyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynadıktan sonra masalara geçerler. Öğretmen çocuklardan bir kâğıda yüzünü temsilen bir yuvarlak çizmelerini ister. Bu yüze o gün kendilerini nasıl hissettiklerine dair bir duygu ifadesi çizerler. Sonra birbirlerine göstererek çizdikleri duyguları tahmin etmeye çalışırlar. Duygu ifadelerini gösteren bir tablo duyguları zenginleştirmek veya duygu ifadelerini çeşitlendirmek için kullanmalıdır.

Bir grup öğrenci tahtaya gelir. Öğrencilere mimiklerini kullanarak istedikleri duyguyu sergilemeleri istenir. Bir süre sonra öğretmen "Dur" der ve çocuklar yüzlerindeki duygu ifadesiyle kalırlar. Sınıftaki diğer arkadaşları hangi duyguyu gösterdiğini tahmin ederler. Oyun tekrarlanarak ve tahtaya çıkanların değiştirilmesiyle devam eder.

Öğretmen; öğrencinin kulağına bir duygu söyler. Öğrenciden söz kullanmadan bu duyguyu bedeniyle ifade etmesi istenir. Arkadaşları duygunun ne olduğunu bulmaya çalışırlar. Öğretmen etkinlik bitiminde çocukların masalarıma geçmelerine rehberlik eder. Çocuklar masalara geçtikten sonra "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 7. ve 8. çalışma sayfaları yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 7. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

DUYGULARIMI ÖĞRENİYORUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar.

(**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Kazanım 9: Ses bilgisi farkındalığı gösterir.

(**Göstergeleri:** Şiir, öykü ve tekerlemedeki uyağı söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri değişik malzemelerle bağlar. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)

MATERYALLER Renkli balon, Keçeli kalem
SÖZCÜKLER Üzgün, Mutlu, Mutsuz, Kızgın
KAVRAMLAR Duygularım

DEĞERLENDİRME

Duygularım şarkısını sevdiniz mi?
Oyun oynarken neler hissettiniz?
Balonlara kimin duygularını çizdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara "Duygularım" isimli şarkılı oyun oynayacaklarını bunun için halka olmaları gerektiğini söyler. Şarkı öğretmen tarafından söylenir. Daha sonra çocukların tekrar etmesi istenir.

DUYGULARIM

Ben minik bir insanım,/Duygularımla yaşarım./Üzülünce işte böyle /Iı ıı ıı diye ağlarım.
(Arada çocuk ağlama sesi.)
Kızdığımda işte şöyle,/Kaşlarımı çatarım. (Arada "Hııı!" diyen çocuk sesi.)
Şaşırınca gözlerimi,/Kocaman açarım. (Arada "Aaa!" çocuk şaşırma sesi.)
Korktuğumda işte böyle, /Ürkek ürkek bakarım. (Arada "Ayyy!" çocuk korkma sesi.)
Sevinince işte böyle, /Gülücükler atarım. (Gülme sesi)

Öğretmen sınıfın durumuna göre şarkıyı uzatır ya da kısa tutabilir. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, "Çocuklar şimdi size renkli balonlar vereceğim. Sizler hangi duyguyu çizmek isterseniz onu çizeceksiniz ama öncesinde balonları şişireceğiz" der. Çocuklar istedikleri duyguları keçeli kalemlerle öğretmen rehberliğinde çizerler. Öğretmen daha sonra çocukların neden bu duyguyu çizdiklerini sorar ve değerlendirme yapar. Sonra çocukların minderlere geçmelerini ister.

Öğretmen çocuklara tekerleme öğretir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YOLCULUK" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YARDIMSEVER KARTAL" isimli Müzik, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YOLCULUK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kuru boya, Kâğıt
SÖZCÜKLER Yolcu, Yolculuk, Otobüs
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sınıfta yolculuk yapmak zevkli miydi?
Sizce yolculuk yapmak güzel mi?
Daha önce uzak bir yere gittiniz mi?
Parmak oyununu oynarken eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Daha sonra toparlanma vakti olduğunu söyleyerek sınıfı toparlamalarını ister.

Öğretmen, "Yolculuğa çıkacağız, hadi bavulumuzu hazırlayalım" der ve bavul hazırlanır. (Sınıfta bulunan materyaller konulur.) "Hadi evimizin kapısını da kilitleyelim."

Öğretmen biletçi rolünde çocukların dikkatini çeker. Çocukları sıraya sokar ve nereye gideceklerini sorup biletlerini verir. Otobüse binmelerini söyler. Tüm yolcular bindikten sonra öğretmen görevli olarak gelir ve biletleri kontrol eder. Fotoğraf makinesi dağıtır. İçecek olarak ne istediklerini sorar ve isteklerine göre dağıtır.

Yola çıkılır, " Şimdi ormandan geçiyoruz" der öğretmen. "Çevremizde çeşitli hayvanlar var. Gördüğünüz hayvanların resimlerini çekebilirsiniz" der. Sonra "Sayın yolcularımız yola büyük bir ağaç devrilmiş devam edemiyoruz. Haydi otobüsten inip bir bakalım" der. Otobüsten inerler ve çocuklara, "Bunu nasıl kaldırabiliriz buradan?" diye sorar. Önerileri uygularlar ve tekrar otobüse binip yola devam edilir.

Öğretmen yolcuları istedikleri yerde indirir. Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler.

Öğretmen, "Yolculukta gördüğünüz hayvanlar var mıydı?" diye sorar. Çocuklardan cevap aldıktan sonra onlara kâğıt, renkli kuru boya verir ve gördükleri hayvanları çizmelerini ister.

Öğretmen etkinlik bitiminde çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Tombiş der ki;
Eller alkış yapsın. (Alkış yapılır.)

Tombiş der ki;
Eller konuşsun. (Tüm parmaklar oynatılır.)

Tombiş der ki;
Eller dizlere vursun. (Dizlere vurulur.)

Tombiş der ki;
Eller kolları bağlasın. (Kollar tutulur.)
Eller dizlere vursun. (Dizlere vurulur.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YARDIMSEVER KARTAL (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Yardımsever, Zil
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Daha önce başkalarının yanında şarkı söylemiş miydiniz?
Yardımsever Kartal sizce iyi biri mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek boya kalemleri dağıtır. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı 9. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde tamamlanır. Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve "Zil Çalıyor" isimli şarkıyı öğreneceklerini söyler.

ZİL ÇALIYOR

Zil çalıyor, din dan din dan dan,
Yeter çalıştık, duralım artık,
Başımız ağrıyor, of of of aman,
Oyun isteriz, şöyle de böyle de idmanlar.
Biz çok koşmayız, hasta olmayız,
Susuz bir çiçek gibi solmayız,
Başımız ağrıyor, of of of aman.
Oyun isteriz, şöyle de böyle de, idmanlar.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. Öğretmen daha sonra müziği açarak çocukların gönüllerince oynamasına fırsat verir. Daha sonra öğretmen, çocukların dinlenmeleri için masalarına geçmelerini ister ve onlara hikâyesini okuyacağını söyler.

YARDIMSEVER KARTAL

Bir kartal varmış. Herkesin yardımına koşarmış. Tavşanın koşarken ayağı mı burkuldu, yavru maymun daldan mı düştü, olayı haber alır almaz uçar gelirmiş. Yaralıyı kucakladığı gibi orman hastanesine yetiştirirmiş. Garibin, yoksulun hastane masraflarını ödediği çok olurmuş. Ormanda yaşayanlar Yardımsever Kartal'ı herkes tanırmış ve ona "Hava Ambulansı" derlermiş.

Bir gün Yardımsever Kartal'a gergedanın hasta olduğu ve mağarasında yattığı haberi verilmiş. Yardımsever Kartal'ın gergedanın mağarasına değil de, hastaneye doğru uçtuğunu görenler çok şaşırmışlar. Sonradan neden böyle yaptığını soranlara Yardımsever Kartal şöyle demiş:

"Hasta olan sincap veya tavşan değil ki, hastaneye götüreyim. Dört tonluk gergedanı hastaneye taşıyamam. Ben de hastaneyi onun ayağına getirdim. Doktor Tilki'yi gergedanın yanına götürdüm. Gergedan hazımsızlık çekiyormuş, ilaçla tedavi oldu. Şimdi çayırda otlayıp duruyor."

Bunun üzerine oradakiler önce gülmüşler, sonra Yardımsever Kartal'ı alkışlamışlar. (Sınıfça alkış yapılır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TEMİZ VE KİRLİ" isimli Fen ve Müzikli Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MİKROP" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 8. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TEMİZ VE KİRLİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Fen ve Müzikli Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Temiz, Kirli, Mikrop

KAVRAMLAR Temiz, Kirli

DEĞERLENDİRME

Temiz nedir?

Kirli nedir?

Ellerimiz kirlendiğinde neler yapmalıyız?

Ellerimizi yıkamazsak ne olur?

Bay Mikrop şarkısını söylerken ne hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Daha sonra çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalarına geçerler.

Öğretmen temiz ve kirli kavramı ile ilgili deney yapar. İki adet cam bardaktan birine sıvı sabun yoğunluklu su doldurulur. Diğerine de karabiber ve su doldurulur. Öğrenciler sırayla gelip parmaklarını önce karabiberli suya daldırıp ardından sıvı sabun yoğunluklu bardağa daldırır. Parmaklardaki karabiber parçacıklarının sıvı sabunun içine aktığı, parmakların temizlendiği gözlemlenir. (Öğretmen çocuklara, "Gördüğünüz gibi vücudumuz kirlenir ve temizlenmek için sabunlar ve şampuanlar kullanırız" der.) Deney tamamlandıktan sonra çocuklar yarım ay şeklinde sınıfın ortasına gelir. Öğretmen "Bay Mikrop" isimli şarkıyı açar ve söylemeye başlar. Daha sonra çocuklarla şarkının sözlerine göre hareketler yapılır.

BAY MİKROP

Bay Mikrop, Bay Mikrop beni hasta edemezsin. (2)
Yemeğimi böyle yiyorum, (Yeme hareketi yapılır.)
Sütümü de böyle içiyorum, (İçme hareketi yapılır.)
Meyveleri sebzeleri böyle yiyorum, (Yeme hareketi yapılır.)
Bay Mikrop, Bay Mikrop beni hasta edemezsin. (2)
Yüzümü de böyle yıkarım, (Yüz yıkama hareketi yapılır.)
Saçımı da böyle tararım, (Saç tarama hareketi yapılır.)
Dişlerimi fırçalayıp erken yatarım, (Diş fırçalanıyormuş gibi yapılır.)
Bay Mikrop, Bay Mikrop beni hasta edemezsin. (2)

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 8. çalışma sayfasını yapılması istenir.

UYARLAMA

MİKROP (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Temiz, Kirli
KAVRAMLAR Temiz, Kirli

DEĞERLENDİRME

Mikroplardan korunmak için neler yapmalıyız?
Etrafımızı temiz tutmak için neler yapmalıyız?
Sınıfımız şu anda temiz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere oturmalarına rehberlik eder. Sınıfça temiz ve kirli hakkında sohbet edilir. Örneğin; "Mikrop nedir, neye benzer? Mikroplar nerede yaşarlar? Mikropların anneleri var mıdır?" gibi sorular sorulur. Öğretmen sohbet sonrası çocukları ayağı kaldırır.

Mikrop çıkmış yürümüş, yürümüş, (Sağ elin başparmağı sol kol üzerinde yürütülür.)
Bir evin açık kapısından içeri girmiş. (Avuç ortasına gelinir.)
Bir de bakmış merdivenler var,
Başlamış çıkmaya, (Parmaklardan çıkılır.)
Üst kata çıkınca kapıyı vurmuş. (Elin üst kısmına diğer elle vurulur.)
Tak… Tak… Kim o? (Çocuk sesi verilir, sağ başparmak sallanır.)
Ben Bay Mikrop. (Sağ elin başparmağı mikroptur.)
Ne istiyorsun? (Çocuk sesi verilerek diğer başparmak sallanır.)
Seni hasta etmeye geldim. (Mikrobun sesi verilir.)
Yaa… Beni hasta edemezsin. (Hayır anlamında baş iki yana sallanır, işaret parmağı saklanır.)
Bol bol uyudum, (Uyuma hareketi yapılır.)
İyi gıdalarla beslendim, (Eller ağza götürülerek yeme hareketi yapılır.)
Temiz bir çocuğum, (Vücut gösterilir.)
Aşı da oldum, (İşaret parmağı ile iğne yapma hareketi yapılır.)
Beni hasta edemezsin. (Baş iki yana sallanır.)
Ben gidiyorum. (Mikrop merdivenlerden ıh, ıh diye parmaklardan indirilir.)
Annesi sabunlu su ile temizlik yapıyormuş,
Mikrobun ayağı kaymış, yuvarlamış, (Yuvarlanma hareketi yapılır.)
Kendisini kapının dışında bulmuş. (Eller sallanarak dışarıyı gösterme işareti yapılır.)

Öğretmen, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 9. çalışma sayfasında bulunan temiz ve kirli çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇEVREMDEKİ SARI" isimli Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENKLER" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇEVREMDEKİ SARI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Sarı, Renk

KAVRAMLAR Sarı

DEĞERLENDİRME

Sarı rengi en çok nerelerde görürüz?

Siz sarı renk olsaydınız nereyi boyamak isterdiniz?

Oyun sırasında sarı renkte olan materyalleri bulmak size ne hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Yaka kartlarını taktıktan sonra çocuklar istedikleri oyun merkezinde oynarlar. “Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım” diyerek dikkati kendine çeker. Çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır.

Öğretmen çocuklar sarı rengi öğreneceklerini söyler. Sınıfa limon, muz vb. sarı renkte olan materyaller getirir. Çocuklara materyalleri göstererek sarı rengi anlatır. Öğretmen, “Çocuklar elimde bulunan limonun rengi sarı renktir. Parlaktır güneşe benzer, güneş de sarı renktir” der ve örnek göstererek anlatır. Daha sonra öğretmen sınıfın ortasına farkı renkte ve cinste materyaller koyar. Müziği açarak sarı renkte olan materyalleri müzik bitene kadar toplamalarını ister.

Sınıfın fiziki yapısına göre öğrencileri halka veya U şeklinde oturtur. Her çocuğa farklı bir soru soracağını söyler. Gönüllü olan çocuklardan başlayarak sorular yöneltir.

“Sen sıcak fırında elmalı bir keksin. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Sen ezik bir domatessin. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Sen kızarmış bir patatessin. Tavanın dibine yapıştın, kaldın. Seni unuttular. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Sen ucu kırık bir kurşun kalemsin. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Sen küçük bir çocuksun. Alışveriş merkezinde anneni kaybettin. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Bir sabah uyandın herkes Çince konuşuyor. Anlat bize neler hissediyorsun?”

“Sen bir uçurtmasın, uçuyorsun birden fırtına çıktı. Anlat bize neler hissediyorsun?”

Öğretmen çocuklara sorular sorarak konuşmalarına yardımcı olur. Örneğin; fırtınaya yakalanmış uçurtma için ’’Yukarıdan aşağısı nasıl görünüyor? Fırtınadan korktun mu? Fırtınaya ne dedin? Sahibin ne yaptı? Bir daha uçar mısın?” gibi sorular sorar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

RENKLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.
(**Göstergeleri:** Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Sarı, Mavi, Kırmızı,
KAVRAMLAR Sarı

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı beğendiniz mi?
Şarkının içinde hangi renkler vardı?
Şarkı söylerken ne hissediyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerini ister. Renkler isimli şarkıyı söyleyeceğini söyler ve daha sonra çocukların tekrar etmelerini ister.

RENKLER

Biz çok büyük bir bahçeyiz,
Renk renk çiçeklerle süslüyüz.
Sarı çiçekleri alıp ortaya,
Neşe içinde eğleniriz.
Biz çok büyük bir bahçeyiz,
Renk renk çiçeklerle süslüyüz.
Kırmızı çiçekleri alıp ortaya,
Neşe içinde eğleniriz.

Şarkı birkaç kez tekrarlanır. Sonra masalara geçilir. Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller kitabının 7. ve 8. sayfası yapılır. Öğretmen, 7.sayfadaki balonu ve 8. sayfadaki civcivi sarı renge boyanmasını ister. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YAŞLI GENÇ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAHİL" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 9. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YAŞLI GENÇ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Duygusal Gelişim

Kazanım 8: Farklılıklara saygı duyar. (**Göstergeleri:** İnsanların farklı özellikte olduğunu söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı, Kukla, Maske
SÖZCÜKLER Yaşlı, Bebek, Aile
KAVRAMLAR Yaşlı, Bebek

DEĞERLENDİRME

Yaşlılara nasıl davranmalıyız?
Genç ve yaşlı arasında nasıl farklar vardır?
Ailenizde yaşlı ve genç olan kimler var?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oyun oynarlar. Serbest zaman etkinliği bittiğinde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır.

Öğretmen daha önceden hazırlamış olduğu yaşlı genç maskelerini çocuklara dağıtır ve yaşlı ve genç olmak üzere iki gruba ayırır. Çocuklara maskelerini yüzlerine tutmalarını söyleyerek "Artık birer nine ve dedesiniz. Haydi onlar gibi yürüyelim ve konuşalım" der. Yaşlı olan grup, yaşlılar gibi yürümeye ve konuşmaya, genç olanlar ise gençler gibi hareket etmeye başlar.

Öğretmen, çocukların kukla köşesindeki minderlere oturmalarını ister. Aile bireylerinden oluşan kuklaları çocuklara paylaştırır. Öğretmen kuklalarla önce kendisi gösteri yaparak yaşlılara nasıl davranılması veya nasıl konuşulması gerektiği gibi konularda bilgiler verir. Sonra çocuklara, anne, baba, kardeş, abla, ağabey, dede, nine vb. kuklaları özgün şekilde oynatırlar.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalara geçerler. Öğretmen çocuklardan, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 10. çalışma sayfasındaki yaşlı olanı kişiyi göstermelerini ister. Hangisi bebek olduğunu sorar ve daire içine almalarını ister. Etkinlik çalışma sayfası yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanları Aile Katılımı" kitabının 9. çalışma sayfasının yapılması istenir.

UYARLAMA

SAHİL (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar.)

MATERYALLER Büyük-Küçük, Çiçek
SÖZCÜKLER Sahil, Çocuk
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çocuklar sahilde dolaşırken ne hissettiniz?
Evinizde yaşlı biri yaşıyor mu? Nasıl davranıyorsunuz?
Yaptığınız resimlerin panoya asılması sizi mutlu etti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklardan kendilerini bir sahilde cankurtaran olarak düşünmelerini ister. Boğulmakta olan birine yardım ettiklerinde ne hissettiklerini sorar. Boğulmakta olan birine yardım etmek için hızlıca koşmaları istenerek ısınma hareketleri yapılır.

Oyun alanına büyük bir daire çizilir. Çocuklar geniş aralıklarla bu dairenin dışında sıralanır. Yüzleri daireye dönüktür. Öğretmen "Çocuklar ortada bir havuz var. Ben havuza dersem, havuzun içine çift ayakla ya da tek ayakla atlayacaksınız. Sahile dediğim zaman çizgiye basmadan sahile sıçrayacaksınız, yani çizgi dışına çıkacaksınız" der. Birkaç kez deneme yapılır. Öğretmen çocukları yanıltmak için çocuklar sahilde iken tekrar sahile, havuzda iken tekrar havuza diyebilir. Oyunun sonunda hiç yanmayan çocuğa büyük bir çiçek verilir. Diğer çocuklara daha küçük çiçek verilir.

Çocuklardan kendilerini sahilde top oynarken düşünmeleri ve arkadaşlarına ellerinde bulunan topu elden ele hızlıca vermeleri istenir.

Öğretmen oyunu bitirdikten sonra çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Masalara geçen çocukların önüne renkli kuru boyalar ve A4 kâğıdı verilir.

"Çocuklar şimdi sizden önünüzde bulunan kâğıtlara ailenizde yaşlı olan kişilerin (nine, dede vs.) resimlerini çizmenizi istiyorum" der. Çocuklar resim yaparken öğretmen onlarla ilgilenir ve olumlu cümleler kurar. Yapılan çalışmalar etkinlik bitiminde panoya asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GECE GÜNDÜZ" isimli Oyun ve Türkçe Dil Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BENİM DÜNYAM" isimli Deney, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GECE GÜNDÜZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Gece-Gündüz, Uçmak

KAVRAMLAR Uyku

DEĞERLENDİRME

Uçak olmasaydı nasıl uçabilirdik?

Siz gece yatmadan önce süt içiyor musunuz?

Gece-gündüz oyununu tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfta güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oyun oynarlar. Serbest zaman etkinliğinde çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara, "Şimdi sizinle gece-gündüz oyununu oynayacağız. Daha önceden oynadınız mı bu oyunu? Eğlenceli bir oyun değil mi?" gibi öğretmen sorular yöneltir. Kısa tutularak sohbet edildikten sonra öğretmen oyunu anlatır. Oyun çocukların ilgi durumuna göre uzatabilir ya da kısa tutabilir.

Öğretmen çocukların sınıfın ortasına alır ve "Uçmak isteyen çocuğun neler yaptığını bilmek ister misiniz?" diye sorar.

UÇMAK İSTEYEN ÇOCUK

Çocuk, gökyüzüne bakıp hayaller kurarken aklına bir fikir gelmiş. "Neden bir balona binip uçmayı denemiyorum?" diye düşünmüş. Hemen evlerinin altındaki oyuncakçıya gidip birkaç tane balon almış. Büyük bir heyecanla balonlarını şişirmeye başlamış. Ama o kadar heyecanlıymış ki balonlarını bir türlü şişiremiyormuş.

"Çocuklar biraz yardım edelim mi? Haydi hep beraber üfleyelim. (Hep beraber bir balona üflüyormuş gibi üfleme hareketi yapılır.) Bir ses duyuyorum galiba balonlar patlak. Dinleyin bakın fıss fıss. Tekrar şişirelim (üfleme). Yine olmadı (fıss fıss).

Çocuk kızmış ve balonu yere atmış. O sırada aklına bir şey gelmiş. Zaten kendi şişirdiğim balonla uçamam ki bir uçan balon bulmam gerekir diye düşünmüş. Tam bu sırada uzaktan geçen baloncuyu görmüş. Hem de baloncu uçan balonlar satıyormuş. Baloncuya doğru koşmaya başlamış. (Olduğu yerde koşma hareketi.) Baloncu amcanın yanına gelmiş. Ama doğrusu nefes nefese kalmış. (Kesik kesik nefes alıp verme.)

Biraz dinlendikten sonra baloncu amcadan tam beş tane balon almış. Artık uçmam için hiçbir engel kalmadı diye düşünmüş. Balonları eline almış ve kollarını yukarı doğru uzatmış. Uzatabildiği kadar yukarı uzatmış ayaklarının üzerinde yükselmiş yükselmiş... (Ayak ucunda yükselerek elleri yukarı doğru uzatma.) Ellerini uzattıkça uzatıyormuş ama gücü kesilmiş ve birden yere doğru eğilmiş. (Nefes bırakıp kollar aşağıda, belden eğilme.). Tekrar uzanmış (uzanma), eğilmiş (eğilme), uzanmış uzanmış uzanmış. Galiba oldu derken aslında hâlâ ayaklarının yerde olduğunu fark etmiş.

Çocuk nasıl üzülmüş size anlatamam. O kadar üzülmüş ki yanındaki duvarın üzerine oturmuş. Bu işi nasıl yapabileceğini düşünürken yakınlardan geçmekte olan trenin sesiyle kendine gelmiş. Tren çuf çuf çuf sesleriyle geçmiş gitmiş. Trenin arkasından bakarken bahçedeki güzel çiçekleri görmüş. Güzel bir çiçek kokusu insanı her zaman mutlu eder diye düşünmüş. Çiçekleri koklamaya başlamış. (Derin derin koklama.)

(Öğretmen uçak fikrini söyleyerek uçulabileceğini söyler.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BENİM DÜNYAM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Küçük bir top, Bir adet mum, Saat, Takvim, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Gece-Gündüz, Zaman

KAVRAMLAR Gece-Gündüz

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz deneyi beğendiniz mi?

Sizce gece mi uyuruz, yoksa gündüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sandalyelerine oturmalarına rehberlik eder. Daha sonra gece-gündüz deney yapılacağını söyler.

Okulda bir günün nasıl geçtiği, bir gün boyunca neler yaptıkları sorulur. Daha sonra çocuklara top ve mum gösterilir. Topun yaşadığımız dünyayı, mumun da güneşi temsil ettiği söylenir.

Herkesin rahatça görebildiğinden emin olduktan sonra mum yakılır ve top muma doğru yaklaştırılır. Mumun topa yansıdığı bölümünün aydınlık mı, karanlık mı olduğu sorulur. Daha sonra aydınlık bölümde gündüz, karanlık bölümde ise gece olduğu söylenir. Çocukların sabah, öğlen, öğleden sonra ve akşam neler yaptıkları hakkında sohbet edilir.

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

İşte gece gökyüzü. (Ellerle daire yapılır.)

Kocaman, parlak bir Ay. (Başparmak gösterilir.)

Yanında yıldızlar. (Ellerin parmakları oynatılır.)

Işıl ışıl parlıyor.

Sence başka neler var?

(Soru sorma hareketi yapılır. Çocuklardan yanıt beklenir.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara yerlerine geçmelerini söyler. "Bilgin Kahramanları Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 5. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan hangisinin koşup, hangisinin top oynadığını veya bisiklet sürdüğünü sorar.

Cevapları aldıktan sonra çocuklara hangisini yapabiliyorlarsa o yıldızı boyamalarını söyler. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"FARE İLE KEDİ" isimli Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir

Etkinlik Zamanı

"AÇ KAPA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

FARE İLE KEDİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Fare, Kedi

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kedi olmak ne hissettirdi?

Fare olmak ne hissettirdi?

Sizce hayvanları sevmeli miyiz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynadıktan sonra masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara çok eğlenceli bir tekerleme söyler.

Allı pullu liralar,
Birbirini kovalar.
Kim önce bulursa,
Onun olsun tüm bunlar.

Topum düştü elimden,
Yel aldı yerinden,
Gidiyor iste hop hop hop,
Ne güzel altın top.
Yakalayamazsam kaçacak,
Başkasının olacak.

Öğretmen tekerleme bitirdikten sonra çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerini ister. Çocuklardan bir tanesi kedi rolünü, diğerleri fare rolünü üstlenir. Fareler sınıfın çeşitli köşelerine saklanır. Kedi uyur. Öğretmen yönergelerle dramayı yönlendirir. "Kedi uyuyor, fareler çok acıkmış. Kedinin önünde bir tabak süt var. Fareler sütten içmeye çalışıyor. Ama kedi yanına yaklaşan fareleri hemen yakalıyor."

Drama tüm fareler yakalanana kadar sürdürülür. Dramanın sonunda fare ve kedi olmanın nasıl bir duygu olduğu sorulur. Farelerin karınlarını doyurmak için başka ne yapabilecekleri konuşulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AÇ KAPA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük ve Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı, Boya kalemleri

SÖZCÜKLER Tamir, Gitar, Ses

KAVRAMLAR Tamir, Gitar, Ses

DEĞERLENDİRME

Çalışma sayfasını beğendiniz mi?

Yorgunluğumuzu oyun yoluyla atmak size ne hissettirdi?

Hayvanları seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen bir önceki etkinliği bitirdikten sonra çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklar masalarına oturduktan sonra "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 11. çalışma sayfası yapılır.

Öğretmen kitaptaki çalışma sayfasını bitirdikten sonra çocukları sınıfın ortasına alır. Öğretmen "Çocuklar bugün fare kovaladık, kedi olduk, hopladık, zıpladık ve çok yorulduk. Şimdi hep beraber yorgunluğumuzu atalım. Benim yaptıklarımı tekrarlayın" der ve parmak oyununa geçer.

Açıp-kapa, açıp-kapa, (Avuçlar dışa dönük eller iki kez açılıp kapanır.)
El çırpalım, biraz da oynayalım. (Eller çırpılır, daha sonrada parmaklar havada şaklatılır.)
Açıp kapa, açıp kapa, (Eller açılıp, kapatılır.)
Kucağına koy. (Eller kucakta kavuşturulur.)
Yavaş yavaş parmakların tırmansın. (Parmaklar göğüsten yukarı doğru yürütülür.)
Ağzını da aç ama, (Ağız açılır.)
Sakın elini koyma. (Eller arkaya saklanır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İKİ ADASI" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İKİ SAYISI" Müzik, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 10. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

İKİ ADASI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

(**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER İki adet kalem, İki adet oyuncak araba, İki adet lego

SÖZCÜKLER İki, Sayı

KAVRAMLAR İki

DEĞERLENDİRME

İki adasında kalmak ister miydiniz?

İki rakamını önceden duydunuz mu?

Sizce iki sayısı önemli bir sayı mıdır, neden?

İki rakamını çizebilir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar güler yüzle karşılanır, yaka kartları takıldıktan sonra serbest zaman etkinliği yapılır. Etkinliğini bitirdikten sonra çocuklar sınıfın ortasına alınır.

Çocuklar arasından bir kedi seçilir. Bunun yüzü duvara döndürülür. Diğer oyunculardan biri fare olur. Bunu kedi bilmemelidir. Öğretmen kediyi yanına çağırır ve:

"Arkadaşlarının arasına bir fare saklanmış, sen buna yaklaşır veya yakalarsan arkadaşların kedi gibi miyavlayacaklar. Ama uzağında olursan arkadaşların ses çıkarmayacak" der. Bundan sonra kedi yavaş yavaş arkadaşlarının arasında fareyi bulmak için dolaşmaya başlar. Oyunu kazanırsa arkadaşları arasında bir kedi seçme hakkını kazanır. Oyun tamamladıktan sonra öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder.

Öğretmen masasına iki kalem, iki top, iki oyuncak araba, iki tane lego vs. materyaller koyar. İki rakamını çocuklara örnekleri göstererek anlatır. (Örneğin; "İki rakamını hiç duydunuz mu?" diye sorar. Önünde aynı eşyadan iki tane olduğunu anlatır.)

Öğretmen, "Tik tak, tik tak toplanma vakti geldi. Herkes köşeleri topladı" diyerek hareketli müzik eşliğinde sınıfın toplanmasını sağlar. Daha sonra "Hadi bakalım çocuklar şimdi sandala biniyoruz. Hep birlikte kollarımızı sallayarak kürekleri çekip iki adasına gidiyoruz" der. Sandalla iki adasına varılır. Öğretmen, "Çocuklar iki tane elma görüyorum. Sizler ne görüyorsunuz?" gibi sorular yöneltir ve etkinlik sandalla sınıfa dönüş draması yapılarak bitirilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İKİ SAYISI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER İki
KAVRAMLAR İki

DEĞERLENDİRME

Ritim aletleriyle iki sayısını öğrenmek hoşunuza gitti mi?
En çok beğendiğiniz ritim aleti hangisi?
Bilmeceleri bulmak zor oldu mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen müzik köşesinden ritim aletlerini alır, isimlerini söyleyip tanıtarak çocuklara dağıtır. "Şimdi sırayla ritim aletlerinin çıkardığı seslere bakalım" der. Sırayla çocuklar ellerindeki ritim aletlerini kullanarak ses çıkarırlar.

Öğretmen ritim aletlerinden birini kullanarak "İki" der. Çocuklar elindeki aletleri iki kez çalarlar. Çocukların ilgilerine göre süreyi uzatılır ya da kısa tutulur. Öğretmen etkinlik bitirdikten sonra iki rakamını pekiştirmek için tekerleme söyler.

İKİ

Saatini kurmuş,
Diz çöküp oturmuş.
Gece gündüz okur,
Sırtı biraz kambur.
Ne karga ne tilki,
Adı ikidir, iki.

Öğretmen birkaç kez tekrarlar. Çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 10. çalışma sayfası yapılır. Çalışma sayfasında kaç tane kedi ve kaç tane çocuk olduğu sorulur. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde çocuklara bilmece sorulur.

Tak tak tiki tiki,
Oturmuş sarı tilki (İki)

Tavşanın kulağı,
Tavuğun ayağı kadar.
Gözlerim, kulaklarım da o kadar.
Bilin bakalım ne kadar? (İki)

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 10. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EV ALETLERİ" isimli Drama, Türkçe Dil ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GÜZEL EVİM" isimli Oyun, Şarkı ve Türkçe Dil Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 11. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EV ALETLERİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Ev, Eşya, Anahtar
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Yüzmeyi biliyor musunuz?
Yüzmek zevkli mi?
Evdeki araç ve gereçleri söyler misiniz?
Peki evdeki araç gereçler önemli midir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfa gelen öğrencileri güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerinde oynarlar. Daha sonra öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve çember oluşturur. Sözsüz bir müzik parçası dinletmeye başlar.

Öğretmen, "Çocuklar burası deniz. Ancak henüz mükemmel yüzmeyi bilmiyoruz. Bu nedenle bir can simidine ihtiyacımız var. Bakın burada can simitleri var. Birer tane alalım, şişirmeye başlıyoruz. Üfleyelim, üfleyelim, üfleyelim..." der. (Üfleme hareketi yapılır.) Kısa kısa nefes alarak üfleyelim, şimdi uzun uzun üfleyerek şişirelim. Nefesimiz bitinceye kadar şişirelim. Benim can simidim şişti. Belime takıyorum, sizinkiler de şiştiyse belinize takabilirsiniz. Denize atlayalım. Yavaş yavaş yüzelim. Hızlı yüzelim, sırt üstü yüzelim. Şimdi denizden çıkıp mayomuzu, vücudumuzu neyle kurulayalım? Evet, havlumuzu aldık, kurulanalım. Şimdi de kumsala uzanalım. Ohh, güneş bizi ısıttı" der. Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler.

YORGAN YASTIK

Öğretmen masalarına yerleşen çocuklara tekerleme söyler. Tekerleme birkaç kez tekrarlanır.

Kadifeden yorgan,
Kuş tüyünden yastık
Ne güzel de uyuyor,
Kardeşim fıstık.

Öğretmen çocuklara tekerlemenin sonunda evde bulunan eşyaları sorar. (Örneğin; yemek neyin içinde yapılır vs.) Çocukların cevapları alınır. Daha sonra "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 11. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan bir tane beneği olan kaplumbağaları bulmalarını ve boyamalarını ister. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GÜZEL EVİM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ev Aletleri, Ev

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Bilmeceleri cevaplarken zorlandınız mı?
Siz bir dolap olsaydınız içinize neler koyardınız?
Parmak oyunu oynarken eğleniyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasında toplar ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Bu benim telefonum, (Baş ve serçe parmak açık, diğerleri kapalı tel yapılır.)
Kırmızı renkli kutum, (Eller kutu gibi tutulur.)
Çalarsa zıırrr zıırrr, (Eller ağız kenarında zıırrr zıırrr sesi çıkarılır.)
Açar hemen konuşurum. (El kulağa götürülür.)

Öğretmen, parmak oyunu gösterdikten sonra çocuklarla tekrarlanır. Çocuklar masalarına geçerler ve "Güzel Evim" şarkısını söylerler. Öğretmen şarkıyı söyler, daha sonra çocuklarla birkaç kez tekrarlanır.

GÜZEL EVİM

Kapı, pencere, duvar,
Herkesin bir evi var.
Bizim ki şu tek katlı,
Kutu gibi tatlı,
Çok tatlı.

Şarkı bitiminde öğretmen çocuklara minderlere geçmelerine için rehberlik yapar. Çocuklara ev aletlerinin ne için gerekli olduğunu ve kullanım amaçlarını anlatır. (Örneğin; "Buzdolabı yiyeceklerimiz bozulmaması ve meyve-sebze gibi birçok yiyeceği saklama amacıyla üretilmiştir" gibi konuşma yapılır.) Öğretmen çocuklara kısaca ev aletlerini tanıttıktan sonra bilmece soracağını söyler.

Su koyarım,
Buz çıkar. (Buzdolabı)

Ayrı yerde olsak da,
O yaklaştırır bizi.
"Alo" deyince ne güzel,
Duyarız sesimizi. (Telefon)

Renkli camdan yüzü var ,
Acı-tatlı sözü var.
Dünyayı gösterse de,
Yine bizde gözü var. (Televizyon)

Dışı bahar içi kış,
Yememiş içmemiz,
Hepsini bize saklamış. (Buzdolabı)

Evde ne varsa bulaşık,
O geldi, hepsini aldı,
Pırıl pırıl yıkadı. (Bulaşık Makinesi)

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 11. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HAYALİ OYUN/CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN KUTLAMASI" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ALKIŞLA" Müzik ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HAYALİ OYUN/ CUMHURİYET BAYRAMI TÖREN KUTLAMASI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

(**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kâğıt, Renkli boya

SÖZCÜKLER Cumhuriyet, Atatürk

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hayali ağır topu taşımak nasıl bir duygu?

Evimizde oyuncaklarınız var mı?

Siz bir oyuncak olsaydınız ne olmak isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen de çocukların yanlarına giderek oyunlarına katılır. Daha sonra çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister.

Ardından sınıfa davet edilen veliler alınır. Öğretmen 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı hakkında bilgilendirme yapar ve öneminden bahseder. Çocuklara bayrak dağıtılarak İstiklal Marşı okunur ve saygı duruşunda bulunulur. Bayraklarla okul için de yürüyüş yapılır.

Daha sonra çocuklar sınıfın ortasında daire şeklinde ayakta dururlar. Öğretmen aralarına girer ve hayali olarak elindeki ağır topu bir çocuğa gönderir. Ağır topu alan çocuk, topun ağır olduğunu bedeni ve kollarının hareketleriyle ifade eder. Ve topu başka bir arkadaşına gönderir. Bu hayali ağır top tüm çocuklar arasında elden ele dolaşır, en son öğretmene geri gelir. Öğretmen bu hayali ağır topu yere koyarak daha hafif bir top alır ve elinde zıplatma hareketi yaparak bir çocuğa gönderir. Yine top tüm çocuklar arasında elden ele dolaşır. Etkinlik tamamlandıktan sonra öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara renkli boyalar ve kâğıt dağıtır. Çocuklardan hayallerindeki oyun toplarını çizmelerini ister. Öğretmen çocuklar resimlerini yaparken yakından ilgilenir. Etkinlik sonrası öğretmen yapılan resimleri panoya asar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ALKIŞLA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Değişik malzemeler kullanarak resim yapar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER "Sanat Etkinliği" kitabı, Sulu boya, Kâğıt
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Ritim aletleriyle şarkı söylemek hoşunuza gitti mi?
En çok beğendiğiniz ritim aleti hangisi?
Alkışla şarkısı güzel miydi?
Sulu boya baskısı yapmak hoşunuza gitti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen müzik köşesinden ritim aletlerini alır, isimlerini söyleyip tanıtarak çocuklara dağıtır. "Şimdi sırayla ritim aletlerinin çıkardığı seslere bakalım" der. Sırayla çocuklar ellerindeki ritim aletlerini kullanarak ses çıkarırlar.

Daha sonra öğretmen çocukların ismini sırayla heceler ve hep beraber ritim tutarlar. Öğretmen ritim aletlerinden birini kullanarak daha önceden öğrenilen "Alkışla" şarkısını müzik eşliğinde söyler. Daha sonra çocuklarla birlikte tekrar edilir.

Anneni seviyorsan alkışla,
Babanı seviyorsan alkışla.
Anneni, babanı,
Babanı, anneni,
Seviyorsan hep alkışla.
Teyzeni seviyorsan alkışla,
Halanı seviyorsan alkışla,
Teyzeni, halanı
Halanı, teyzeni
Seviyorsan hep alkışla.

Öğretmen çocuklara sulu boyalar verir. İlk olarak sulu boyayla ellerini boyar ve kâğıda ellerini koyar. Ortaya çıkan çalışmayı çocuklara gösterir, daha sonra çocuklarında aynı şekilde boya yapmalarını ister. Yapılan çalışma panoya asılır.

Daha sonra "Sanat Etkinliği" kitabının 1. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

21. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEVİMLİ MANTARLAR" isimli Drama ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme basında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"VAK VAK AMCA" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SEVİMLİ MANTARLAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR Bir

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Mantarları sever misiniz?
Daha önce mantar gördünüz mü?
Sizce mantar olmak nasıl bir duygu?
Mantarlar nerede oluşur?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynar. Öğretmen sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "Sizler benim küçük, sevimli, şirin ve yardımsever mantarlarımsınız. Şimdi sizinle güzel bir oyun oynayalım" der.

Küçücük mantarcıklar, (Yerde çömelip yaylanılır.)
Büyümesi hoş olur, (Eller yanlardan açılarak ayağa kalkılır.)
Sonra uykuya dalıp, (Eller yanaklara koyulur sallanır.)
Uyuması hoş olur.
Yağmurcuklar yağınca, (Eller yere doğru sallanır.)
Güneş parıldayınca, (Kollar açılır.)
Mantarcıklar şenlenir, (Alkışlanır.)
İşte böyle dans eder. (Eller belde dönülür.)

Öğretmen oyun hakkında çocuklara, "Mantarları sever misiniz? En son ne zaman yediniz? Mantar olmak nasıl bir duygu ?"gibi sorular yöneltilir. Öğretmen değerlendirmeyi yaptıktan sonra çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder.

"Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 12. ve 13. çalışma sayfalar öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

VAK VAK AMCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Şarkının sözlerini söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?

Hiç ormanda mantar gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen müzik köşesinden ritim aletlerini alır, isimlerini söyleyip tanıtarak çocuklara dağıtır. Daha sonra öğretmen çocuklara "Vak Vak Amca" şarkısını söyleyeceğini sonrasın da ritim tutularak tekrar edileceğini söyler.

VAK VAK AMCA

Zıp zıp zıp zıplama, haydi koş vak vak amca,
Yaramazlık yapma ha, pişman olursun sonra,
Uzun sarı tüyleri, hop hop eder yüreği,
Deli mavi gözlerinle bambaşkasın vak vak amca,
Zıp zıp zıp zıplama.

Öğretmen çocuklara, birlikte ormana çıktıklarını ve mantarlar dramatizasyonunu oynayacaklarını söyler. Çocuklar mantar olurlar ve dramanın sonunda öğretmen tek tek çocuklara sarılır. Onlara çok güzel mantar olduklarını söyler. Drama çocukların dikkatleri süresince devam eder.

MANTARLAR RONDU

Gösterelim mantarlar nasıl büyüyorlar, (2 defa)
(Çocuklar halka olup yere çömelirler ve şarkıyı söylerken yavaşça havaya kalkarlar.)
Tatlı tatlı uyuyorlar yeşiller içinde. (2 defa)
(Ellerle uyuma hareketi yapılır.)
Yaz yağmuru yağınca,
(Ellerle yağmur yağma hareketi yapılır.)
Sonra güneş açınca,
(Ellerle güneş doğuşu yapılır.)
İşte bakın ne kadar çok mantar varmış ormanda. (2 defa)
(İşaret parmağıyla çocuklar gösterilir)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KASIM AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIZILAY ÇADIRI" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIZILAY VE KÖŞELER" isimli Müzikli Dans, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KIZILAY ÇADIRI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı, Su, Şişeler
SÖZCÜKLER Kızılay
KAVRAMLAR Kızılay

DEĞERLENDİRME

Kızılay ne işe yarar?
Kızılay kimlere yardım eder?
Kızılay'da kimler çalışır?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Daha sonra "Kızılay Haftası" ile ilgili etkinlikler düzenler.

Öğretmen, sınıfın bir köşesine Kızılay çadırı kurar. Çocukların dikkatlerini çadıra çeker. "Sınıfta ilginizi çeken bir şeyler var mı?" diye sorar. Çocuklardan 'çadır' cevabını aldıktan sonra, bu çadırın ve üzerindeki kırmızı hilalin ne olduğunu sorar. Çocukların cevaplarından sonra Kızılay hakkında çocuklarla kısa bir sohbet yapar.

Öğretmen, çocuklara hangi köşede oynamak istediklerini sorar ve o doğrultuda yönlendirir. Zaman zaman oyunlara katılarak çocukları gözlemler. Daha sonra köşeleri düzenlemek üzere herkesin birbirine yardım etmesi gerektiğini ifade eder. Toplanmanın ardından çocuklar sandalyelere geçerler.

"Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 6. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklardan 6. sayfadaki deniz yıldızına göz, burun ve ağız çizmelerini ve deniz yıldızını boyamalarını ister. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KIZILAY VE KÖŞELER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik Dans, Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kızılay, Şaşkın, Neşeli

KAVRAMLAR Kızılay

DEĞERLENDİRME

Az önce okuduğum şiiri nasıl buldunuz?
Hangi köşeyi daha çok sevdiniz?
Başka hangi köşeler olabilir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Şaşkın, yorgun, neşeli yüz ifadelerini çocuklara uygulamalı olarak gösterir. Öğretmen sınıfın her köşesine bir isim verir. Şaşkın köşesi, yorgun köşesi, korkmuş köşesi, neşeli köşesi gibi (Öğretmen köşe sayısını çoğaltabilir.) Öğretmen, çocuklara şöyle der: "Şimdi, ben hangi köşenin ismini söylersem oraya gideceksiniz ve o köşenin ismi nasılsa öyle davranacaksınız."

Çocuklara komut verir. Örneğin; şaşkın köşesi dendiğinde çocuklar şaşkın köşesine geçer ve şaşkın ifadeler yaparlar. Köşeyi güzel canlandıran çocuklar alkışlanır.

Öğretmen sınıfın durumuna ve çocukları ilgisine göre etkinlik bitiminde müzik açar ve gönüllerince dans etmelerini ister. Daha sonra çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen "Kızılay" isimli şiiri çocuklara okuyacağını söyler.

KIZILAY

Yoksullara yardım eden,
Kara günde yanımıza gelen,
Evsizlere çadır ve aş veren,
Yardım eden Kızılay.

Herkes sana minnet,
Seni çok seviyorlar yardım et,
Açlara yemek ve et,
Yardım seversin sen Kızılay.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MAVİ RENGİ TUT" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KURALLAR" Müzik ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MAVİ RENGİ TUT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

(**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Sınıfta Bulunan Materyaller, Oyun hamuru, Kalıp

SÖZCÜKLER Mavi, Renk

KAVRAMLAR Mavi, Renk

DEĞERLENDİRME

Kurallar niçin gereklidir?

Kurallar olmasaydı ne olurdu?

Oyunu oynarken eğlendiniz mi?

Sınıfta mavi renk çok var mı, bulmak için zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Daha sonra, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister.

Öğretmen, çocuklara "Mavi renkli bir şey tutun" der ve çocuk o sırada sınıfta bulunan mavi renkli herhangi bir şeyi tutar. (Bu oyun değiştirilerek de oynanabilir.)

Öğretmen, oyun bitiminde çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Ve çocuklara bilmece sorar..

Sınıf sınıf ayrılmış,
İçine çocuklar toplanmış. (Okul)
Renkli renkli hepsi de,
Resim yaparım onlarla. (Boya)

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara oyun hamurlarını ve kalıplar vererek istedikleri gibi şekiller yapmaları ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KURALLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahraman Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Kural, Mavi
KAVRAMLAR Mavi

DEĞERLENDİRME
Kurallar şarkısını beğendiniz mi?
Sizce sınıfımızda kurallar var mı, neler?

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve "Kurallar" isimli şarkıyı söyler. Daha sonra çocuklarla birlikte tekrar eder.

KURALLAR
Oyun oynarken üzme arkadaşını,
Paylaş oyuncağını bekle sıranı.
Evde, okulda, parkta, sokakta,
Kurallar var sakın unutma.
Kaydıraktan kaymak,
Salıncağa binmek için,
Beklemelisin sıranı.
Tüm çocuklar bilirler,
Arkadaşsız olmaz,
Paylaşmazsan oyuncağını,
Arkadaşın olmaz,
Evde, okulda, parkta, sokakta,
Kurallar var sakın unutma.
Kaydıraktan kaymak,
Salıncağa binmek için,
Beklemelisin sıranı.

Kurallarımız şarkısı birkaç kez söylendikten sonra çocuklar masalara geçerler. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 9. ve 10. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen 9. sayfada bulunan bulutları maviye, güneşi sarıya, helikopteri kırmızıya boyamalarını ister. Öğretmen 10. sayfada neler gördüklerini sorar ve mavi renkli şemsiyeyi bulmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KELEBEK-ÇİÇEK" isimli Drama ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAYDANLIK VE İNCİ GİBİ DİŞLER" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BEBEK ÇOCUK YAŞLI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Kelebek, Çiçek
KAVRAMLAR Kelebek, Çiçek

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler ve ardından Kelebek İsimli müzikli dramatizasyon oynanır.

KELEBEK

Bir küçücük kelebek,
Uçtu geldi dönerek.
Kondu bir papatyaya,
Çok mesudum diyerek.

O papatya çok yorgundu,
Birdenbire silkindi.
Yere düştü kelebek,
Ah, vah diyerek.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇAYDANLIK VE İNCİ GİBİ DİŞLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Diş fırçası, Diş temizliği
KAVRAMLAR Temizlik, Sağlıklı-Sağlıksız

DEĞERLENDİRME
Az önce öğrendiğimiz oyunu beğendiniz mi?
Oyunun sözlerini söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?
Hikâyeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklara "Çaydanlık parmak oyununu oynayacağız. Daha önce bu oyunu oynadınız mı? Kimle, nerede?" gibi sorular sorarak oyun öncesi sohbet eder.

Ben bir küçük çaydanlığım, kocaman karnım.
Şurada ağzım var, şurada sapım. (Sağ el yana, sol el aşağı doğru işaret edilir.)

Kaynayınca suyum çağırır seni, (Eller sallanır.)
Eğersin başımı içersin çayını. (İki kez söylenir. Baş eğilir, çay içme hareketi yapılır.)

Lık lık da lık lık,
Lık lık da lık lık.

Oyun birkaç kez tekrarlanır. Çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen eline diş maketi ve diş fırçası alarak çocuklara diş fırçalama yöntemini gösterir ve çocukların da elleriyle tekrar etmelerini ister. Daha sonra çocuklara "İnci Gibi Dişler" hikâyesini okuyacağını söyler.

İNCİ GİBİ DİŞLER

Ayıcık Bobo küçüktü, sevimliydi. Bir o kadar da akıllıydı. Nereden mi anladım? Tabii ki inci gibi dişlerinden anladım. Çünkü akıllı çocuklar, sağlıklarına dikkat ederler. Dişlerine de bakarlar. günde üç kez dişlerini fırçalarlar, inci gibi bembeyaz yaparlar. Tıpkı ayıcık Bobo gibi.

Bobo balı çok seviyordu. O akşam yemekten sonra annesinden bal istedi. Annesi onu kıramadı. Bir kaşık bal verdi. Aman aman, ne tatlıydı, ne tatlıydı! Balın tadı damağında kalmıştı. Şimdi sıra dişlerini fırçalamaya gelmişti. Bobo kararsızdı. Dişlerini fırçalasa mıydı, fırçalamasa mıydı? Ne dersiniz arkadaşlar? Ayıcık Bobo dişlerini fırçalasın mı, fırçalamasın mı?

"Bobo dişlerini fırçalasın" dediniz değil mi? Aferin size!

Bobo da dediğiniz gibi yaptı. Dişlerini bir güzel fırçaladı. Dişleri inci gibi bembeyaz oldu. Nefesi de mis gibi kokuyordu hani! Herkese "İyi geceler" dedi. Yatağına yattı. Mışıl mışıl uyumaya başladı. İyi geceler, tatlı rüyalar ayıcık!

Bobo o gece rüya gördü. Gördükleri bal gibi tatlıydı. Ne mi gördü? En sevdiği arkadaşını gördü. Görünce de bembeyaz dişleriyle güldü. Arkadaşı koşarak geldi. Onu yanaklarından öptü. "Ne güzel kokuyorsun. Nefesin mis gibi kokuyor" dedi. Bobo o kadar mutlu oldu ki sormayın. Sevincinden dans edip, şarkı söylemeye başladı. Uyanana kadar hep güldü durdu.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SICAK SOĞUK" isimli Fen, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HAPŞU" isimli Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SICAK SOĞUK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Fen, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanları Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Sıcak, Soğuk
KAVRAMLAR Sıcak, Soğuk

DEĞERLENDİRME

Sıcak olan suya dokunduğunuzda neler hissettiniz?
Soğuk olan suya dokunduğunuzda neler hissettiniz?
Sizce soğuk mu daha iyi sıcak mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıfın ortasına bir masa koyar. Masanın üstündeki bardaklara sular doldurulur, çocuklardan sırasıyla bardaklara dokunmalarını ister ve sıcak ile soğuğa değişik örnekler vermeleri istenir. Her çocuk dokunarak sıcak soğuk kavramını öğrenir.

Öğretmen, çocuklara sıcak köşe-soğuk köşe oyunu oynayacaklarını söyler. Çocuklar sıcak dendiğinde sıcak köşesine, soğuk dendiğinde soğuk köşesine koşar. Şaşıran çocuk oyun bitimine kadar bekler. Oyun çocukların ilgisine göre devam eder.

Öğretmen, etkinlik bitiminde çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 12. çalışma sayfası yapılır. Çocuklardan çalışma sayfasındaki, kız çocuğu için sıcak, erkek çocuğu için soğuk süte çizerek ulaştırmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HAPŞU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Sağlıklı, Sağlıksız
KAVRAMLAR Sağlıklı, Sağlıksız

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Bilmece cevaplarken zorlanıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara "Hapşu" isimli şarkıyı öğreteceğini söyler.

HAPŞU

Sabah uyandım hapşu,
Burnum akıyor hapşu,
Biraz da ateşim var,
Boğazım acıyor hapşu.
Arabaya bindik,
Doktora gittik.
Göğsümü açtı,
Tık tık yaptı,
Ateşimi ölçtü,
Boğazıma baktı,
Sonra başımı okşadı.
Yemeğini ye,
İlacını iç,
Mışıl mışıl uyu, dedi.
Ha ha hap,
İyileştim.

Şarkı birkaç kez daha tekrarlanır. Etkinliğinden sonra öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler.

Gıt gıt gıdak der, her gün bize yumurta vermek ister. (Tavuk)
Cik cik cik der bahçede dolaşırım,
Annem tavuğu ararım. (Civciv)
Kuşların konuşan tek türüdür,
Konuşması ile bütün insanları güldürür. (Papağan)
O en ağır, o en yelken kulak, o en küçük kuyruk. Peki kimdir o? (Fil)
Dağda gezer bal arar,
Kışın uykuya o yatar. (Ayı)
Kediler onu çok sever,
Her gün kovalasam der.
O peyniri çok sever,
Her gün yesem der. (Fare)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"OYUN HAMURU" isimli Müzikli Dans ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UÇ UÇ BÖCEĞİ" birleştirilmiş Müzik ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

OYUN HAMURU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder. Nesneleri alışılmışın dışında kullanır. Özgün özellikler taşıyan ürünler oluşturur.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Oyun Hamuru
SÖZCÜKLER Dans
KAVRAMLAR Dans

DEĞERLENDİRME

Oyun hamurlarıyla oynamayı seviyor musunuz?
Oyun hamurlarından neler yaptınız?
Dans ederken neler hissettiniz?
Dans ederken birilerinin sizi izlemesi hoşunuza gitti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparladıktan sonra öğretmen çocuklara renkli oyun hamurları dağıtır. Çocuklara istedikleri gibi şekiller çıkarabileceklerini söyler. Öğretmen, çocuklara ne yapmak istediklerini, neden o şekli yapmak istediklerini sorar. Etkinlik bitiminde öğretmen olumlu geri dönüşler verir.

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Çocuklara "Karşınızda birçok insan var ve sizi izlemeye gelmişler. Hadi o zaman en güzel şekilde dans edelim" der. Çocuklar gönüllerince dans ederler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

UÇ UÇ BÖCEĞİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanları Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Salyangoz, Kelebek
KAVRAMLAR Kelebek

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen "Uç uç böceği" parmak oyunu oynayacağını söyler ve çocuklarla birlikte tekrar eder.

Uç uç böceği, (İki el yanlarda uçma hareketi yapılır.)

6 bacaklı demek ki. (6 sayısı parmakla gösterilir.)

1, 2, 3, 4, 5, 6, (Tek tek parmaklar sayılır.)

İşte oldu uçuç böceği, (İki el birbirine vurulur.)

Diğer adı da uğur böceği.

2 kanatlı hem de renkli, (2 sayısı gösterilir.)

1, 2 kırmızı benekli. (Tek tek sayılır.)

SALYANGOZ VE EVİ

Salyangozları bilir misiniz? Onlar da tıpkı kaplumbağalar gibi evlerini sırtlarında taşırlar. Bir zamanlar, evini sırtında taşımaktan hoşlanmayan bir salyangoz yaşarmış. Evinin rengini de hiç beğenmezmiş.

Bizim salyangoz, kelebek ve uğur böceğini çok severmiş. Arada bir onlarla dertleşir, sırtında taşıdığı evi onlara şikâyet edermiş. "Ah keşke!" dermiş. "Evimi sırtımda taşımak zorunda olmasaydım. Hadi taşıyorum, bari sizinki gibi bol desenli ve renkli olsaydı."

Kelebek ve uğur böceği bir gün salyangoza "Sevgili arkadaşımız!" demişler. "Hani evim renkli olsun diyorsun ya, biz çaresini bulduk. Ressam olan bir tırtıl var. Seni ona götürürsek eğer, evini rengârenk boyar."

Salyangoz buna çok sevinmiş. "Ne duruyoruz! Hemen gidelim" demiş. Böylece düşmüşler yola. Tırtılın kapısını çalmışlar. Gelen misafirleri dinleyen tırtıl, boyalarını ve fırçasını alıp çalışmaya başlamış. Sonunda salyangozun evine çok güzel desenler çizmiş. Salyangoz yeni görüntüsünü beğenmiş beğenmesine ama yine de evinin sırtında olması onu çok üzülüyormuş.

Dönüş yolculuğunda üç arkadaş şiddetli bir yağmura yakalanmışlar. Kelebek ve uğur böceği öyle ıslanmışlar ki, sele kapılmaktan zor kurtulmuşlar. Oysa salyangoz hemencecik evinin içine girmiş. Yağmur dinip de evinden dışarı çıkınca, arkadaşlarının perişan hâlini görüp üzülmüş. Sonra da kendi kendine şöyle düşünmüş: "İyi ki saklanabileceğim bir evim var. Rengi olmasa da, beni yağmurdan koruyor ya." Sevimli salyangoz bu olaydan sonra bir daha hiç üzülmemiş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TELEVİZYONCULUK" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ASLAN KAYA" Müzikli Dans, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 13. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TELEVİZYONCULUK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Tuvalet kâğıdı rulosu, Oyuncak kamera, İlaç kutuları, Parmak boyası, Kâğıt

SÖZCÜKLER Muhabir, Kameraman

KAVRAMLAR Muhabir, Kameraman

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz nelerdir?

Muhabir olmak nasıl bir duygu?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

Oyunu oynamadan önce nasıl hissettiniz?

Peki, sizler haber izliyor musunuz? Neden? Kimle?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 14. çalışma sayfası öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Çocuklara televizyonda haber anlatan ve program sunan kişilerin kim oldukları sorulur. Sonra çocuklar ikişerli gruplara ayrılır, biri muhabir, diğeri kameraman olur. Çocuklardan biri, bir olayı anlatırken, diğeri onu çeker. Anlatılan olay başka çocuklar tarafından doğaçlama olarak canlandırılır. Çocuklara kamera olarak kullanmaları için tuvalet kâğıdı rulosu, oyuncak kamera, ilaç kutuları vb. eşyalar verilebilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara parmak baskısı yapacaklarını söyler. Çocuklara kâğıt ve parmak boyaları dağıtır. İlk olarak öğretmen gösterir ve sonrasında çocuklar yapar. Çocuklar parmak baskısını yaparken öğretmen yakından ilgilenir ve yardım eder. Yapılan çalışmalar panoya asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ASLAN KAYA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Türkçe Dil ve Sanat (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Aslan, Sonbahar

KAVRAMLAR Aslan, Sonbahar

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Şarkının sözlerini söyleyerek dans etmek zevkli miydi?

Tekerlemeyi beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. "Aslan kaya" isimli şarkıyı öğreneceklerini söyler. Müzik eşliğinde dans ederek şarkıyı ilk olarak öğretmen söyler daha sonra çocuklarla birkaç kez tekrar edilir.

Aslan kaya gelecek haftaya, Kiminle, kiminle, kiminle beraber?
Bekliyoruz, bekliyoruz, Burak'la, Burak'la, Burak'la beraber.
Deniz kenarında,
(Sınıfta bulanan çocukların ismini öğretmen söyleyebilir.)

Öğretmen, çocukları minderlere alır. Tekerleme söyleyeceğini ve bilen çocukların da söylemelerini ister.

Kalemim yok, Sınıfta kaldım, Çarşıya gittim, Burnuma kaçtı,
Silgim yok, Haberim yok. Leblebi aldım, Hapşu ha ha ha hapşu.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara "Sonbahar" hikâyesini okuyacağını söyler.

SONBAHAR

Caner yazın çok eğlenmişti. (Siz yazın neler yapıyorsunuz?). Denize girmiş, güneşin altında oynamıştı. İstediği gibi tişörtler, şortlar giymişti. Ama Caner bir gün kalktığında dışarıda şakır şakır yağmur yağdığını gördü. Rüzgâr esiyordu. (Havadaki bu değişiklik neydi?) Caner camdan dışarı bakarken annesi:

-Günaydın oğlum! Hadi okul zamanı, diyerek içeri girdi.

Caner yaz boyu arkadaşlarını, öğretmenini özlemişti. Sonbahar gelince okullar açılırdı. Caner hemen yatağından kalktı. Giysilerini giydi. Annesi:

-Biraz kalın giyin, dedi. Artık havalar soğudu. Kısa tişörtlerle üşüyebilirsin. Yağmurluğunu giyinmelisin.

- Haklısın anneciğim, dedi Caner.

Havalar soğumuştu. Üzerine kalın giysiler giyinmeliydi. Bir arkadaşı ince giysilerle dışarı çıktığı için hasta olmuştu. Caner hasta olmak istemiyordu. Yağmurluğunu pantolonunu ve ayakkabılarını giydi. Artık okula gitmeye hazırdı. Annesiyle evlerinden çıktılar. Okula doğru yürüdüler. (Caner yolda neler gördü?) Yollar yapraklarla doluydu. Artık yeşil yapraklar sararmış, ayaklarının altında hışırdıyordu. Şemsiyelerini açtılar. Yağmur yağıyordu. Ama hava çok soğuk değildi.

- Anne hava çok soğuk değil, dedi Caner.

- Sonbaharda havalar biraz soğur. Daha çok yağmur yağar. Kışın havalar daha da soğuyacak. Sonbahar kışa bir hazırlık gibidir. Ama havaların sıcak olduğuna aldanmamalıyız, diye öğüt verdi annesi.

Birlikte sohbet ederek yürürken Caner okulunu gördü. Bahçe arkadaşlarıyla doluydu. Hemen annesine döndü.

-Okulumu çok özlemişim anneciğim, deyip annesini öptü. Ona el sallayıp okuluna doğru koştu. Arkadaşlarına sarıldı.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 13. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DANS EDEN KELEBEKLER " isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UFACIK TOP" isimli Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 14. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DANS EDEN KELEBEKLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı, Tül, İpek, Şifon, Hafif kumaştan eşarplar
SÖZCÜKLER Kelebek
KAVRAMLAR Kelebek

DEĞERLENDİRME

Az önce oynadığımız oyunu sevdiniz mi?
Siz bir kelebek olsaydınız nerede yaşamak isterdiniz?
Kanatlarınızın hangi renk olmasını isterdiniz?
Kelebek olmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıfa renkli tül, ipek, şifon, hafif kumaştan eşarplar getirir ve sınıfın ortasına bir sepet koyularak eşarpları içine koyar. Çocuklara, "Şimdi hep beraber 'Dans Eden Kelebekler' isimli oyunu oynayacağız ama ilk önce ortadaki sepetin çevresinde el ele tutuşup bir daire oluşturalım" der. Çocuklar ortadaki eşarplardan ikişer tane alıp ceplerine koyar.

Öğretmen, "Şimdi biz eşarplarımızla dans etmek ve oynamak istiyoruz. Bir hayvanı canlandıracağız. Hangi hayvan olabilir dersiniz? Bir kelebek, evet evet onun da kanatları bizim eşarplarımız gibi ince. Bir kelebek bu kadar güzel kanatlara sahip olmadan önce nasıldı? Kim biliyor? Önce çok küçük bir yumurta idi. Bu yumurtadan küçük tırtıl oluşur. Bu tırtıl durmadan yer ve şişmanlar. Daha sonra kendine çok sağlam küçük bir ev yapar. Buna 'koza' denir. Bir süre sonra bu kozanın içinden o çok güzel kelebek çıkar. Bu gelişimi şimdi biz bir dansla canlandıracağız. Bu hikâyeyi biz nasıl canlandırabiliriz? Bir düşünelim. Biz bir yumurta gibi yere yatalım. Bir tırtıl gibi yerde yürüyelim ve sanki yerdeki otları toplayalım, yer gibi yapalım. Daha önce cebimize koyduğumuz eşarpları üzerimize serelim ve kendimize bir koza oluşturalım. Bir süre hareketsiz duralım ve daha sonra kollarımızı ve bacaklarımızı gererek kozanın içinden çıkalım. Her iki elimizde iki eşarp onlar bizim renkli kanatlarımız olsun, tıpkı kelebeğinki gibi. Önce dikkatli bir şekilde, sonra cesaretle kollarımızı çırpalım.

Kelebekler bir baloya giderler. Burada iki kelebek karşılıklı durur ve dans etmeye başlarlar. Birbirlerinin etrafında dönmeye başlarlar. Daha sonra beş kelebek bir araya gelirler. Bir daire oluştururlar, dört adım içeriye gelecek şekilde toplanırlar ve dört adım açılırlar. Her çift bunu karşılıklı bir kere tekrarlar. Kelebekler şimdi çok yorgun, uyuyup bu güzel balodaki çiçekleri rüyalarında görmek istiyorlar. Kelebekler yere yatar ve uykuya dalarlar. Hepsi yine uyanır, kollarını gererler. Hepimiz şimdi tekrar çocuk olduk. Güzel kanatlarımızı ortadaki sepete koyalım" der çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 14. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

UFACIK TOP (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı

SÖZCÜKLER Nar, Güneş, Yağmur, Gemi, Kurt Baba

KAVRAMLAR Nar, Güneş, Yağmur, Gemi, Kurt Baba

DEĞERLENDİRME

Az önce dinlediğiniz hikâyeyi sevdiniz mi?
Bilmecelere cevap verirken zorlandınız mı?
Sizler de başka bilmeceler biliyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve bilmece sorar.

Ufacık bir top,
İçini açtım bin top.
Yemeğe dayamadım,
Ağzıma attım hop hop. (Nar)

Gökte durur paslanmaz,
Suya düşer ıslanmaz. (Güneş)

Bulutlardan süzülür,
İnci gibi dizilir,
Çamur olur ezilir,
Bilin bakalım bu nedir? (Yağmur)

Dumanı tüter, isterse gider,
Balık değildir, denizde yüzer. (Gemi)

Çocuklar sınıfın ortasında halka olurlar. Bir kişi Kurt Baba'dır ve halkanın ortasında çömelmiş bir vaziyette oturur. Çocuklar şarkıyı söyleyerek halkada dönerler:

"Ormanda dolaşırken, Kurt Baba'ya rastladım. Kurt Baba ne yapıyorsun?"

Kurt Baba bir eylem yanıtı verir. Üçüncü kez sorulduğunda "Sizi yiyeceğim!" der ve çocukları kovalamaya başlar. Yakalanan Kurt Baba olur. Oyun bu şekilde sürer. Öğretmen, oyun sonrasında, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder.

"Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 15. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması yönergelere uygun tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇİÇEKLER AÇIYOR" isimli Deney ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BENİ BUL" Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 13. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇİÇEKLER AÇIYOR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kâğıt, Kap, Su, "Bilgin Karamanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Çiçek açma, 10 Kasım

KAVRAMLAR Çiçek açma, 10 Kasım

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız çiçeklerin suda açılmaları görmek nasıl bir duygu?

Çiçekleri seviyor musunuz, neden?

Sizce çiçekler nerelerde daha çok olur?

Çiçekleri gördüğünüzde zarar veriyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde masalarına geçerler.

Öğretmen, yerlerine geçen çocuklara, çiçeklerin nasıl açtığını, hangi mevsimlerde daha çok çiçek açtığını ve çiçekleri neden sevdikleri gibi sorular sorar.

Öğretmen, çocuklara küçük kâğıt ve renkli boyalar verir ve çocuklardan çiçek çizmelerini ister. Çocuklar çiçekleri çizdikten sonra öğretmen içi su dolu olan bir kap getirir ve çocuklardan kâğıdın üstüne çizdikleri çiçekleri istedikleri gibi katlamalarını ister.

Çocukların sırayla yaptığı çiçekleri suyun içine atarlar. Öğretmen çocuklara neler gözlemlediklerini sorar. Katlanmış olan çiçeklerin suyun içinde yavaşça açıldıkları gözlemlenir. Öğretmen çocuklara günün 10 Kasım olduğunu ve Atatürk'ün vefat (ölüm) günü olduğunu söyler. Öğretmen çocuklara kısa bir bilgi verdikten sonra şiir okuyacağını söyler.

Atatürk yoktu,
Düşman çoktu.
Atatürk geldi,
Düşmanı yendi.
Bu güzel yurdu,
Bizlere verdi.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Karamanlar Büyüyorum Gelişiyorum " kitabının 7. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan pijamalarını giymiş uykuya hazırlanan çocuğu göstermelerini ister. Çocuklara uyumadan önce neler yaptıklarını sorar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 13. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

BENİ BUL (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

MATERYALLER Ritim aletleri
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylerken aletleri kullanmayı sevdiniz mi?
Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
En çok sevdiğiniz şarkı hangisi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, müzik köşesinden ritim aletlerini çocuklara dağıtır. "Şimdi sırayla ritim aletlerinin çıkardığı seslere bakalım" der. Sırayla çocuklar ellerindeki ritim aletlerini kullanarak ses çıkarırlar.

Öğretmen, ritim aletlerinden birini kullanarak "Beni bul" şarkısını söyler. Daha sonra çocuklarla birlikte tekrar eder.

BENİ BUL

Beni bul,	Beni bul,	Seni buldum,
Beni bul,	Beni bul,	Koştum, geldim,
Tra lay lay lay lay lay.	Tra lay lay lay lay lay.	Oynayalım, coşalım.

Şarkı etkinliği sonrası öğretmen, çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara hikâye/masal okuyacağını söyler.

KEDİLER

Evvel zamanda, bir kasabanın kedileri pek çokmuş. Kediler, çöp tenekelerinden, yemek artıklarından beslenirlermiş. Gel zaman git zaman bu kasabaya yeni bir başkan seçilmiş. Bununla beraber durum da değişmiş. Artık kasabalılar kedilere kötü davranıyor, onları aşağılıyormuş. Çünkü başkan kedileri hiç sevmiyormuş. Yemek artıklarını toprağa gömüyorlarmış, bu nedenle kediler aç kalıyormuş.

Kedilerin padişahı, kasabanın ileri gelen kedileriyle bir toplantı yapmış. Hâl ve gidiş çok kötüymüş. Sonunda kediler, bu kasabadan ayrılarak başka köy ve kasabalara dağılmışlar. Kedisiz kalan kasabayı kısa sürede fareler istila etmiş. Evlerde fareler, yollarda fareler; kasabalılar ne yapacaklarını şaşırmışlar. Hemen bir toplantı yapmışlar ve kedi düşmanı olmayan bir başkan seçmişler.

Yeni başkan, kedilerin padişahına giderek, hürmetlerini sunmuş, olanlar için, özür dilemiş ve eğer geri dönerlerse kedileri köfteyle, dolmayla besleyeceklerini söylemiş. Kedilerin padişahı, bir denemekte yarar var deyip, çevre köy ve kasabalara giden kedilere haberciler yollayıp, eski kasabalarına davet etmiş. Kediler geri dönünce ortalıkta fareden eser kalmamış. Böylelikle kasaba farelerden kurtulmuş. Kasabalılar, saygıdeğer ve dost kedileri en iyi yiyeceklerle beslemişler.

Kediler öyledir, bahçede, yolda görürsünüz ve pist dersiniz kaçar gider. Bazen bir kedi görürsünüz size yalvararak bakar, bazen bir yavru kedi görürsünüz size miyav der. Bu "Açım, bana yiyecek bir şeyler verebilir misiniz?" demektir. Onları dışlamayalım, sevgiyle yaklaşalım, besleyelim.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAR MAKARAYI" isimli Parmak Oyunu ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÖFTE " isimli Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SAR MAKARAYI (Etkinlik 1)

Etkinlik Türü : Parmak Oyunu ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Makara, Aslan, Kaplan

KAVRAMLAR Makara, Aslan, Kaplan

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Okula gelirken nasıl hissediyorsunuz?
Kitapta bulunan çalışmayı sevdiniz mi?
Parmak oyunlarında eğleniyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacakların söyler. Oyuna başlamadan önce bugün okula gelirken yolda neler gördüklerini sorar. Çocuklara sırayla söz hakkı verildikten sonra parmak oyununa geçilir.

Sar, sar, sar makarayı, (İki el döndürülerek sarma hareketi yapılır.)
Çöz, çöz, çöz makarayı. (Eller ters yönde döndürülerek çözme hareketi yapılır.)
On kilo pekmez, (İki elin parmakları öne doğru uzatılıp gösterilir.)
Yala yala bitmez, (İki el sırayla ağza götürülerek yalama hareketi yapılır.)
Beşi sana, beşi bana. (Bir el öne uzatılır, diğer el göğse konulur.)
Ayşe… (Üç kez alkışlanır.)
Fatma… (Üç kez alkışlanır.)
Boncuk… (Üç kez alkışlanır.)
Aslan geliyor, kaplan geliyor, (Kollar sırayla yana açılır.)
Çekilin yoldan tıp. (Kollar birbirine kenetlenip bağlanır ve sessiz durulur.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KÖFTE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı

SÖZCÜKLER Köfte, Yağmur

KAVRAMLAR Köfte, Yağmur

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğiniz tekerlemeyi beğendiniz mi?

Köfteyi hareketlerle yapmak zevkli miydi?

Köfteyi seviyor musunuz?

En çok hangi yemeği seviyorsunuz?

Bayat ekmekleri yiyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve köfte yapacaklarını söyler. Çocuklar halka şeklinde oturur. Öğretmen, bayat ekmeklerin nasıl kullanabileceği hakkında sohbet eder. Bayat ekmeklerden köfte yapılabileceğini anlatarak köfte yapma dramasına geçilir.

6-7 çocuk yere yatarak kenetlenir ve kıyma rolünü alırlar. Bazı çocuklar ise yağ ve tuz rollerini alırlar. Aşçı ve yardımcısı kıymaları yoğururlar; yağ, tuz, karabiber ekleyerek köfte hâline getirirler. Sonra köfteleri (çocukları) teker teker büyük bir hayali tavaya yerleştirirler. Aşçı ve yardımcısı köfteleri kızartmaya başlar. Aşçı "Bakın nasıl kızarıyorlar?" der. Köfteler kızardıkça cazır cozur sesler çıkartırlar. "Şimdi kızaranları ters çevirelim" der ve köfteleri ters çevirirler; en sonunda köfteler teker teker tabağa alınır ve gruptaki diğer çocuklara yemeleri için dağıtılır. Köfteleri yiyen çocuklar köftelerle ilgili düşüncelerini söyler tüm roller değiştirilerek oyun tekrar oynanır.

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 14. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen hangisinde üç tane balon ve uçak olduğunu sorar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara tekerleme söyler.

YAĞMUR

Şıp şıp şıp,
Şıpır şıpır şıpır,
Haber verir yağmur.
Şimşek çakar, gökler gürler.
Kuşlar saçak altı gözler.
Şıpır şıpır şıpır
Haber verir yağmur.
Şıp şıp şıp...

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KEDİ VE FARELER" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"PİNPON TOPU" isimli Deney ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KEDİ VE FARELER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Kedi, Süt
KAVRAMLAR Kedi, Süt

DEĞERLENDİRME

Kedi olmak nasıl bir duygu?
Fare olmak nasıl bir duygu?
Hayvanları seviyor musunuz?
Evinizde hayvan besliyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Çocuklardan bir tanesine kedi rolü, diğerlerine fare rolü verir. Fareler sınıfın çeşitli köşelerine saklanır. Kedi uyur. Öğretmen yönergelerle dramayı yönlendirir.

Kedi uyuyor, fareler çok acıkmış ve kedinin önünde bir tabak süt var. Fareler sütten içmeye çalışıyor ama kedi yanına yaklaşan fareleri hemen yakalıyor. Drama tüm fareler yakalanana kadar sürdürülür. Dramanın sonunda fare ve kedi olmanın nasıl bir duygu olduğu sorulur. "Fareler karınlarını doyurmak için ne yapabilirlerdi?" gibi sorularla değerlendirme yapılır.

Etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 7. çalışma sayfalarında bulunan çizgi çalışmaları öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

PİNPON TOPU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Pinpon Topu, Sulu Boya, Kâğıt, Fırça,

SÖZCÜKLER Top

KAVRAMLAR Top

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

Pinpon topu olmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen masanın üzerine bir kâğıt yayar ve sulu boyayla boyanmış bir pinpon topunu masanın kenarına bırakır. Çocukların bir tanesini çağırarak topa üflemesini ister. Üflenilen top giderken kâğıdın üzerine iz yapar ve o ize çocuğun adı verilir. Daha sonra öğretmen, topu su ile yıkar ve başka bir renge daha boyar. Bu sefer başka bir çocuktan topa üflemesini ister. Çalışma çocuk sayısı kadar devam edebilir.

Çalışmanın sonunda öğretmen, neden topun her defasında farklı bir uzaklığa gittiğini, çocukların bıraktığı ize adlarının verilmesinin nasıl bir duygu olduğu sorar ve çocuklarla etkinlik sonrası sohbet edilir.

Öğretmen etkinlik sonrası, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Öğretmen oyuna başlar ve çocuklarla tekrar eder.

Ali ile Ayşe karşılıklı evlerde oturuyorlarmış.
(Başparmaklar avuç içinde yumruk yapılarak, yumruklar karşılıklı tutulur.)
Bir gün Ali evden dışarı çıkmış. (Başparmak yumruk içinden dışarı çıkartılır.)
Tepeye tırmanmış, tepeden aşağı inmiş.(El yukarı kaldırılıp, indirilir.)
Sağına bakmış, kimse yok. (Başparmak sağa doğru hareket ettirilir.)
Soluna bakmış kimse yok. (Başparmak sola doğru hareket ettirilir.)
Önüne bakmış, arkasına bakmış kimse yok. (Başparmak öne ve arkaya doğru hareket ettirilir.)
Canı sıkılmış, evine geri dönmüş. (Başparmak avuç içinde saklanıp, yumruk yapılır.)
Ertesi gün Ayşe evden dışarı çıkmış. (Diğer elin başparmağı yumruk içinden dışarı çıkarılır.)
Tepeye tırmanmış, tepeden aşağı inmiş. (El yukarı kaldırılıp aşağı indirilir.)
Sağına bakmış, kimse yok. (Başparmak sağa doğru hareket ettirilir.)
Soluna bakmış, kimse yok. (Başparmak sola doğru hareket ettirilir.)
Önüne bakmış, arkasına bakmış kimse yok. (Başparmak öne ve arkaya doğru hareket ettirilir.)
O da evine girmiş. (Başparmak, avuç içinde saklanıp yumruk yapılır.)
Bir başka gün Ali ve Ayşe aynı anda dışarı çıkmışlar.
(İki elin başparmakları, yumruk içinden dışarı çıkartılır.)
Tepeye tırmanmışlar, tepeden aşağıya inmişler. (İki el yukarı kaldırılıp indirilir.)
Arkalarına, önlerine bakmışlar kimse yok. (İki el yana doğru hareket ettirilir.)
Yanlarına bakmışlar kimse yok. (İki el yana doğru hareket ettirilir.)
Diğer yana bakmışlar, birbirlerini görmüşler. (İki elin başparmağı karşılıklı tutulur.)
Nasılsın Ali?
İyiyim Ayşe, demişler. (Başparmaklar karşılıklı hareket ettirilir.)
Elele tutuşup, oynamaya gitmişler. (Başparmaklar birbirine yapıştırılır, diğer parmaklar oynatılır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KAR" isimli Drama Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AY DEDE VE YANGIN ÇIKARAN VOLKAN" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Pastel boya, Kâğıt
SÖZCÜKLER Kar, Kardan adam, Soğuk
KAVRAMLAR Kar, Kardan adam, Soğuk

DEĞERLENDİRME

Kardan adam yaparken hangi malzemeleri kullanıyorsunuz?
Kar yağarken havalar nasıl oluyor?
Kardan adam yaparken neler hissettiniz?
Siz kardan adam olmak ister miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen yüksek sesle anlatır. Çocuklar hareketleri istedikleri gibi canlandırır.

Kar yağıyor, bahçeye çıkmak için giyinelim. (Palto, çizme ve eldiven giyme hareketlerini taklit etme.)
Her taraf karla kaplı, haydi karda yürüyelim. (Ayak kaldırarak ve dizleri bükerek yürüme.)
Kardan adam yapalım. (Yere eğilme, karı avuçlama ve kardan adam yapma.)
Üşüdük ısınalım. (Zıplama, kolları hareket ettirme, elleri birbirine sürtme.)
Şimdi de kar topu oynayalım. (Kar topu yapıp birbirine atma.)
Karları küreyerek yol açalım. (Kürekle karları iki tarafa atma.)

Öğretmen, etkinlik sonrası çocuklara, kar yağarken mutlu olup olmadıklarını, hiç kardan adam yapıp yapmadıklarını, ne zaman, nerede ve kimle yaptıkları gibi sorular yöneltir. Sohbetten sonra öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara renkli pastel boya ve kâğıtlar vererek çocuklardan renkli kardan adam çizmelerini ister. Çocuklar etkinlik çalışmasını yaparken öğretmen çocuklarla yakından ilgilenir. Yapılan çalışma panoya asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AY DEDE VE YANGIN ÇIKARAN VOLKAN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen çocuklara "Yangın" isimli şarkıyı öğreteceğini söyler.

YANGIN
Yükseliyor alevler,
Yanarken canım evler,
İtfaiye erleri,
Sanki ateşten devler.
Koş arkadaş, sen de koş,
Su taşı çabuk sönsün.
Ali, Hasan, Mustafa,
Çabuk evine dönsün.
Şarkı çocuklarla tekrarlandıktan sonra öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

AY DEDE VE YANGIN ÇIKARAN VOLKAN

Akşam olmasına rağmen hava hâlâ serinlememişti. Ay Dede, her akşam olduğu gibi yine gökyüzünde geziniyordu. Ve yeryüzündeki çocukları kontrol ediyordu. Bu akşam keyfi yerindeydi. Çünkü çocuklar da keyifliydi. Kimisi hâlâ dışarıda oynuyordu. Kimisi yorgunluktan çoktan uyumuş, kimisi de yemeklerini yiyordu.

Ay Dede ıslık çalarak gökyüzünde süzülmeye devam etti. Tam o sırada denizin kenarındaki bir kulübeden, yükselen dumanı ve parlayan ateşi gördü. Ardından üç-dört çocuk, kulübeden dışarı fırlayıp, bağırmaya başladılar. Kulübenin arkası ormandı ve tepeye doğru evler vardı. Ay Dede hızla aşağıya doğru süzüldü ve çocukların yanında durdu. "Ne oldu çocuklar?" dediğinde, fark ettiler Ay Dede'yi. Hepsi bir ağızdan, "Ay Dede, Ay Dede içeride Volkan kaldı" diye bağırdılar ve ağlamaya başladılar.

Ay Dede oldukça küçük olan kulübeye doğru yaklaştı. Çatısından ve kapısından dumanlar çıkıyordu. Ay Dede bir bezi denizde ıslatarak yüzüne sardı ve kapıdan içeri girdi. İçeride göz gözü görmüyordu. Sadece oraya buraya koşuşturan bir gölge gördü. Bütün duvarlar ve tavan dumandan kapkara is olmuştu. Ay Dede, gölgeye yaklaşıp yakaladı, "Hey ne yapıyorsun bakalım?" dedi. Çocuk arkasını dönüp Ay Dede'yi görünce, "Ay Dede nefes alamıyorum, şu ateşi söndürmem lazım" dedi ve bayıldı.

Ay Dede çocuğu dışarı çıkardığında, bütün çocuklar, "Volkan'a ne oldu?" diye bağırıştılar. Ay Dede cevap vermeden içeri girdi ve ateşin yanına, elinde su dolu bir kovayla yaklaştı. Kovadaki suyu ateşin üstüne boşalttı. Daha çok duman çıktı. Sonra bir kova daha ve bir kova daha boşalttı. Ateş sönmüş, Ay Dede dışarı çıkmıştı.

"Ateş söndü çocuklar, korkmanıza gerek yok" dedi. Volkan da kendine gelmiş, arkadaşlarıyla birlikte, ayakta Ay Dede'ye bakıyordu. Çocuklar birden gülmeye başladılar. Ay Dede şaşırmıştı, "Sizi yaramazlar sizi" dedi, "hem kulübeyi yaktınız hem de eğleniyor musunuz?"

Çocuklar gülmeye devam ederken, Volkan, "Ay Dede sana gülüyoruz. Çünkü simsiyah olmuşsun" dedi.

Ay Dede cebinden bir ayna çıkarıp yüzüne baktı ve kendisi de gülmeye başladı. Gerçekten de dumanın çıkardığı isten simsiyah olmuştu. "Asıl sen kendine bak" dedi Volkan'a, "sen benden de kara görünüyorsun."

Sonra Volkan'ı da alıp denize girdiler ve tüm kirlerini yıkadılar. Hiç üşümediler çünkü hem su, hem de hava hâlâ sıcaktı. Sonra sahilde kumların üzerine oturdular. "Eee anlatın bakalım, bu iş nasıl oldu böyle" dedi Ay Dede.

Burcu, "Volkan abim hep böyledir. Kibritle, çakmakla oynamayı, mum yakmayı sever" dedi. Sonra Alaz aldı sözü, "Evet hep ateşle oynuyor, o mum yakmıştı ve biz de sohbet edip, oyun oynuyorduk" dedi.

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ay dede

KAVRAMLAR Ay dede

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?

Şarkı söylerken neler hissettiniz?

Az önce dinlediğiniz hikâyeyi sevdiniz mi?

Deniz atıldı, "Biz sohbet ederken mum devrilmiş ve yatağı yakmış. Ateşi fark ettiğimizde içerisi birdenbire duman olmuştu." Sonra Eren devam etti, "Ateş büyüyünce biz de hemen kaçtık" dedi.

Volkan utanmış gibi başını öne eğmiş sadece dinliyordu. Ay Dede, "Eee Volkan, sen ne diyorsun bu anlatılanlara?" diye sordu. Volkan sessizce, "Ben mumların yanmasını seviyorum. Oyun kulübemiz o zaman daha güzel görünüyor" dedi ve devam etti, "çok dikkat ettiğim için de bir şey olmaz diye düşündüm" dedi.

Ay Dede, "Ama Volkan olur mu hiç?" dedi, "Çocukların kibritle, çakmakla, mumla oynamaları doğru değildir, sen bunu bilmiyor musun? Ancak büyüklerin yanındayken ve onlardan izin alarak mum yakabilirsin. O da hemen işiniz bitince söndürmek üzere. Şimdi bize bir daha ateşle oynamayacağına dair söz vereceksin" dedi.

Volkan herkese söz verdi, "Bir daha ateşle oynamayacağıma söz veriyorum. Bu oyun kulübesini çok zor yapmıştık. Şimdi ne yapacağız?" dedi. Ay Dede, "Haydi bakalım çocuklar iş zamanı" dedi ve hepsi birden kulübeyi temizlemeye başladılar. Sabaha doğru kulübe eskisi gibi tertemiz olmuştu. Volkan bir daha hiç ateşle oynamadı ve tüm çocuklar, o kulübede çok güzel oyunlar oynamaya devam ettiler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ARMUT" isimli Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Tik tak tik tak toplanma vakti geldi." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Tik tak tik tak toplanma vakti geldi." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AĞAÇ, ORMAN, RÜZGÂR" isimli Müzikli Dans, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ARMUT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Ağaç, Armut
KAVRAMLAR Ağaç, Armut

DEĞERLENDİRME

Bu tekerlemeyi sevdiniz mi?
Hiç armut ağacı gördünüz mü?
Ağaçların faydaları neler?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen önceden sınıfa getirdiği çatal, bıçak, tencere, tabak, çaydanlık vs. mutfak eşyalarını sınıfın ortasına koyar. Getirdiği her malzemeyi çocuklara, "Tencere yemek yapmamıza yarar. Anneleriniz sizlere mükemmel lezzetli yemekleri bu tencerelerde yapıyor" gibi cümlelerle tanıtır.

Öğretmen sınıfa istediği kadar malzeme getirebilir. Daha sonra çocuklardan ortada bulunan eşyalardan birini alıp tanıtmasını ister. Etkinlik bitiminde çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum ve Gelişiyorum" kitabının 8. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan armutları saymalarını ve sarı renge boyamalarını ister. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AĞAÇ, ORMAN, RÜZGÂR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Şarkının sözlerini söyleyerek dans etmek zevkli miydi?
Dramadan keyif aldınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Ve şarkı açar. Çocuklar da istedikleri gibi dans ederler.

ORMANLAR YURDUMDA

Tohumlar fidana,
Fidanlar ağaca,
Ağaçlar ormana,
Dönmeli yurdumda…

Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda...

Bir tek dal kırmadan,
Ormansız kalmadan,
Her insan bir fidan,
Dikmeli yurdumda…

Yuvadır kuşlara,
Örtüdür toprağa,
Can verir doğaya,
Ormanlar yurdumda…

Şarkının ardından öğretmen "Rüzgâr ve Ağaçlar" isimli dramanın yapılmasına rehberlik eder. Çocuklar müziğe uyarak rüzgârda ağaçların sallanmasını taklit ederler. Çocukların gövdesi ağacı, kolları ağacın dallarını, el ve parmakları ise yaprakları temsil eder. Müzik hafif ve ağır çalınırken rüzgâr hafiftir. Yalnız dal ve yapraklar ağır ağır sallanır. Sağa sola dönerler. Müzik kuvvetlenip çabuklaşınca ağacın gövdesi de hafifçe sallanmaya başlar. Bu esnada dal ve yaprakların hareketi daha kuvvetli ve çabuk olur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EV EŞYALARI" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İĞNE" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EV EŞYALARI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Düzenli, Dağınık
KAVRAMLAR Düzenli, Dağınık

DEĞERLENDİRME

Legolarla oynamayı sevdiniz mi?
Sizce evde bulanan eşyalar önemli midir?
Parmak boyalarıyla resim yapmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde masalarına geçerler.

Öğretmen, çocuklara parmak boyaları ve kâğıt dağıtır. Çocuklardan parmak boyalarıyla istedikleri ev eşyalarını yapmalarını ister. Yapılan çalışma panoya asılır.

Öğretmen çocukları minderlere alır ve "Evin içinde neler var? Odanızda neler var? Sizler odanızda uyuyor musunuz? Saçlarımızı neyle tarıyoruz? Banyo yapmayı kimler seviyor?" gibi sorular sorarak evde bulunan eşyalar hakkında sohbet eder.

Sohbet sonrası öğretmen çocuklara lego dağıtır. Verilen legolardan evde bulunan çamaşır makinası, tarak gibi eşyalar yapmalarını ister. Öğretmen, isterse çocuklar legolarla oynarken müzik açabilir.

Oyun bitiminde çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 8. çalışma sayfasında bulunan çizgi çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İĞNE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Tilki, Horoz
KAVRAMLAR Tilki, Horoz

DEĞERLENDİRME
Parmak oyununu seviyor musunuz?
Tekerleme dinlemeyi seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen; çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.

Beş küçük sincap ağaçta duruyor, (Tüm parmaklar dik, avuç açık tutulur.)

Şişman olan kalkıyor aşağıya bakıyor, (Başparmak aşağı doğru tutulur.)

İkincisi yanına koşuyor, işaret parmağı ile başparmak birleştirilerek daire yapılır.)

Üçüncüsü fındıkları kırıyor, (Parmak şaklatılır.)

Dördüncüsü ağaçta sallanıyor, (Yüzük parmağı ileri geri oynatılır.)

Beşincisi onlara el sallıyor. (El sallanır.)

Parmak oyunu birkaç kez tekrarlandıktan çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara tekerleme söyler.

İĞNE

Ooooo,
İğne, iplik,
Derme diplik,
Çelik, çubuk
Sen çık.
Bir, iki, üç,
Söylemesi güç.
Sana verdim bir elma,
Adını koydum Fatma.
Hop hop hop,
Bir büyük altın top.

Etkinlik sonrası öğretmen "Tilki ve Horoz" hikâyesini okur.

Bir çiftlikte güzel bir horoz yaşıyordu. Horoz her sabah çiftliğin yakınındaki bir ağaca çıkar, güzel sesiyle "Ü ürü… Ü ürü" diye öterdi. Çiftlikteki hayvanları uyandırırdı. Çiftliğin yakınında bir de tilki yaşıyordu. Tilki horozun sesini duydukça, onu yemeyi içinden geçirir, nasıl yakalayacağını hesaplardı. Tilki her sabah horozun sesini duyar duymaz yatağından kalkar, horozun çıktığı ağacın altına gelir, horozu ağaçtan indirmek için çeşit çeşit dil dökerdi. Bir gün kurnaz tilki horoza:

– Sesiniz ne kadar güzel horoz kardeş. Tüyleriniz renk renk pırıl pırıl. İbiğiniz kralların tacı gibi başınızı süslüyor. Sanırım bu dünyada sizin kadar güzel bir hayvan yoktur. Sizin gibi yakışıklı bir arkadaşım olmasını çok isterdim. Benimle arkadaş olmaz mısınız?

Tilkinin bu davranışlarından çok rahatsız olan, ondan kurtulmak isteyen horoz bir kurnazlık düşünür.

– Niçin olmayayım? Ben de sizin gibi kurnaz bir arkadaşım olsun isterim. Yalnız bir önerim olacak. Benim Karabaş adında çok samimi bir köpek arkadaşım var. Onu da aramıza alalım. O da çok azgın ve yırtıcı bir hayvandır. Bizi korur. Dilerseniz Karabaş'ı hemen çağırayım gelsin, der.

Kurnaz tilki:

– Hayır bu işi yarına bırakalım. Bugün benim çok işim var, deyip gider. Gidiş o gidiş. Bir daha artık hiç gelmez. Bundan sonra da horoz rahat rahat ağaçta ötmesine devam eder.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TAVŞAN" isimli Oyun ve Sanat Ekinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UYKUCU KİMİ" isimli Drama ve Türkçe Dil Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 15. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TAVŞAN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.
(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Tavşan, Hayvan
KAVRAMLAR Tavşan, Hayvan

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Bir minik tavşan varmış, (Sağ elin işaret ve orta parmakları, tavşan kulağı gibi tutulur.)
Bu kafeste yaşarmış. (Sol el, portakal tutulur gibi yuvarlak yapılır.)
Gezerken bir ses duysa, hemen diker kulaklarını,
(Sağ elin kulak öykünmesi yapan parmaklar dik tutulur.)
Hop diye kafesine koşar atlarmış.
(Parmaklardan yapılmış kulaklar, "hop" deyince öteki elin avuç içine konur ve sıkıca tutulur.)

Parmak oyunu çocukların isteklerine göre tekrarlanır. Etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 15. çalışma sayfasında bulunan boyalı ve boyasız varlıkları sayma çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

UYKUCU KİMİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne /durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

MATERYALLER Kuklalar
SÖZCÜKLER Kuş, Çimen, Orman
KAVRAMLAR Kuş, Çimen, Orman

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi sevdiniz mi?
Sabah nasıl kalkıyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sandalyelerine oturmalarına rehberlik eder. Daha sonra çocukları sırayla yanına çağırır ve kukla alarak:

"Merhaba ben Maymuş. Nasılsın Ece, iyi misin? Biliyor musun ben ormanda yaşıyorum. Bir sürü arkadaşlarım var ve onları çok seviyorum. Seni de çok seviyorum, çünkü sen çok güzelsin ve etkinliklere katılıyorsun. En önemlisi de okula geliyorsun. Ben her zaman yemeğimi zamanında yer ve akşam uyku vakti gelince hemen uyurum. Sabah kalktığımda mutlu uyanırım. Hadi hep beraber gülelim. (Çocuklar gülme hareketi yapar.) Hadi şimdi oyunumuza geçelim" gibi şeyler söyler.

Sonra sınıfta bulunan kuklalardan çocuklara da verilir ve arkadaşlarına oyun sunması istenir. Bütün çocuklar kukla oyununu oynadıktan sonra masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara masalı okuyacağını söyler.

UYKUCU KİMİ

Ormanda yeni bir gün başlıyordu. Güneş uyanmış, ışıl ışıl parlıyordu. Yuvalarında uyuyan kuşlar uyanmış, şarkılar söylemeye başlamışlardı. Bütün gece uyuyan çimen bile uyanmıştı... Ormandaki dere hâlâ uyuyordu. Bunu gören güneş, ışıktan ellerini uzattı ve dereyi gıdıkladı. Bu dokunuş onu uyandırdı. Küçücük dalgalar oynaşmaya ve dere akmaya başladı.

Ormandaki bütün hayvanlar uyandı, ağaçlar uyandı, çiçekler uyandı. Yalnız, uyanmayan biri vardı. Küçük kanguru yavrusu Kimi hâlâ uyuyordu. Annesinin karnındaki cepte öyle derin uyuyordu ki horladığını duyabilirdiniz. Anne kanguru Kimi'yi uyandırmak için cebine yavaşça vurdu. Kimi'den ses çıkmadı. Biraz daha hızlı vurdu. Kimi aldırış bile etmedi. Uyumasına devam etti. Sonunda annesi elini cebine soktu ve uyuyan Kimi'yi aldı. Küçük Kimi'nin gözleri kapalıydı, kulakları aşağı sarkmıştı, kuyruğu da kıvrılmıştı. Annesi "Uyan Kimi" dedi ve onu öptü. Ayağını gıdıkladı. Kimi gözünü araladı. Annesi "Aferin oğlum" dedi. Onu yumuşak otların üzerine bıraktı. Ama annesi onu yere bırakır bırakmaz Kimi tekrar gözlerini kapattı ve derin bir uykuya daldı. Annesi bu kez sabırsızlıkla ayağını yere vurdu. "Bak Kimi!" dedi ve güneşi gösterdi, "Artık uyanmalısın."

Kimi tek açık gözüyle güneşe baktı, sonra kamaşan gözünü kuyruğu ile kapattı ve yeniden uykuya daldı. Anne kanguru ne yapacağını şaşırmıştı. Başını iki yana salladı. Kimi'nin kuyruğunu yüzünden çekti, onu biraz sarstı.

Onları yukarıdan seyreden güneş üzülmüştü. Aklına birdenbire bir şey geldi. Işınlarından bir tanesini hızla çevirdi çevirdi ve Kimi'ye doğrulttu. Güneş ışını önce Kimi'nin kuyruğuna çarptı, sonra oradan sırtına atladı ve başında şimşek çakar gibi patladı. Zavallı Kimi, uyuduğu yerden havaya doğru sıçramıştı. Kimi, korkudan bağırarak saklanacak bir yer aradı, doğruca yine annesinin yumuşak ve sıcak cebine atladı. Annesi onu yavaşça cebinden çıkardı ve tekrar yumuşak otların üzerine bıraktı. Bu kez uyanmıştı, hem de iyice uyanmıştı. Annesi başını güneşe doğru çevirdi, yardımları için ona teşekkür etti. Ormana bakan güneşin yuvarlak ve pırıl pırıl yüzünde bir gülümseme belirdi.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 15. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"PALYAÇO" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TOPRAK SU" isimli Deney, Müzikli Dans ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 3)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 16. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

PALYAÇO (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı, Kalem, Silgi, Top
SÖZCÜKLER Üç
KAVRAMLAR Üç

DEĞERLENDİRME

Üç sayısını sevdiniz mi?

Az önce oynadığımız oyunu oynarken nasıl hissettiniz?

Soytarı olmak nasıl bir duygu?

Prens/prenses olmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara üç sayısını öğretmek için eline üç tane küçük top, üç tane kalem, üç tane silgi vs. materyaller alır ve çocuklara örnekler göstererek üç sayısını anlatır. Daha sonra tahtaya üç sayısını çizer daha sonra öğretmen prensesi/prensi güldürme draması yapar.

Çocuklardan biri seçilir ve yarım ay şeklinde duran çocukların önüne oturması istenir. Ardından hikâyeye başlanır.

"Bir zamanlar çok uzak bir ülkede iyi kalpli bir kral yaşarmış. Bu kralın bir de kızı varmış. Kral iyiymiş iyi olmasına ama bir derdi varmış. Onun dünyalar güzeli kızı hiç gülmüyor, hep üzüntülü şekilde düşünüyormuş. Bir gün kral kızını güldürmeleri için ülkedeki palyaçoları çağırmış. Onlara "Kim kızımı güldürürse büyük bir kese altın vereceğim" demiş.

Palyaçolar gelmiş ve güldürmeye çalışmışlar. "Bakalım hangi palyaço prensesi güldürecek?" denilerek, çocuklardan seçtikleri arkadaşlarını güldürmeleri istenir. Çocuklar sırayla çıkarak prensesi güldürmeye çalışır.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 9. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 16. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

TOPRAK SU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Müzikli Dans ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Toprak, Su, Üç

KAVRAMLAR Üç

DEĞERLENDİRME

Toprak suyu neden çekti?

Toprağa neler ekilir?

Neden su içeriz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve önceden sınıfa getirdiği toprak ve suyu çocuklara gösterir. Toprağı nerelerde gördüklerini, suyun neden gerekli olduğu, su içmezsek ne olabileceği gibi deney öncesi getirilen malzemeler hakkında sohbet edilir.

Sohbet sonrası öğretmen çocukların görebileceği şekilde malzemeleri sınıfın ortasına koyar.

Bir kavanozun yarısına kadar toprak koyulur. Toprağın üzerine de su koyulur. Toprak yüzeyinde küçük hava kabarcıklarının oluştuğunu ve bunlardan bir kısmının su içinde yükseldiği görülür. Etkinlik bitiminde çocuklara, "Toprağın neden suyu çekti? Suyu tabağa dökseydik çeker miydi?" gibi sorular yöneltilir.

Daha sonra, öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik eşliğinde ve "Bir, iki, üç" dediği anda zıplamalarını ister. Öğretmen zıplamayan öğrencilerin yanına giderek "Benimle beraber zıplamak ister misin? Evet, harikasın!" diyerek katılımı arttırır.

Müzikli ısınma çalışmasından sonra çocuklar masalarına geçerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RİTİM" isimli Deney ve Müzik Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Tik tak tik tak toplanma vakti geldi." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Tik tak tik tak toplanma vakti geldi." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BEYZA" Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 17. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RİTİM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Mıknatıs, Metal Eşya
SÖZCÜKLER Ritim, Metal, Mıknatıs, Zaman
KAVRAMLAR Ritim, Metal, Mıknatıs, Zaman

DEĞERLENDİRME

Daha önce hiç mıknatıs görmüş müydünüz?
Müzik oluşturmak size ne hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklarla ritim çalışması yapılır. Bunun için önce öğretmen çalışmayı yapar, sonra da çocukların aynı hareketleri yapmasını ister. Örneğin; önce iki el, iki bacağa vurulur. Sonra iki defa alkış yapılır. Sonra da önce sağ el, sonra da sol el şaklatılır. Bu hareketler art arda yapılarak bir müzik oluşturulmaya çalışılır.

Öğretmen her çocuğa fırsat tanır ve onların da bu tür sesler bulup sınıfla paylaşmalarını ister. Daha sonra sınıfa bir mıknatıs getirir ve çocuklara mıknatısın bazı nesneleri çekme gücünün olduğunu söyler. Sonra da metal ve metal olmayan eşyalara mıknatısı dokundurarak gözlem yapılır. Ardından öğretmen mıknatısı çocuklara verir ve çocukların incelemesine imkân sağlar.

Etkinlik sonrası, çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını, cevap vermek isteyenlerin parmak kaldırmalarını ister.

Kara yorgan örtündü,
Göz gözü görmez oldu. (Gece)
Bir salkım üzümüm var.
Yarısı beyaz, yarısı kara. (Gece-gündüz)

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 17. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

BEYZA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER Saat, "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı

SÖZCÜKLER Saat, Üçgen

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oluşturduğumuz hikâyeyi sevdiniz mi?

Saati incelerken neler düşündünüz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve hikâye oluşturacaklarını söyler. Öncesinde çocuklara bir saat gösterir ve ne işe yaradığını sorar. Çocukların cevaplarını dinler ve gerekli eklemeleri yaparak saatin öneminden bahseder, saatin üzerindeki parçaları tanıtır. Ardından farklı saatler getirir ya da resimlerini gösterir ve çocuklarla gözlem yapar. Sonra hikâyeye geçilir.

Çocuklardan biri Beyza olur. Diğer çocuklar ise saattir. Öğretmen hikâyeyi anlatırken çocuklar bir taraftan onu dinler, diğer taraftan da rollerini canlandırır. Saat olan çocuklar sallanarak tik tak sesleri çıkarır. Öğretmen hikâyeye başlar.

Beyza adında kız varmış. Bu kız anasınıfına gidiyormuş. Bir akşam erkenden yatağa gitmiş ve yatağının başı ucunda duran saati kurmuş. Çünkü ertesi gün okulda gösteri yapacaklarmış ve Beyza geç kalmak istemiyormuş. ("Hadi saatlerimizi kuralım. gırc gırc gırc" der öğretmen.) Derken uyumaya başlamış. Rüyasında (Saat olan çocukların sayısı söylenir.) tane saat görmüş. Bu saatler bir odanın içindeymiş ve hep birlikte tik tak diye sesler çıkarıyorlarmış.

O sırada saatlerden biri tam üç defa "zıırrrr" diye çalmış. (Saat olan çocuklardan biri sallanarak üç defa zıırrr zıırrr zıırrr diye ses çıkarır.) Sonra bir diğer saat iki defa "zıırrr zıırrrr" diye çalmış. Beyza seslerden çok rahatsız olmuş. Ama başka bir saat daha bir defa "zıırrr" demiş.(Saat olan bütün çocuklar sıra ile söylenen sayı kadar ses çıkarır.) Bütün saatler çaldıktan sonra başka bir zil daha çalmaya başlamış. Bu Beyza'nın yatağının başında duran saatmiş. Meğerse sabah olmuş. Beyza kalkmış, zili kapatmış ve sevinçle okula gitmiş.

Etkinlik bitinde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 11. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÜÇGEN VE DAİRE KOLYE" isimli Sanat ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TİK TAK" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÜÇGEN VE DAİRE KOLYE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Müzikli Dans Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Boya, İp, "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Üçgen, Daire
KAVRAMLAR Üçgen, Daire

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Üçgen şeklini sevdiniz mi?
Daire şeklini sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Sınıf toparlandıktan sonra öğretmen önceden hazırladığı üçgen ve daire şekillerini çocuklara vererek boyamalarını ister.

Çocukların boyadığı şekiller öğretmen yardımı ile ipe geçirilir. İpe geçirilen şekiller çocukların boynuna asılır. Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Müzik bittiğinde üçgen ve dairlerin el ele tutuşmasını ister. Oyun çocukların ilgisine göre uzun ya da kısa tutulabilir.

Müzikli oyun bitiminde çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 12. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan hangisinin üçgen, hangisinin daire olduğunu göstermelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TİK TAK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişim:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal ve Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

(**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Saat
KAVRAMLAR Saat

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz parmak oyununu beğendiniz mi?

Olayları sessiz bir şekilde anlatmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Oyun birkaç kez tekrarlanır.

Büyük saat şöyle işler,
Tik tak tik tak.
(Eller başın üzerinde, sağa sola oldukça yavaş bir şekilde sallanılır.)
Küçük saat şöyle işler,
Tik tak tik tak.
(Eller çene altında birleşmiş daha seri ve hızlı sağa sola sallanılır.)
Kol saati koşar gelir,
Tik tak tik tak.
(Sağ el, sol omuzdan parmaklarını sol ele doğru kaydırır ve tak derken avuç içine vurur.)

Öğretmen uykunun öneminden bahseder. Erken yatıp kalkan çocukların daha güçlü olacağını, derslerini daha iyi öğreneceğini, hastalıklara karşı korunacağını söyler. Uykumuz geldiğinde esnerken ağzımızı neden kapatmamız gerektiğini anlatır.

Çocuklarla (sessiz hareketler) yapma oyunu oynanır. Öğretmen örnek olarak çocuklara gösteri yapar. Sonra da çocukları tek tek yanına çağırarak kulaklarına ne hakkında canlandırma yapacaklarını söyler. (Örneğin; uykusu gelen, uyumak için hazırlık yapan, uyuyan, sabah olup uyanan ve uykudan sonra ellerini, yüzünü yıkayıp kahvaltı yapan çocuklar canlandırılır.) Diğer çocuklar da bilmeye çalışır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"CANIM ÖĞRETMENİM" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖĞRETMENİM" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 3)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

CANIM ÖĞRETMENİM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. **(Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Öğretmenler Günü
KAVRAMLAR Öğretmenler Günü

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz parmak oyununu beğendiniz mi?
Öğretmeninizi seviyor musunuz?
Sizce öğretmenler size nasıl davranmalı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, "Çocuklar bugün Öğretmenler Günü. Sizce öğretmen ne demek? Ne iş yapar?" diye sorar. Çocukların cevaplarını dinledikten sonra, bu konuda kısa bir açıklama yapar.

"Öğretmenler, tüm insanlığı eğitmek için vardırlar. İnsanlara bilmediklerini öğretirler. Tüm insanların ilk öğretmeni anneleridir. Belli bir yaştan sonra eğitim işini okullar, okullarda öğretmenler yapar. İnsanlar her yaşta öğrenirler. Dünyayı, kâinatı, matematiği, okuma-yazmayı ve hayatımızda gerekli olan tüm bilgileri öğretmenler bize öğretir. İyi insan olmayı, sevgiyi, saygıyı, hoşgörüyü, yardımseverliği bize öğretmenler öğretir. Bize bütün bunları öğreten öğretmenlere karşı saygılı davranmalıyız ve onları üzmemeliyiz" diyerek konuşma yapar.

Sohbet bitiminde öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Öğretmenim bir tanedir! (Sol elin işaret parmağı gösterilir.)
Onu çok çok severim. (Sağ elin işaret parmağı, sol elin işaret parmağı çevresinde döndürülür.)
O konuşur, ben dinlerim. (Sol elin işaret parmağı hareket ettirilir. Öteki hareketsiz durur.)
Çok şeyler öğrenirim.
Şarkı söyler, dans ederiz. (Parmaklar el ile birlikte hareket ettirilir.)
Gezmelere gideriz. (Parmaklar yürütülür.)
Öğretmenler Günü'nde ona çiçek veririm.
Ellerinden öperim. (Sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir. Ötekine dokundurulur.)

Etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 9. çalışma sayfasında bulunan çizgi çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÖĞRETMENİM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Öğretmenler Günü
KAVRAMLAR Öğretmenler Günü

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Daha önce başkalarının yanında şarkı söylemiş miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder ve çocuklara tekerleme söyleyeceğini söyler.

Ankara'dır memleketim,
Koyu sarıdır rengim,
Isırınca bal akar,
Yiyenlere can katar.
Al portakal, bal portakal,
Yemezsen de seyrine dal.
Kokum bile başka benim,
Şerbet dolu hep bedenim.

Tekerleme bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocukları sınıfın ortasına yarım ay şeklinde alır ve "Öğretmenim" şarkısını söyler daha sonra çocuklarla birkaç kez tekrarlanır.

Öğretmenim canım benim, canım benim,
Seni ben pek çok, pek çok severim.
Sen bir ana, sen bir baba,
Her şey oldun artık bana.
Okut, öğret ve nihayet,
Yurda yarar bir insan et.

Şarkının ardından öğretmen çocukların kendisi hakkında duygu ve düşüncelerini sohbet ederek öğrenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ADIM SOYADIM" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞİŞMAN VE ZAYIF BALON" Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ADIM SOYADIM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Oyun, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duyuşsal özelliklerini söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER İsim, Soyadı

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

Arkadaşlarınızın soyadını öğrendiniz mi?

Ortaya geçtiğinizde neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar daire oluştururlar.

Öğretmen dairenin ortasına geçer ve gözlerini kapatıp dairenin içinde işaret parmağını çevirerek döner. İşaret parmağının gösterdiği çocuğa "Benim adım….., soyadım….. Senin adın ne? Haydi söyle bize" denir ve çocuktan ismini ve soy ismini söylemesi istenir.

İsmini-soy ismini söyleyen çocuk dairenin ortasına geçer ve dönerek başka arkadaşının önünde durur. Sırayla her çocuk aynı oyunu oynar. Çocuklar masalara geçerler.

Her çocuk bir arkadaşının resmini yapar. Hangi arkadaşı olduğunu; ismini ve fiziksel özelliklerini birbirlerine anlatırlar. Etkinlik bitiminde öğretmen parmak oyununu öğretmek için çocukları sınıfın ortasına alır.

Babam sigortayı aldı, (Sağ elle çene tutulur.)

Tamir etti, (İşaret parmaklar birbirinin etrafında döndürülür.)

Sigortayı taktı. (Sağ elle çene tutulur.)

Düğmeye bastım, (İşaret parmak buruna değdirilir.)

Her taraf aydınlandı. (Parmaklar açılır, yukarıya doğru kaldırılır.)

Parmak oyunu birkaç kez tekrarlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ŞİŞMAN VE ZAYIF BALON (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

MATERYALLER Balon
SÖZCÜKLER Şişman-Zayıf, Sağlık
KAVRAMLAR Şişman-Zayıf

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi sevdiniz mi?
Kitapta bulunan çalışmayı sevdiniz mi?
Sağlıklı beslemek için neler yiyorsunuz?
Spor yapıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen önceden sınıfa getirdiği balonların birini çok şişirip diğerini daha az şişirir. Şişirdiği balonlarla güzel bir hikâye anlatacağını çocuklara söyler. Hikâyeye başlamadan önce öğretmen çocuklara elinde bulunan materyalin ne olduğunu, nerelerde kullanıldığını, sevip sevmedikleri gibi sorular yönelterek sohbet eder.

"Şişman balonla zayıf balon küçüklükten beri çok iyi arkadaşmış. Anlaşamadıkları tek konu yeme içme konusuymuş. Şişman olan balon her gördüğü yemeği yiyip bitirirken zayıf balon sadece tadına bakarmış. Şişman balon patlayana kadar yerken, zayıf balon hep aç yatarmış.

İki arkadaş bir gün parka gitmeye karar vermişler, şişman balon hem yürümüş hem sormuş, 'Sen de yemek ister misin bu nefis yiyeceklerden?' Zayıf balon her zamanki gibi 'Hayır, yemek istemiyorum' demiş.

İki arkadaş konuşmaya devam ederken bir de ne görsünler, elinde iğne olan bir çocuk bizimkileri patlatmak için onlara doğru koşuyor. Balonlar bunu görür görmez kaçmaya başlamış. Zayıf balon o kadar sıskaymış ki hemen yorulmuş. Kendisine saklanmak için bir yer bulmuş. Nefes nefese kalmış. Şişman balonsa zaten çok zor koşuyormuş. Üstelik kendisine göre de saklanacak bir yer bulamamış. Tam çocuk şişman balonu elindeki iğneyle patlatmak üzereyken yaramaz çocuğun annesi çocuğa seslenmiş, eve gitmek zorunda olduklarını söylemiş.

Balonlar son anda patlamaktan kurtuldukları için çok şanslı hissetmişler kendilerini. Bir daha böyle bir olay yaşamamak için de o günden sonra şişman balon az yiyip spor yaparak kilo vermiş, zayıf balonsa yemek yiyerek dengeli beslenmiş ve güçlenmiş."

Hikâye sonrasında öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklardan dinledikleri hikâyeyi masalarında oturarak ve seslerini çıkarmayarak ne anladıklarını işaretlerle anlatmalarını ister. Öğretmen bütün çocukların anlatmalarına fırsat verir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ MANDALLAR" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"OKULUMUZ" isimli Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RENKLİ MANDALLAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Mandal
SÖZCÜKLER Mandal, Renk
KAVRAMLAR Mandal, Renk

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Bu oyunu oynarken neler hissettiniz?
Hangi renkleri öğrendik?
Maldalar hangi renk?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Kırmızı, sarı, mavi renklerdeki mandallar karışık olarak bir sepetin içine yerleştirilir. Mandalların renkleri ve kullanım amaçlarıyla ilgili sohbet edilir.

Çocukların aynı renklerdeki mandalları yan yana dizerek renklerine göre gruplandırmaları istenir. Her renk mandaldan kaçar tane olduğu birlikte sayılır. Mandallar tekrar sepetin içine yerleştirilir. Çocuklara müzik başladığında kıyafetlerinin çeşitli yerlerine takabildikleri kadar mandal takmaları gerektiği söylenir. Müzik durdurulduğunda çocukların üzerlerine kaçar tane mandal takabildikleri birlikte sayılır. En çok mandalı takan çocuk belirlenir.

Her çocuğa üzerinde takılı olan mandalların renklerini söylemesi için fırsat verilir. Etkinlik bitiminde çocuklar yerlerine geçerler. Öğretmen, çocukların istedikleri malzemeyle resim yapabileceklerini söyler. Öğretmen etkinlik sırasında çocuklarla yakından ilgilenerek neden bu resmi yaptığını, neden bu malzemeleri kullandığını sorar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

OKULUMUZ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Boya ve Kâğıt
SÖZCÜKLER Okul
KAVRAMLAR Okul

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şiiri beğendiniz mi?
Yaptığınız resmi anlatmak ister misiniz?
Resim yaparken hangi malzemeleri kullandınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları minderlere alır. Çocuklara "Etrafımda neler var? Ben neredeyim? Bu yerin özellikleri nelerdir? Sınıfımızda neler/kimler var?" soruları sorularak sohbet edilir. "Okulumuz" isimli şiir okunur.

OKULUMUZ

Her yerden daha güzel,
Bizim için burası.
Okul, sevgili okul
Neşe, bilgi yuvası.

Şiir bitiminde öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve etrafına toplar. Çocuklardan söylediği sözlere göre öykünme hareketlerini veya seslerini çıkarmalarını ister.

Yağmur denilince parmaklar aşağıya doğru sallanıp "Şıp şıp şıp şıp" diye ses çıkartılır.

Kar denilince eller birbirine sürtülüp "Hışır, hışır, hışır" diye sesler çıkartılır.

Dolu denilince eller yine kaldırılır, parmaklar aşağıya doğru sallanır ve "Takır, takır, takır" diye sesler çıkartılır.

Fırtına denilince beden iki yana sallanarak "Uuuuu, uuuuu, uuuuu" diye ses çıkartılır. Öğretmen bunları hızlıca söyleyerek çocukları şaşırtmaya çalışır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklardan okullarının resmini çizmelerini ister. Çocuklar resim yaparken onlarla yakından ilgilenir ve olumlu cümleler kurar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

21. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENK DENEYİ" isimli Deney ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TREN " isimli Drama, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RENK DENEYİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Sulu boya, Su, Bardak, Fırça, Kâğıt
SÖZCÜKLER Renk, Sarı, Mavi, Kırmızı
KAVRAMLAR Renk, Sarı, Mavi, Kırmızı

DEĞERLENDİRME

Etkinliği sevdiniz mi?
Etkinliği yaparken neler hissettiniz?
Etrafımızda hangi renkler var?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen öğrendiğimiz renklerden başka renkler oluşturulacağını söyler. Sulu boyaları hazırlar. Bardaklar yarıya kadar su doldurulur. Birinci bardağın suyu kırmızıya, ikinci bardağın suyu sarıya, üçüncü bardağın suyu maviye boyanır. Fırça iyice temizlendikten sonra kırmızıya boyanmış suya sarı boya, sarıya boyanmış suya mavi boya ve maviye boyanmış suya kırmızı boya eklenerek sonuç gözlemlenir.

Kırmızı ile sarı karıştırılarak turuncu, sarı ile mavi karıştırılarak yeşil, mavi ile kırmızı karıştırılarak mor rengin oluştuğu gözlemlenir.

Etkinlik bitiminde sulu boyalarla çocuklar gönüllerince resim yaparlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TREN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Taşıtlar
KAVRAMLAR Taşıtlar

DEĞERLENDİRME

Tren oyununu sevdiniz mi?
Trende yolculuk yapmak nasıl bir duygu?
Kitapta bulunan çalışmayı sevdiniz mi?
Peki siz bir uçak olsaydınız nereye gitmek isterdiniz, neden?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar arka arkaya sıra olurlar ve birbirlerine tutunarak tren oluştururlar. En öndeki çocuk lokomotif olur ve diğerleri de vagon olurlar. Lokomotif ne yaparsa vagonlar da aynısını yaparlar. Çocuklar treni oluşturduktan sonra öğretmen "İlk önce düz bir yolda ağır ağır ilerliyor tren. İlerde dik bir yokuş var tırmanıyor, tırmanıyor. Şimdi de yokuştan inmeye başladı, gittikçe hızlanıyor. İlerde büyük bir dönemeç var..." gibi yönergelerle, çocukları yönlendirir.

Lokomotif olan çocuk arada bir düdük sesleri çıkarır ve istediği gibi canlandırmalar yaparak gruba liderlik yapar. İsteyen çocuklara lokomotif olma olanağı verilerek rol değişimleri yapılır.

Drama tamamlandıktan sonra çocuklarla, yapılan bu drama hakkında konuşulur. Etkinlik sırasında neler hissettikleri, hangi bölümlerde zorlandıkları sorulur. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara bilmeceler soracağını söyler.

Sıra sıra odalar,
Birbirini kovalar. (Tren)

Kocaman kanatlı
Şimdi yerden kalktı. (Uçak)

Havalarda dolaştırır,
Yolcuları hızla ulaştırır. (Uçak)

Altında dört teker,
Üstünde yük çeker. (Araba)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

22. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUTU TELEVİZYON" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EVİMİZDEKİ EŞYALAR" Sanat, Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUTU TELEVİZYON (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Karton kutu
SÖZCÜKLER Televizyon, İletişim
KAVRAMLAR Televizyon, İletişim

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?
Çok televizyon izlemek zararlı mıdır?
Evlerinizde televizyon var mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocuklarla televizyonun yararları ve zararlarıyla ilgili sohbet eder. Televizyonda hangi programları izledikleri, izlediklerinden neler öğrendikleri, fazla televizyon izlediklerinde neler olabileceğiyle ilgili konuşurlar. Evlerinde en çok hangi programların izlendiği sorularak çocukların cevapları dinlenir.

Öğretmen sınıfa bir kutu getirir ve bununla nasıl televizyon yapabiliriz diyerek soru yöneltir. Çocukların fikirleri alınır ve kutudan televizyon yapılır. Çocuklardan sevdikleri programı canlandırmaları istenir. Çocuklar, kutuyu televizyon olarak kullanarak sırayla en sevdikleri televizyon programını canlandırırlar. Canlandırmalar tamamlandıktan sonra öğretmen çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.

Lambalar yanıyor, (İki el parmakları açılır, yan yana getirilir.)
Pırıl pırıl parlıyor. (Parmaklar açılır, kapanır.)
Aaaaa! Elektrikler kesildi, (El ile ağız kapanır.)
Her taraf karanlık oldu. (İki el ile gözler kapanır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

EVDEKİ EŞYALER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Evimizdeki eşyalar
KAVRAMLAR Fırın, Ocak, Bulaşık makinesi

DEĞERLENDİRME

Evinizde hangi eşyaları kullanıyorsunuz?
Hikâyeyi sevdiniz mi?
Hikâyeyi dinlerken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere oturmalarını sağlayarak çeşitli bilmeceler sorar.

Eve bitişik oda,
Yemek pişer orada. (Mutfak)
Dışı bahar, içi kış,
Yememiş içmemiş,
Hepsini bize saklamış. (Buzdolabı)
Çatal, tabak, bardak, kaşık,
Evde ne varsa bulaşık,
O geldi, hepsini aldı,
Pırıl pırıl yıkadı. (Bulaşık makinesi)
Ağzını açar, alev saçar,
Üstünde yemek, altında pasta pişer. (Fırın-Ocak)

Öğretmen çocuklara "Eşyalar Konuşuyor" hikâyesini okuyacağını söyler.

EŞYALAR KONUŞUYOR

Ceren, o gün okuldan eve gelince çantasını bir kenara atıp, giysilerini bile çıkarmadan yatağa uzanmıştı. Ama çok geçmeden uyuyakaldı. Uyur uyumaz rüya görmeye başladı. Rüyasında eşyaları konuşuyordu.

Kalem: "Sahibim beni durmadan açıyor. Oysa ben gerektiğinde açsın istiyorum. O zaman daha güzel yazarım."

Silgi: "Evet! Beni de yere attı. Üstelik bir de üstüme bastı. Çok canım yandı."

Çanta: "Bir de beni dinleyin. Beni her gün yerde sürüklüyor. Şimdiden eskidim."

Defter: "Aldığında altmış sayfaydım. Şu hâlime bakın. Şimdi otuz beş sayfa kaldım."

Kitap: "Ne resimlerim kaldı karalanmadık ne de yazılarım. Berbat durumdayım."

Boya kalemleri: "Ben resimleri boyamak istiyorum. Sahibim sıraları, duvarları bizimle karalıyor."

Mont: "Benimle yerlerde sürünüyor."

Ayakkabı: "Benimle yoldaki taşlara vuruyor. Üstelik boyamayı da hiç düşünmüyor."

Bütün eşyaları Ceren'den şikâyetçiydi. Ceren birden uyandı. Sağa sola bakındı. Çantası attığı yerde duruyordu. Hemen içini açıp baktı. Gerçekten de eşyalarını çok düzensiz koymuştu. Eşyalarının kıymetini bilmediğini düşündü. Okulda öğretmeninin, evde annesinin söylediklerini hatırladı. Eşyalarını düzenli kullanması gerektiğini söylemişlerdi. Önce çantasındaki eşyalarını düzeltti. Okul giysilerini değiştirdi. Ayakkabılarını boyadı. O günden sonra düzenli bir öğrenci oldu.

Evlerinin bahçesine çıktı. Arkadaşlarıyla kavga etmeden oyun oynadı. Çok mutluydu. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder.

"Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 10. Çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklara evlerinde kullandıkları araç-gereçlerin adlarını söylemelerini ve bu araç gereçleri nerelerde kullanıldıklarını sorar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ARALIK AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Çocukların lavaboya gitmeleri için "Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" şarkısı söylenir. Çocukların sırayla ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BALIK" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AHTOPOT VE MİNİK BALIKLAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BALIK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Balık resmi, Peçete, Sulu boya
SÖZCÜKLER Balık
KAVRAMLAR Deniz canlıları

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız etkinlik balığa benzedi mi?
Balıklar nerede yaşar?
Yaptığımız etkinlik hoşunuza gitti mi?
Sağlığımız için deniz ürünlerinden de tüketmemiz gerekir mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar.

Öğretmen, öğrencilerinin masalara oturmasını ister. Önceden çizilmiş olan balık resimlerini çocuklara dağıtır. Çocuklardan balığın üzerine peçete ya da kâğıt havluları buruşturarak yapıştırmalarını ister. Balığın üstü tamamlanınca sulu boya ile boyanır. Tamamlanan çalışmalara isimler yazılarak sınıf panosuna asılır.

Öğretmen çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara bilmece soracağını söyler.

Suda yaşar, karada ölür. (Balık)
Bahçede, kırda dolaşır,
Evini sırtında taşır. (Kaplumbağa)
Kuyruğu var at değil,
Kanadı var kuş değil. (Balık)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AHTAPOT VE MİNİK BALIKLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem
SÖZCÜKLER Deniz canlıları
KAVRAMLAR Deniz canlıları

DEĞERLENDİRME

Az önce dramada neler öğrendik?
Resim yaparken hangi malzemeleri kullandınız?
Deniz canlılarına örnek verir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder.

"Denizaltındaki Pi Pa Po adlı ülkede, tüm balıklar mutlu yaşarlarken, kocaman bir ahtapot (lider canlandırır) çıkagelir ve balıkların rahatı bozulur.

Ahtapot, balıkların rahatça gezmelerine izin vermemektedir. Balıklar bir şey yapamazlar çünkü ahtapot kocamandır, kendileri ise minicik. Sonunda bir balık, Büyük Bilge Kılıç Balığı, Ti Ta To'ya akıl danışmayı önerir. Gidip sorarlar. Ti Ta To onlara, "Ahtapota karşı tek tek bir şey yapamazsınız, ancak bir araya gelir, güçlerinizi birleştirirseniz, onu gönderebilirsiniz" der.(Burada çocuklara ipuçları verilir ama çözümü onlar bulmalıdır.). Balıklar birleşir (örtüleri kullanır, sandalyelere çıkar) kocaman, dev bir balık olurlar. Ahtapotun ödü patlar, korkuyla kaçar. Sonra da bu zaferlerini kutlarlar."

Öğretmen, etkinlik sonrası, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Ve çocuklara nokta bileştirme ile balık tamamlamaları için kâğıtlar dağıtır. Çocuklar etkinliği tamamlar.

Etkinlik sonrasında "Kırmızı Balık" şarkısı söylenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Çocukların lavaboya gitmeleri için "Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" şarkısı söylenir. Çocukların sırayla ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EĞLENCELİ MAKARNALAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MAKARNA BOYAMA" isimli Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EĞLENCELİ MAKARNALAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem
SÖZCÜKLER Makarna
KAVRAMLAR Makarna

DEĞERLENDİRME

Makarna sever misiniz?
Makarnayı elinizle incelediniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar.

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklar daire olacak şekilde sırt üstü yatarlar. Onlar makarnadır ve pişmeyi bekliyorlardır. Öğretmen "Şimdi sizi pişiriyorum" der ve ocağı açar. Çocuklar ayaklarını vurarak kaynamaya başlarlar. Ara sıra karıştırmak için yanlarına gidilip bir sağa sola karıştırılır. (Sopa gibi uzun bir oyuncakla) Çocuklar bu arada sağa sola sallanırlar, birkaç kez daha kaynatılıp çocukların ilgi durumuna göre karıştırma tekrarlanır. Daha sonra makarna süzülür. Çocuklar ayaklarını karınlarına çekerler. Salça, yağ, peynir veya buna benzer soslar hazırlanır. Çocuklara yavaş yavaş dökülür. (Çocuklar gerçek gibi hem gülüyorlar hem "Eyvah salçaya bulanacağım" diye birbirlerine sarılıyorlar. Sonra onları çatal ve kaşık oyuncaklarıyla burunlarından, kulaklarından yermiş gibi yapılır. Makarnaların bir kısmı ayrılıp komşuya yollanır. Bir kısmı kediye, buzdolabına vs. Çocukların ilgi düzeyine göre her biri canlandırılır.

Öğretmen, etkinlik sonrası, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Ve çocuklara makarna, nokta birleştirme kâğıtları dağıtır. Çocuklar etkinliği tamamlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MAKARNA BOYAMA(ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını söyler. Nesne/varlığın rengini söyler. Nesne/varlığın şeklini söyler.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem, Sulu boya, Makarna
SÖZCÜKLER Makarna
KAVRAMLAR Makarna

DEĞERLENDİRME

Bilmeceler zor muydu?
Dans ederken eğlendiniz mi?
Makarna boyamak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Ve çocuklara müzik açar. Çocuklara makarna dansı yapacaklarını söyler. Makarna dansı için makarna şekillerini düşünmelerini ister ve makarna şekillere, göre dans etmelerine rehberlik eder.

Öğretmen, etkinlik sonrası, çocukların dinlenmeleri için minderlere geçmelerini ister ve çocuklara bilmece soracağını söyler.

Eve bitişik oda, yemek pişer orada. (Mutfak)
Dışı bahar, içi kış,
Yememiş içmemiş, hepsini bize saklamış. (Buzdolabı)
Ağzını açar, alev saçar.
Üstünde yemek, altında pasta pişer. (Fırın/Ocak)
Dört ayağı var yürümez. (Masa)

Öğretmen bilmece sonrası çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara makarna ve sulu boya dağıtır ve çocukların makarnaları boyamalarını ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Çocukların lavaboya gitmeleri için "Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" şarkısı söylenir. Çocukların sırayla ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇİÇEKLER" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"POLİS AMCA" isimli Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇİÇEKLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Boya
SÖZCÜKLER Çiçek, Köpek
KAVRAMLAR Çiçek, Köpek

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Çiçekleri seviyor musunuz?
Çiçeklerin büyümesi için ne yapılır?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar.

Öğretmen, öğrencilerinin masalara oturmasını ister. Çocuklar masalarına yerleştikten sonra renkli boya kalemleri ve A4 kâğıdı verilir.

Öğretmen, "Çocuklar, çiçekleri sevmeyen yoktur. Etrafımızda, okulumuzda, evimizde, yollarda, bahçelerimizde, ormanlarda, okula gelirken ve giderken bol bol görüyoruz. Güller, menekşeler, laleler, papatyalar birçok çiçek çeşitleri var. Çiçeklere zarar vermemeliyiz. Şimdi hep beraber güzel bir çiçek çizelim. Çizdiğiniz çiçekleri istediniz boyutlarda ve en sevdiğiniz renklere boyayalım."

Etkinlik bitiminde, öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına yerleştirir ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Köpeğimin iki kulağı var.
(İki elin işaret parmağı başa götürülür.)
Bir de komik bir burnu.
(Bir elin işaret parmağı buruna götürülür.)
Kemik yemeyi sever.
(Bir elle yeme hareketi yapılır.)
Her yere koşarak gider.
(İki el diz üzerinde hareket ettirilir.)

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

POLİS AMCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Polis

KAVRAMLAR Polis

DEĞERLENDİRME

Oyunu kaybettiğinizde ne hissettiniz?
Kâğıtlarımız hangi renklerdeydi?
Şiirimizi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara "Güzellikler Bitmesin" masalını okuyacağını söyler.

"Bir zamanlar bir bozkır vardı. İçecek bir damla su, konacak bir ağaç dalı olmadığı için kuşlar bile buradan uçarak geçmek istemezlerdi. Bir gün Rüzgâr Baba gördüğü bu çirkinliğe son vermek istedi. Güzel bahçelerden topladığı rengârenk çiçek tohumlarını üfleyerek buraya taşıdı. Bununla yetinmeyip yağmur dolu bulutları da önüne kattı. Bulutlar zaten taşımaktan yoruldukları pırıl pırıl su damlalarıyla, toprağı ve tohumları ıslatmaya başladılar.

Onları yararlı bir çaba içinde gören sıcak güneş çevreyi aydınlattı, toprağı ısıttı, kabarttı. Tohumlar şimdi ılık ve nemli toprağın kucağında daha rahat etmişlerdi. Geceler, gündüzler birbirini kovaladı. Tohumlar gelişip filizlendi artarda gelen mevsimler kendi güzelliklerini toprağın koynundaki bitkilere verdiler. Artık ilkbahar gelmişti. Kuru bozkır yıllar sonra yemyeşil şirin bir yer olmuştu. Bir gün bu yemyeşil yerin kenarında çocuk dolu bir minibüs durdu. Çocuklar ellerinde piknik sepetleri, oyuncakları ile koşarak çiçeklerin ve ağaçların arasına daldılar, neşe içinde oynamaya başladılar. Gönüllerince eğleniyorlardı. Çocuklar, oyun sırasında zamanın nasıl geçtiğini farkına varmadılar. Akşam olmak üzereyken çocuklar neşe içerisinde minibüse bindiler. Uyuyup dinlenecekleri sıcak evlerine dönüyorlardı. Son bir kez pencereden bakıp bu güzel yere "Hoşça kal" demek istediler. Ama o da ne? Gördükleri karşısında hep bir ağızdan "Aaa..."diye bağırdılar. Tüm güzellikler bu kadar kısa süre içinde nereye uçup gitmişti? Doğanın güzelliğini bir anda yok eden kişilerin kim olduğunu önce merak ettiler, sonra anladılar.

Ertesi gün, çocuklar, çöplerle kaplı solgun ve üzgün bu yere tekrar geldiler. Bu kez ellerinde çöp bidonu, kazma kürek, tırmık ve süzgeçli kovalar vardı. Bir an önce onarmaya koyuldular. Evlerine dönerken güzellikler onları yine çağırıyordu."

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Öğretmen, "Polis Amca" şarkısını öğreteceğini söyler. Öğretmen şarkıyı söyledikten sonra çocuklarla tekrar edilir.

POLİS AMCA

Polis amca, polis amca… Nerdesin nerdesin?
Hırsız geldi düdük çal… Düt düt düt düt düt düt
Bekçi amca, bekçi amca… Nerdesin nerdesin?
Bayram geldi davul çal… Güm güm güm güm güm güm

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AY" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÖR EBE" isimli Oyun, Sanat ve Müzikli Dans (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AY (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Parmak Boyası, Kâğıt
SÖZCÜKLER Ay Dede
KAVRAMLAR Ay

DEĞERLENDİRME

Parmak boyasıyla resim yapmayı seviyor musunuz?
Ay genelde ne zaman çıkar?
Şarkı söylerken nasıl hissediyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar yarım ay şekilde sınıfın ortasına geçilir. Öğretmen, "Gökyüzündeki ayı gördünüz mü? Ne zaman çıkar?" Şarkısını biliyor musunuz? şeklinde sohbet edilir. Sohbet sonrası, öğretmen, çocuklara "Ay Dede" isimli şarkıyı öğreteceği söyler.

AY DEDE

Ay Dede, Ay Dede,
Gündüz olunca kaçarsın,
Geceleri ışık saçarsın,
Ben bir rokete binerim,
Senin yanına gelirim.

Şarkı bittikten sonra, öğretmen, çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Masalara yerleşen çocukların önüne parmak boyaları ve kâğıt dağıtır. Çocuklardan parmak baskısıyla Ay Dede yapmalarını ister. Çocuklar parmak baskısını yaparken öğretmen çocuklara yakından ilgi gösterir ve rehberlik eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KÖR EBE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Bez, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Ebe, Ses
KAVRAMLAR Ebe, Ses

DEĞERLENDİRME

Tahtaya 4 rakamı çizmek zevkli mi?
Tahtaya rakamı çizerken zorlandınız mı?
Uğur böceğinize 4 benek yapabildiniz mi?
Uğur böceği tekerlememizi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır, önceden sınıfa bez getirmiştir. Sınıftan bir ebe seçilir ve gözleri bağlanır. Ebe gözleri bağlı hâldeyken öğretmenin seçtiği öğrenciler seslerini değiştirerek konuşur. Ebe konuşanın hangi arkadaşı olduğunu bulmaya çalışır. Bulduğu takdirde bulduğu kişi ebe olur.

Etkinlik bitiminde, öğretmen, çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 11. çalışması yapılır. Öğretmen, çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. Çalışma sayfasındaki varlığın ne olduğunu, nerelerde kullanıldığını, sen olsaydın nerelerde kullanırdın gibi sorular yöneltir. Önce çocukların fikirleri alındıktan sonra öğretmen anahtar resmi çizmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde, öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklara hangi şarkıyı daha çok sevdikleri ve nedenlerini öğrendikten sonra, öğretmen, ortak karar verilen şarkıyı açıp çocukların gönüllerince dans etmelerini ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇİFTÇİ" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEBZELER MEYVELER " isimli Şarkı ve Türkçe Dil Ekinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇİFTÇİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe dil etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Sopa
SÖZCÜKLER Sebze, Tarla
KAVRAMLAR Sebze, Tarla

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

Sebze yemeklerini seviyor musunuz? En çok sevdiğiniz meyve-sebzelerin isimlerini söyleyin.

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen önceden sınıfa getirdiği beyzbol sopasını çocuklara gösterir. Öğretmen beyzbol sopasını ya da sopaya benzeyen uzun bir şeyi alarak "Çocuklar burası bir tarla, ben de bir çiftçiyim. Tohumları rahat ekebilmem için bu sopa ile biraz kazmam lazım" der ve sözde tarlayı kazar. Çocukların başında dolaşarak ne tohumu olduklarını sorar, öğrencilerden (karpuz, salatalık, elma ağacı, domates vb.) cevaplar geldikten sonra, öğretmenin başına dokundukları çocuklar hemen yere kapanır. Öğretmen tohumu yeşertmek için üstlerine birazcık su serper. Gülüşmelerden sonra, öğretmen pencereyi açıp "Temiz hava aldık. Kocaman güneş tohumları ısıttı. Tohumlar yavaş yavaş kıpırdanarak topraktan çıktılar " der. Sonra da "Çiçekler açtı" der ve çocuklar popolarını sallar.

Etkinlik bitiminde çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik edilir. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynatacağını söyler.

BEN BİR AĞACIM

Ben bir ağacım, bunlar da dallarım (Sağ el yanlara doğru sallanır.)

Bir çiçek açtım, (Parmakla gösterilir.)

İki çiçek açtım, (Parmakla gösterilir.)

Üç çiçek açtım, (Parmakla gösterilir.)

Dört çiçek açtım, (Parmakla gösterilir.)

Beş çiçek açtım, (Parmakla gösterilir.)

Çok güzel bir ağaç oldum...

Ardından, öğretmen boya kalemlerini dağıtarak çocukların en çok sevdikleri meyve-sebzeleri boyamalarına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEBZELER MEYVELER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve "Sebzeler Meyveler" şarkısını öğreteceğini söyler. (Örneğin; öğretmen, çocuklar çok güzel eğlenceli bir şarkı öğreneceğiz" der.) Şarkı çocuklarla birkaç kez tekrar edilir.

MEYVELER SEBZELER

Sebzeler meyveler faydalılar, lezzetliler,
Sebzeler meyveler ne güzeller, rengârenkler.
Kırmızı kırmızı, elma, çilek kırmızı,
Kıpkırmızı kırmızı, domates, nar kırmızı,
Sarı sarı sapsarı, limon ve mısır sarı,
Sarı sarı sapsarı, ayva sarı, muz sarı.

Öğretmen etkinlik bitiminde çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Ve çocuklara "Tonton Dolma Biber" masalını okuyacağını söyler.

"Bir varmış bir yokmuş, evvel zaman içinde; kalbur saman içinde, derelerin dibinde, sazlıkların yanında, tarlaların birinde, uzun bir yolun sonunda, ağır ağır giderek, "Aman, off yoruldum" diyerek, ara ara gülerek, yaşarmış Tonton Dolma Biber.

Hep kendi başına yaşamaktan sıkıldığı için yanına birkaç arkadaş arar dururmuş da biraz fazla tonton olduğundan pek arkadaş bulamazmış. Gerçi bulduğu arkadaşları da hiç kendine göre değilmiş ya... Sivri biber çok ince kalıyormuş, oynarlarken hep bir yerleri kırılıyormuş; domates ise kendi gibi tontonmuş ama bir türlü geçinemiyorlarmış. Karpuzla oynamak istemiş ama karpuz ondan çok ağırmış ve o koca gövdesiyle üstüne düşmüş ve bizimki günlerce yara bere içinde yatmış.

Annesi hep sorarmış:

- Peki niye kendi yaşıtın dolma biberlerle oynamıyorsun?

Tonton Dolma Biber:

- Onlar da dolma olacak günün birinde ben de. Ben değişik sebzelerle, meyvelerle tanışmak istiyorum, dermiş.

Günlerden bir gün, Tonton Dolma Biber kapılarının önünde otururken oradan geçen bir maydanozla tanışmış. Maydanoz onun yanına gelmiş, incecik sesiyle "İyi günler Tonton Dolma Biber" diye seslenmiş. Sonra nasıl olmuşsa güzel bir oyun bulmuşlar kendilerine, hoplamışlar, zıplamışlar, koşmuşlar, ağaçlara tırmanmışlar. Tonton Dolma Biber o kadar sevinmiş ki buna, kan ter içinde bağırmış: "Sonunda aradığım arkadaşı buldum." Maydanoz çiçek çiçek saçlarını sallayarak, "Önüm arkam, sağım solum sobe. Saklanmayan ebe" diye bağırıp duruyormuş ve bizim tontonla saklambaç oynuyorlarmış.

Saklambaç gün boyu sürmüş. Bizimkiler pek mutluymuş. Oturmuşlar, yemek yerken hayaller kurmuşlar birlikte... Çok güzel de bir hayalleri varmış çocuklar. İçinizden birinin sofrasına dolma olarak gelecek olan dolma biberin içinde maydanoz olacakmış, yani hangi akıllı çocuk bu dolmayı yerse daha zeki, daha sağlıklı olacakmış. Hanginiz yediniz o dolma biber ve maydanozu acaba? Kim o şanslı çocuk?

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Sebze, Dolma Biber

KAVRAMLAR Sebze, Dolma Biber

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Masalı sevdiniz mi?

Masalın sonu güzel, arkadaşlık çok özel,
Üzme arkadaşını, onunla geçin güzel.
Haydi örnek al da bak, Tontonla, maydanoza,
Güzel geçinmek için iyi huylu ol yeter.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUTU KUTU PENSE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HABERLER" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 18. çalışma sayfası yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUTU KUTU PENSE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Sayılar çalışma sayfası
SÖZCÜKLER Eksik tamamlama
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce yaptığımız oyunu beğendiniz mi?
Çalışma sayfasında bulunan etkinliği sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Sınıf toparlanır ve çocukların masalara geçmeleri için rehberlik edilir.

Ardından, öğretmen çocuklara boya kalemlerini dağıtır. Sayılar çalışma sayfasındaki varlıkları saymalarını ve boyamalarını ister. Etkinlik çalışması, öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde "El ele verelim tray lay lay lay. Güneşe gülelim tray lay lay lay. Şarkılar söyleyelim. Haydi çocuklar" diyerek çocuklarla el ele tutuşur ve hep beraber "Kutu kutu Pense" oynanır.

Kutu kutu pense,
Elmamı yerse,
Arkadaşım Ayşe,
Arkasını dönse...

Oyun bu şekilde devam eder.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 18. çalışma sayfasının yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

UYARLAMA

HABERLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Kartondan TV, Gazeteler, Makas, Yapıştırıcı

SÖZCÜKLER Gazete, Televizyon, Haber

KAVRAMLAR Haber, Aç-Kapa

DEĞERLENDİRME

Az önce dinlediğiniz masalı beğendiniz mi?

Parmak oyunu oynarken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen gazete kâğıdı boyunda bir karton alır. Çocuklara çeşitli gazeteler getirir ve çocukların istedikleri bir resmi kesip bu resimden bir haber düşünmelerini ve kartonun üzerine yapıştırmalarını ister. Önce gazetelerinin adının ne olacağını düşünürler ve en çok beğenilen isim kartonun en yukarısına yazılır. Kestikleri resimlerden düşündükleri haberleri, öğretmenlerine ve arkadaşlarına anlatırlar. Öğretmen de ilgili haberi resmin yanına yazar ve panoya asar.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu öğreteceğini söyler. Öğretmen söyledikten sonra birkaç kez tekrarlanır.

Açıp-kapa, açıp-kapa. (Avuçlar dışa dönük, eller iki kez açılıp kapanır.)
El çırpalım, biraz da oynayalım. (Eller çırpılır, daha sonrada parmaklar havada şıklatılır.)
Açıp kapa, açıp kapa. (Eller açılıp kapatılır.)
Kucağına koy. (Eller kucakta kavuşturulur.)
Yavaş yavaş parmakların tırmansın (Parmaklar göğüsten yukarı doğru yürütülür.)
Ağzını da aç ama (Ağız açılır.)
Sakın elini koyma. (Eller arkaya saklanır.)

Ardından öğretmen sınıfa TV şeklinde kutu getirir. “Sizce bu nedir? Neye benziyor? Ne işe yarar?” gibi sorular sorarak çocukların cevaplarını alır ve “Çocuklar, şimdi sizinle bugün birlikte yaptığımız gazetemizdeki haberleri sunup anlatacağız” der ve kendisi “Evet Sayın seyirciler öncelikle hepinize merhabalar... Günün haberlerini sunmak üzere ….. davet ediyorum” der. Çağrılan çocuk gelir. Konuşur ve haberleri sunar. Ardından başka bir çocuk davet edilir. Böylece haberler sunulmuş olur ve çocukların görüşleri alınmış olur. Etkinlik çocuklar anlatım yapılırken videoya çekilir ve ardından çocuklarla birlikte izlenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BAHÇEDE OYUN" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HAMDİ DAMDİ" isimli Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BAHÇEDE OYUN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

MATERYALLER Çeşitli Materyaller
SÖZCÜKLER Zıplama, Sıçrama, Yürüme vs.
KAVRAMLAR Zıplama, Sıçrama, Yürüme vs.

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Bu oyunu oynarken arkadaşlarınızla oynamak hoşunuza gitti mi?

Bahçede oynamak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Sınıf toparlanır ve çocuklar yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklardan okula çeşitli oyun materyalleri getirmeleri istenir. Getirilen materyaller incelenir. Materyaller tek tek okul içinde oynanabilecek, okul bahçesinde oynanabilecek, her ikisinde de oynanabilecek olarak gruplanır. Her materyal için "Neden okul bahçesinde oynanır? Neden okul içerisinde oynanır?" soruları üzerine tartışılır.

Çocuklara okul bahçesinde oyun oynayan çocukların olduğu bir resim gösterilir. Hangi oyunları oynadıkları üzerine tartışılır. Her çocuğun oynamak istediği bir materyali seçmesi, nedenini açıklaması, onunla neler oynamak istediğini belirtmesi sağlanır. Bu materyallerle sınıf/okul içerisinde çeşitli oyunlar oynanır.

Öğretmen bahçede, başlangıç ve bitiş noktası belirler. Çocukların farklı yer değiştirme hareketleriyle (zıplama, sıçrama, yürüme, koşma vb.) iki nokta arasındaki mesafeyi tamamlayacaklarını belirterek, önce oyunun kurallarını oluşturacaklarını söyler. Birlikte tartışarak oyun kuralları, oyun oynarken dikkat etmeleri gereken noktaları oluştururlar. Çocukların belirleyeceği farklı yer değiştirme hareketleri, birlikte taklit edilerek oyun sürdürülür.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HAMDİ DAMDİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.

(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler kitabı
SÖZCÜKLER Kafa, Vücut
KAVRAMLAR Kafa, Vücut

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Tekerlemeleri seviyor musunuz?
Çalışma sayfasını yaparken eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik bitiminde çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik edilir. "Bilgin Kahramanlar Eğlenceli Sesler ve Çizgiler" kitabının 10. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan çizgi çalışmasını yapmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alarak "Hamdi Damdi" isimli şarkıyı açar, şarkının sözlerine eşlik eder. Öğretmen şarkıyı söyledikten sonra çocuklarla tekrar edilir.

HAMDİ DAMDİ

Kocaman bir kafası var,
Küçücük bir vücudu var,
Başında minicik bir şapkası var,
Hamdi Damdi! Hamdiiii Damdi!

Sallanarak yürüyordu,
Neşe ile gülüyordu,
Karşısına çıktı bir duvar,
Ne de yüksek boyuuuu var!
Duvara çıktı, tırmandı,
Hamdi Damdi yuvarlandı!
Bunu yapmayı kolay mı sandı?
Canı yandı! Canıiii yandı!

Şarkı etkinliği sonrası öğretmen, çocuklara şarkıyı sevdiniz mi, eğlendiniz mi, gibi sorular yönelterek sohbet eder. Sohbet sonrası çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara tekerleme öğreteceğini söyler. Öğretmen söyler ve çocuklarla tekrar eder.

Hakkı Hakkı'nın hakkını yemiş. Hakkı Hakkı'dan hakkını istemiş.
Hakkı Hakkı'ya hakkını vermeyince, Hakkı da Hakkı'nın hakkından gelmiş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AÇ KAPIYI BEZİRGÂN BAŞI" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EVİMİZ" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AÇ KAPIYI BEZİRGÂN BAŞI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

(**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Köprü, Kapı

KAVRAMLAR Köprü, Kapı

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Bilmeceler sizce zor muydu?

Az önce öğrendiğiniz oyunu tekrardan oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklarla sınıfı toparlanır ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçilir.

Öğretmen bir oyun oynayacaklarını söyler ve oyunu anlatır:

"İki kişi bezirgân başı olur. Karşılıklı durur ve el ele tutuşup köprü yaparlar. Diğer arkadaşları ise sıraya geçerek el ele tutuşan iki kişinin altından geçerler. Her geçecek çocuk "Aç kapıyı bezirgân başı. Kapı hakkı ne verirsin? Ne alırsın? Arkamdaki yadigâr olsun" diye daha önce öğrendiği şarkıyı söyler. Sonra sırayla bezirgânların açtığı kapıdan geçmeye başlarlar, bu arada bezirgânlarda "1 sıçan, 2 sıçan, 3 kapan" tekerlemesini söyler ve ellerini yukarı kaldırarak geçirmek istemedikleri arkadaşlarını tutarlar. Yakalanan kişi bezirgânlardan birinin yerini alır."

Öğretmen oyunu anlattıktan sonra çocuklarla oyunu oynar. Oyun, herkes bir kere bezirgân olana kadar sürer. Oyun bittikten sonra öğretmen, dinlenmeleri için minderlerine oturmalarını söyler. Etkinlik sonrası minderlere geçen çocuklara öğretmen, bilmeceler soracağını söyler.

Yer altında kırmızı pancar. (Turp)

Yerin altında kırmızı minare (Havuç)

Yeşil mantolu, kırmızı elbiseli, siyah düğmeli. (Karpuz)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

EVİMİZ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Ev, Anne, Baba
KAVRAMLAR Ev, Anne, Baba

DEĞERLENDİRME

Evinizde en çok hangi bölümü seviyorsunuz, neden?
Parmak oyununu sevdiniz mi?
Parmak boyasını seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır .Öğretmen, çocuklardan en sevdikleri araba şeklini canlandırmalarını ister.En sevdikleri arabayla gitmek istedikleri yerleri, gittikleri yerlerde kimleri yanında götürmek istedikleri, hangi oyuncaklarını yanlarına almak istediklerini öğretmen sorar. Öğretmen, her çocuğun canlandırmasını izledikten sonra masalarına geçmeleri için rehberlik eder.

Etkinlik bitiminde, çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik edilir. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 11. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklardan çalışma sayfasında bulunan çizgi çalışmasını yapmalarını ister. Etkinlik çalışması, öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara parmak oyunu öğreneceklerini söyler.

EVİMİZ

Küçücük küçücük bir evim olsa,
İçinde içinde bir babam olsa...
Ah ne güzel, oh ne güzel böyle yaşamak!
Ah ne güzel, oh ne güzel böyle yaşamak!

Küçücük küçücük bir evim olsa,
İçinde içinde bir annem olsa...
Ah ne güzel, oh ne güzel böyle yaşamak!
Ah ne güzel, oh ne güzel böyle yaşamak!

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUMBARA" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AŞÇI VE KUMBARAM " isimli Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUMBARA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kukla
SÖZCÜKLER Tasarruf
KAVRAMLAR Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Kukla gösterisini beğendiniz mi?
Hiç kumbaranız oldu mu?
Kumbarada biriktirdiğiniz parayla ne aldınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, elinde bir kumbara getirir. Çocuklara elindekinin ne olduğunu sorar. Kumbara cevabından sonra kimlerin kumbarası olduğunu sorar. Kumbaraya neden ihtiyaç duyarız, kumbara ne işe yarar gibi sorular sorulur. Tutumlu olmak için başka neler yapılabileceği sorulur. Öğretmen, çocuklara bu haftanın "Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası" olduğunu söyler. Para biriktirmek dışında, enerjiden ve zamandan da tasarruf edilebileceği söylenir. Suyu ve elektriği tasarruflu nasıl kullanacağımız sorulur. Çocukların düşünceleri alınır. Ardından "Kumbaram" adlı öykü kuklalar ile anlatılır.

KUMBARAM

Palyaço: Ciciş demek ki buradasın.
Ciciş: Evet buradayım (der ve ağlamaya başlar.)
Palyaço: Ciciş, neyin var senin, neden ağlıyorsun?
Ciciş: Ben ağlıyorum çünkü... (Ağlamayı sürdürür.)
Palyaço: Çocuklar, sizce Ciciş neden ağlıyor, fikri olan var mı?
Çocukların cevapları üzerine yorumlar yapılır ama hiç kimse Ciciş'in neden ağladığını bulamamıştır.
Ciciş: Ağlıyorum çünkü… Benim kumbaram kırıldı. (Ağlamasını sürdürür.)
Palyaço: Bunun için mi ağlıyorsun? Hah hah ha… Ben de önemli bir şey sanmıştım.
Ciciş: Gülme lütfen, ben ağlıyorum, sen gülüyorsun…
Palyaço: Ciciş kumbara kırıldı diye ağlayan birisini ilk kez görüyorum. Ne var bunda canım, kırıldıysa kırıldı. Annene söylersin sana yeni bir kumbara alır.
Ciciş: Hayır almaz.
Palyaço: Neden almasın?
Ciciş: Almaz, çünkü kumbaramı ben isteyerek kırdım.
Palyaço: Ne... İnanmıyorum sana, peki ama neden kırdın?
Ciciş: Şey, kırdım çünkü… Ne kadar param olmuş diye merak ettim.
Palyaço: Bunun için de kumbaranı mı kırdın?
Çocuklar sizce Ciciş kumbarayı kırmak yerine ne yapabilirdi? (Fikrinizi söyler misiniz?)
Çocukların cevapları beklenir.
Palyaço: Evet Ciciş, eğer kumbaranın anahtarını annenden alsaydın, kumbaranı kırmazdın, öyle değil mi?
Ciciş: Evet haklısınız, ben neden bunu düşünemedim? Neyse, eve gidip anneme olanları anlatmalıyım. Görüşmek üzere.
Palyaço: Görüşürüz Ciciş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AŞÇI VE KUMBARAM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Kumbara, Tasarruf
KAVRAMLAR Kumbara, Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Aşçı olmak nasıl bir duygu?
Kumbara şiirini beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, etkinlik sonrası sınıfın ortasına gelir. Çocuklardan hayali önlüklerini takmalarını ister ve şarkıyı öğretmen söyler, daha sonra çocuklarla tekrar eder.

Ben aşçıyım yemek yaparım.
İçine sebze katarım.
Hımm diye koklarım.
Karıştır, karıştır biraz daha karıştır.

Ben aşçıyım yemek yaparım.
İçine sevgimi katarım, sonra size sunarım.
Karıştır, karıştır biraz daha karıştır.
Afiyet olsun!

Etkinlik sonrası, çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara "Kumbara" şiirini okuyacağını söyler.

KUMBARA

Kumbara, kumbara, güzel kumbara,
Atarım içine her gün ben para.
Dağıtmam elime geçen parayı,
Parayla doldururum bu kumbarayı.
Birike birike her gün çok olur,
Başım sıkılınca ön ayak olur.
En büyük bir dosttur bana kumbara,
Kumbaram var iken hiç düşmem dara.
K. Nizam BİGALI

Öğretmen, şiiri okuduktan sonra çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 16. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ve birbiriyle ilişkili varlıkları çizerek birleştirmelerini ister. Etkinlik çalışması, öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AÇIK KAPALI" isimli Deney, Müzikli Dans ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MİNİK ÇİLEKLER" isimli Drama, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 19. çalışma sayfasını yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AÇIK KAPALI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney, Müzikli Dans ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar.

(**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı, Kavanoz, Şişe
SÖZCÜKLER Açık, Kapalı
KAVRAMLAR Açık, Kapalı

DEĞERLENDİRME

Açık-kapalı deneyini sevdiniz mi?
Sizce açık-kapalı başka neler vardır?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler.

Öğretmen önceden sınıfa getirdiği açılan ve kapanan materyalleri getirir.(Su şişesi, kavanoz vs.) Öğretmen, su şişesini açarken açtığını, kapatırken ise kapattığını gösterir. Daha sonra çocukları ikişerli gruplar hâlinde yanına çağırır ve açıp kapatmaları için yönergeler verir. Her çocuk yapana kadar devam eder. Öğretmen etkinlik bitiminde çocuklara sınıfta başka neler açıldığını ve kapandığını sorar. Kısa bir sohbetten sonra öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Açık dediğinde çocuklar ayağa kalkar. Kapalı dediğinde ise çocuklar çömelir. Oyun, sınıfın durumuna göre sürdürülür.

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukların masalara geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 17 ve 18. çalışma sayfaları yapılır.

Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 19. çalışma sayfası yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

UYARLAMA

MİNİK ÇİLEKLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Oyun (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER Kâğıt, İp
SÖZCÜKLER Açık, Kapalı
KAVRAMLAR Açık, Kapalı

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu oynarken neler hissettin?
Çilek olmak nasıl bir duygu?
Çilek yemeyi sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve önceden hazırladığı çilek görünümlü kâğıtları çocuklara dağıtır. Çocuklar çilek figürlerini bellerine takarlar. Öğretmen manavdan çilek almaya giden müşteri, çocuklar da manavda müşteri tarafından alınmayı bekleyen çilekler olurlar. Yan yana dizilerek kasada bekleyen çilek öykünmesi yaparlar. Öğretmen manava gelir. Kasalarda değişik meyveler varmış gibi değişik meyve isimleri söyler. Öğretmen arkasını döndüğü anda çilekler canlanarak konuşmaya ve hareket etmeye başlar. Öğretmen çileklere doğru yüzünü döndüğü anda, her biri eski hâlini alarak hareketsiz bir şekilde dururlar. Öğretmen geri dönüp baktığında çileklerden hareket hâlinde olan varsa bu çilekler alınarak kese kâğıdına konulur. En son bir çilek kalana kadar dramaya devam edilir. Son kalan çilek müşteri olma hakkını kazanır. Drama birkaç kez tekrar edilerek çocuklara "Manavda müşteri tarafından alınmayı bekleyen çilekler olduğunuzda neler hissettiniz?" sorusu yöneltilerek hislerini anlatmaları istenir. Etkinlik bitiminde öğretmen, çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara tekerleme öğreteceğini söyler. Söylemek isteyenlerin parmak kaldırarak söz almalarını ister. Tekerleme birkaç kez tekrarlanır.

Elma dalını eğmiş,
Eğmiş de yere değmiş.
Dilim dilim soyarım,
Bir tabağıma koyarım.
Elma yiyen allanır,
Ağzı, dili ballanır.

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. (Örneğin; "Çocuklar şimdi sizinle yani parmaklarımızla çok eğleneceğimiz bir oyun oynayacağız" der.)

Ellerim bir tomurcuk. (Eller çiçek gibi yapılır.)
Birinci çiçek açıldı. (Parmaklardan biri açılır.)
İkinci çiçek açıldı.
Üçüncü çiçek açıldı.
Dördüncü çiçek açıldı.
Açıldı, kapandı. (Eller açılıp kapanır.)
Açıldı, kapandı.
Döküldü, saçıldı. (Dökülme hareketi yapılır.)
Döküldü, saçıldı.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN " isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAYI TOPU" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Gazete
SÖZCÜKLER Gazete, Telefon, Mektup
KAVRAMLAR Gazete, Telefon, Mektup

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Gazetelerle oynamak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıf sayısına göre çocukları üçer, beşer ya da yedişerli gruplara ayırır. Her bir grubun önüne bir gazete parçası koyar. Gruplar müzik eşliğinde gazete çevresinde dans ederler. Müzik durunca hızla gazetenin üzerine atlarlar. Gazetenin dışında kalanlar oyundan çıkar. Etkinlik çocukların ilgilerine göre uzun ya da kısa tutulur.

Öğretmen etkinlik sonrası çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Ardından, öğretmen bilmeceler sorar ve hikâye anlatır.

Upuzun telin,
Bir ucunda sen,
Bir ucunda ben.
Aramızda dağlar olsa da,
O yaklaştırır ikimizi.

"Alo" deyince sımsıcak,
Duyarım sesinizi. (Telefon)
Ağzı var dili yok,
Haber verir sözü yok. (Mektup)

KAPLUMBAĞA İLE TAVŞAN

Ormanların birinde kendisiyle çok övünen bir tavşan varmış.

- Bu ormanda benden hızlı koşan yoktur. Varsa gelsin yarışalım, diye hava atıyormuş. Kaplumbağa bir gün:

- O kadar böbürlenme, kendine de o kadar güvenme. Ben senden daha hızlı koşarım. İstersen yarışalım, demiş.

Tavşan kaplumbağanın bu sözlerine kahkahalarla gülerek:

- Sen mi benimle yarışacaksın, demiş. Ama yine de yarışı kabul etmiş.

Kaplumbağa ve tavşan, birlikte yarışın başlangıç ve bitiş yerlerini belirlemişler ve yarış başlamış. Tavşan yarışa çok hızlı başlamış. Ama biraz ileriye gidince geri dönüp bakmış ki, kaplumbağa hiç görünmüyor. Yatmış bir ağacın dibine uyumuş. Tavşan ağacın dibinde derin bir uykuya dalınca kaplumbağa da epey yol almış. Tavşan uyanınca bir de bakmış ki kaplumbağa yarışı bitirmek üzere.

Tavşan koşmuş koşmuş ama bir türlü kaplumbağayı yakalayamamış. Hâliyle kaplumbağa varış yerine ondan önce ulaşmış. Yarışı kazanmanın haklı gururu ile kaplumbağa:

- Hiçbir zaman kendini başkalarından üstün görme. Sen uyudun, ben çalışarak seni geçtim, demiş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SAYI TOPU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Top
SÖZCÜKLER Sayı, Top
KAVRAMLAR Sayı, Top

DEĞERLENDİRME

Az önce oynadığımız oyunu sevdiniz mi?
Anılarınızı anlatmak size ne hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, etkinlik sonrası, çocukları sınıfın ortasına alır ve eline aldığı küçük bir topu belli bir sayıya kadar elinde atıp tutarak saydırır. Daha sonra herhangi bir öğrenciye topu atar. Öğrenci ise öğretmenin kaldığı yerden saymaya devam eder. Öğretmen dur deyince öğrenci topu bir başka arkadaşına atar ve bu sefer yeni öğrenci saymaya diğer arkadaşının kaldığı yerden devam eder. Oyun bu şekilde devam eder.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklardan hiç unutamadıkları bir anılarını anlatmalarını ister. Öncelikle öğretmen anlatır daha sonra bütün çocuklara söz verilerek anlatmalarına fırsat verilir.

Sohbet sonrası öğretmen çocuklarla birlikte halka oluşturur. Çocuklardan biri gözlemci olur ve halkaya arkasını döner. Bu sırada hareketleri yönetecek kişi belirlenir. Tüm çocuklar o kişinin yaptığı hareketleri tekrarlar. Gözlemci ise hareketi kimin yönettiğini bulmaya çalışır. Hareketi yöneten kişi değiştirilerek her çocuğun oyuna katılımı desteklenir ve devam ettirilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"POSTACI AMCA" isimli Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ELLER" isimli Oyun ve Parmak Oyunu Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

POSTACI AMCA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Boya kalemleri, Mektup kâğıdı, Zarf
SÖZCÜKLER İki, Sayı, Telefon, Mektup
KAVRAMLAR İki, Sayı, Telefon, Mektup

DEĞERLENDİRME

İki sayısını düşünmek nasıl bir duygu?
En sevdiğiniz arkadaşınıza resim yapmak hoşunuza gitti mi?
İki sayısını vücudunuz yardımıyla yapmak eğlenceli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklardan vücutlarını kullanarak 2 sayısını oluşturmaları istenir. İkişerli eş olarak müzik eşliğinde hareket etmeleri istenir. Gözlerini kapatarak 2 sayısını düşünmeleri istenir. İki kişi neler yapabilir anlatmaları istenir. Öğretmen etkinlik sonrası çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Ardından bilmeceler sorulur ve parmak oyunu oynanır.

POSTACI AMCA

Tak tak tak... (Kapıyı çalma öykünmesi yapılır.)
Kim geldi acaba? (Yüze merak ifadesi verilir.)
Açalım bakalım,
Gıcıllır... (Kapı açma öykünmesi yapılır.)
Aaa, postacı amca gelmiş!
Bana mektup getirmiş.
Mektubu açtım, (Mektubu açma hareketi yapılır.)
Ama okuyamadım, (Baş sağa sola sallanır.)
Anneme verdim,
O bana okudu.
Teyzem beni çok özlemiş,
Yanaklarımdan öpüyormuş.

Ardından öğretmen çocuklara, "Hepiniz en sevdiğiniz arkadaşınıza bir resim çizin ve zarflara koyup evlere gönderelim. Arkadaşlarınızın adreslerini aileniz yardımıyla yazıp postaneden gönderebilirsiniz" der ve resim yapılması için boya kalemleri dağıtılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ELLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Parmak Oyunu Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Köpek, El, Ayak, Burun vs.

KAVRAMLAR Köpek, El, Ayak, Burun vs.

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunlarını seviyor musunuz?

Sizce bir hayvan nasıl yaşar?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, öğrencileri sınıfın ortasında ayakta dizer. Sonra, verdiği komutları yapmalarını ister.

Elini elinin üstüne koy.
Elini burnuna koy.
İki elinle ağzını kapat.
Gözünü kapat.
Ağzını aç.
Ayağını havaya kaldır.
Ayağını öne getir.
Elinle kulağına dokun.

Öğretmen çocuklardan komutları yanlış yapanların oyundan çıktığını söyler ve minderlere geçmelerini ister. Yerlerine geçen çocuklara "Yarın sabah bir hayvan olarak uyansan ne olurdun? Niçin o hayvan olurdun?" gibi sorular sorarak düşünmelerini ister.

Öğretmen bütün çocuklara söz hakkı vererek konuşmalarına fırsat verir. Çocukların cevaplarını aldıktan sonra yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerini ister. Çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.

Köpeğimin iki kulağı var.
(İki elin işaret parmağı başa götürülür.)
Bir de komik bir burnu.
(Bir elin işaret parmağı buruna götürülür.)
Kemik yemeyi sever.
(Bir elle yeme hareketi yapılır.)
Her yere koşarak gider.
(İki el diz üzerinde hareket ettirilir.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞİŞMAN VE ZAYIF AYICIK" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TALHA, KARINCA VE KARGA " isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ŞİŞMAN VE ZAYIF AYICIK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Şişman, Zayıf

KAVRAMLAR Şişman, Zayıf

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?

Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

Sağlıklı beslenmek önemli midir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Ve çocukları sınıfın ortasına alır.

Öğretmen, öğrencilerden birini ebe seçer. Ebe, sınıftaki öğrencileri kovalar ve dokunduğu kişi donar, bacaklarını ve kollarını iki yana açar. Diğer bir oyuncu, donan kişinin bacakları arasından geçerse onu özgürleştirir. Oyun bu şekilde çocukların dikkatine göre uzun ya da kısa tutulur.

Öğretmen, oyun sonrası, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder ve okuma-yazma çalışması öncesi oynadıkları oyun hakkında çocukların düşüncelerini alır. Öğretmen çocuklar için önceden hazırladığı şişman ve zayıf resimlerini tahtaya yapıştırır. Çocuklara şişman ve zayıf kavramlarını öğretir. (Örneğin; şişman ve çok zayıf olmanın zararlarını kısaca anlatır. Sağlıklı beslenmenin önemini meyve ve sebze yemeleri hakkında önerilerde bulunur.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TALHA, KARINCA VE KARGA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yumuşak, Yuvarlak, Top

KAVRAMLAR Yumuşak, Yuvarlak, Top

DEĞERLENDİRME

Öğrendiğimiz parmak oyununu beğendiniz mi?

Fıkra dinlerken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine için rehberlik eder. Daha sonra öğretmen, çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler. Parmak oyunu oynarken nasıl hissettiklerini sorar. Çocukların düşünceleri alınır ve oyuna geçilir.

Kardeşimin bir topu var.

(İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilerek top yapılır.)

Yumuşacık, yuvarlak. (Parmaklar esnetilir.)

Bir de çekici var. (Bir el yumruk yapılıp sallanır.)

Bak vuruyor yavrucak. (İki el yumruk yapılır, üst üste vurulur.)

Borazanı düt… düt... diye öttürür de öttürür.

(Eller boru gibi yapılıp, ağza götürülür.)

Bazen de ceee yapıp, herkesi güldürür.

(İki el ile yüz kapanıp, açılır.)

Öğretmen, çocukları etkinlik sonrası minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara hikâye anlatacağını söyler.

TALHA, KARINCA VE KARGA

Talha çalışkan bir çocukmuş. Derslerini bitirmiş ve oynamak için, bahçeye çıkmış. Sağa sola bakınırken aniden otların arasından gelen bir ses duymuş. Eğilmiş, bakmış. Seslenen bir karıncaymış:

"Hey çocuk, lütfen bana yardım eder misin?" diyormuş.

Bunun üzerine Talha:

"Tabii yardım ederim ama nasıl bir yardım istiyorsun, onu söylemedin." demiş.

"Yuvam dut ağacının yanında. Karganın biri, gelip duruyor, karıncaları bir bir topluyor. Gelip görünsen karga senden korkar, kaçar."

"Tamam karınca kardeş, hemen yardıma koşuyorum."

"Bravo sana çocuk!"

Talha karınca yuvasına vardığında kargayı karıncaları yerken görmüş:

"Kışt karga, uç git, uzaklaş buradan" diye bağırmış.

Karga gak gak diye bağırarak uçup gitmiş. Talha sonraki günlerde karınca yuvasına göz kulak olmuş. Karganın yuvaya yaklaşmasına izin vermemiş. Aradan birkaç hafta geçmiş. Talha bir gece akşam yemeğinden sonra ödevini tamamlamak için, odasına çekilmiş. Kitabını, defterini açmış, silgisini bulmuş ama kalemi yokmuş. Çantasına bakmış, dolabına bakmış, odasını aramış. Ama kalemi bulamamış.

"Ne yaparım ben şimdi, ödevimi nasıl tamamlarım?" diye söylenirken dolabın altından çıkan karıncaların bir kalemi sürüklediğini görmüş. Öne çıkan karınca:

"Bak çocuk, kalemin buraya düşmüş, artık ödevini tamamlarsın" demiş.

Bu karınca yardım ettiği, iyilik yaptığı karıncaymış. Talha'nın sevincine diyecek yokmuş. Karıncalara teşekkür etmiş ve ödevini çabucak tamamlamış.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BENİM GİBİ YAP" isimli Drama, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YAŞAMA SAYGI" isimli Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BENİM GİBİ YAP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 2: Nesne/durum ve olayla ilgili tahminde bulunur. (**Göstergeleri:** Nesne/durum ve olayın ipuçlarını söyler. İpuçları birleştirerek tahmini söyler.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, büyüklüğünü, uzunluğunu söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Öz bakım

KAVRAMLAR Öz bakım becerileri

DEĞERLENDİRME

Çocuklar, drama çalışmasında neler yaptık?
Drama çalışmasında eğlendiniz mi?
Kuklanın anlattıklarını hatırlıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister ve çocuklar sınıfı toparlar.

Çocuklardan ikişer ikişer eşleşerek ayakta karşı karşıya durmaları istenir. Öğretmen çocuklara her birinin diğerinin gölgesi olduğunu söyler. Gölge olan çocuk diğerinin her yaptığını "bir gölge gibi" aynen tekrarlayacaktır. Sonra öğretmen, her çiftin yanına gelerek gölge olmayan çocuğun kulağına hangi rolü oynayacağını fısıldar. Her çifte aynı veya farklı rol verilebilir. (Örn: diş fırçalama, el yüz yıkama, banyo yapma vb.) Çocuklar rollerini oynarken, öğretmen aralarında dolaşmaya devam ederek bir sonraki rolü çiftlere fısıldar. Bir süre sonra roller değişir. Bu kez diğer çocuk gölge olur ve oyuna böyle devam edilir.

Etkinliğin sonunda çocuklara, oynadıkları temizlik dramalarının neler olduğu sorulur. Çocuklar da hangi temizlik rolünü nasıl canlandırdıklarını hareketlerle arkadaşlarına gösterirler. Çocuklara, canlandırdıkları temizlik yapma rollerindeki davranışlarının yararları sorulur. Her temizlik davranışı için gerekli olan araç gereçlerin ne olduğu ve ne işe yaradıkları sorulur.

Çocuklar kukla köşesine alınır. Tuvalet gereksinimini nasıl giderecekleri ve temizliği ile ilgili bilgiler verilir. Bir kukla kullanılarak şu açıklama yapılır: "Çocuklar tuvalete gitmemiz gerektiğinde vücudumuzda bir uyarı olur. Bunu hepimiz hissedebiliriz. Bu uyarıyı hissedince kesinlikle vakit kaybetmemeli ve hemen tuvalete gitmeliyiz. Tuvalette mutlaka oturmalıyız. Tuvalet esnasında tuvalet kâğıdı kullanmayı unutmamalıyız. İhtiyacımız bittikten sonra mutlaka sifonu çekmeliyiz. Böylece tuvaletimiz her zaman temiz kalır. Tekrar tuvalete girdiğimizde kötü bir manzara ile karşılaşmayız. Tuvaletten sonra ellerimizi mutlaka sabunla yıkamalıyız. Daha sonra da havlu ile ellerimizi kurulamalıyız. Size bildiklerimi anlattım. Anlatması benden, anlattıklarımı yapması sizden. Gitme zamanı geldi. Görüşmek üzere, hoşça kalın!"

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YAŞAMA SAYGI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER SÖZCÜKLER KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi sevdiniz mi?

Dinlerken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara "Yaşama Saygı" hikâyesini okuyacağını söyler.

"Müziğin sesi karşı apartmanlardan duyuluyordu. O, CD'yi müzik çalara koyunca kimseyi duymazdı. Müziği sesli dinlemek Volkan için apayrı bir zevkti. Bu durumdan başkalarının rahatsız olacağını asla düşünmezdi. Ailesinin ve çevredeki insanların uyarılarına rağmen bu davranışına devam ederdi. Kulaklık kulağından hiç düşmezdi. Kulaklığın kulak zarına zarar vermesi ve doktorun uyarıları pek fayda etmemişti. Oturdukları dairenin hemen bir altında oturan, yaşı seksene varmış olan Yusuf Dede'nin zaman zaman uyarıları da etkili olamamıştı. En ufak gürültü onları rahatsız ediyordu. Sert uyarılar, suçlayıcı tavırlar ise Volkan'ı sinirlendiriyordu. Bunun farkında olan Yusuf Dede bu meseleyi tatlılıkla çözmenin daha uygun olacağını düşünüyordu. Uygun bir zamanını kollayıp bu meseleyi mutlaka onunla konuşmalıydı.

Tatlı bir bahar günüydü, her şey capcanlı, ağaçlardaki çiçeklere ve yaprakların güzelliğine kuş cıvıltılarının eşlik etmesi apayrı bir hava meydana getiriyordu. Volkan da bu neşeye eşlik eder bir vaziyette merdivenlerden çıkıyordu. Yusuf Dede onun gelişini ve neşesini fark etmiş ve bir bahaneyle kapıyı açıp bir şeylerle uğraşmaya başlamıştı. Ama Yusuf Dede'nin önünden geçen Volkan o kadar dalgındı ki, onu fark edememişti. Onun şefkatli elinin omuzlarına dokunmasıyla kendine gelebilmişti. Yusuf Dede'nin bir şeyler konuşmak istediğini anlamıştı ama yeni piyasaya sürülen, o an bir sanatçının albümünü dinliyordu. Bundan dolayı meşgul edilmesine çok rahatsız olmuştu. Bir ihtiyacı vardır düşüncesiyle:

- Ne istemiştiniz, diye sordu Yusuf Dede'ye.

- Rahatsız ettiysem özür dilerim. Ancak seninle bir meseleyi konuşmak istiyorum. Bizler yaşlandık, bundan sonraki hayatımızda sakin bir ortamda dinlenmek istiyoruz. Çoğu zaman hastalıklarla mücadele ediyoruz.

- Söyleyeceğin şeyi direk söylesen olmaz mı?

- Evde dinlediğin müziği kendin duyacağın kadar dinlemeli, başkalarını rahatsız etmemelisin.

- Ben de önemli bir şey söyleyeceğini sanmıştım.

- Bundan önemli bir şey olur mu? Başkalarının hakkına saygılı davranmak hepimizin görevidir.

Bu konuşmadan çok hoşlanmayan Volkan, kızarak odasına gitmişti. Kendi kendine "Anne ve babama beni şikâyet eden bu adam olmalı" diye düşünmeye başlamıştı. Oysa karşı apartmanlardan bile bir sürü şikâyet gelmişti. Yusuf Dede en sabırlı insanlardan biriydi. Volkan'ın üzerine fazlaca gelindiğini düşünüyor onun için üzülüyordu.

Aradan aylar geçmişti, yaz ayları bitmiş, yerini yavaş yavaş kış aylarına bırakmıştı. Hava değişimlerinden dolayı Volkan hastalanmıştı. Gerçi çok önemli bir rahatsızlık sayılmazdı. Hastaneye götürdüklerinde doktor; bu hastalığın çaresinin mutlaka dinlenmek olduğunu söylemişti. O hareketli ve neşeli Volkan gitmişti. Hastalık yüzünden hiçbir şey ona zevk vermiyordu. Evin içerisindeki küçük kardeşinin oyuncaklarıyla oynaması bile, onu çok ciddi rahatsız ediyordu. Bir üst kattan gelen televizyonun sesi bile huzurunu bozuyordu. Ne kadar yüksek sesle müzik dinlediğini hatırladı birden. Kim bilir insanlar ne kadar rahatsız olmuşlardı. Sessizlik, hasta ve yaşlılar için daha da önemliydi. Şimdi Yusuf Dede'yi daha iyi anlıyordu. İyileşir iyileşmez onu ve rahatsız etmiş olduğu komşularını tek tek ziyaret ederek özür dilemişti. Volkan, bundan sonra o çevrede en sevilen insanlardan biri olmuştu.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞEKERDEN KULE" isimli Deney ve Müzikli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"NASRETTİN HOCA" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 21. çalışma sayfasının yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ŞEKERDEN KULE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Müzikli Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

MATERYALLER Meyve Suyu, Tabak, Şeker

SÖZCÜKLER Kule, Şeker

KAVRAMLAR Kule, Şeker

DEĞERLENDİRME

Deneyi yaparken neler hissetiniz?

Şeker olmak ister miydiniz?

Sizce sınıf dağınıkken kötü mü duruyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler.

Öğretmen önceden sınıfa getirdiği materyalleri çıkarır. (Meyve suyu, küp şeker, plastik tabak) Öğretmen, çocuklara malzemeleri dağıtır ve çocuklara tabağın içinde istedikleri şekilleri ya da şekerden bir kale yapmalarını ister. Çocuklar, öğretmenlerinin yönergesiyle kulenin aşağısından yavaş yavaş meyve suyunu döker. Kulenin erimesi gözlemlenir.

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocuklara neden şekerlerin eridiğini sorar ve çocukların neler hissettikleri hakkında sohbet eder. Sohbet sonrası çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Öğretmen, öncesinde sınıfta birkaç eşyanın yerlerini değiştirir veya oyuncakları dağıtır. Müzik bitene kadar çocuklardan sınıfın toparlanmasını ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

NASRETTİN HOCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar, çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 9: Farklı kültürel özellikleri açıklar.

(**Göstergeleri:** Kendi ülkesinin kültürüne ait özellikleri söyler. Kendi ülkesinin kültürü ile diğer kültürlerin benzer ve farklı özelliklerini söyler. Farklı ülkelerin kendine özgü kültürel özellikleri olduğunu söyler.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem, Tahta, Yapıştırıcı (Bant Vs.)
SÖZCÜKLER Sayılar, Köşe
KAVRAMLAR Sayılar, Köşe

DEĞERLENDİRME

Kitap çalışmasında nasıl çalışmalar yaptık? En çok ne yaparken eğlendin?
Nasrettin Hoca kim?
Fıkrada Nasrettin Hoca'nın başına ne gelmiş?
Sizin bildiğiniz bir fıkra var mı? Anlatmak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve önceden hazırladığı 1, 2, 3 rakamını kâğıtlara yazdığını gösterir. Tahtaya 1, 2 ve 3 sayılarını yazar ve sayı köşesi adını verir buraya. Öğretmen örnek olarak kâğıtları tahtaya yapıştırır. Çocuklardan, kâğıtlardan birini almalarını ve tahtada aynı olan sayının altına yapıştırmalarını ister.

Etkinlik sırasında öğretmen, çocuklarla yakından ilgilenir ve yapıştırmaları için yardımcı olur. Etkinlik bitiminde çocukların sınıfın ortasına yarım ay şeklinde geçmeleri için rehberlik eder. Nasrettin Hoca fıkralarından "Ben Zaten İnecektim" isimli fıkrayı anlatır.

BEN ZATEN İNECEKTİM

Nasreddin Hoca bir gün eşeği Karakaçan'a binip yola çıkmış. Karakaçan aniden ürküp hızla koşmaya başlamış. Köy meydanında aniden durmuş.

Karakaçan'ın üstündeki Hoca tutunamayıp eşekten düşmüş. Olayı görenler, yere yayılan Hoca'ya bakıp gülüşmeye başlamışlar.

Hoca hiçbir şey olmamış gibi yerden kalkmış. Üstünü silkerken şöyle demiş:

- Boşuna gülmeyin. Ben zaten inecektim.

Öğretmen fıkra bitiminde çocuklarla birlikte fıkra hakkında konuşur. Sohbet bitiminde öğretmen çocuklara "Nasrettin Hoca" isimli şarkıyı söyler.

NASRETTİN HOCA

Hoca bir gün erkenden pazara gidiyorken, (2 kere)
Eşeği ürkmüş birden hoca düşmüş eşekten. (2 kere)
Bunu göre çocuklar oraya koşuşmuşlar, (2 kere)
Hoca düştü eşekten, hoca düştü eşekten. (2 kere)
Nasrettin Hoca kurnaz, lafın altında kalmaz, (2 kere)
Düşmeseydim eşekten inecektim ben zaten. (2 kere)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"OKUL YOLU" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ" isimli Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 22. çalışma sayfasının yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

OKUL YOLU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Kazanım 20: Nesne/sembollerle grafik hazırlar.

(**Göstergeleri:** Nesneleri sembollerle göstererek grafik oluşturur. Grafiği oluşturan nesne ya da sembolleri sayar. Grafiği inceleyerek sonuçları açıklar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır.)

Kazanım 10: Görsel materyalleri okur. (**Göstergeleri:** Görsel materyalleri inceler. Görsel materyalleri açıklar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder.

(**Göstergeleri:** Duygu düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder).

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Otobüs, Grafik

KAVRAMLAR Otobüs, Grafik

DEĞERLENDİRME

Okula geliş biçimlerinden hangisi seni daha çok mutlu ederdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocuklara otobüs kartını (yaşanılan şehrin otobüs kartı, bileti vb.) göstererek bunun ne olduğu ile ilgili tahminde bulunmalarını ister. Çocukların tahminleri doğrultusunda okula otobüsle geldiğini, otobüste neler yaşadığını, yolda neler gördüğünü, otobüs yolculuğunun kendisine neler hissettirdiğini anlatır. Çocuklara okula nasıl geldikleri, kiminle geldikleri, okula gelirken neler hissettikleri sorulur. Çocuklara okula farklı yöntemlerle gelen öğrencilerin olduğu resimler gösterilir. Resimde gördükleri hakkında tartışılır.

Sohbetin ardından çocukların okula geliş biçimleri ile ilgili grafik hazırlanır. (Okula servisle gelen, yürüyerek gelen, ailesinin aracıyla gelen.) Öğretmen tarafından üç farklı resim ve üç farklı renk kullanılarak grafik zemini önceden hazırlanır. Her çocuk dairesini, kendine uygun olan okula geliş biçimine ait renkte boyar ve grafikteki uygun yere yapıştırır. Grafik incelenerek çocukların okula geliş biçimleri değerlendirilir.

Drama yoluyla okula servisle gelen bir öğrenci grubu canlandırılır. Bir kişi servis şoförü olarak seçilir. Çocuklar sınıfta evlerini simgeleyen köşeler seçerler. Servis şoförü olan çocuk sırayla arkadaşlarını evlerinden alır. Çocuklar tren oluşturarak devam ettirilir. Bu esnada serviste nelere dikkat edilmesi gerektiğinin neden ve sonuçları üzerine tartışılır. Servis ortamında oluşabilecek tehlike durumları, kendini korumak için yapılması gerekenler hakkında konuşulur.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 22. çalışma sayfasının yönergelere uygun olarak tamamlanması istenir.

UYARLAMA

KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Köpek, Karga

KAVRAMLAR Köpek, Karga

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musun?

Bilmeceleri cevaplarken eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve "Köpek Uçmak İstemiş" adlı şarkıyı öğreteceğini söyler. Öğretmen önce bölümler hâlinde, daha sonra bütün olarak tekrar eder.

KÖPEK UÇMAK İSTEMİŞ

Köpek uçmak istemiş,
Bir gün kargaya gitmiş.
Karga ona anlatmış,
Bizimki de inanmış.
Tırmanmış koşa koşa,
Balkonun kenarına,
Açmış bacaklarını,
Dikmiş kulaklarını.
Havlamış birkaç kere, hav hav hav.
Atmış kendini yere.
Köpek ölmüş, vah vah vah,
Karga da gülmüş, hah hah ha.

Öğretmen, etkinlik bitiminde çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara bilmeceler soracağını ve cevap vermek isteyenlerin parmak kaldırarak söz hakkı almalarını ister.

Sarı saçlı, kiraz dudaklı,
Onu bana teyzem aldı.
Sallayınca kapandı gözleri,
Arkasına basınca ınga ınga, dedi.(Oyuncak bebek)

Annem babam okur, ben resimlerine bakarım.
Ondan okunan hikâyeleri hiç unutmam, hemen hatırlarım. (Kitap)

Kardan adamda var; bende de var,
Onu takmazsak boynumuz donar.
Nenem örer, annem boynuma takar.(Atkı)

Sıcacık oldu ellerim, şimdi karı elleyebilirim.
Kışın onu giymeseydim, donardı ellerim.(Eldiven)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İYİ VE KÖTÜ" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GÖZLERİMİZ KAPALI" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

İYİ VE KÖTÜ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler. Öğretmen çocuklara, "İyi ve Kötü" adlı hikâyeyi kuklalarla anlatılır.

İYİ VE KÖTÜ

Merve ile Çağla "Şirinler Anaokulu'na" gidiyorlardı. Sınıfındaki arkadaşlar daha çok Çağla ile oynamak istiyor, Merve ile oynamak istemiyorlardı. O gün sınıftaki çocuklar, çeşitli legolarla hayallerindeki okul bahçesi projesi üzerinde çalışıyorlardı. Merve gidip arkadaşlarının önünden izinsiz legoları alıyordu. Arkadaşları Merve'ye kızıyor ve onu öğretmene şikâyet ediyorlardı.

Çağla ise oyuncakları almadan önce "Arkadaşlar alabilir miyim?" diye soruyordu. Arkadaşları da izin istediği için onunla oyuncaklarını paylaşıyorlardı. Çağla da onlara oyuncak veriyor ve proje çalışmasına yardım ediyordu. Çünkü arkadaş ilişkilerinde paylaşma ve yardımın önemini biliyordu. Hikâye saatinde öğretmenini çok iyi dinliyor. Sorulara parmak kaldırarak cevap veriyordu.

Merve ise konuşulanları dinlemiyor, söz hakkı istemeden de konuşuyordu. Oyun saatinde arkadaşlarına tekme atıyor, onları iterek düşürüyordu. O günkü oyun saatinde, öğretmeni "Yağ Satarım" oyununu oynatıyordu. Ahmet ebe seçildi.

"Yağ satarım, bal satarım" şarkısı söylendi. Daha sonra Ahmet, mendili Çağla'nın arkasına attı. Çağla arkasındaki mendili alarak Ahmet'in peşinden koşmaya başladı. Merve Çağla'nın ayağına çelme takarak onun yere düşmesine sebep oldu. Çağla yere düştü ve ağlamaya başladı. Canı yanmıştı.

Öğretmeni ve arkadaşları Çağla'nın yanına giderek onunla ilgilendiler. Arkadaşlarının hepsi geçmiş olsun, dediler. Merve ise umursamaz davranıyordu. Öğretmeni Merve'ye bu yaptığının çok yanlış olduğunu anlattı. Bunun üzerine Merve, Çağla'dan özür diledi.

Çağla kendini daha iyi hissediyordu. Oyun devam etti. Fakat kimse, Merve'nin arkasına mendil atmıyordu. Merve bekledi, bekledi oyunun sonu geldi. Merve'ye kimse mendil atmadığı için çok üzüldü ve ağlamaya başladı. Öğretmen Merve'ye niçin ağladığını sordu.

Merve, "Hiç kimse bana mendil atmadı, beni sevmiyorlar" dedi.

Öğretmen, "Hayır Merveciğim, biz hepimiz seni çok seviyoruz. Fakat sen bize iyi yönlerini göstermiyorsun, hep kötü davranışlar sergiliyorsun" dedi. "Toplum içersinde yaşarken uyulması gereken kurallar vardır. Çevrendeki insanlara saygılı olmalısın. Onları üzecek ve incitecek kelimeler söylememeli, yanlış davranışlar yapmamalısın. Yoksa çevrende kimseyle anlaşamazsın. Kendine yapılmasını istemediğin davranışları sen de başkasına yapmamalısın. Mesela biraz önce Çağla'yı düşürdün. Çağla seni düşürmüş olsaydı hoşuna gider miydi?" diye sordu.

Merve, "Hayır" dedi.

Öğretmen, "O hâlde, kendine yapılmasını istemediğin davranışları, sen de başkasına yapma."

Merve, "O zaman herkes beni sever mi?" diye sordu.

"Doğru davranış sergileyenleri herkes sever. Yeter ki parolayı unutma. Neydi parola? Kendine yapılmasını istemediğin davranışları sen de başkasına yapma."

Öğretmen, çocuklara hikâye ile ilgili sorular yöneltir. "Sizce Merve'nin yaptığı davranış iyi mi kötü mü? Merve hatasını anladı mı, hangi davranıştan sonra anladı? Başkasına (arkadaşlarımıza) neden iyi davranmalıyız?" Çocukların cevapları dinlenir. Daha sonra öğretmen, "Aferin çocuklar, hikâyeyi güzelce dinleyerek güzel bir oyunu hak ettiniz. Hikâyedeki 'Yağ Satarım' oyununu oynamaya ne dersiniz?" diyerek çocukların halka şeklinde çömelmelerini sağlayarak oyunun nasıl oynanacağını anlatır.

Çocuklar daire olup otururlar. İçlerinden biri ebe olur. Ebe eline mendil alarak çocukların etrafında dolaşırken "Yağ satarım bal satarım. Ustam ölmüş ben satarım. Ustamın kürkü sarıdır, satsam on beş liradır. Zambak zumbak, dön arkana iyi bak" şarkısını söylerler. Ebe mendili çocuklardan birinin arkasına bırakır. Arkasına mendil bırakılan çocuk dairenin etrafında bir kere dönüp tekrar yerine gelirse ebelik görevinden kurtulur. Yakalanırsa yine ebe olur.

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne/varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Öz bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kukla, Mendil
SÖZCÜKLER Kukla, Canlandırma
KAVRAMLAR Kukla, Canlandırma

DEĞERLENDİRME

Oynadığımız oyunu sevdiniz mi?

Sizce arkadaşlarımıza nasıl davranmalıyız?

Dinlediğiniz hikâyeyi sevdiniz mi?

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GÖZLERİMİZ KAPALI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne/varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Saçını tarar, dişini fırçalar; elini, yüzünü yıkar, tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı, Gitar
SÖZCÜKLER Tamir, Gitar, Ses
KAVRAMLAR Tamir, Gitar, Ses

DEĞERLENDİRME

Sesleri taklit ederken neler hissettin?
En çok hangi sesi taklit etmek hoşuna gitti?
Çevremizde hangi sesleri duyuyoruz?
Evde hangi sesleri duyuyorsun?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları masalara geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 19. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklara baştaki taşıtın aynısını yan taraftan bulmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen sınıfa telleri kopmuş bir oyuncak gitarla gelir. Çocuklara gitarının ses çıkarmadığını, bu yüzden çalamadığını söyler. Gitarın neden ses çıkarmadığı tartışılır. Gitarın ses çıkarabilmesi için neler yapılabileceği konuşulur. Çocuklar gitarı tamir etmeye çalışır. Gitar tamir edilemezse bu gitarla başka nasıl ses çıkarılabileceği tartışılır.

Etraftaki pek çok farklı sese dikkat çekmek için "Sus dinle" oyunu oynanır. Herkes halka olarak oturur. Gözlerini kapatır, etrafındaki sesleri dinler. Duyulan seslerin neler olduğu, seslerin hangi yönden geldiği tartışılır. Oyun süresince öğretmen de farklı yönlerden farklı sesler çıkartarak oyunu zenginleştirir.

Çocuklara pek çok farklı ortama ait resimler verilir. Deniz kıyısında oyun oynayan çocuklar, çeşitli hayvanların olduğu bir orman, taşıtların olduğu trafik, saç kurutma makinesi ile saçını kurutan biri, göl kıyısında kurbağalar, yağmur yağan bir ortam, sinema ortamı vb. Çocukların resimlere bakmaları istenir. Acaba bu resimlerden hangi sesler çıkıyor? Her çocuk kendi resmindeki sesleri taklit ederek anlatır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EMRE İLE ASLI" isimli Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YAĞMUR YAĞAR ŞIP ŞIP" isimli Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EMRE İLE ASLI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı, kukla

SÖZCÜKLER Servis aracı

KAVRAMLAR Servis aracı

DEĞERLENDİRME

Etkinlikten keyif aldın mı?

Bu etkinlikte en çok dikkatini çeken neydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar. Öğretmen elindeki servis aracı şeklindeki çomak kuklayı konuşturmaya başlar:

"Dün başımıza neler geldi, bir bilseniz. Biz okuldan çocukları alıp yola çıktık. Tüm çocuklara kemerlerini takmalarını ve yolculuk boyunca yerlerinden kalkmamalarını söyledik. Defalarca uyardık. Ama serviste bir gürültü bir karmaşa sormayın. Eve dönüş trafiği, yollar kalabalık tabii… Şoför amca fren yapmak zorunda kaldı karşısına aniden kırmızı bir araba çıkınca. Emre kendisini servisin yerlerinde buldu. Kemerini çıkarmış, bir de yetmezmiş gibi koltuğundan da kalkmıştı. Belli ki canı yanmıştı. O sırada karşıdaki kırmızı arabada da bir telaş fark ettim. Adının Aslı olduğunu sonradan öğrendiğim bir kız çocuğu da babasını dinlemeyerek ön koltuğa oturmuş ve kemer bile takmamış. Araba fren yapınca kolunu hızlıca kapıya çarpmış. Ağlıyordu. Canının yandığı yüzünden anlaşılıyordu. Emre ve Aslı için elbette çok üzüldüm. Keşke Emre bizi dinleseydi ve kemerini hiç açmasaydı. Aslı da arka koltukta otursaydı. Sizler okula nasıl geliyorsunuz merak ettim doğrusu?"

Kuklanın sorusu üzerine çocukların cevapları dinlenir. Daha sonra çocuklar "Bilgin Kahramanlar Sayılar " kitabının 20. çalışma sayfasını yaparlar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YAĞMUR YAĞAR ŞIP ŞIP (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Drama (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yağmur, Su, Hava

KAVRAMLAR Yağmur, Su, Hava

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Yağmur nasıl yağar?
Sen hiç yağmurda yürüdün mü?
Yağmurda neden şemsiye kullanırız?
Söylenenleri zihninde nasıl canlandırdın?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. "Yağmur yağar şıp şıp" şarkısını söyler ve çocuklarla birkaç kez tekrar eder.

YAĞMUR YAĞAR ŞIP ŞIP

Yağmur yağar şıp şıp şıp,
Yere damlar tıp tıp tıp.
Şemsiyemi açarım,
Damlalardan kaçarım.
Yağmur suyu dupduru,
Üstüm başım kupkuru,
Şemsiyem beni korur,
O ıslanır ve kurur.

Şarkı bitiminden sonra öğretmen, "Yağmurun nasıl yağdığını biliyor musunuz?" diye sorar. Aldığı cevaplardan sonra öğretmen çocuklara "Yere sırt üstü uzan ve gözlerini yum. Şimdi çimenlerin üzerinde uzanmış olduğunu düşün. Yavaş yavaş yağmur yağıyor. Küçücük yağmur taneleri alnına düşüyor… Göğsüne karnına, bacaklarının üstüne, ayaklarına hafif hafif yağmur yağıyor. Bedeninin rahatladığını ve hafiflediğini hisset…" gibi yönlendirmelerle drama çalışmasını bitirir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YUMUŞAK TOP" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÖŞEDEKİ SESLER" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YUMUŞAK TOP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Top
SÖZCÜKLER Kahkaha, Sessiz
KAVRAMLAR Kahkaha, Sessiz

DEĞERLENDİRME

Fıkrayı sevdiniz mi?

Kitapta bulunan çalışmayı nasıl buldunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen elindeki yumuşak bir oyuncak topu havaya atacağını söyler. Topu tutana kadar herkes kahkaha atacaktır. Öğretmen topu tuttuğunda sessiz olunacaktır. Topu sırayla tüm çocukların atıp tutmaları sağlanır ve oyun devam ettirilir.

Öğretmen etkinlik bitiminde, çocuklara masal anlatacağını söyler ve çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder.

HIZLI KARPUZ

Bir varmış, bir yokmuş, Allah'ın kulu çokmuş. Ne var varmış aslında, ne yok yokmuş, gerisi biraz boşmuş. Masal bu ya, yarışmaları hızlı koşanlar değil, ağır koşanlar kazanırmış. O o tarafa gitmiş, bu bu tarafa, en sona kalan geçmiş başa. Nasıl mı olmuş? Ben bilmem masal bu ya...

Arkadaşları arasında hızlı karpuz olarak tanınan, biraz da her şeye alınan bir karpuz varmış. Hızlı karpuz her şeyin çabucak olup bitmesini ister, bir şey çabuk olmazsa, sinirinden ağlarmış. Onun bu huyunu bilen arkadaşları bazen onu kızdırmak için ona oyunlar oynarlarmış.

Günlerden bir gün hızlı karpuzun yanına giden arkadaşı:

- Bir yarışma yapılacak, bu yarışmaya göre en hızlı olan kazanacak, demiş.

Hızlı karpuz kendisinden daha hızlı bir karpuzun olduğunu düşünmüyormuş.

- Ooo, benden başka kim kazanabilir ki bu yarışmayı? Benden daha hızlı karpuz var mı, diye şarkılar söyleyerek koşuyormuş bir o tarafa, bir bu tarafa... Sonra gidip oturmuş bir kenara. Bütün karpuzların koşuşturmalarını seyrediyormuş. Kendisinden o kadar eminmiş ki, çalışmaya bile gerek duymuyormuş. Karpuzlar gün boyu oradan oraya koşturmuşlar, bizimki dinlenmiş, yan gelip yatmış. Ertesi gün, daha ertesi gün hep aynı şeyleri yaşamışlar, yarışma günü geldiğinde ise iyiden iyiye hantallaşan koca göbeğinin ne kadar da ağır olduğunu fark etmiş. Birkaç gün içinde nasıl da kilo aldığına şaşmış.

Bütün karpuzlar başlangıç çizgisine gelmişler, bir, iki, üç deyince hepsi birden hareket etmişler. Öyle bir kargaşa yaşanmış ki bizim hızlı karpuz çizgiden bile çıkamamış. O yarışmaya başladığında ise diğer karpuzlar neredeyse gözden kaybolmuşlar.

Hızlı karpuz çalışmadığı, yan gelip yattığı günler için çok üzülmüş ama yarışmayı kazanamamış. O günden sonra çalışmayı hiç bırakmamış ve rakiplerini de hiç küçümsememiş.

Hızlı olmak yetmiyor, çalışıp durmak gerek,
Çalışmak kazandırır, çalışmak her an gerek.
Hızlıyım ben diyerek, boşa hava atmamak,
En güzeli çalışmak, çalışmak herkese gerek.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KÖŞEDEKİ SESLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir.

(**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER Sınıftaki materyaller
SÖZCÜKLER Ses, Taklit
KAVRAMLAR Ses, Taklit

DEĞERLENDİRME

Sınıfta bulduğumuz nesnelerin sesleri aynı mıydı?
Birbirlerinden farklı ne gibi özellikleri vardı?
Çevremizdeki hiçbir şeyin sesi olmasaydı neler olurdu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Sınıf ortamında sesli ve sessiz olunması gereken öğrenme merkezlerinin hangileri olduğu hakkında sohbet edilir. Yapılan etkinliklerde uyulması planlanan sınıf kuralları hatırlanır. Türkçe veya okuma-yazma çalışmalarında sessiz olunması gibi.

Sınıf dışında başka hangi ortamlarda sessiz olunması gerektiği hakkında tartışılır. Çocuklara farklı ortamlara ait resimler gösterilir. Resimler incelenir. Bu resimlerden hangilerinde, neden sessiz olunması gerektiği konuşulur. Resimlerde gördüklerinden nelerin ses çıkarttığı sorulur.

"Sen nasıl ses çıkartabilirsin?" sorusu sorulur ve çocukların farklı yöntemler kullanarak ses çıkarmaları desteklenir.

"Bu Ses Ne Sesi? Öğrenmek İstersen İşte Kendisi" oyununda kullanmak üzere materyal toplamaları için çocuklar sınıfa dağılır. Çocuklardan ses çıkaran bir nesne bulması istenir. Hiç ses çıkarmayan sessiz nesnelerden de bir grup oluşturulur. Dinlenen seslerin özellikleri (zayıf-güçlü, uzun-kısa, ince-kalın) üzerine konuşulur. Sesleri taklit etmeleri desteklenir. Benzer ses çıkaran nesneler eşleştirilir. İki gruba ayrılır. Aralarına bir paravan yapılır. Çocuklar paravanın her iki tarafına geçerek iki grup oluşturur. Çocuklardan biri eline bir nesne alır ve ses çıkarmasını sağlar, paravanın diğer tarafındaki çocuk ise o sesin aynısını diğerlerinin içinden bulmaya çalışır. Sesler dinlenir, aynı olup olmadıklarına karar verilir. Hiç ses çıkarmayan sessiz nesneler nasıl ses çıkarır hâle getirilebilir, tartışılır. Öğretmen etkinlik bitiminde çocuklara renkli kuru boyalar vererek sınıfta bulunan herhangi bir köşeye resim yapmaları istenir. Çocuklar resim yaparken çocuklarla yakından ilgilenir, etkinlik bitiminde yapılan çalışmalar panoya asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENKLİ YÜZLER" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TOHUM" isimli Oyun, Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RENKLİ YÜZLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Renkli Balonlar
SÖZCÜKLER Dans
KAVRAMLAR Dans

DEĞERLENDİRME

Etkinliğin en eğlenceli kısmı hangisiydi?
Balonların renkleri nelerdi?
Dans etmekten hoşlanır mısın?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler.

Balonlar şişirilerek çocuklara dağıtılır. Çocuklar bir süre sonra müzik eşliğinde balonlarla dans ederler. Müzik durduğunda balonunu eline alan çocuk yerine oturur. Her çocuk sırayla balonunun renkleri hakkında konuşur ve gazlı kalemle balonunun üzerine yüz çizer.

Yüz çizildikten sonra öğretmen çocuklara balonlarının neler hissettiğini sorar ve çocuklardan balonları alır ve okulun başka bir bölümüne götürür. Sınıfa döndüğünde "Çocuklar balonlar nereye gitti?" sorusunu sorar ve her çocuğun tahminini dinler. Sonra balonları nereye götürdüğünü anlatır. Evlerine giderken balonları vereceğini anlatır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TOHUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Araba, Tohum

KAVRAMLAR Araba, Tohum

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

Sizce parmaklarımız bize neler anlatıyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Araba geldi. (Çocuğun çenesine dokunulur.)

Durakta durdu. (Çocuğun sol yanağına dokunulur.)

Bip bip...(Çocuğun burnuna dokunulur.)

Parmak oyunu birkaç kez tekrar edilir. Öğretmen "Tohum" isimli masalını okuyacağını söyler.

Bir zamanlar, Uzak Doğu'da, artık yaşlandığını ve yerine geçecek birini seçmesi gerektiğini düşünen bir imparator varmış. Yardımcılarından ya da çocuklarından birini seçmek yerine kendi yerine geçecek kişiyi değişik bir yolla seçmeye karar vermiş. Bir gün, ülkesindeki yetenekli ve akıllı tüm gençleri çağırmış "Artık tahttan inip yeni bir imparator seçme vakti geldi. Sizlerden birini seçmeye karar verdim" demiş. Gençler şaşırmışlar, ancak o sürdürmüş. "Bugün hepinize birer tohum vereceğim. Bir tek tohum... Ama bu çok özel bir tohum. Evlerinize gidip onu ekmenizi, sulayıp büyütmenizi istiyorum. Tam bir yıl sonra büyüttüğünüz o tohumla buraya geleceksiniz. Sizi, yetiştirdiğiniz o tohuma göre değerlendirip, birinizi imparator seçeceğim."

Çağırılan gençlerin arasında Ling adında biri varmış. O da diğerleri gibi tohumunu almış. Evine gidip heyecanla olayı annesine anlatmış. Annesi bir saksı ve biraz toprak bulup, onun tohumu ekmesine yardım etmiş, sonra birlikte dikkatlice sulamışlar. Her gün sulayıp büyümesini bekliyorlarmış. Yeterince zaman geçtikten sonra diğer gençler tohumlarının ne kadar büyüdüğünü anlatırken, Ling hayal kırıklığı içinde, kendi tohumunda hiçbir değişiklik olmadığını görüyormuş. Üç hafta, dört hafta, beş hafta geçmiş... Hâlâ hiçbir gelişme yokmuş. Diğerleri yetişen bitkilerinden söz ederken Ling çok üzülüyormuş.

İmparatorun onu beceriksiz sanmasından çok endişeleniyormuş. Arkadaşlarına da hiçbir şey diyemiyor, sabırla bekliyormuş. Sonunda bir yıl bitmiş ve gençlerin yetiştirdikleri bitkileri imparatorun huzuruna götürecekleri gün gelip çatmış. Ling, annesine boş saksıyı götüremeyeceğini söylemiş. Annesi ona cesaret vermiş ve saksısını götürüp dürüst bir şekilde olanları imparatora anlatmasını istemiş. Ling, pek istemese de annesinin sözünü tutmuş ve boş saksıyla saraya gitmiş. Saraya varınca arkadaşlarının yetiştirdiği bitkilerin güzellikleri karşısında şaşırmış. Sonra imparator gelmiş ve tüm gençleri selamlamış. Ling, arkalarda bir yerlere saklanmaya çalışıyormuş. "Ne büyük bitkiler, çiçekler ve ağaçlar yetiştirmişsiniz. Bugün biriniz benim yerime geçecek" demiş imparator. Aniden arkada elinde boş saksısıyla duran Ling'i fark etmiş. Hemen muhafızlarından onu getirmelerini istemiş. Ling çok korkmuş. "Sanırım beceriksizliğimden dolayı beni cezalandıracak" diye düşünmüş. İmparator adını sormuş. "Adım Ling" demiş. Diğer gençler gülüşüp onunla alay etmeye başlamışlar. İmparator onları susturmuş. Ling'e ve elindeki saksıya dikkatle bakıp kalabalığa doğru dönmüş. "Yeni imparatorunuzu selamlayın. Adı Ling" demiş. Ling inanamamış. Çünkü tohumunu yeşertememiş bile nasıl imparator olurmuş? İmparator devam etmiş:

"Bir yıl önce burada herkese bir tohum verdim. Siz ekip, sulayıp bir yıl sonra getirecektiniz. Ama hepinize asla büyümeyecek bir tohum vermiştim. Ling'in dışında herkes saksısı dolu geldi. Çünkü tohumun büyümediğini fark edince onu bir başka tohumla değiştirdiniz. Sadece Ling içinde benim verdiğim tohum olan boş saksıyı getirme cesaret ve dürüstlüğünü gösterdi. Beklentisi gerçekleşmeyince umutsuzluğa kapılsa da dürüstlüğünden vazgeçmedi. Onun için yeni imparatorunuz o olacak!"

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Öğretmen çocuklara gönüllerince dans etmeleri için fırsat verir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

21. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ARKADAŞIMIN SESİ" isimli Oyun, Sanat ve Parmak Oyunu Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ANNE KARNIM ACIKTI" isimli Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Sanat etkinliğinde yapılan yeni yıl kartları evlere gönderir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ARKADAŞIMIN SESİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Parmak Oyunu Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER İsim, Yüksek ses
KAVRAMLAR İsim, Yüksek ses

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Arkadaşlarınızın ismini yüksek sesle söylemek nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve halka şeklinde yere otururlar.

Çocuklardan biri adını yüksek sesle söyler. İsmini söylemeyi tamamladığında bütün grup onun ismini yüksek sesle söyler. İki çocuk artarda isimlerini söylerler. Her çocuğun ismi en az bir kere tekrarlanana kadar devam edilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.
Gül, bir gün evden çıkmış.
(Sağ elin başparmağı yukarı kaldırılır, diğerleri avuçta yumulur.)
Caddeye gelmiş, beklemiş.
(Sağ elin işaret ve orta parmağı aşağıya doğru açılır.)
Soluna bakmış araba yok.
(Sağ elin başparmağı sola doğru çevrilir, diğerleri avuçta yumulur.)
Sağına bakmış araba yok.
(Sol elin başparmağı sağa doğru çevrilir, diğerleri avuçta yumulur.)
Tekrar soluna bakmış, kimse yok.
(Sağ elin başparmağı sola doğru kaldırılır, diğerleri avuçta yumulur.)
Beklemeden karşıya geçmiş.
(Sağ elin işaret ve orta parmağı aşağıya doğru açılarak yürüme hareketi.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ANNE KARNIM ACIKTI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Acıkmak, Anne, Okul, Öğretmen

KAVRAMLAR Acıkmak, Anne, Okul, Öğretmen

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musun?

Fıkrayı dinlerken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların masalarına geçmelerinde rehberlik eder. Çocuklara bilmece soracağını söyler.

Çocukların yuvası,
Bilgi doludur orası. (Okul)

Kitaplardan bilgiyi öğrenir,
Sınıftaki çocuklara öğretir. (Öğretmen)

Bir kapaklı,
Çok yapraklı,
İçinde bilgi saklı. (Kitap)

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocuklara "Anne Karnım Acıktı" şarkısını öğretir. Şarkı birkaç kez çocuklarla tekrar edilir.

Anne karnım acıktı,
Baktım dolap açıktı.
Hüp ettim koca pastayı,
Fırlattım boş tabağı...
Seni gidi yaramaz,
Dolap açık olamaz!
Zeytin, peynir yok muydu?
Onlara karnın tok muydu?
Tok, tok, tok, tok!
Akşama sana yemek yok!

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

22. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HOŞGELDİN", "YENİ YIL" isimli Drama, Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Biz küçük şirinleriz. El yıkamayı çok severiz. Sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAĞLIKLI OLMAK" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HOŞ GELDİN, YENİ YIL (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Misafir, Davranış, Aslan, Kedi

KAVRAMLAR Misafir, Davranış, Aslan, Kedi

DEĞERLENDİRME

Bu şarkıyı sevdiniz mi?

Şarkı ile ilgili düşünceleriniz neler?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler.

Öğretmen, çocuklarla güncel olaylarla ilgili sohbet eder. Fiziksel ve duyuşsal özellikleriyle ilgili konuşulur. Büyüklerin küçüklere, küçüklerin büyüklere nasıl davrandığı, misafir geldiğinde ne denildiği ve nasıl karşılandığı, Türk milletinin misafirperverliği gibi konularda çocuklarla sohbet edilir. "Hoş geldin" tekerlemesini önce öğretmen söyler. Daha sonra çocuklarla birlikte tekrar eder. Çocuklarla birlikte belirlenen kurallar, çocuklara roller dağıtılarak canlandırılır. Biri misafir olur, biri ev sahibi olur. Biri büyük, biri küçük olur vb. belirlenen kuralları çocuklar uygular.

HOŞ GELDİN

Mer mer merhaba.
Hoş geldin, hoş bulduk.
Mırnav geldi odaya,
Bu oyundan kovulduk.

Ardından, öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen, çocukların dikkatini çekecek şekilde etrafını koklamaya başlar. Çocuklara bir koku duyduğunu ve ne kokusu olabileceğini sorar. Çocuklar da etrafını koklamaya başlar. Çocukların tahminleri dinlenir ve verilen cevaplar doğrultusunda o koku nereden geliyor acaba sorusu sorulur. Öğretmen cevapları aldıktan sonra çocuklarla birlikte "Yeni Yıl" şarkısını söyler.

YENİ YIL

Yeni yıl, yeni yıl,
Hoş geldin, neşe getirdin.
Bize mutluluk verdin,
Bize yeni yıl, yeni yıl.
Hoş geldin yeni yıl,
Yeni yıl hoş geldin.
Sevgi verdin dünyamıza,
Barış ver dünyamıza.
Yeni yıl, yeni yıl hoş geldin.

Ardından, öğretmen çocukların yeni yıl ile ilgili duygu ve düşüncelerini sohbet ederek anlatmalarına rehberlik eder. Şarkı, çocuklar eşliğinde ve onların ilgilerine göre devam ettirilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SAĞLIKLI OLMAK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Kukla
SÖZCÜKLER Sağlık, Yaşam
KAVRAMLAR Sağlık, Yaşam

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz parmak oyununu beğendiniz mi?

Parmak oyununu söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?

Hikâyeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.

Tak tak tak...(Kapı vurulma hareketi yapılır.)
Kim o? Sen kimsin? (Soru sorma hareketi yapılır.)
Ben manav amca.
Ne getirdin bana?
Neler getirmedim ki...
(İki el açılarak hareket ettirilir.)
Ispanak, kereviz, enginar,
Havuç, kayısı, portakal.
Aaa, karpuzum da var.
Daha neler var neler...

Küpe için kirazlar.
(İki elle kulak memeleri tutulur.)
Ama ben hastayım.
(İki el üst üste konur, yanağa götürülür, baş o yöne eğilir.)
İyi beslenirseniz,
Meyvenizi yerseniz,
Sebzeyi severseniz,
Hiç korkmayın çocuklar,
Hemen iyileşirsiniz.
"Sağlıklı Olmak" hikâyesi kuklalar ile birlikte anlatılır.
(Öğretmen hikâyenin ismini söylemez.)

SAĞLIKLI OLMAK

(Kuklalı anlatım; kahramanlar: Bilgili-Alican)

Bilgili: Merhaba arkadaşlar! Alican nerede gördünüz mü?

Çocuklar: (Alican sahnede görünür.)

Alican: Buradayım Bilgili. Özür dilerim geç kaldım. Doktora gitmiştim de.

Bilgili: Geçmiş olsun ne oldu?

Alican: Hiçbir şeyim yok. Anlamadım annem beni niçin götürüyor. Sağlık kontrolüymüş, altı ayda bir gidiyorum.

Bilgili: Ben de gidiyorum Alican. Doktor büyüme ve gelişmemizi takip ediyor. Boy ve kilomuza bakıyor. Peki, sağlıklı olmak için nelere dikkat etmeliyiz, biliyor musun?

Alican: Doktora gitmeliyiz.

Bilgili: Doktorlar, kontrol eder. Hastalanırsan ilaç yazar. Sen kendine iyi bakmalısın.

Alican: Ondan kolay ne var? Geçerim aynanın karşısına, bakarım kendime.

Bilgili: Öyle değil.

Alican: Biliyorum, öyle değil. Baksana, akşam güneş batmak üzere.

Bilgili: Alican bırak şakayı, bilmiyorsun değil mi? O zaman ben de arkadaşlara sorarım. Arkadaşlar sağlıklı yaşamak için nelere dikkat etmeliyiz?

Çocuklar: ...

Bilgili: Duydun mu Alican?

Alican: Duydum duydum. Çok yemek yemeliyiz.

Bilgili: Hayır, bilemedin. Yiyecekleri ihtiyacımıza göre, ayrım yapmadan yemeliyiz. Buna iyi ve dengeli beslenme deniliyor. Vücudumuzun her türlü yiyeceğe ihtiyacı var. Protein, kalsiyum, vitamin, yağlar gibi. Bunların hepsi farklı yiyeceklerde bulunur.

Mesela vitaminler en çok meyve ve sebzelerde bulunur. Kalsiyum, süt ve süt ürünlerinde, protein, et türlerinde ve baklagillerde bulunur.

Hikâyeden sonra öğretmen çocuklara, "Çocuklar, sevimli bilgin kuklalar hikâyenin ismini söylemeyi unuttu, acaba hikâyenin ismi ne olabilir?" denir ve çocukların buldukları isimler tek tek dinlenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

OCAK AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KRAL" İsimli Oyun, Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIŞ GELDİ" isimli Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 3)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KRAL (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun, Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER İp, Su, Kap, Renkli fon kâğıtları
SÖZCÜKLER Aslan Kral, Orman
KAVRAMLAR Aslan Kral, Orman

DEĞERLENDİRME

Oyunu eğlenceli buldunuz mu?
Oyunda kimi aradık?
Oyunda nasıl tuzaklar vardı?
Su birikintisi olan tuzağı nasıl aştık?
İp olan tuzağı nasıl aşarız?
Tuzaklardan sonra nasıl bir yer çıktı karşımıza?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve ortaya geçerler.

Öğretmen, "Evet çocuklar, şimdi ben ormanda Aslan Kral'ı aramaya gidiyorum. Benimle gelmek ister misiniz? (Bir tane aslan seçilir ve o bir köşede uyur gibi yapar.)Çok eğlenceli bir orman gezisi olacak. Yalnız çok dikkatli olmalıyız! Ormanda bazı tuzaklar olabilir! Bunlara çok dikkat etmeliyiz. Bir de çok sessiz olmamız gerekiyor! Aslana yakalanmamaya dikkat edeceğiz. Haydi, şimdi sessizce beni takip edin bakalım."

Öğretmen daha önceden sınıfın bir köşesine tuzaklar hazırlamıştır. Tuzakların hazırlanmış olduğu bölüm orman olarak kabul edilir. İlk tuzak bir su birikintisidir. Öğretmen, "Aa, o da ne, bir su birikintisi! Eyvah! Çocuklar bu bir tuzak olabilir bunu geçmek için ne yapabiliriz?" diye sorar. Çocuklar cevap verir: "Üstünden atlayalım." Tüm sınıf üstünden atlayarak orman gezisine devam ederler.

Biraz sonra karşılarına bir tuzak daha çıkar. Öğretmen ip bağlayarak bir tuzak hazırlamıştır. "Eyvah çocuklar yine bir tuzak! Bu tuzağı nasıl geçeceğiz?" diye sorar öğretmen. İp biraz yukarıdan bağlıdır. Çocuklar cevap verir: "İpin altından geçelim." Hepsi birden ipin altından geçerler.

Ormanda geziye devam ederler. Derken karşılarına güzel bir çiçek bahçesi çıkar. Öğretmenin hazırlamış olduğu renkli fon kartonlarla yapılmış olan çiçekler yerdedir. Hepsi birden çiçekleri toplarlar. Daha sonra aslana ulaşırlar. Aslan olan çocuk yerinde uyumuş numarası yapıyordur. Çocuklar çiçekleri toplarken ses çıkarmışlardır. Bu arada aslan uyanıp çocukları yakalamaya çalışır. Çocuklar aslana yakalanmamak için kaçarlar. Aslanın yakaladığı çocuk ebe olur.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KIŞ GELDİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Tutkal, Resim, Pamuk, Düğme, Boncuk, Kumaş vb.
SÖZCÜKLER Kış, Duman, Sis, Buz
KAVRAMLAR Kış, Duman, Sis, Buz

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Kardan adam yapmak size neler hissettirdi?
Sizler kardan adam olmak ister miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

"Kış Geldi" şarkısı grup hâlinde söylenir. Yaratıcı dans çalışması yapılır.

KIŞ GELDİ

Kış geldi kar yağıyor,
Rüzgâr esiyor, soğuk oluyor,
Birçok kuş yem arıyor,
Kimisi üşüyor, kimisi düşüyor.
Mmmmmmmmmmmmm
(Ağız kapalı dudaklar birleştirerek ses çıkarılır.)
Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara bilmeceler soracağını söyler.
Her eve anahtarsız girer. (Duman)

Bazen gökte bazen yerde. (Sis)

Taşsız tahtasız köprü yapar. (Buz)

Gökte biter, yere batar. (Yağmur)

Manisa'dan Tire'den,
Şimdi geçti buradan. (Rüzgâr)

Ortaya bir gümüş top koydum,
Ay geldi alamadı, güneş geldi aldı. (Buz)

Öğretmen, çocukları masalara yönlendirir ve büyük karton üzerine çizdiği kardan adam resmine beyaz tutkal sürer. Öğrenciler sınıftan topladıkları pamuktan karları kardan adama yapıştırır. Proje çalışmasında artık materyal köşesinden alınan malzemelerle (düğme, boncuk, kumaş, vb.) burnu, gözü, ağzı, düğmeleri, süpürgesi yapılarak kardan adam tamamlanır.

Kardan adam sınıfın bir panosunda sergilenir. Etkinlik bitince de iş birliği içinde sınıf düzenlenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KURDELE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KARDAN ADAMA NE OLDU?" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 3)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KURDELE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Lego, Kalem, Kurdele
SÖZCÜKLER Sayı, Üç
KAVRAMLAR Sayı, Üç

DEĞERLENDİRME

Oyunda ipinden daha uzun veya kısa olan hangi nesneleri buldunuz?

Kollarınız çok uzun olsa onunla neler yapmak isterdiniz?

Bacaklarınız çok kısa olsa onunla neler yapmak isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen farklı uzunluklarda ipler (kurdele, rafya vs.) hazırlar. Her çocuğa bir ip verir. Çocukların iplerin boyuna göre sınıfta uzun-kısa avına çıkmaları istenir. İplerinden daha uzun ve daha kısa olacak şekilde iki nesne bulmaları söylenir. Bulunan nesneler masalara yerleştirilir. Çocuklardan sırayla buldukları nesneleri tüm arkadaşlarının görebileceği şekilde iple ölçüp adlandırır.

Çocuklar etkinlik sonrası masalarına geçerler. Öğretmen masalara getirdiği değişik renkteki kurdelelerle sepet süsleme etkinliği yapılmasına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KARDAN ADAMA NE OLDU? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. (**Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır. Konuşmayı başlatır. Konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Konuşmalarında nezaket sözcükleri kullanır. Sohbete katılır. Konuşmak için sırasını bekler. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler. Duygu ve düşüncelerinin nedenlerini söyler.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini resim, müzik, drama, şiir, öykü gibi çeşitli yollarla sergiler.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kardan adam

KAVRAMLAR Kardan adam

DEĞERLENDİRME

Kış baba parmak oyununu eğlenceli buldunuz mu?

Kuklaların anlattığı hikâyeyi beğendiniz mi?

Kardan adam neden sıkılıyordu?

Kardan adamın sıkıntısını gidermek için çocuklar nasıl çözümler ürettiler?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Daha sonra çocuklarla parmak oyunu oynar.

- Tak, tak, tak
- Kim o?
- Ben
- Sen kimsin?
- Ben Kış'ım. Hem de soğuk, yağmur, karım.
- Kış bana ne getirdin?
- Portakal, mandalina getirdim. En çok da soğuğu getirdim.
- Bırrr… Üşüdüm, ne olur git. (Üşüme öykünmesi yapılır.)
- Yook gitmem, daha üç ayım var.
- Eyvah çok üşüyeceğiz!
-Kalın kalın giyinirsen ve iyi beslenirsen benden sana zarar gelmez.
- Hoşça kal küçük çocuk, kendine iyi bak.
- Güle güle Kış. Söylediklerini yapacağım.

Öğretmen kuklalarla birlikte hikâye anlatılır.

KARDAN ADAMLARA NE OLDU?

Munzur dağına yakın Ovacık köyünde, kışlar çok soğuk ve uzun geçerdi. Kış mevsiminde kar yağmaya başlayınca yerler karlarla kaplanır, altı ay kar yerden kalkmazdı. Kış mevsimi boyunca köyün çocukları kızak kayar, kar topu oynar, kardan adam yaparlardı. Bir gün köydeki çocuklar hep birlikte kocaman bir kardan adam yaptılar.

Kardan adamı herkes çok beğendi. Şapkası, atkısı kırmızı renkteydi. Burnu havuçtan, gözleri ise kömürdendi. Çocuklar kış bitene kadar kardan adamı bozmamaya karar verdiler. Akşam olunca tüm çocuklar evlerine dağılıyor, kardan adam köyün dışındaki tepede yapayalnız kalıyordu. Kardan adam geceleri çok sıkılıyordu.

Gecenin bitip sabah olmasını dört gözle bekliyordu. Sabah olunca çocuklar tekrar kardan adamın yanına geliyor, oyunlar oynuyorlardı. Kardan adam onları görünce gülüyordu.

Kardan adamın bu durumu Bahadır'ın dikkatini çekti. Kardan adamın yanına yaklaştı.

- Merhaba kardan adam, dedi.

- Merhaba Bahadır. İyi ki geldiniz. Siz yokken ben çok sıkılıyorum, dedi.

- Üzülme sen, dedi ve durumu arkadaşlarına anlattı.

Yağız:

- Her akşam birimiz kardan adamın yanında kalıp, ona arkadaşlık yapabiliriz.

- Hiç öyle şey olur mu? O kardan adam, soğuğa dayanır. Ama biz... Gece donarız soğuktan, dedi Baran.

Tuna:

-Arkadaşlar bir tane daha kardan adam yapalım. Birlikte hiç sıkılmazlar.

Arkadaşları Tuna'nın fikrini çok beğendiler. Hep birlikte bir kardan adam daha yaptılar. Diğer kardan adamın yanına koydular. Kardan adamlar birbirlerine gülümsediler. Çocuklar akşam eve giderken: İyi akşamlar kardan adamlar, artık biz yokken sıkılmazsınız, dediler.

Kardan adamlar kış boyunca çocuklara arkadaşlık ettiler. Ta ki ilkbahar gelip hava ısınıncaya kadar. Çocuklar bir gün tepeye geldiklerinde kardan adamları göremediler. Yerde ıslanmış atkı, şapka ve havuçları gördüler.

Hikâye sonunda öğretmen, "Kardan adamlara ne oldu dersiniz?" diyerek çocukların düşünmelerini sağlar.

Öğretmen düşüncelerini söylemeleri için çocuklara tek tek söz hakkı verir. Çocukların düşünceleri alındıktan sonra rol dağılımı yapılır ve hikâyeyi canlandırmaları istenir.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DEVE CÜCE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BEYAZ TEHLİLKE" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DEVE CÜCE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Deve, Cüce
KAVRAMLAR Deve, Cüce

DEĞERLENDİRME

Deve Cüce oyununu beğendiniz mi?
Oyun oynarken nasıl hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Müzik açılır. Önce sınıf içinde serbest yürüme ve ısınma hareketleri yapılır. Daha sonra komutlu yürüme yapılır. Parmak uçlarında yukarıya doğru uzanma hareketi yapılır. Parmak ucunda ve topuk üzerinde yürüme hareketi yapılır. Ayakları içe ve dışa basılarak yürüme hareketi yapılır. Palyaço gibi yürüme hareketi yapılır.

Öğretmen oyun alanına geçen çocuklara "Deve Cüce" isimli oyunu oynayacaklarını söyler ve çocuklara oyunun kurallarını anlatır. Öğretmen çocuklara deve dediğinde ayağa kalkacaklarını, cüce dediğinde yere çökeceklerini söyler. Çocukların kendisini dikkatlice dinleyip vereceği komutlara göre hareket etmelerini söyler ve oyuna başlar. Oyun sırasında yanan çocuk oyundan çıkar ve oyunu birinci, ikinci ve üçüncü bitiren çocuklar alkışlanır. Oyun çocukların ilgi ve isteklerine göre devam eder.

"Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 13. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberlinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BEYAZ TEKLİKE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 17: Neden-sonuç ilişkisi kurar. **Göstergeleri:** Bir olayın olası nedenlerini söyler. Bir olayın olası sonuçlarını söyler.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Lunapark, Gökyüzü

KAVRAMLAR Lunapark, Gökyüzü

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi? Hikâyeyi nasıl buldunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın orasına alır ve çocuklara parmak oyunu öğreteceğini söyler.

İşte gece gökyüzü, (Ellerle daire yapılır.)

Kocaman, parlak bir ay, (Ellerle daire yapılır.)

Yanında da yıldızlar, (Ellerin parmakları oynatılır.)

Işıl ışıl parlıyorlar! Sence başka neler var?

(Soru sorma hareketi yapılır. Çocuklardan yanıt istenir.)

Öğretmen minderleri yere koyar. Daha sonra çocuklardan minderlerin üstüne uzanmaları ve gözlerini kapatmaları istenir. Müzik açılır. Çocuklardan lunaparka gittiklerini hayal etmeleri istenir. Çocuklara, "Aaa bakın yanınıza kim geldi? Korkmayın, korkmayın bu sadece bir palyaço. Rengârenk saçları, kıyafetleri ve kıpkırmızı bir burnu var. Size koskocaman bir de balon verdi. Balon o kadar büyük ki balonu tutar tutmaz uçtunuz ve gökyüzünde savrulmaya başladınız. Gökyüzünde uçtunuz, uçtunuz. Şimdi nereye konmak istersiniz? Evet çocuklar, gözlerimizi açalım ve hayalimizde uçarken neler hissettiğimizi ve nereye konduğumuzu birbirimizle paylaşalım" der öğretmen. Çocukların düşünceleri öğrenilir.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalara geçerler. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

BEYAZ TEHLİKE

Meral, kış mevsimini çok seviyordu. Kardan adam yapmak, kızak kaymak onun en büyük hayaliydi. Nihayet beklenen kar yağmış, her taraf bembeyaz olmuştu. Meral mutluluktan uçuyordu.

Anneciğim dışarı çıkabilir miyim, diye sordu Meral.

Annesi:

- Çıkabilirsin Meralciğim, fakat bir şartla. Çok sıkı giyinmelisin. Özellikle eldivenlerini sakın unutma.

Meral:

- Unutmam anneciğim, dedi ve giyinmeye başladı.

Önce paltosunu giydi, önünü kapattı. Başına şapka, boynuna atkı, ellerine eldiven taktı. Ayaklarına da çizmeleri giyince soğuktan korunacaktı. Dışarı çıktı, çok mutluydu. Arkadaşları ile kar topu oynadı. Kardan adam yaptı. Daha sonra büyük abiler gibi, yokuştan aşağıya doğru kaymaya çalıştı. Ayaklarının altı kayganlaşmıştı. Meral bir ara dengesini kaybederek yere düştü. Ayağı çok acıyordu. Yerden kalkamadı. Ağlamaya başladı. Arkadaşları annesine haber verdiler. Annesi haberi duyar duymaz koşarak Meral'in yanına geldi. Onu hemen hastaneye götürdü. Ayağının filmini çektiler. Ayağı kırılmıştı.

- Hemen alçıya almamız gerekiyor, dedi doktor.

Ayağını, bacağı ile birlikte alçıya aldılar. Meral eve geldiğinde çok üzgündü. Güzel başlayan bir günün sonunda başına çok kötü bir iş gelmişti. Meral bir süre okula gidemedi. Arkadaşları onu ziyarete geldiler. Ona "Geçmiş olsun" dediler. Bacağındaki alçının üzerine imza atıp, resim yaptılar. Meral, arkadaşları gittikten sonra onların çizdiği resimlere baktı, gülümsedi. Bir an önce iyileşip okula gitmek istiyordu. Ayağının alçıdan çıkacağı günü beklerken çok sıkıldı. "Bundan sonra daha dikkatli olacağım" diye kendisine söz verdi.

Hikâye bitiminde öğretmen çocuklara hikâyedeki yanlış ve doğru olan olaylardan birer örnek vermelerini ister. Ardından çocuklarla hikâye hakkında sohbet eder. Sohbet bitiminde öğretmen çocuklara kostüm ve başlıklar dağıtarak anlattığı hikâyenin dramasını yapacaklarını açıklar. Öğretmen etkinlik boyunca çocuklara rehberlik ederek onlara yardımcı olur.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÜÇGEN VE DAİRE" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GODİK İLE CÜCÜ" isimli Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÜÇGEN VE DAİRE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Küçük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri kopartır,yırtar, sıkar; çeker,gerer; açar, kapar, döndürür.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 1: Sesleri ayırt eder. (**Göstergeleri:** Sesin geldiği yönü söyler. Sesin kaynağının ne olduğunu söyler. Sesin özelliğini söyler. Sesler arasındaki benzerlik ve farklılıkları söyler. Verilen sese benzer sesler çıkarır.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER A4 kâğıdı üzerine çizilmiş üçgen ve daire resmi, Kırmızı ve mavi elişi kâğıdı, Yapıştırıcı

SÖZCÜKLER Üçgen, Daire

KAVRAMLAR Üçgen, Daire

DEĞERLENDİRME

Balonları şişirince neler hissettiniz?

Evin çatısı, çadırın kapısı, yelken hangi şekle benziyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara üçgen ve daire şeklini gösterir. Bu şeklin ismini sorar. Verilen cevaplar doğrultusunda örneğin; "Üç kenarı ve üç köşesi olan şekil üçgen şeklidir" diyerek üçgen ve daire şekilleri tanıtır. Ardından çocuklara sarı, mavi ve kırmızı elişi kâğıtları ve üçgen ve daire şekilleri çizili çalışma sayfaları verir. Üçgen ve daire şeklinin içini sarı, mavi veya kırmızı elişi kâğıtlarıyla yırtma, yapıştırma yaparak renklendirmeleri istenir. Yapılan çalışmalar sınıf panosunda sergilenir. Etkinlik sonrası masalar toplanır.

Öğretmen daha sonra çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara nefes çalışmaları yapmak için balonlar dağıtır. Balonlar doğru nefes alıp üfleme gösterilerek şişirilir. Ardından öğretmen "Üçgen" isimli şarkıyı söyler. Sonra da çocukların tekrar etmelerini sağlar.

ÜÇGEN

Evin çatısıyım, çadırın kapısıyım,
Denizdeki yelkenim, bilin bakalım ben kimim?
Üç kenarım var benim, üç tane sivri köşem,
Haydi gelin çocuklar, bilin bakalım ben kimim?

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GODİK İLE CÜCÜ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Mekânda konum alır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinlediklerini/izlediklerini açıklar. Dinledikleri/izledikleri hakkında yorum yapar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı

SÖZCÜKLER Horoz

KAVRAMLAR Horoz

DEĞERLENDİRME

Hikâyemizin ismini hatırlıyor musunuz? Sizce hikâyeye başka ne isim koyabiliriz?

Cücü ile Godik neyi paylaşamamışlar?

Cücü ile Godik'in yaptıkları nasıl bir davranış?

Paylaşmak ne demektir? Birbirimizle neden paylaşmalıyız?

Cücü ile Godik tartışırken incirlere ne olmuş?

Uykucu Horoz oyununu beğendiniz mi?

Oyunda uykucu horoz olduğunda neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 14. çalışma sayfasını yapar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberlinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve oyun oynayacaklarını söyler. Çocuklar çömelerek daire şeklinde yere otururlar. Herkes gözünü kapatır. Öğretmen tek tek çocukların başına dokunur. Başına dokunduğu çocuk kalkar ve öğretmenin peşinden yürür. Bir çocuk kalana kadar öğretmen bu işlemi devam ettirir. Son kalan çocuğun etrafında sessizce halka olunur ve uykucu horoz diye bağırılır. Uykucu horozdan kaçarlar. Uykucu horoz onları yakalamaya çalışır.

Çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

GODİK İLE CÜCÜ

Bir zamanlar Cücü ve Godik adlı iki horoz varmış. Bunlar iki arkadaşmış ama birbirlerini hiç sevmezlermiş. Onlar incir ağacı yüzünden sürekli tartışırlarmış. Bu incir ağacının çok tatlı ve sulu meyveleri varmış. İkisi de incirden sadece kendisi yemek istiyor, diğerinin yemesine izin vermiyormuş. Üstelik diğer tavuk ve horozları da ağaca yaklaştırmıyorlarmış. Godik ve Cücü sabahtan akşama kadar incir ağacının dibinde oturmaya başlamışlar. Bu yüzden güzelim incirler de ağaçta kalakalmış. Bir gün Godik Cücü'ye şöyle demiş:

"Bugün bu ağacın durumu belli olsun. Bu ağaç benim, sakın yaklaşma tamam mı?"

Cücü:

"Nereden senin oluyormuş, asıl o benim ağacım sen uzak dur" demiş.

Böylece iki arkadaş tartışmaya başlamışlar. Onların sesini duyan diğer horoz, tavuk ve civcivler de etraflarına toplanmışlar. Kavga ederken incir ağacından da bir hayli uzaklaşmışlar ve incir ağacını kollamayı da unutmuşlar. Sonunda Godik ve Cücü senin ağacın değil, benim ağacım diye tartışmaktan yorgun düşmüşler ve çimenlerin üzerine uzanmışlar. Birden incir ağacı akıllarına gelmiş ve ağacın yanına koşa koşa gitmişler. "Aaa incir ağacına ne olmuş böyle?" diye bağırmışlar.

İncir ağacına ne mi olmuş? Onlar senin ağacındı, benim ağacımdı diye tartıştıkları sırada diğer horozlar, tavuklar gelip bütün incirleri yemişler. Godik ve Cücü ağacın yanına oturup ah vah etmişler ve düşünmüşler. Godik:

"Keşke incirlerden birlikte yiyip paylaşsaydık yazık o güzelim tatlı ve sulu incirlere" demiş. Cücü de:

"Keşke ama artık çok geç incirlerin hepsini yemişler. Ama olsun en azından bundan sonra dost olalım, her şeyimizi paylaşalım, arkadaşlarımıza verelim" demiş.

"Evet, çok haklısın" demiş Godik ve özür dileyerek birbirlerine sarılıp kucaklaşmışlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"CÜCELER" isimli Oyun ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DUYGULARIM" isimli Müzik Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

CÜCELER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Spor, Kahvaltı, Diş temizliği
KAVRAMLAR Spor, Kahvaltı, Diş temizliği

DEĞERLENDİRME

Mutlu olmak size neler hissettiriyor?
Üzgün olmak size neler hissettiriyor?
Sizce mutlu olabilmek için neler yapmalıyız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

İlk olarak müzik eşliğinde serbest yürünür. Serbest yürüyüşün ardından öğretmen çocuklara, kendisinin bir pamuk prenses ve çocukların da onun cücelerinden biri olduklarını hayal etmelerini söyler. (Öğretmen bu yönergeyi verirken duvara önceden asılmış olan cüce fotoğraflarını göstererek tanıtır.)

Çocuklara, yeni uyandıklarını ve sabahın erken saatleri olduğunu ve kendilerinin arkadaşlarıyla birlikte spor yapmak için evlerinin bahçesine çıktıklarını söyler. Öğretmen vücudumuzdaki küçük parçalardan başlayarak vücudumuzun bütününe doğru giden komutlar vererek, çocuklardan vücutlarını hareket ettirmelerini ister. Bu çalışma parçadan bütüne ve bütünden parçaya doğru uygulanarak etkinlik devam ettirilir. "Şimdi sabah sporumuz bitti. Haydi bakalım hazırlanıp, kahvaltımızı yapıp, hemen evden çıkmalıyız" der öğretmen ve devam eder, "Kahvaltımızı yaptık, dişlerimizi fırçaladık, hazırlandık ve işimize gitmek için yola çıktık" komutunu vererek çocukların hayal etmelerini sağlar. Ardından "Şimdi ormanda yürüyoruz. Herkes istediği herhangi bir cüce karakterini seçsin ve seçtiği cüce gibi yürüsün" der. Anlaşılmadıysa model olunur. (Kızgın cüce, kızgın kızgın yürüsün. Mutlu cüce, mutlu mutlu yürüsün.) Öğretmen de Pamuk Prenses gibi yürür. Etkinliğe müzik eşliğinde devam edilir. Öğretmen çocuklara şu yönergeleri verir: "Sınıf içerisinde serbest bir şekilde yürüyün. Yürürken birbirinize çarpmadan yürüyün, çarparsanız özür dileyip yürümeye devam edin."

Ardından müzik eşliğinde yürümeye devam ederler. Bu sefer öğretmen çocuklara cücelerin yüz ifadelerinden birini düşünmelerini ve sonra onun gibi yürümelerini söyler. Müzik durduğunda karşılaştıkları ilk arkadaşlarına bu ifadelerle selam vermeleri istenir. Birbirlerinin hangi ifadeyi seçtiklerini anladıktan sonra birbirlerine: "Bugün neden üzgünsün" gibi soru sorar ve cevaplar verirler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DUYGULARIM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik, Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

MATERYALLER Boya, Kâğıt
SÖZCÜKLER Horoz, Mavi, Sarı, Kırmızı, Duygularım
KAVRAMLAR Horoz, Mavi, Sarı, Kırmızı, Duygularım

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Daha önce başkalarının yanında hiç şarkı söylemiş miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara sarı, kırmızı ve mavi boya kalemlerini ve kâğıt dağıtır. Dağıtılan renkli boyaların hangi renk olduğunu sorar ve cevapları alır. Öğretmen tahtaya daire ve üçgen şeklini çizer ve çocuklardan çizdiği şekilleri çizmeleri ister. Öğretmen etkinlik sırasında çocuklarla yakından ilgilenir ve yardım eder. Etkinlik sonrası yapılan çalışmaları panoya asar. Öğretmen "Horozumu Kaçırdılar" şarkısını söyler. Çocuklar grup hâlinde dans ederek şarkıyı tekrar ederler.

Horozumu kaçırdılar,
Damdan dama uçurdular,
Suyuna da pilav pişirdiler.
Bili gah, bili gah. (2)
Küpeli horozum,
Kar beyazım.
Bir gece kalktım,
Avluya baktım,
Aradım, taradım, bağırdım, çağırdım.
Bili bili gah gah. (2)
Küpeli horozum,
Kar beyazım.

Etkinlik sonrası çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen duyguları ifade eden kuklaları konuşturarak çocukların duygu ve düşüncelerini öğrenir ve yapılan çalışma sırasıyla çocuklar tarafından devam ettirilir. Beni en çok … mutlu eder. Beni en çok .... üzer. Beni en çok …. kızdırır. Bu gibi cümlelerle çalışma tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YÜZ İFADELERİ" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DAĞINIK ÇOCUK" isimli Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YÜZ İFADELERİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Farkı ifadeli kâğıtlar
SÖZCÜKLER Mutlu, Üzgün, Korkmuş
KAVRAMLAR Mutlu, Üzgün, Korkmuş

DEĞERLENDİRME

Yaptığımız çalışmayı sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Gözlerinizi kapatmak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen panoya gözleri ve ağzı olmayan boş bir yüz asar. Masanın üzerine de farklı yüz ifadesini oluşturacak çeşitte ve sayıda göz ve ağız ifadeleri koyar. Çocuklardan sırasıyla gözleri ve ağızları kullanarak herhangi bir yüz ifadesini (mutlu, üzgün, korkmuş) doğru olarak panodaki boş yüze yerleştirmeleri istenir. Öğretmen etkinlik sonrası çocuklara minderlere uzanıp gözlerini kapatmalarını söyler. Ve şöyle der:

"Cüceler gün boyu o kadar yorulmuş o kadar yorulmuşlar ki evlerine yakın olan deniz kenarına gidip biraz dinlenmek istemişler. Cüceler deniz kenarına vardıklarında deniz çok dalgalıymış. Hava da çok karanlıkmış sanki yağmur yağacakmış gibi... Cüceler güvenli bir yer bulup oturmuşlar ve denizi seyretmeye başlamışlar. Deniz o kadar dalgalıymış ki dalgalar kıyıya vurduğunda denizden damlalar etrafa saçılıyormuş. Cüceler orada dinlenmeye devam etmişler.

Derken havadaki karanlık bulutların yavaş yavaş kaybolduklarını fark etmişler. Güneş bulutların arasından yavaş yavaş gözükmeye başlamış. Aynı zamanda dalgalar da biraz biraz yavaşlamaya başlamış. Dalgalar kıyıya vuruyor ama etrafa hiç su damlası saçılmıyormuş. Daha sonra dalgaların kıyıya ulaşana kadar bittiğini gözlemlemişler. Ardından artık dalgalar tamamen bitmiş ve denizin üstü dümdüzmüş, hiç dalga yokmuş. Güneş ışınları denizin üzerinde sanki oyunlar oynuyor dans ediyor gibi şekiller çiziyormuş. Bu manzara karşısında çok rahatlayan cüceler evlerine dönmek için oturdukları yerden kalkmışlar. Çocuklar siz de artık uzandığınız yerden kalkabilirsiniz."

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DAĞINIK ÇOCUK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşamadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Dağınıklık, Çocuk
KAVRAMLAR Dağınıklık, Çocuk

DEĞERLENDİRME

Sınıfı dağınık olarak bulduğunuzda neler hissettiniz?
Her etkinlikten sonra neden sınıfı topluyoruz?
Aldığımız şeyi işimiz bittikten sonra yerine koymazsak ne olur?
Dağınık bir ortamda rahat olabilir misiniz?
Hikâyedeki dağınık çocuk hangi olaydan sonra düzenli bir çocuk olmuş?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara, "Aa, çocuklar sınıfımıza ne olmuş? Şimdi Türkçe etkinliği yapacaktık. Böyle bir dağınık sınıfta nasıl etkinlik yapacağız. Sizce bunu kim yapmış olabilir? Bu dağınıklıktan kurtulmak için neler yapmalıyız?"der ve çocuklarla problem hakkında konuşur. Çözüm yolları ararlar. Sınıfı hep beraber topladıktan sonra çocukları hikâye için yarım ay şeklinde sandalyelere oturtturur. Dağınıklık hakkında çocuklarla sohbet eder. Sohbet bitiminde öğretmen çocuklara hikâye anlatır.

DAĞINIK ÇOCUK

Bir çocuk varmış. Eşyalarını toplamaktan hiç hoşlanmazmış. Yerlere atılan eşyalar kendi aralarında konuşmaya başlamışlar.

"Sen neden hâlâ buradasın? Bu saatte okulda olman gerekmiyor mu?" diye sormuş ceket, ders kitabına.

"Evet ama dağınık çocuk okula giderken beni aradı, bulamadı. Sonunda beni almadan gitti" demiş ders kitabı. Çorap:

"Ben tam üç gündür burada, yatağın altında sıkışıp kaldım. Kimse beni görmüyor."

"Ben tertemiz bir tişörttüm. Beni dolaptan çıkarttı sonra yere attı. Üstelik dağınık çocuk odada yürürken üstüme basıyor. Hem kirlendim hem de buruştum" diye dert yanmış tişört.

"Bir fikrim var" demiş pantolon. "Dağınık çocuk benim cebimde otobüs bileti unutmuş. Hep birlikte otobüse binip gidelim."

"Evet" diye bağırmışlar. Hep birlikte yola çıkmışlar. Otobüs onları yemyeşil kırlara götürmüş.

"Ne kadar güzel bir yer burası. İyi ki yatak altlarında, dolap kenarlarında beklemek yerine buraya geldik" demişler.

Saklambaç oynamışlar, yerlerde yuvarlanmışlar. Tozlanıp çamurlandıklarına hiç aldırmıyorlarmış. Tekrar otobüse binip eve dönmüşler. Bütün eşyalar daha önce atılmış oldukları yerlere aynen uzanıp yorgunluktan uyuyakalmışlar. Çocuk okuldan dönüp eşyalarının hâlini görünce:

"Aman Allah'ım! Yerlerde bıraktım diye ne hâle gelmişler" demiş. O günden sonra eşyalarını hep yerli yerinde tutmuş.

Hikâye bitiminde öğretmen çocuklarla birlikte hikâye hakkında sohbet eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 12. çalışma sayfasını yapar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EKMEK" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DİK DUR" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ertesi gün ebeveynlerden Enerji Tasarrufu Haftası nedeniyle okula kablo getirmeleri istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EKMEK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Malzemelere araç kullanarak şekil verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Tarla, Tohum, Un, Çuval
KAVRAMLAR Tarla, Tohum, Un, Çuval

DEĞERLENDİRME

Çalışma sayfasındaki etkinliği sevdiniz mi?
Ekmek yer misiniz?
Ekmeği nereden alırız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "Haydi hep birlikte tarlaya tohum serpelim. Havalar ısındı, başaklar büyüdü. Başakları biçelim. Kucaklayarak harman yerine getirelim. Biçerdöver gibi üzerinden geçip saplarından ayıralım. Buğdayları kürekle çuvallara dolduralım. Sırtımıza yüklenip değirmene götürelim. Değirmen taşı gibi dönüp buğdayları ezelim. Unu çuvallara doldurup fırına getirelim. Hamur yapıp fırına atalım. Uzun küreklerle, pişen ekmekleri fırından çıkaralım. Ekmekler kızarmış, mis gibi de kokuyor" der. Çocuklara ekmeği sevip sevmediklerini, ekmeği nerede gördükleri hakkında sorular yöneltir. Öğretmen çocukların cevaplarını aldıktan sonra masalarına geçmeleri için rehberlik eder.

"Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 13. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DİK DUR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Vücudumuz
SÖZCÜKLER Koku, Doktor
KAVRAMLAR Koku, Doktor

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunlarını seviyor musunuz?
Parmak oyunu oynarken nasıl hissediyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu öğreteceğini söyler.

Şaklatmak için iki elim, (Eller gösterilerek şaklatılır.)
Dokunmak için derim, (Deri gösterilir.)
Koklamak için burnum, (Kokluyor gibi yapılır.)
Tat almak için dilim, (Dil gösterilir.)
Görmek için gözlerim, (İki göz gösterilir.)
Nefes almak için ciğerlerim, (Eller göğse dokunur.)
Duymak için kulaklarım, (Kulaklar gösterilir.)
Sallamak için başım, (Baş gösterilir.)
İşte, çok güzel bedenim. (Vücudumuz gösterilir.)
Parmak oyunu birkaç kez tekrarlandıktan sonra öğretmen çocuklarla "Dik Dur" oyununu oynar.
Dik dur dik dur kardeşim, koy elleri beline.
Sallan sallan kardeşim, sonra eller yerine.
Kolları öne uzat, sonra da yukarıya,
Çevir çevir kardeşim, sonra eller yerine.
Sol ayağın ileri, sağ ayağın havaya,
Haydi kuşlar gibi uç, mutlu ol bu yuvada.
Dik dur, dik dur kardeşim, koy elleri beline.
Sallan sallan kardeşim, sonra eller yerine.
Kolları yana uzat, sonra da yukarıya,
Çevir çevir kardeşim, sonra eller yerine.
Zıpla zıpla kardeşim, el çırp el çırp kardeşim,
Yaşa yaşa, çok yaşa, sağlıklı ol kardeşim.

AİLE KATILIMI

Ertesi gün ebeveynlerden Enerji Tasarrufu Haftası nedeniyle okula kablo getirmeleri istenir.

UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ELEKTRİK KABLOSU" isimli Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"FİŞİMİZ NEREDE?" isimli Drama, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ELEKTRİK KABLOSU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı, Elektrik kablosu
SÖZCÜKLER Enerji, Tasarruf
KAVRAMLAR Enerji, Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Suyu neden boş yere akıtmamalıyız?
Sizce kablolar en çok nerede olur?
Odanızın lambalarını açık bırakır mısınız?
Tasarruf etmek sizce neden önemlidir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara Enerji Tasarrufu Haftası olduğunu açıklar ve tasarruflu olma hakkında bilgi verir. Etkinliğe geçmeden çocukları lavaboya götürür ve suyun boş yere akıtılmamasını, eğer çok su akıtılırsa ilerde susuz kalabileceğimizi anlatan kısa bir konuşma yapar. Çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar evden getirdikleri 1 m uzunluğundaki elektrik kablolarını çıkarırlar. Öğretmen de kendi için bir kablo getirmiştir. "Bu nedir? Ne işe yarar? Nerelerde görürüz? Sınıfımızda kullanıyor muyuz?" şeklinde sorular sorar. Çocuklardan yanıtlar alınır.

Çocuklardan birine, sınıfa kaç tane kablo gelmiş olabileceği sorulur. Çocuk tek tek kabloları sayar. Oyun için hepsinde bir kablosunun bulunması gerektiği hatırlatıldıktan sonra getirmeyenler için kablo verir. Çocuklara bugün kablolar ile oyun günü olduğunu, oyuna başlayabilecekleri söylenir.

Öğretmen kabloyu önce düz tutar. Dik tutar. Yatay tutar. Eğri tutar. Kırık çizgi oluşturur. Sonra kabloya çeşitli şekiller verir. Örneğin vazo, bardak vs. "Çocuklar, kablo her şekle girebilir mi? Ben kablo ile … yaptım. Bakayım siz neler yapacaksınız? Yaptığınız şekil bitince hemen sandalyenize oturun. En çabuk kim bitirecek" denir. Alıştırması biten çocuktan kabloyu önüne koyması ve sandalyesinde arkasına yaslanarak sessizce beklemesi istenir.

"Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum kitabının 12. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

FİŞİMİZ NEREDE? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar. Dikkatini çeken nesne/durum/olayı ayrıntılarıyla açıklar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Enerji, Tasarruf

KAVRAMLAR Enerji, Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Bilmeceleri bulmaya çalışırken zorlandınız mı?

Az önce oynadığımız oyunu sevdiniz mi?

Tasarruf yapmak için neler yapmalıyız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. "Evimizde elektrikle çalışan aletler nelerdir?" sorusunu yönelterek çocukların cevaplarını dinler. Ardından, "Haydi bakalım çocuklar herkes seçtiği elektrikli bir aletin taklidini yapacak. Fişimiz nerede? Fişimizi prize takalım. Her birimiz sırayla, seçtiğimiz bu elektrikli aletin taklidini yapalım" der. Yönergeler verilerek çocukların vücut hareketleri ve çıkardıkları değişik seslerle elektrikli bir aletin çalışmasını canlandırmaları sağlanır. Drama sırasında, "Sesini kısalım, fazla su harcamayalım, gereksiz çalıştırmayalım" şeklinde uyarılarla elektrik ve su tasarrufu gibi konulara değinilir ve elektrikli aletler çalışırken çevreyi rahatsız etmemeye dikkat çekilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları minderlere alır ve bilmece soracağını söyler.

Evimizi aydınlatır, makineleri çalıştırır,
Giderse birden, karanlıkta kalırız aniden. (Elektrik)

Ateşe girse yanmaz, suya girse ıslanmaz (Ampul)

Bir sihirli fenerim, kibritsiz de yanarım (Elektrik)
Çıt der çiçek açar (kibrit)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve "Rüzgârgülü yakalamaca" oyunu oynatır. Bir ebe seçilir. Bir çocuk rüzgârgülünü alarak kaçar. Ebe, rüzgârgülünü taşıyan çocuğa dokunmaya çalışır. Eğer rüzgârgülü olan çocuğa dokunabilirse, ebelikten kurtulur. Rüzgârgülünü tutan çocuk da ebeye yakalanmadan rüzgârgülünü başka bir arkadaşına vermeye çalışır; başarırsa yanmaz. Oyun böylece sürer.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"LAMBALAR" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEN HİÇ GÖRDÜN MÜ?" isimli Müzikli Dans, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

LAMBALAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Enerji, Tasarruf
KAVRAMLAR Enerji, Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Bu parmak oyununu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Lambalar yanıyor, (İki el parmakları açılır, yan yana getirilir.)
Pırıl pırıl parlıyor. (Parmaklar açılır, kapanır.)
Aaaaa! Elektrikler kesildi, (El ile ağız kapanır.)
Her taraf karanlık oldu. (İki el ile gözler kapanır.)
Babam sigortayı aldı, (Sağ elle çene tutulur.)
Tamir etti, (İşaret parmakları birbirinin etrafında döndürülür.)
Sigortayı taktı. (Sağ elle çene tutulur.)
Düğmeye bastım, (İşaret parmağı buruna değdirilir.)
Her taraf aydınlandı. (Parmaklar açılır, yukarıya doğru kaldırılır.)

Etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 13. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEN HİÇ GÖRDÜN MÜ? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)
Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER El, Kol, Bacak, Ampul
KAVRAMLAR El, Kol, Bacak, Ampul

DEĞERLENDİRME
Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Şarkının sözlerini söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve "Sen hiç gördün mü üç kulaklı adam?" şarkısını açar ve müziğe uygun hareket eder. Şarkı çocuklarla birlikte tekrar edilir.

SEN HİÇ GÖRDÜN?

İki elim, iki kolum,
Bacaklarım da var.
Her insanda bir burun,
Bir de ağız var.

İki gözüm, iki kaşım,
Kirpiklerim var.
İnci gibi dişlerim,
Bir de çenem var.

Sen hiç gördün mü?
Üç kulaklı bir adam.
Olur mu hiç üç kulak?
Dön de aynaya bak.

Sen hiç gördün mü?
Üç dudaklı bir adam.
Olur mu hiç üç dudak?
Dön de aynaya bak.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler.

Evimizi aydınlatır, makineleri çalıştırır,
Giderse birden, karanlıkta kalırız aniden.(Elektrik)
Ateşe girse yanmaz, suya girse ıslanmaz. (Ampul)
Bir sihirli fenerim, kibritsiz de yanarım. (Elektrik)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ORMANDA GEZİNTİ" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MİÇO" İsimli Deney, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ORMANDA GEZİNTİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Daire, Güneş, Orman

KAVRAMLAR Daire, Güneş, Orman

DEĞERLENDİRME

Dramayı canlandırırken neler hissettiniz?
Dramada nerede gezintiye çıkmıştık?
Hava önce nasıldı?
Neden uykuya daldınız?
Neden birden koşmaya başladınız?
Irmağı neden geçemediniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Sınıfta serbest yürünür Öğretmenin komutuyla vücudu kullanarak havada daire çizme çalışması yapılır. (Başla, omuzlarla, el bilekleriyle, parmaklarla, gövdeyle, kalçayla, dizle, ayak parmaklarıyla.) Tüm çocuklar öğretmeni dikkatli dinleyerek ve izleyerek, öğretmenin söylediklerine uygun hareketler yaparlar.

"Hep birlikte ormanda gezintiye çıktık. Hava önce güzel ve güneşliydi, bu güzel havada neşeyle yürümek çok eğlenceliydi. Bizi ısıtan güneş gözlerimizi kamaştırıyordu. Ormanda birden karşımıza rengârenk çiçekler çıktı. Çiçekleri koparmadan kokladık. Immm mis gibi kokuyor. Çiçek kokularıyla karışan tertemiz havayı içimize çektik. Biraz ilerleyince yorulduğumuzu hissettik ve dinlenmek için çimenlere uzandık. Güzel havanın etkisiyle uykuya daldık. Ancak daha sonra yağmur başladı. Islanmamak için koşmaya başladık. Önümüze bir ırmak çıktı (Öğretmen mavi kurdeleleri iki metre ara ile birbirlerine paralel olacak biçimde yere yerleştirir.). Irmağı geçmemiz gerek. Ancak sorun var. Yağan yağmurla birlikte ırmak hızlı hızlı akıyor. Ama derin değil, su belinize kadar geliyor. Irmağın şiddetli akışına kapılmadan karşıya nasıl geçeceğiz diye düşündük ve etrafa bakındık. Etrafa bakınırken ağaç kütüğü, ip ve iki dal parçası bulduk. Bunları kullanarak karşıya güvenli bir biçimde nasıl geçebiliriz? Malzemelerin hepsini kullanmamız şart değil. Yalnızca ikisini kullanabileceğimiz gibi hepsini de kullanabiliriz."

Öğretmen çocuklara düşünmeleri için bir süre verir. Daha sonra problem durumuna çözüm öneren öğrenciler, çözümlerini söylerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MİÇO (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Orman, Sincap
KAVRAMLAR Orman, Sincap

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Deneyi beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder ve çocuklara deney yapacaklarını söyler. Kâğıt parçalarını masanın üzerine döker. Daha sonra plastik çubuğu kâğıtlara dokundurur. Sonra bir de plastik çubuğu yünlü kumaşa veya saça sürtüp kâğıtlara dokundurur ve çocukların farkı anlamalarını sağlar. Deneyin sonucunda elektrikle yüklenen çubuğun kâğıt parçalarını çektiği görülür. Etkinlik çalışması sınıfın durumuna göre uzun ya da kısa tutulur. Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve şarkısı söyler

MİÇO

Miço nereden geliyor?
Ormanlıktan aşağı.
Oyna da Miço oyna,
Zıpla da Miço zıpla.

Miço ellerin nerede?
Kıvrım kıvrım yerlerde.

Oyna da Miço oyna,
Zıpla da Miço zıpla.

Miço gözlerin nerede?
Boncuk boncuk göklerde.

Şarkı birkaç kez tekrar edilir. Çocukların ilgi sürelerince devam eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAMAŞIR" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KABAKÇI BAŞI" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇAMAŞIR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Etek, Pantolon, Gömlek
SÖZCÜKLER Çamaşır, Makina
KAVRAMLAR Çamaşır, Makina

DEĞERLENDİRME

Çamaşır olup makinenin içinde yıkanırken neler hissettiniz?
Kurumanız için asılıp mandallanınca neler hissettiniz?
Ütülendiğinizde neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen "Çamaşır makinemizi çalıştırabilmek için ne lazım?" diyerek konuya giriş yapar. Tabii bu arada deterjan ve yumuşatıcı da araya girer. Daha sonra çocuklar kendilerine değişik çamaşır isimleri (etek, pantolon, gömlek vs.) koyar. Çocuklar kıyafet isimlerini aldıktan sonra nasıl kirlendiklerini canlandırırlar. Daha sonra öğretmenin, "Fişi prize takıp makinemizi çalıştırıyoruz, başlıyor çamaşırlar dönmeye" der. Hareketli bir müzikle anlatılır bu kısımlar. Daha sonra drama çalışmasına devam edilir. "Çamaşırlarımız yıkandı ama henüz kurumadılar. Tek tek çamaşırlar makineden çıkarılarak ipe mandalla tutturulur ve bir güzel kurutulur. Rüzgâr çıktı, çamaşırlar asılı bir şekilde sallanırlar. Daha sonra çamaşırlar tek tek toplanır ve ütü masasına konulup güzelce ütülenir."

Çocukların ilgi sürelerine göre dramanın süresi ayarlanabilir. Drama sonunda çocuklara neler hissettikleri sorulur. Etkinlik bitiminde çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara tekerleme söyler.

Az gittim, uz gittim,
Dere tepe düz gittim.
Çayır çimen geçerek,
Lale, sümbül biçerek,
Soğuk sular içerek,
Altı ayla bir güzde,
Bir arpa boyu yol gittim.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KABAKÇI BAŞI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Deve, At, Kabak

KAVRAMLAR Deve, At, Kabak

DEĞERLENDİRME

Deve ve at nerede karşılaştılar? Neler konuştular? Niçin oradaydılar?

İnsanlara faydaları nelermiş?

Daha önce deve veya at gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yarım ay şeklinde çocukları sınıfın ortasına alır ve oyun oynayacaklarını söyler. Karşılıklı eşit sayıda iki tane grup olur. Baştaki oyunu başlatır.

-Kabakçı başı, kabakçı başı, kabakların taze mi?

-Tazeee, yağları, balları akıyor.

-Ne ile geleyim? (Oynayarak, koşarak, zıplayarak... Biri söylenir.)

İstenilen şekilde gidilir ve karşı takımın oyuncularının başına dokunarak birini seçer. Seçilen kişinin gözü kapatılır. Karşı takımdan biri gelir ve gözü kapalı olanın burnunu sıkar ve kaçar. Gözü kapalı çocuk kim olduğunu bilmeye çalışır, bilemezse karşı takıma geçer. Oyun bu şekilde devam eder.

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

DEVE İLE AT

Çölde gezinen deve, bir at ile karşılaşmış. At çölün kızgın kumlarında, yürürken oldukça yorulmuş ve susamış görünüyormuş.

At:

- Deve kardeş çok susadım. Çölde su bulmak ne zormuş. Bildiğin bir yer varsa bana söyleyebilir misin?

Deve:

- Çölde su bulmak zordur ama sana yardım ederim.

Birlikte dolaşmaya başlamışlar. Bir ara at, “Su, su...” diye bağırarak koşmuş. Kendini kumların üzerine atmış. Daha sonra hayal kırıklığı içinde ayağa kalkmış.

- Yine yanıldım, su değilmiş. Hep böyle oluyor, demiş.

- Serap görmüşsün. Çölde olur böyle şeyler. Güneş ışınları yanıltır. Parlayan kumlar su gibi görünür, demiş deve.

- Sen her şeyi biliyorsun. İyi de görünüyorsun. Hiç susamadın mı?

- Biz develer hörgücümüz sayesinde açlığa ve susuzluğa dayanabiliyoruz. Besinler hörgücümüzde depolanır. Günlerce su içmeden, yiyecek yemeden yaşayabiliriz. Onun için çölleri geçmek isteyen insanlar bizi tercih ederler. Bazen insanları, bazen yüklerini taşırız.

- Ben de insanları ve yükleri taşırım ama benim sahibim çok acımasız. Sırtıma fazla yük yüklüyor. Ben de ondan kaçayım derken kayboldum. Çöllerde beni bulamaz diye düşündüm, demiş at.

- Seni anlıyorum sevgili kardeşim. Yük taşıyoruz ama fazla yük bizi yıpratır. Hele çöller sana göre hiç değil. Bak at kardeş burada su var. Doya doya iç, dinlen. Yarın seni çöl dışına çıkarırım. Bu kez inşallah daha iyi bir sahibin olur.

- Çok teşekkür ederim. Deve kardeş. Seninle karşılaştığım için çok şanslıyım. Artık çölde yaşayan bir dostum var.

- Ben de seni tanıdığım için çok mutluyum at kardeş.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara hikâye hakkında sorular sorarak onların hikâyeyi kavramalarını sağlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ORMANDA TAKLİT" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İKİ KEDİ" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ORMANDA TAKLİT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Orman, Ağaç

KAVRAMLAR Orman, Ağaç

DEĞERLENDİRME

Ormanları seviyor musunuz?

Ormanda neler yaptık?

Sizce ormanda kimler yaşar?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocukların grup hâlinde sıra olmalarını sağlar. Herkes eliyle önündeki arkadaşının belinden tutar. Grup ritimle yürümeye başlar. En öndeki en arkadakini yakalamaya çalışır ve koşar. Yakalanan oyundan çıkar.

Etkinlik bitiminde çocuklarla birlikte yere oturulur. Onlara orman hakkında ve ormanda yaşayan hayvanlarla ilgili bilgi verilir. Çok fazla ağaç ve bitkinin olduğu bir yere gideceği söylenir. Önce birlikte hazırlık yapılır. Yanlarına neler alabilecekleri konuşulur, neler giyebilecekleri kararlaştırılır ve hareketlerle canlandırılır. Birlikte yürümeye başlanır. Yolda hangi hayvanları gördüklerini, bunların hareketlerini, nasıl ses çıkardıkları taklit edilir. Yolda hangi bitkiler olduğunu, büyük mü, küçük mü olduklarını vücutlarıyla şekillendirmeleri istenir. Taşlık yolda, ağaçlık yolda, bataklıkta yürürken çıkan seslerin, çevrelerinde gördükleri cansız varlıkların neler olabileceği, bunların özellikleri gibi konularda konuşulur ve taklit etmeleri için yönlendirilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İKİ KEDİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Kedi
KAVRAMLAR Kedi

DEĞERLENDİRME
Hikâye dinlemeyi seviyor musunuz?
Parmak oyununu beğendiniz mi?
Kedi olmak ister miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler ve uygun bir hikâye seçerek çocuklara okur. Hikâye okuma etkinliğinden sonra çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Mırnav, mırnav iki kedi, (İşaret parmakları karşılıklı hareket ettirilir.)
Biri çıkmış üst odaya, (İşaret parmağıyla yukarı çıkma hareketi yapılır.)
Biri inmiş alt odaya, (Diğer elin işaret parmağıyla aşağı inme hareketi yapılır.)
Biraz sonra buluşmuşlar, (Parmaklar buluşturulur.)
Mırıl mırıl konuşmuşlar. (Parmaklar hareket ettirilir.)
"Ben bir fare yakaladım," (Sağ elin işaret parmağı hareket ettirilir.)
"Ben tabakları yaladım," (Sol elin işaret parmağı hareket ettirilir.)
"Off" demişler, "Çok yorulduk," (Bir kez el şaklatılır.)
"İşte orada bir koltuk."(Koltuk vb. gösterilir.)
Hemen koşmuşlar oraya, (Makara sarma hareketi yapılır.)
Uyumuşlar doya doya. (Uyuma hareketi yapılır.)
Ev sahibi çıkagelmiş,
"Kalkın miskin kediler" demiş.

Parmak oyunu birkaç kez tekrarlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GAZETE" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEPET" isimli Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GAZETE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Gazete, Sabah, Erken
KAVRAMLAR Gazete, Sabah, Erken

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?
Şiiri sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara şiir okuyacağını söyler.

GAZETE

Haberler toplanır,
Gazete baskıya hazırlanır.
Makinelerde çoğalır.
Kamyonlara, dükkânlara dağıtılır.
Biz de para verip,
Gazetemizi alırız.
Keyifle okur,
Çeşit çeşit olaylardan,
Haberdar oluruz.

Öğretmen etkinlik bitiminde şiir hakkında sohbet eder. Kısa süreli sohbetten sonra parmak oyununa geçilir.
Ben bu sabah erkenden uyandım. (Esneme hareketleri ile uykudan uyanma hareketleri yapılır.)
Terlikleri giyip banyoya gittim. (Parmaklar masaya vurularak adımlama sesi çıkartılır.)
Banyoda elimi yüzümü yıkadım. (El-yüz yıkama ve kurulama hareketleri yapılır.)
Musluğu iyi kapatmamış olmalıyım ki su damla damla akmaya başladı. (Alkışlanarak ses çıkartılır.)
Kapamaya gücüm yetmediği için babama haber vermeye gittim.
Ama uykum hâlâ açılmamıştı. Ayaklarım sürünerek gidiyordu. (Eller birbirine sürülerek ses çıkartılır.)
Annemle babamın odalarının kapısı kapalıydı, kapıyı çaldım.
Tak, tak, tak. (Masaya vurulur.)
İçeri girdim. Onlara "Günaydın anneciğim, günaydın babacığım" dedim.
(Anne baba yanaklarından öpülüyormuş gibi yapılarak öpücük sesi çıkarılır.)
Sonra yardımlarını istedim.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEPET (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER Fon kâğıdı, Sepet
SÖZCÜKLER Sarı, Soğuk
KAVRAMLAR Sarı, Soğuk

DEĞERLENDİRME

Yırtarak sepete malzeme atmak nasıl bir duygu?
Tekerlemeyi nasıl buldunuz?
Oyunu oynarken nasıl hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocukların önüne sarı, kırmızı, mavi renkte fon kâğıtları koyar. Çocuklardan yırtma yöntemiyle elma, bulut ve muz yapmalarını, bitirenleri de önceden sınıfa getirdiği sepete atmalarını ister. Etkinliğe geçmeden önce öğretmen bir örnek yapar ve çocuklara gösterir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve oyun oynayacaklarını söyler. Oyunculardan biri belirlenen eşyayı bir yere saklar. Diğer seçilen oyuncu onu bulmaya çalışır. Eşyayı arayan çocuk eşyaya yaklaştıkça diğerleri, "Sıcak sıcak", uzaklaştıkça "Soğuk soğuk" derler. Aralarda ılık, ısınmaya başladı" gibi sözler de söylenir. Çocuk eşyayı bulursa alkışlanır ve eşya saklama sırası ona gelir. Bu oyun küçük gruplar hâlinde de oynatılabilir. Oyun bütün çocuklar oynayıncaya kadar devam ettirilir. Ardından değerlendirme kısmına geçilir.

Etkinlik bitiminde çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara tekerleme söyleyeceğini söyler.

Sarı sarı sarkar,
Düşerim diye korkar.
Ne bakla ne baklava,
Ayvadır canım ayva.
Hopla haydi hopla,
Daldan ayva topla.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GEMİ" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SONBAHAR RÜZGÂRININ DOSTLUĞU" isimli Deney, Müzikli Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GEMİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Gemi, Araç

KAVRAMLAR Gemi, Araç

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Bu oyunu oynarken neler hissettiniz?
Hiç gemiye bindiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklarla yarım daire şeklinde oturulur. Onlardan içinde farklı özelliklere sahip tayfası ve köpeği olan bir gemide olduklarını ve bu geminin batıp onların da sağ olarak bir aday düştüklerini hayal etmeleri istenir.

Kişilerin içinde bulundukları durum ve bu durumda hissettikleri,
Diğer kişilerin duygularıyla ilgili hissettikleri,
Bu durumda nasıl davranmaları gerektiği,
Farklı çözümler karşısında neler yapabilecekleri,
Rahatsızlık veren durumları nasıl çözebilecekleri,
Çevrelerindeki eşyaları nasıl amaçlarına uygun kullanabilecekleri,
Kullandıkları eşyaların özellikleri,
Çözüm yollarını birlikte bulmak için ne yapabilecekleri,
Tehlike anında neler yapabilecekleri,
Nasıl korunabilecekleri,
Köpeğin bakımı için neler yapabilecekleri
Yorulduklarında neler yapabilecekleri sorulur.
Öğretmen çocuklara gemiye bindiklerini söyler ve sorduğu soruların alınan cevapları drama olarak oynatılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SONBAHAR RÜZGÂRININ DOSTLUĞU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Müzikli Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde dans eder. Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Mandal, Sabun, Su, Rüzgâr, Dostluk

KAVRAMLAR Mandal, Sabun, Su, Rüzgâr, Dostluk

DEĞERLENDİRME

Az önce dinlediğiniz hikâyeyi sevdiniz mi?

Sizce sabunlu balonlarla neler yapabiliriz?

Deney hakkında neler düşünüyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara önceden hazırladığı sabunlu su ve mandal verir. "Çocuklara bugün sabun kokulu balonlar yapmaya ne dersiniz?" der ve ilk olarak öğretmen sabunlu suya mandalı batırır ve üfler. Sonucunda mandaldan baloncuklar çıkar. Çocuklar daha sonra sabunlu sularını ve mandallarını alır sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen müzik açarak çocukların balon yapmasını ve gönüllerince dans etmelerini ister. Etkinlik bitiminde çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara hikâye anlatacağını söyler.

SONBAHAR RÜZGÂRININ DOSTLUĞU

Büyük mü büyük bir ormanda yaşayan binbir çeşit ağaç varmış. Bu ağaçlardan bazılarının yaprakları sonbahar mevsimi geldiğinde sararır ve rüzgârın esmesiyle birer birer yere düşerlermiş. Bazıları ise yeşil kalır ve yaprakları hiç dökülmezmiş. Bu durum, dev çınar ağacının hep dikkatini çekermiş. Yapraklarının sararıp dökülmesine çok üzülürmüş.

Bir gün yine sonbahar rüzgârı hızlı hızlı esmeye başlamış. Dev çınar ağacının sararan yaprakları dökülmeye başlamış. Çınar ağacı bu duruma çok üzülmüş. Sonbahar rüzgârı, çınar ağacının üzüldüğünü fark edince onun yanında esmez olmuş. Çınar ağacının yaprakları, hiç dökülmemiş. Çınar ağacı, buna çok sevinmiş.

Günler günleri kovalamış. İlkbahar mevsimi gelmiş. Yaprakları dökülen ağaçların yeni yemyeşil yaprakları çıkmaya başlamış. Dev çınar ağacı, kendisinin de yeni yapraklarının çıkmasını beklemiş ama bir türlü çıkmamış. "Benim neden yeni, yeşil yapraklarım çıkmadı ki?" diye düşünmüş. Arkadaşları, "Senin eski yaprakların dökülmediği için yenileri çıkamıyor" demişler.

Çınar ağacı, o anda hatasını anlamış. Sonbahar geldiğinde ondan özür dilemiş ve "Sen hep es olur mu, sonbahar rüzgârı! Sana verilen görevi hiç aksatma!" demiş.

Sonbahar rüzgârı esmiş, çınar ağacının yaprakları dökülmüş. Yaz gelince de yeni, yeşil yaprakları çıkmış.

Çınar ağacı sonbahar rüzgârına teşekkür etmiş ve dostlukları hep devam etmiş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MUTFAKTA YEMEK PİŞER" isimli Şarkı ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Zım tek, zım tek, zım teke tek tek, estek, köstek, lavaboya gideriz tek tek" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KEDİ" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MUTFAKTA YEMEK PİŞER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Mutfak, Yemek

KAVRAMLAR Mutfak, Yemek

DEĞERLENDİRME

Evinizde en çok hangi odayı seviyorsunuz?
Şarkıyı beğendiniz mi?
Mutfakta neler pişer?
Hangi yemekleri daha çok seversiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler.

MUTFAKTA YEMEK PİŞER

Mutfakta yemek pişer,
Atıştır üçer beşer,
Çek, çek, çek, çek çorbayı. (2)
Çok yersen karnın şişer,
Az yersen şortun düşer,
Çek, çek, çek, çek, şortunu. (2)
Selam ver ete, süte,
Sonra koş tuvalete,
Çek, çek, çek, çek sifonu. (2)
Nezleysen hâlin yaman,
Burnun olmuş kocaman,
Çek çek çek çek burnunu. (2)

Şarkı çocuklarla tekrarlanır. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatmalarını ister ve kendilerini mutfakta hayal etmelerini ve neler yemek istediklerini sorar. Çocuklar gözleri kapalı hâlde cevap verirler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KEDİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kedi, Fare

KAVRAMLAR Kedi, Fare

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Kedi olmak nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklar arasından bir kedi seçer. Kedi seçilen çocuğun yüzü duvara döndürülür. Öğretmen diğer çocuklardan birini de fare olarak seçer. Kedi olan çocuk, fare olan çocuğun kim olduğunu bilmemelidir. Öğretmen kediyi yanına çağırır ve:

"Arkadaşların arasında bir fare saklanmış. Sen bunu yakalarsan bütün arkadaşların kedi gibi miyavlayacaklar ama uzağında olursan hiçbirinin sesi çıkmayacak" der.

Daha sonra kedi yavaş yavaş arkadaşları arasında dolaşmaya başlar. Ne zaman kedi miyavlamaları fazlalaşırsa fareye yaklaştığını anlar ve onlar arasından asıl fareyi bulmaya çalışır. Oyunu kazanırsa o da arkadaşları arasından bir kedi seçme hakkını kazanır. Oyun bu şekilde devam eder. Öğretmen oyun süresini çocukların ilgi ve isteklerine göre belirler.

Etkinlik bitiminde çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara fıkra anlatacağını söyler.

Öğretmen çocuklara, "Bugün sizlere gelişim karnesi vereceğim ve 15 günlük bir tatile gireceksiniz. Hepiniz tatilde güzel güzel dinlenin ve okullar açılana kadar bol bol enerji toplayın ki okula geldiğinizde hep birlikte eğlenelim. Sizlere karnelerinizi vereceğim için çok mutluyum. Siz karnelerinizi alacağınız için mutlu musunuz?" der ve velileri de sınıfa alarak veda konuşması yapar. Ardından hazırladığı küçük hediyeleri ve gelişim gözlem dosyalarını dağıtır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ŞUBAT AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"MİNİK KUŞ" isimli Müzik Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlar.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ARABA GELİYOR" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MİNİK KUŞ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Müzik Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Kuş
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Minik Kuş şarkısını hatırladınız mı?
Vücudunuzla şarkıya ritim tutmak eğlenceli miydi?
Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder.

Öğretmen "Çocuklar Minik Kuş şarkısını daha önce öğrenmiştik hatırlıyor musunuz?" der. Daha sonra çocuklara bedenlerini kullanarak ritim çalışması için yönergeler verir. Ellerini şaplat, parmağını şaklat, bacaklarına vur, ayaklarını yere vur, göğsüne vur vb. yönergelerle etkinliği yönlendirir. Ardından "Minik Kuş" isimli şarkı tekrar edilir. Şarkı söylenirken her çocuk bedenin ayrı bir yerini kullanarak ritim tutar.

MİNİK KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu,
Pencereme konmuştu,
Aldım onu içeriye,
Cik cik cik ötsün diye,
Pır pır ederken canlandı,
Ellerim bak boş kaldı.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ARABA GELİYOR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER Boya, Kâğıt
SÖZCÜKLER Araba, Araç
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Arabaları seviyor musunuz?
Evde genelde neler yaparsın?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen etkinlik masalarına boya ve kâğıt koyar. Çocuklara akşam aileleriyle birlikte neler yaptıklarını anlatan resimleri öğretmen sorduğu sorularla anlatmalarını ister ve anlatılanları resim üzerine not eder. Etkinlik öğretmen rehberliğinde tamamlanır. Tamamlanan resimler sınıf panosunda sergilenir.

Etkinlik sonrası masalar çocuklarla birlikte toplanır, masalar temizlenir ve eller yıkanır. Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

ARABA

Araba geliyor,
(İşaret parmağımız sürekli yüzümüzde dolanır.)
Düdüğü çalıyor "Biiip!"
(Burun bastırılır.)
Lastik patladı "Pat!"
(Kulak ucundan tutulur.)
Şoför atladı "Hop!"
(Burun sıkılır.)
Arabanın içindeki insanlar,
(Çevresine eller açılarak gösterme hareketi.)
Çok korktu.
(Eller kalbin üzerine konulur.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KÜÇÜK SİNCAP" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmalarını sağlar.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"TAŞ" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KÜÇÜK SİNCAP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Sincap, Tavşan, Kaplumbağa
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Sincap ne zaman uykusundan uyandı?
Sincap uykusundan uyanınca ne yaptı?
Sincap arkadaşlarıyla ne zaman buluşacaktı?
Sincabın arkadaşları kimlerdi?
Sincap gökyüzüne bakınca neden şaşırdı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Müzik eşliğinde jimnastik yapılır. Çocuklar ısınma hareketlerinin ardından tek ayaküstünde durma, tek/çift ayak olduğu yerde zıplama, tek/çift ayak zıplayarak ilerleme, değişik yönlere uzanma, sözel yönergelere uygun koşma, engel atlama, vb. hareketleri yaparlar. Sırayla her çocuk ortaya gelir ve arkadaşlarına belirlediği bir hareketi yaptırabilir. Çocuklarla vücutlarında olan değişiklikler hakkında sohbet edilir ve sporun öneminden bahsedilir. Çocuklar yere yarım daire biçiminde otururlar. Öğretmen çocuklara "Küçük Sincap" adlı öyküyü anlatır. Öyküyü anlatırken el kuklalarından yararlanır.

Küçük sincap sabah uyanmış. Ağaca tırmanıp kahvaltı için kendisine birçok ceviz toplamış. Evine dönüp cevizlerini yemiş. Karnını güzelce doyurmuş. Dışarı çıkıp sabah sporu yapmış. Daha sonra evine dönmüş. Öğlen arkadaşlarıyla buluşup birlikte oyun oynayacakmış. Hazırlanıp evden çıkmış çünkü öğlen olmuş. Arkadaşları Ponpon tavşan ve kaplumbağa da buluşacakları yere doğru geliyormuş. Yolda karşılaşmışlar. Birlikte oyunlar oynamış, çok eğlenmişler. Küçük sincap birden bire gökyüzüne bakıp arkadaşlarına seslenmiş.

- Arkadaşlar akşam olmuş artık evimize gidelim, demiş.

Birbirlerine iyi akşamlar dileyip ayrılmışlar. Sincap eve gidip ellerini, yüzünü yıkamış. Karnı çok acıkmış hemen yemeğini yemiş. Pencereden dışarı bakmış, gökyüzünde yıldızlar ve Ay görünüyormuş. Çok uykusu gelmiş ve yatağına girip mışıl mışıl uyumuş.

Öykü sonunda öğretmen çocuklara çeşitli sorular sorar.
Sincap ne zaman uykusundan uyandı?
Sincap uykusundan uyanınca ne yaptı?
Sincap arkadaşlarıyla ne zaman buluşacaktı?
Sincabın arkadaşları kimlerdi?
Sincap gökyüzüne bakınca neden şaşırdı?
Çocuklar sorulara cevap vermeleri için gerekli zaman verilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TAŞ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER Taş
SÖZCÜKLER Arkadaşlık
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Arkadaşlarımızla neler yaparız?
Kimler arkadaşımız olabilir?
Oyunu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Öğretmen çocuklara bir arkadaşının resmini gösterir ve arkadaşı hakkında onlara bilgi verir. Onunla neler konuştuğunu, neler yapığını çocuklarla paylaşır. Arkadaşlık hakkında çocuklarla sohbet eder. "Arkadaşlık" şiiri hep birlikte söylenir.

ARKADAŞLIK

Arkadaşım olursa,
Hiç de sıkılmaz canım,
Onları çok severim,
Hep güler eğlenirim,
Arkadaşlarla birlikte,
Oynarım hep coşarım,
Yanımdaysalar eğer,
Mutlu geçer her anım.

Öğretmen, çocuklara, "Nerelerde arkadaş ediniriz?" "Arkadaşlarımızla neler yaparız?" "Kimler arkadaşımız olabilir?" "Arkadaşlarımız bize kendimizi nasıl hissettirirler?" diye sorar.

Öğretmen önceden sınıfa taş getirir ve yirmi metre uzunluğunda düz bir çizgi çizilir. Her çizginin arası en az bir metre olmalıdır. Her çocuk taşıyla birlikte çizgisinin başına geçer ve taşını çizginin ucuna koyar. Öğretmenin 'başla' komutuyla, çocuklar taşlarını ayakuçlarıyla ilerleterek çizginin sonuna götürmeye çalışırlar. Taşını başka arkadaşının çizgisine sürükleyen ya da taşını eline alıp yerini değiştiren çocuk, çizginin başına dönerek oyuna yeniden başlar. Çizginin başına kurallara uyarak gelen ilk beş kişi oyunun kazananları ilan edilir ve alkışlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KÜÇÜK KURBAĞA" isimli şarkı ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KURBAĞA KUMKUM" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KÜÇÜK KURBAĞA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kurbağa, Ses

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkımızı beğendiniz mi?
Kurbağa gibi ses çıkarırken zorlandınız mı?
Kurbağayı yakından gördünüz mü?
Kurbağa beslemek ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara, "Kurbağanın yumurtaları neye benziyor? Yavrular yumurtadan çıkınca yüzebilir mi?" gibi sorular sorar ve çocukların cevaplarını alır. Çocuklara "Kurbağalar bebekken nasıl ses çıkarırlar? Büyüdüklerinde nasıl ses çıkarırlar? Haydi hep birlikte önce yavru kurbağa gibi ses çıkaralım, sonrada anne kurbağa gibi ses çıkaralım" diyerek ses taklidi yapılır. Çocuklara "Küçük Kurbağa" adlı şarkı dinletilir.

KÜÇÜK KURBAĞA

Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kulağın nerede?
Kulağım yok, kulağım yok yüzerim derede.
Ku vak vak vak, ku vak vak vak, kuvak ku vak kuvak. (2)
Küçük kurbağa, küçük kurbağa, kuyruğun nerede?
Kuyruğum yok, kuyruğum yok yüzerim derede.
Ku vak vak vak, ku vak vak vak, ku vak kuvak kuvak. (2)

"Çocuklar kurbağalar nasıl dans eder? Haydi kurbağa gibi dans edelim" denir. Çocuklar kurbağa gibi zıplayarak dans ederler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KURBAĞA KUMKUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

MATERYALLER Toplar, Sepet, Hikâye kartları
SÖZCÜKLER Dostluk
KAVRAMLAR Aynı-Benzer

DEĞERLENDİRME
Hikâyeyi sevdiniz mi?
Oyunu beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar etkinlik bitiminde yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen eline iki sepet alarak sınıfın ortasına gelir. "Çocuklar elimde gördüğünüz sepetlerden birinin içinde tam 2 tane top var. Diğer sepetimin içi ise boş. Şimdi size birkaç tane top vereceğim. Boş sepetin içine tam 2 tane topu atmanız gerekiyor." Öğretmen elindeki boş sepeti oyun alanının ortasına bırakır. Sıra ile her çocuk topları sepete atmaya çalışır. Her çocuğun sepete attığı toplar sayılır. İki topu sepetin içine atmayı başaran çocuklar oyunu kazanır. Ardından öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik ederek "Kurbağa Kumkum" isimli hikâyeyi anlatır.

Çocuklara öykü kartları kullanılarak "Kurbağa Kumkum" adlı öykü anlatılır:

Bir zamanlar birçok hayvanın bir arada yaşadığı bir orman varmış. Bu ormanda tüm hayvanlar çok iyi arkadaşmış. Her gün akşama kadar birlikte türlü türlü oyunlar oynarlarmış. Bazen aralarında tatsızlıklar da çıkarmış tabii. En çok da Kurbağa Kumkum huysuzluk edermiş. Çünkü hep onun istediği oyunlar oynansın istermiş. Günlerden bir gün ormanda bütün yavru hayvanlar yine birlikte oynuyorlarmış. Kurbağa Kumkum her zamanki gibi zıplama yarışı yapmak istemiş, diğer yavrular kabul etmişler. Tabii Kurbağa Kumkum kazanmış yarışı. Ardından Tavşan Tomtom da koşu yarışı yapmayı önermiş. Ama Kurbağa Kumkum istememiş, zıplama yarışının sanki nesi varmış. Diğer yavrular tavşan ile birlikte başlayınca koşu yarışına, bizimki söylene söylene yerleşmiş bir dere kenarına. "Keşke herkes bana benzeseydi… Hep benim istediklerimi isteselerdi. Böylece hep benim istediğim oyunlar oynanırdı." diye düşünerek, tatlı bir uykuya dalmış. Birazdan bir kalabalık sarmış etrafını. Ama o da ne? Tavşan Tomtom, Zürafa Zumzum, Fil Fumfum hepsi aynı kendisi gibi bir kurbağa olmamış mı? "Hadi zıplama yarışı yapalım." demişler. Çok sevinmiş Kurbağa Kumkum hemen kabul etmiş bu teklifi. Saatlerce zıplayıp durmuşlar. Sonunda sıkılmış Kurbağa Kumkum. Biraz serinlemek için dereye atlayacakmış ama tüm arkadaşları aynı anda serinlemek için dereye atlayınca, ona yer kalmamış. Bari biraz sevdiğim yiyeceklerden yiyeyim diye düşünmüş, ama boşuna... Çünkü herkesin en sevdiği yiyecekler, onun en sevdiği yiyecekler olduğu için zaten çoktan bitmemiş mi? "Hadi biraz da başka bir oyun oynayalım sıkıldım." demiş. Ama herkes sadece zıplama oyunu oynamak istiyormuş kimseyi ikna edememiş. "Öff… herkesin bana benzemesi ne kadar da sıkıcıymış, keşke her şey eski hâline dönse diye hayıflanırken, "Haydi Kumkum… Haydi uyan. Şimdi Şempanze Şamşam'ın istediği daldan dala atlamaca oyununu oynuyoruz…" sesleri ile uyanmış Kumkum… Meğer gördüğü bir rüyaymış. Oh iyi ki rüyaymış diye düşünmüş ve büyük bir sevinç ile arkadaşlarının arasına katılmış…

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ÇAR ÇAR ÇARŞI" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"MUZ KARDEŞLER" isimli Müzikli Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇAR ÇAR ÇARŞI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Sepetler, Küçük boyutta çocukların sayısı kadar top, Renkli bant

SÖZCÜKLER

KAVRAMLAR Az, Çok

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Tekerlemeyi beğendiniz mi?

Bu oyunu tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar. Çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen oyun alanına içinde küçük renkli topların olduğu sepet koyar. Çocuklara "Sepetin içinde ne var? Hangi sepetin içinde çok top var? Hangi sepette az top var?" diye sorulur. Çocuklar hangi sepette az, hangi sepette çok top olduğunu söylerler. Oyun alanına renkli bantla birbirine paralel iki çizgi çizilir. Çocuklar sayıları eşit iki gruba ayrılırlar. Başlangıç çizgisinde arka arkaya sıralanırlar. İki boş sepet bitiş çizgisine konur. Her çocuk eline bir tane renkli top alır. Başla komutu ile öndeki iki çocuk çift ayakla sıçrayarak bitiş çizgisine kadar ilerler. Elindeki topu boş sepetin içine atarak arkadaşlarının yanına gidip sıranın arkasına geçer. Sıradaki çocuklar yarışa devam ederler. Oyun sonunda hangi sepetteki topların çok olduğu belirlenir. Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara tekerleme söyleyeceğini ve bilenlerin eşlik etmesini ister.

ÇAR ÇAR ÇARŞI

Çar çar çarşı,
Evlerimiz karşı karşı,
Hap hap hapşu,
Kapıdaki komşu,
Hop hop hoplarız,
Biz çok iyi arkadaşız,
Şıp şıp yağmur yağar,
Şemsiyesi olmayan,
Camdan bakar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MUZ KARDEŞLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Muz, Kardeş, Taklit

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hayvanların taklidini yapmak nasıl bir duygu?

Sizin en çok sevdiğiniz hayvan hangisi?

Muzu sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklarla oyun alanına geçilir. Öğretmen bilgisayara canlı bir müzik koyar. Her müziği durduruşunda bir hayvan söyler ve çocuklar o hayvanı taklit ederek nasıl dans edebileceğini hayal eder ve müziğin başlamasıyla dans etmeye başlar. Drama bu şekilde devam ettirilir. Etkinlik bitiminde tüm çocuklar minderlere oturur. Biraz dinlenme süresi verilir. Ardından değerlendirme kısmına geçilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara masal anlatacağını söyler.

MUZ KARDEŞLER

Evvel zaman içinde kalbur saman içinde… Fareler at olmuşlar, atlar da fare olmuş, bunu gören aslanlar hemen ormana kaçmış. Anneler babalarla birlikte top oynamış, çocuklar işe gitmiş, ekmek parası kazanmış, bu nasıl şey demeyin, masal işte çocuklar, masallar çok güzeldir, bayılır hep çocuklar.

Muzlar toplu hâlde yaşarlar bilir misiniz? Genellikle yedi, sekiz muz bir arada yaşar. Birbirlerine çok bağlı meyvelerdir. O kadar yakın olmaları sebebiyle birbirlerinden kolay kolay kopamazlar. Bizim muz kardeşler de her nasıl olmuşsa olmuş, sadece ikisi yan yana kalmış. Diğer muzlar sabahtan akşama kadar güler eğlenirlermiş. Bizimkiler ise sıkıntıdan ne yapacaklarını şaşırırlarmış. Niye bizim de bu kadar kalabalık bir ailemiz yok, diye sıkılır dururlarmış. İki muz kardeş elim sende, fış fış kayıkçı gibi oyunlar oynar ama hiç mutlu olamazlarmış. Hayattaki tek gayeleri birilerinin onları ağaçtan toplayıp götürmesi ve afiyetle yemesiymiş. Böylece mutlu olacaklarına inanırlarmış. Günler günleri kovalamış, aylar ayları, ağacın alt dallarındaki muzları çocuklar toplamış yemiş. Bizim iki kardeş, ağacın en üstünde boyunları bükük bakakalmışlar, hatta kardeşlerden bir tanesi kendisini aşağıya bile atmayı denemiş ama diğeri bunun doğru olmadığını söylemiş. Böyle sıkıntılı geçen birkaç günün sonunda artık birilerine faydalı olmaktan ümidi kesen muz kardeşler, üzerlerinde patlayan flaşlarla uykularından uyanmışlar. Neye uğradıklarını şaşırmış bir hâlde sağa sola bakınırlarken, genç bir çocuğun ağacın dalları arasında hoplayıp zıplayarak kendilerine doğru geldiğini görmüşler. Bir hamle yapan çocuk, iki muz kardeşi birden hoop diye dallarından kopararak birkaç adımda aşağıya inmiş. Bizimkiler neye uğradıklarını anlamadan, bir televizyon kamerasının karşısında bulmuşlar kendilerini. Meğer onların sadece ikisinin bir arada yetişmiş olması nadir bir olaymış ve televizyon kameraları bunu fark edince bir anda ünlü oluvermişler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"RESSAM" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"EVİM" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RESSAM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Boya kalemleri, Fon kartonu, Grapon kâğıdı, Makas, Yapıştırıcı
SÖZCÜKLER Ressam, Sergi, Palet
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çocuklar dramada ne olduk?
Ressam olup birlikte resim yaparken neler hissettiniz?
Sergiyi gezerken neler hissettiniz?
Daha önce resim sergisine gittiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Sizler ünlü birer ressamsınız ve çok değerli resimler çiziyorsunuz. Şimdi bir resim sergisi için grubunla en güzel resmi yapacaksınız. Müzik ile birlikte hepiniz boyalarınızı alarak birlikte en güzel resminizi yapmaya başlayabilirsiniz. Müzik bitince sergi başlamış olacak. Bu yüzden resmimizi çabuk tamamlamamız gerekiyor" der ve çocukların bölümlerine geçmeleri sağlanır. Klasik bir müzik eşliğinde gruplar resimlerini yapmaya başlarlar. Müzik bittikten sonra çocuklar boyalarını kaldırır ve hep birlikte sergiler gezilir. Her grup yaptığı resimleri anlatır. Daha sonra öğretmen "Çocuklar ressam olarak çok güzel resimler sergilediniz. Şimdi ressamların kullandığı paletlerden yapmaya ne dersiniz?" der ve çocukları masalara alır. Masalara fon kartonuna çizilmiş palet kalıbı, makas, beş farklı renk grapon kâğıdı ve yapıştırıcı koyulur. Çocuklar palet kalıbını keserek ortaya çıkarır. Daha sonra grapon kâğıtlarını yuvarlama yaparak paletin dairelerine yapıştırırlar. Çocuklar kesemeyeceği için öğretmen paletin parmak girecek deliğini kendisi keser. Çalışmalar tamamlandıktan sonra sınıf toplanır. Çalışmalar çocuklarla birlikte panolara asılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

EVİM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser, yapıştırır, değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Nesneleri kopartır/yırtar, sıkar, çeker/gerer, açar/kapar, döndürür. Malzemelere elleriyle şekil verir.)

MATERYALLER Elişi kâğıtları, A4 kâğıdı, Pastel boya
SÖZCÜKLER Sayılar, Ev
KAVRAMLAR Üçgen

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Sanat etkinliği yaparken nasıl hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

ELMA

Zıppalak hopladı, (Masalara parmaklarla zıplama hareketi yapılır.)
Daldan tam beş elma topladı, (Bir elin beş parmağı gösterilir.)
Elmalarından birincisini annesine, (Bir parmak gösterilir.)
İkinci elmasını babasına verdi, (İki parmak gösterilir.)
Üçüncü elmasını büyükbabasına, (Üç parmak gösterilir.)
Dördüncü elmasını büyükannesine verdi, (Dört parmak gösterilir.)
Beşinci elmasını da kardeşine verdi, (Beş parmak gösterilir.)
Eline baktı "Elma bitti." dedi. (İki el açılarak bitti ifadesi verilir.)
Zıppalak hopladı zıpladı,
Daldan bir elma topladı, (Daldan elma toplama hareketi yapılır.)
Onu da kendisi yedi. (Yeme hareketi yapılır.)

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen çocuklara çeşitli geometrik şekillerde kesilmiş (üçgen vs.) elişi kâğıtları dağıtır. "Çocuklara nasıl bir eviniz olsun istersiniz?" diye sorar. Çocuklara hayal ettikleri evi yapmaları için masada bulunan malzemeleri tanıtır. Çocuklar bu geometrik şekillerini kullanarak A4 kâğıdına istedikleri ev modelini oluştururlar. Pastel boyalarını alarak resme çeşitli figürler çizerler. Çalışma sonunda yapılan evlerin özellikleri hakkında konuşulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KORKULAR ÇÖPE" isimli Sanat-Drama ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"SICAK BALON" isimli Drama-Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KORKULAR ÇÖPE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat, Drama ve Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem, Çöp poşeti
SÖZCÜKLER Korku, Mutluluk
KAVRAMLAR Korku, Mutluluk

DEĞERLENDİRME

Korkularınızı atınca neler hissettiniz?
Neden korkuyordunuz?
Şarkıyı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder.

Öğretmen çocuklara, bir çocuğun annesini bulamadığında neler hissetmiş olabileceğini sorar. Her insanın korktuğu bazı şeylerin olabileceği ile ilgili sohbet edilir ve çocukların kendi korkularını anlatmalarına fırsat verilir. Korkularını çizmeleri için resim kâğıtları dağıtılır.

Öğretmen çocuklardan daire şeklinde oturmaları ve korkuyla ilgili yaptıkları resimlerini ellerine almaları ister. Ortaya ağzı açık bir çöp poşeti konulur. "Haydi korkularımızdan kurtulalım, onları çöpe atalım" denir. Her çocuğun kendi korku resmini buruşturup çöp poşetine atması istenir. Drama sona erdiğinde kendilerini nasıl hissettikleri ile ilgili sohbet edilir. Öğretmen çocukları etkinlik bitiminde sınıfın ortasına alır ve "Mutluluk" isimli şarkısını söyler ve çocuklarla tekrar edilir.

MUTLULUK

Bir oyun oynayalım,
Var mısınız çocuklar?
Mutluluk olsun adı,
Ne dersiniz çocuklar?
Bir dünya düşlüyoruz,
Barış ve sevgi dolu,
Gülüyoruz neşeyle,
Sevdiniz mi çocuklar?

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SICAK BALON (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama-Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri yapıştırır. Çizgileri istenilen nitelikte keser.)

MATERYALLER Kırmızı balonlar, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Balon, Yiyecek

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?

Balonumuz hangi renkti?

Bu oyunu başka nasıl oynayabilirdik?

ÖĞRENME SÜRECİ

Hep birlikte oyun alanına geçilir. Oyun alanında bir tane kırmızı balon bulunmaktadır. Çocuklara balonun hangi renk olduğu sorulur. "Şimdi bu balon ile bir oyun oynayacağız" der. Çocuklar çember biçiminde yere otururlar. "Çocuklar elinizdeki balonun sıcak olduğunu düşünün. Bu sıcak balon şimdi sizin elinizde dolaşacak. Balonu elinizde fazla tutmadan arkadaşınıza verin." Hareketli bir müzik eşliğinde oyuna başlanır. Müzik durduğunda balon elinde kalan çocuk en sevdiği yiyeceğin ne olduğunu söyleyecektir. Müzik açılır ve balon elden ele dolaşmaya başlar, yönergeler doğrultusunda etkinlik tamamlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara kırmızı balonlar dağıtır, şişirmelerini ister ve yardımcı olur. Öğretmen çocuklara balonlarla gönüllerince oynamalarını ister. Öğretmen oyun sonrası masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen rehberliğinde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 14. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan otobüsleri renklerine göre yolların içinden çizgi çizerek duraklarına ulaştırmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"BANYO YAPARIM" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"BANYO" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BANYO YAPARIM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Yönergeye uygun olarak nesneyi doğru yere yerleştirir. Mekânda konum alır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Sabun, Şampuan, Diş macunu, Diş fırçası, Tuvalet kâğıdı, Tırnak makası, Tarak, Toz bezi, Kova, Süpürge,

SÖZCÜKLER Banyo, Temizlik

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Banyo yapmayı sever misiniz?

Sizce temizlik önemli midir?

Hikâyeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklarla birlikte ısınma hareketleri yapılır. Esneme, zıplama, sıçrama, olduğu yerde koşma, tek ayak üzerinde durma vb. egzersiz hareketleri yapılır. Daha sonra "Ağacın yukarıdaki dallarından elmaları toplayalım ve aşağıdaki sepetimize atalım. Minik örümcek duvara tırmanıyor, Yukarıda yukarıda daha yukarıda. Şimdi aşağı iniyor, aşağıda, aşağıda daha aşağıda" komutlarına uygun hareket etmeleri desteklenir. Öğretmen çocuklara temizlik için kullanılan; sabun, şampuan, diş macunu, diş fırçası, tuvalet kâğıdı, tırnak makası, tarak, toz bezi, kova, süpürge, kürek, su gibi malzemelerin olduğu geçici öğrenme merkezi düzenler. Bu malzemelerin özellikleri hakkında konuşulduktan ve özellikleri karşılaştırıldıktan sonra; "Ne için kullanırız?", "Neden, nasıl kullanırız?" gibi açık uçlu sorular sorularak çocukların yanıtları değerlendirilir. Öğretmen "Banyo" adlı kısa bir öyküyü anlatır.

BANYO

Enes bugün okulda çok çalıştı. Önce boyama yaptı, sonra bahçede kaydıraktan kaydı. Okulda elini sabunla yıkadı ama şimdi banyo yapmalı. Şampuanı köpürterek, neşeyle şarkı söyleyerek önce saçlarını yıkadı. Birazda sabun köpükleriyle oynadı. Annesi güzelce sırtını sabunladı. Enes suyu tutarken annesi onu güzelce duruladı. Havluya sarılarak hızla kurulanarak banyodan çıktı. Şimdi hemen giyinmeli, bu iş için vakit kaybetmemeli. Üşümeden çabucak giyinmeli. Enes hemen giyindi. Ama bir şey eksikti; ya saçları ne olacaktı? Böyle ıslak mı kalacaktı? Annesi gülümseyerek "Sana bir önerim var" dedi. Enes'i aynanın önüne getirdi. Annesi saçlarını kuruturken güzelce, o aynaya bakıp banyo şarkısını söyledi neşeyle.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BANYO (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Banyo

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?

Daha önce başkalarının yanında hiç şarkı söylemiş miydiniz?

Etkinlik çalışmasını nasıl buldunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve "Banyo" isimli şarkı söylenir.

BANYO

Şampuanım köpürür sabunum kayar,
Vücudum yıkanınca mis gibi kokar,
Kirlenince banyoya hemen koşmalı,
Köpüklerle oynayıp banyo yapmalı,
Ben banyodan hiç kaçmam hiç de ağlamam,
Banyo yapmazsam temiz olamam,
Foşur foşur başımı yıkarım,
Şırıl şırıl şırıl suyumu dökerim.

Çocuklar şarkının sözlerine göre canlandırma yaparak dans ederler ve tekrar edilir. Öğretmen etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 15. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan bilgin kahramanın oyuncaklarını çizgi çizerek birleştirmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"YARIM KELEBEK" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"DAİRE" isimli Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YARIM KELEBEK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kelebek, Kanat

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Kelebeğin kanadını nasıl buldunuz?
Kelebeğin kanadını ararken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen eline fon kartonundan yaptığı kelebeği alır. (Kelebeğin tek kanadı vardır.) "Çocuklar elimde gördüğünüz kelebeğe bir bakın? Neler görüyorsunuz?" diye sorar. Çocukların kelebeğin yarısının olmadığını, bulmalarını destekleyici sorular sorulur. "Çocuklar küçük kelebeğim uçarken kanadının yarısı kopmuş, sınıfımızda bir yere düşmüş. Haydi bana yardım edin, kelebeğimizin kanadını bulalım" denir. Çocuklar sınıfa dağılarak kelebek kanadını aramaya başlarlar. Öğretmen "Kanadımızı ararken şarkıda söyleyelim" der.

KELEBEK

Kon kon kelebek,
Yaldızlı böcek,
Al işte sana,
Bir gonca çiçek.

Öğretmen kanadı çocukların kolaylıkla bulabileceği bir yere saklamıştır. Çocuklar kanadı bulurlar ve hep birlikte uygun yere yapıştırırlar. Kelebek kanadı yapıştırıldıktan sonra çocukların istediği bir yere konur. Ardından çalışma masalarına geçerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DAİRE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
(**Göstergeler:** Nesne/varlığın rengini, şeklini söyler.)

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeler:** Mekânda konum alır.)

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır.
(**Göstergeler:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, İp, Fon karton
SÖZCÜKLER Daire, Şekil
KAVRAMLAR Daire

DEĞERLENDİRME

Şiiri sevdiniz mi?
Oyunu beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar masalara alınır. Öğretmen eline büyük boy bir daire şekli alır. Bu daire şekline ağız burun, göz, kol ve bacaklar yapmış, daireyi sevimli hâle getirmiştir. Daireyi bütün çocukların görebileceği bir yere asar. Çocuklara "Bu şeklin adını bilen var mı?" diye sorar. Sınıfta daireye benzeyen şekilleri bulmaları istenir. "Evinizde daireye benzeyen oyuncağınız var mı?" diye sorulur, çocukların düşünmelerine fırsat verilir. "Daire" adlı şiir söylenir.

DAİRE

Uçan daireyim ben,
Gelin gidelim göğe,
Birlikte döne döne,
İnelim artık yere,
Ne üçgene benzerim,
Ne dikdörtgen kareye,
Sivri köşem yok benim,
Bilin bakalım adım ne?

DAİRE…

Çocuklara 3 metre uzunluğunda ipler verilir. Çocuklara "Bu iplerle yerde daire oluşturmaya ne dersiniz?" diye sorulur. Çocuklar sayıları eşit iki gruba ayrılır. Bu gruplar, iplerle yere daire şekli oluştururlar. Yapılan dairelerin ortalarına; kırmızı ve mavi renkte fon kartonundan çizilip kesilmiş daire şekli konur. Böylece her dairenin bir rengi olur. Müzik açılır, çocukların dairelerin dışında dans etmeleri istenir. Müzik durdurulduğunda çocukların diledikleri dairenin içine girmeleri ister. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 15. çalışma sayfası yaptırır. Öğretmen çocuklardan birbiriyle aynı renk ve şekilleri varlıkları eşleştirmelerini ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KARE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"DÖRT KENAR" isimli Müzikli Dans, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KARE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER Kare şekilleri, Çubuk,
SÖZCÜKLER Kare, Şekil
KAVRAMLAR Enerji, Tasarruf

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi? Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Bu oyunu oynarken kareyi bulmak hoşunuza gitti mi?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Oyunu oynamadan önce hangi şekli aldık hep beraber hatırlıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Sınıf içinde öğrenciler serbest biçimde dolaşırlar. Herkes birbirine iyi günler deyip tekrar dolaşmaya devam ederler. İkinci aşamada öğretmenin "Tamam" demesiyle tekrar iyi günler deyip el sıkışırlar. Öğretmen tamam deyince durulur.

Etkinlik sonrası öğretmen tahtaya kare şeklini çizer ve bilgi verir. (Örnek: Karenin dört kenarı dört köşesi olduğunu söyler.) Daha sonra çocuklar iki gruba ayrılır ve bir grup sınıfın dışına çıkarılır. Sınıftaki gruba kare şeklindeki nesne resimlerini vererek duvarlara asmalarını ve kare şekline benzeyen nesneleri sınıfın çeşitli yerlerine saklamaları söylenir. Dışarıdaki grubu sınıfa alarak çocukların ilgisi duvarda asılı olan kare şeklindeki nesnelere çekilir. Saklanan kare şeklindeki nesneleri bulmalarını istenir. Buldukları nesnelere elleriyle dokunarak incelemelerine fırsat verilir. Özellikleri hakkında konuşulur. Sınıf içinde iple kare şekil oluşturulur ve çocuklarla birlikte ip üzerinde yürünür. Etrafımızda gördüğümüz kare şekline benzeyen nesnelerin neler olduğu tartışılır. Çocuklara renkli çubuklar dağıtılır. Masanın üzerinde çubuklarla kare şeklini oluşturmaları istenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DÖRT KENAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Oyun ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kare şekilleri, "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Kare
KAVRAMLAR Kare

DEĞERLENDİRME

Tekerlemeyi beğendiniz mi?
Oyunu sevdiniz mi?
Sınıfımızda kareye benzeyen başka nesneler var mı?
Kare şekillerimiz hangi renkti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sandalyelerine oturmalarına rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 17. çalışma sayfasını yaptırır. Öğretmen çocuklardan fillerinin hortumunun ucunda tuttuğu kare şekillerini bulmalarını ve işaretlemelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları minderlere geçmelerini ister. Öğretmen çocuklara tekerleme söyleyeceğini söyler.

KARE

Ben bir kareyim,
Mendile benzerim,
Dört kenar, dört köşe,
Bana derler kare.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara mavi renkli fon kartonundan kesmiş olduğu 25x25 cm kare şekilleri çocuk sayısından bir eksik hazırlar. Oyuna başlamadan önce mavi renk ve kare şeklini çocuklara gösterilerek hangi şekil olduğu sorulur. Çocukların çevrelerinde gördüğü mavi renkte olan nesnelere, kareye benzeyen şekillere örnekler vermeleri istenir. Kare şekillerini oyun alanına dağıtır. Oyunun nasıl oynanacağını açıklanır. Hareketli bir müzik eşliğinde çocukların kare şekillerine basmadan dans etmeleri istenir. Müzik durduğunda çocuklar kare şeklinin üzerine basarlar. Kare kapamayan çocuk oyundan çıkar. Oyun tek çocuk kalana kadar sürdürülür.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"FIRÇALAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"BALONCU AMCA" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

FIRÇALAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Fırça, Boya
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Fırça olmak nasıl bir duygu?
Çalışma sayfasını sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar. Çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara yönergelerine uygun davranarak vücutlarını fırça olarak kullanmalarını ister. Örneğin öğretmen "Ellerimiz fırça olsun mu?" dediğinde herkes ellerini kullanarak seçtiği yeri boyar. (Ayaklarımız, dizlerimiz, dirseklerimiz, sırtımız fırça olsun mu?)

Etkinlik bitiminde öğretmen "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 14. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. Aynılarını aşağıdaki çocukları çizerek tamamlamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BALONCU AMCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER Flüt
SÖZCÜKLER Balon, Ses
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunu beğendiniz mi?
Oyunu oynarken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklarla birlikte yere çember biçiminde oturulur. Öğretmen eline bir flüt alarak çocuklara göstererek "Bu müzik aletinin adını bilen var mı? Sınıfımızdaki diğer müzik aletlerinden farkı ne?" diye sorar. Çocuklar aleti inceler, düşüncelerini paylaşırlar. Öğretmen çocukların bildiği bir şarkıyı flütle çalar veya değişik sesler çıkarır. Çocuklara şarkının ismini sorar. Çocuklar tahminlerini söylerler. Öğretmen çocuklara kısa bir süre gözlerini kapatmalarını ve sesleri dinlemelerini ister. Çocuklar gözlerini açar ve hangi sesleri duyduklarını söylerler.

Çocuklar salonda ortaya çizilen düz çizgide dururlar ve kendilerine renkli balon resimlerinden birini seçerler ve balon olurlar. Aralarından biri ebe seçilir ve baloncu amca olur. Baloncu amca kapıyı çalar.

- Tık, tık…

Çocuklar "Kim o?" diye sorarlar.

- Ben baloncu amca.

Çocuklar "Ne istiyorsun?" diye sorarlar.

- Balon.

Çocuklar "Hangi renk?" diye sorarlar.

Baloncu amca "Pembe balon." der. Pembe balon olan çocuk kaçar, baloncu onu yakalamaya çalışır. Yakalanan çocuk ebe olur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"MÜZİSYEN BAYKUŞ" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ANNEM BANA BİR BEBEK ALDI" isimli Fen ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MÜZİSYEN BAYKUŞ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/ durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/ durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 7: Dinlediklerinin/izlediklerinin anlamını kavrar.(**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/ izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/ izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Baykuş, Örümcek

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

Müzikli Baykuş oyununu beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

ÖRÜMCEK KARDEŞ

Örümcek kardeş duvara tırrr-mannnn-dıııı (Parmaklar üst üste konur, serçe parmaktan başlanarak parmak uçları oynatılır.)

Yağmur yağdı yağdı, (Parmaklarla yağmur yağması hareketi yapılır.)

Örümcek kardeş ıslandı, (Eller büzülüp, çene altına yapıştırılır.)

Güneş açtı açtı, (Kollar yarım daire şeklinde, yukarıda açılır.)

Örümcek kardeş kurudu, yavrularını toplayıp derin bir uykuya daldı. (Avuç içleri birleştirilip, yanağa konur)

Parmak oyunu tekrarlanır ve öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder.

MÜZİSYEN BAYKUŞ

Çocuklarla birlikte masalara geçilir. Öğretmen çocuklara baykuş resmi dağıtır, öğretmen çocuklara "Resimdeki hayvanı tanıyor musunuz?" der ve daha sonra masalara artık materyalleri koyar. Çocuklar istedikleri malzemeleri kullanarak resimlerini istedikleri şekilde tamamlarlar. Daha sonra çocuklara "Müzisyen baykuşumuz hangi şarkıyı söylüyor olabilir?" denerek çocukların istedikleri şarkıları tekrarlamaları sağlanır. İsteyen çocuklara teker teker şarkı söyletilir. Tamamlanan etkinlikler panoda sergilenir.

AİLE KATILIMI	**UYARLAMA**

ANNEM BANA BİR BEBEK ALDI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Fen ve Şarkı Etkinliği (Birleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı, Tencere, Sınıfta bulunan materyaller

SÖZCÜKLER Anne, Bebek

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemek hoşunuza gitti mi?
Şarkıyı beğendiniz mi?
Deneyi yaparken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara sandalyelerini alarak yarım daire şeklinde oturmalarına rehberlik eder. Çocukların tam karşısına küçük masa getirir. Çocuklara deney yapacağı söylenir. Su dolu büyük boy kâse ya da tencere sınıfta çocukların görebileceği bir yere yerleştirilir. Çocuklarla suda nelerin yüzdüğü ve nelerin battığı ile ilgili konuşulur. Çocukların ellerine suda yüzebilen ve suda batan nesneler verilir ve bunları incelemeleri sağlanır. Bunlardan hangilerinin yüzüp hangilerinin batacağını tahmin etmeleri istenir. Çocukların sırayla gelip ellerindeki nesneleri suya bırakmaları istenir ve tüm çocukların suya bırakılan nesnelerin hangilerinin yüzdüğü hangilerinin battığını görmeleri sağlanır. Çocukların sınıfta bulunan diğer malzemeleri de suya bırakarak hangilerinin yüzüp hangilerinin batacağını denemeleri istenir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. "Annem Bana Bir Bebek Aldı" isimli şarkı söylenir ve tekrar edilir.

ANNEM BANA BİR BEBEK ALDI

Annem bana bir bebek aldı, yanakları al aldı,
Gözleri boncuk mavi, saçları kumraldı,
Ben bebeğimi çok severim,
Şekerle beslerim.

Etkinlik bitiminde "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 15. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ELEKTRİK" isimli Deney ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"GÜNAYDIN" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ELEKTRİK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayın ipuçlarını söyler. Tahmini ile ilgili ipuçlarını açıklar. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 7: Kendini tehlikelerden ve kazalardan korur. (**Göstergeleri:** Tehlikeli olan durumları söyler. Kendinin tehlikelerden ve kazalardan korumak için yapılması gerekenleri söyler. Temel güvenlik kurallarını bilir.)

MATERYALLER Balon, Elektrikli makineler, Televizyon, Projektör, Video, Müzik çalar, Karton, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Elektrik, Enerji, Kaynak

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Sınıfta elektrikler kesildiğinde neler oldu?

Balonları karton kullanarak hareket ettirmek zor muydu? Neden?

Elektrik enerjisi ile çalışan neler vardır?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Sınıfta bulunan elektrikli makineler televizyon, projektör, video, müzik çalar çalışır olarak bırakılır. Sınıfta yere dökülen bir şeyleri süpürmek için elektrik süpürgesi istenir. Süpürge ile yerler süpürülürken bir anda süpürge durur, çalışan cihazlar kapanır. Çünkü bir görevli çocuklara fark ettirmeden elektrik şalterini kapatır. Çocuklarla cihazların neden çalışmadığı hakkında tartışılır. Elektrik kesintisine dikkat çekilir. Başka elektrikle çalışan neler olduğu sorulur. Bu cihazları kullanırken nelere dikkat etmemiz gerektiği, neden dikkat etmemiz gerektiği, hangi cihazları kimlerin kullanması gerektiği üzerine soru-cevap şeklinde sohbet edilir. Elektrik olmadığında bu cihazların yerine neler kullanabileceğimiz hakkında konuşulur. Elektriğin bir enerji olduğu, pek çok cihazın, makinenin çalışmasını sağladığı vurgulanır.

Sınıfa iki balon getirilir. Bu balonları dokunmadan nasıl hareket ettirebilecekleri sorulur. Verilen cevaplar denenir. Verilen cevaplarda karton vb. bir nesne ile rüzgâr oluşturma verilmemişse bu uygulama da çocuklara gösterilir. Rüzgârın da bir enerji kaynağı olduğu vurgulanır. İki balon için belli bir mesafe hedef belirlenir. Çocuklar iki grup olurlar. Balonları kartonla rüzgâr oluşturarak hedefe doğru ilerletirler. Sırayla tüm çocuklar oyunu oynar. Her çocuğa enerji kaynaklarının resimlerinin (rüzgâr, güneş, yiyecek, elektrik vb.) ve bunlarla hareket eden nesne/varlık resimlerinin olduğu sayfa verilir. Resimler incelenir. Enerji kaynakları ile o kaynakla hareket edebilecek nesne/varlıkları eşleştirmeleri istenir.

Etkinlik bitiminde öğretmen "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 16. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. "Evin çatısında ne var, evin kapısında ne var?" gibi sorular sorar. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GÜNAYDIN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Bilmeceleri bulurken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara şöyle seslenir. "Çocuklar elimde bir eşya saklıyorum. Bu eşyanın ne olduğunu size soruyorum. Bazı ipuçları vererek bulmanızı kolaylaştıracağım" diyerek ipuçlarını vermeye başlar. "Her evde mutlaka bulunur? Duvara asarız, kolumuza takarız, masa üzerine koyarız. Tik tak, tik tak diye ses çıkarır." Çocuklar doğru cevabı bulana kadar ipuçları devam eder. Öğretmenin elindeki eşyanın saat olduğu anlaşıldıktan sonra ne işe yaradığı ve çeşitleri hakkında sohbet devam eder. Hep birlikte saat gibi ses çıkarılır. Saat gibi ritmik sesler çıkararak masalara vurulur. Öğretmen sınıftaki duvar saatini yanına alarak öğrencilerin dikkatini saate çeker. Saat çeşitlerinden bahsedilir. "Bildiğiniz saatler neler?" diye sorulur. Çocuklara konuşma fırsatı verilir. Sohbet sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve Günaydın isimli şarkı söylenir ve tekrar edilir.

GÜNAYDIN

Saatim çaldı bip bip bip,
Yüzümü yıkadım şap şup şup,
Dişimi fırçaladım faş fuş fuş,
Kahvaltı yaptım ham hum hum,
La la la la la la…

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler.

Trik trak, trik trak! Diyor vakit geçiyor bak. (Saat)

Ben giderim o gider, kolumda tik tak eder. (Saat)

Benim adım iki hece. Çalışırım gündüz gece. (Saat)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"BARDAK" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"PATATES İLE SOĞAN" isimli Sanat-Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BARDAK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Bahçıvan, Sayılar

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu oynarken neler hissettiniz?

Mutfak eşyalarını sayar mısınız?

Mutfakta zaman geçirmeyi sever misiniz?

Sizler bir tencere olsaydınız ne pişirmek isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklar büyük bir halka oluştururlar, yere otururlar. Çocuklar arasından bir bahçıvan ve bir de çocuk seçilir. Bahçıvan çiçekleri sularken çocuk bahçede dolaşmaktadır. Bahçıvan, çocuğun yanına giderek "Sakın çimlere basma, çiçekleri koparma" der. Çocuk "Beni yakalamayı başarırsan söylediklerini yaparım" der ve kaçmaya başlar. Ama çocuk hangi hareketi yapıyorsa bahçıvan da aynı hareketleri yapmak zorundadır. Örneğin çocuk iki kez kendi kendi etrafında dönerse bahçıvan da dönecek, tek ayakta koşarsa bahçıvan da tek ayakta koşacaktır. Etkinlik bitiminde öğretmen, çocuklara mutfak eşyalarından bardak ile ilgili parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

BARDAK

On tane bardak (On parmak gösterilir.)
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (Parmaklar sayılır.)
Beşi büyük bardak, (Sağ el ile beş parmak gösterilir.)
Beşi küçük bardak, (Sol el ile gösterilir.)
Hepsinin de altı yuvarlak. (Sağ ve sol el işaret ve baş parmakları ile yuvarlak yapılır.)
Oyun tekrarlanır ve öğretmen çocuklara mutfakta neler olduğunu sorar. Çocukların cevapları alınır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

PATATES İLE SOĞAN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat-Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Mutfak eşyaları, Buzdolabı

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi sevdiniz mi?

Çalışma sayfasını beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 17. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. Çalışma sayfasında bulunan yiyeceklerin isimlerini söylemelerini hangileri buzdolabına girer göstermelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocukların gözlerini kapatmalarını ister. Öğretmen çocuklara buzdolabı olmalarını hayal etmelerini ister. Sırayla çocuklardan "Buzdolabında neler olmasını isterdin? Buzdolabı olmak sana nasıl hissettirdi?" gibi sorular sorar. Cevaplar alınır ve öğretmen çocuklara mutfak eşyalarından birini canlandırmaları ister. Her çocuğun canlandırmaları dikkatle izlenir ve tahminde bulunulur.

Öğretmen drama sonrası çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Sanat Etkinliği" kitabı 5. etkinlik sayfası öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

PATATES İLE SOĞAN

Patates ile soğan mutfakta karşılaştılar.

Patates: "Vay, soğan abi, nasılsın?"

Soğan : "İyiyim patates, sen nasılsın?"

Patates: "Sağ ol abi. "

Soğan : "Şurada bir bıçak var. Getir de soyayım seni."

Patates: "Lütfen, beni soyma abi, yoksa çürürüm. Ama istiyorsan ben seni soyayım."

Soğan: "Olur."

Patates: "Ya da boş ver, seni soymaktan vazgeçtim. Korkutacaksın yine ortalığı."

Soğan: "Kokutacaksın demek istedin galiba. Ben korkuluk muyum herkesi korkutayım?"

Patates: "Yok değilsin. Sen olsan olsan sorguluk olursun."

Soğan: "Sorguluk mu? O da neyin nesi?"

Patates: "Sorguluk yani sorguya çeken. Hakim gibi."

Soğan: "Teşekkür ederim. Düşüncemi okudun. Büyüyünce hakim olmak istiyordum ben de."

Patates: "Hakim mi? Soğanlar için Hukuk Fakültesi yok ki."

Soğan : "Öyle değil. Ben dünyaya hakim olmak istiyorum. Fikirlerimi dünyaya yaymak istiyorum."

Patates: "Seninle aynı fikirdeyim ama önce arkadaş olalım ne dersin?"

Soğan: "Olalım tabii."

Daha sonraki günlerde patates ile soğan arkadaşlıklarını devam ettirdiler. Fakat fikirlerini dünyaya yaymak istiyorlardı. Bu yüzden bir gün gizlice mutfaktan kaçtılar. Aradan aylar geçtikçe patates ile soğan pek çok yer gezip dolaştılar. Tanıştıklarıyla fikir alışverişinde bulundular. Bazı fikirlerine karşı çıkılsa da, onlar bunu önemsemediler. Önemli olan yeni fikirler üretip geliştirmekti zaten. Bunu da çok güzel yapıyorlardı.

AİLE KATILIMI

UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KAR TANELERİ" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"MUTFAKTA NELER OLUYOR?" isimli Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KAR TANELERİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Slayt
SÖZCÜKLER Kış, Soğuk, Kar
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Dramada neyi canlandırdık?
Drama yaparken neler hissettiniz?
Siz kar tanesi olsaydınız nereye düşmek isterdiniz?
Daha önce hiç kar topu oynadınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocuklara sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara "Kış mevsimi panosunu incelediniz mi?" diye sorulur. Kış mevsimi ile ilgili bir slayt izletilerek, slaytta nelerden bahsedildiği sorulur. "Kış mevsiminde havada, giysilerimizde çevremizde neler değişir?" diye sorulur. Çocukların düşüncelerini arkadaşlarının önünde açıklamalarına fırsatlar verilir.

Çocuklar oyun alanında toplanır. Yapılacak drama ile ilgili açıklama yapılır. "Çocuklar şimdi hep birlikte bir canlandırma yapacağız. Hepiniz birer kar tanesi olduğunuzu düşünün ve kendinizi kar tanesi gibi hissederek ve benim söylediklerimi yapmaya çalışın" denir.

"Kış mevsimindeyiz ve hava soğuk mu soğuk. Belli ki kar yağacak gökyüzünü gri renkte kocaman bulutlar kaplamış. Biraz sonra bu bulutlar kar tanelerini birer birer yeryüzüne serpecekler. Aaa! O da ne? Kar tanelerini görüyorum. Ağır ağır zarif bir şekilde kar taneleri yeryüzüne iniyorlar. İnerken rüzgârla savrulan kar taneleri kendi etraflarında dönerek birbirlerine çarpmadan dans ediyorlar. Sanki kulağıma kar tanelerinin dans ederken duydukları mutluluğun cıvıltıları geliyor gibi evet duyabiliyorum, onlar dans ederken çok eğleniyorlar. Artık kar taneleri ağır, ağır yere iniyorlar. Etrafımız bembeyaz oldu. Her şeyin rengi beyaz artık. Ne kadar da güzel görünüyor. (Derin bir nefes alınır.) Mis gibi. Kar taneleri inerken havadaki is ve kömür kokularını da temizlemişler ne kadar da güzel ve ferah oldu hava. Bu kokuyu siz de duyabiliyor musunuz çocuklar? Eğlendiniz mi bakalım?" diyerek etkinlik sonlandırılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MUTFAKTA NELER OLUYOR? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER Kâğıt, Kalem, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Mutfak, Yemek
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Tekerlemeyi sevdiniz mi?
Tekerleme söylerken dans etmek nasıl hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara kalem ve kâğıt verir. Çocukların dışarıda çok üşüdüklerinde ve eve girdiklerinde sofrada en çok görmek istedikleri yiyeceği, yemeği çizmeleri istenir. Etkinlik sonunda neden bu yemeği tercih ettiği sorulur. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve tekerleme söylemeye başlar. Öğretmen tekerlemeyi söylerken çocuklardan gönüllerince oyun oynamalarını ve tekerlemeye uygun hareket edebileceklerini söyler.

Mutfakta neler oluyor?
Fasulye, bakla ve yanında kızartma,
Kızarmıyor bana bakıyor. Hayırdır inşallah!
Çatlak, patlak, yusyuvarlak.
Kremalı börek, sütlü çörek,
Çek dostum çek, arabanı yoldan çek!
Çek çek amca, burnu kanca, al sana bir patlıcan.
Patlıcanın yarısı, doktor beyin karısı,
Bircik, ikicik, üçcük, dörtcük, beşcik,
Altıcık, yedicik, sekizcik, dokuzcuk, oncuk,
Mavi boncuk...

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 18. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasını incelemelerini ister. Öğretmen çalışma sayfasında bulunan eşyaların adlarını söylemelerini, neye yaradıklarını söylemelerini ister. Yemeğin neyin içinde piştiğini göstermelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"GECE VE GÜNDÜZ" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"NE ÜZER?" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GECE VE GÜNDÜZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

(**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duygusal özelliklerini söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste/yan yana/iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Gece-gündüz fotoğraflar, Elişi kâğıdı, Kalem, Makas, Fon kâğıdı
SÖZCÜKLER Gece-Gündüz
KAVRAMLAR Gece-Gündüz

DEĞERLENDİRME

Sanat etkinliğini yaparken neler hissettin?
Gece-gündüzü ayırt etmek zor mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder.

Çocuklar yere yarım daire biçiminde minderlere otururlar. Öğretmen, çocuklara gece ve gündüz zamanlarında çekilmiş fotoğrafları gösterir. Çocuklar fotoğrafları incelerler. Öğretmen eline gündüz çekilmiş bir fotoğrafı alır ve çocuklara çeşitli sorular sorar. "Bu fotoğraf ne zaman çekilmiş olabilir? Fotoğraftaki resimlerde neler yapıyorlar?" Gece çekilmiş bir fotoğrafı alarak aynı soruları sorar. Çocuklar düşüncelerini açıklar. Öğretmen çocuklardan resimleri gece çekilenler ve gündüz çekilenler olarak gruplamaları istenir. Çocuklar resimleri inceler ve gruplarlar.

Çocuklar çalışma masalarına alınır. Çocuklara elişi kâğıtları dağıtılır. Çocuklar kalem alarak el izlerini elişi kâğıdına çizmelerini ister. Çizim tamamlanınca makas alınarak el izleri kenarlarından kesilerek çıkarılır. Bütün el şekilleri masanın üzerine konur. Boyutları incelenir. En büyük el en küçük el seçilir. Ardından kesilen tüm el şekilleri boyutlarına göre gruplanır. Çocuklar gruplanan el şekillerini fon kartonlarına yapıştırırlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

NE ÜZER? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 13: Estetik değerleri korur.

(**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler.)

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER Kâğıt, Boyalar,
SÖZCÜKLER Üzgün, Çocuk
KAVRAMLAR Üzgün

DEĞERLENDİRME

Evde ne olduğunda üzülürsünüz?
Okulda ne olduğunda üzülürsünüz?
Parkta ne olduğunda üzülürsünüz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yanında telefon ile görüşüyormuş gibi yapar. Telefonda üzgün bir haber almış gibi davranır. Konuşma ve jest mimikleri ile üzgün duygu durumunu yansıtır. Çocuklardan o anki duygu durumunun ne olabileceğini tahmin etmelerini ister. Üzgün olduğunu belirterek, çocuklarla nelere üzüldükleri, kendilerini üzgün hissettiklerinde nasıl davrandıkları, bu duyguyu jest, mimik ve bedenleri ile nasıl gösterebilecekleri, üzgün olduklarını nasıl anlatabilecekleri hakkında konuşulur, canlandırmalar yapılır. Ardından üzgün bir çocuk resmi gösterilerek karakterin duygusunun ne olabileceği, neden üzgün olabileceği hakkında tahminde bulunmaları istenir. Onu mutlu edebilmek için neler yapabilecekleri ile ilgili konuşularak, bu fikirlerinin resmini yapmaları sağlanır. Yapılan resimlerini birbirlerine anlatmaları istenir. Çocuklar halka hâlinde oturur. Enstrümantal müzik eşliğinde elden ele üzgün bir yüz ifadesinin olduğu kart dolaştırılır. Müzik her durdurulduğunda kartı tutan çocuğa;

- Evde ne olduğunda üzülürsün?
- Okulda ne olduğunda üzülürsün?
- Parkta ne olduğunda üzülürsün?
- Kediler neye üzülebilir?
- Köpekler neye üzülebilir?
- Annen neye üzülebilir?
- Arkadaşın neye üzülebilir? gibi sorular yöneltilir. Buna benzer farklı sorularla oyun devam ettirilir. Oyun sürecinde çocuklar da birbirlerine sorular sorarlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"SARI RENK" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, öğlen yemeğine geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Ben küçük bir trenim, lavaboya giderim, ellerimi yıkayıp, kahvaltıya geçerim" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ERKENDEN KALKIYORUM OKULA GİDİYORUM" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SARI RENK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kare kartonlar
SÖZCÜKLER Sarı, Renk
KAVRAMLAR Sarı

DEĞERLENDİRME

Sarı rengi biliyor musunuz?
Oyunu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara Sarı Renkte Duralım oyunu oynanacağı söylenir. Sınıf zeminine sarı renkte kare kâğıtlar yerleştirilir. Aralarına birkaç tane de kırmızı ve mavi renklerde kare kâğıtlar serpiştirilir. Kâğıtlar çocukların üzerine basabilecekleri büyüklükte olmalıdır. Çocuklardan müzik eşliğinde dans etmeleri istenir. Müzik durduğunda çocukların kâğıtların üzerine zıplayarak dengede durması istenir. Sarı renkli kâğıda basamayan çocuklara yanlış renge basan çocuklara gereken rehberlik yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ERKENDEN KALKIYORUM OKULA GİDİYORUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Okul

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Okula gelirken nasıl hissediyorsunuz?
Okulu seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler.

ERKENDEN KALKIYORUM OKULA GİDİYORUM

Erkenden kalkıyorum, okula gidiyorum,
Koşa koşa gidiyorum, okulu seviyorum,
Erkenden kalkıyorum, okula gidiyorum,
Koşa koşa gidiyorum, okulu seviyorum.

Bahçeye geldiğimde kalbim güm güm atıyor,
Sınıfa girdiğimde sevgim dolup taşıyor,
Bahçeye geldiğimde kalbim güm güm atıyor,
Sınıfa girdiğimde sevgim dolup taşıyor,
Sınıfa girdiğimde sevgim dolup taşıyor.

Şarkı öğretmen rehberliğinde tekrar edilir. Ardından öğretmen Okuluma Başladım isimli dramanın oynanmasına rehberlik eder.

Çocuklarla okula gelmeden önce hazırlıklar yapılır, her çocuk sırasıyla neler yapar anlatır ve beden hareketleriyle bunları dramatize eder. Ardından Okuluma Başladım şarkısı öğrenilir. Okuluma başladım, her gün erken kalkarım (Uyanma hareketi yapılır.), önce yüzümü yıkar (Yüz yıkama hareketi yapılır.), saçlarımı tararım (Saç tarama hareketi yapılır.), kahvaltımı yaparım (Yeme hareketi yapılır.), dişleri fırçalarım (Diş fırçalama hareketi yapılır.), elbiseleri giyip (Elle kıyafete dokunulur.), okuluma koşarım (koşulur), öğretmenim çok tatlı melek mi melek, arkadaşlarım da var, hepsi bir çiçek, oyunlarla şarkılarla biz eğleniriz, öğretmenim biz seni pek çok severiz. Ardından şimdiye kadar öğrenilen şarkılar tekrar edilir, bahçeye çıkılır. Bahçede giy çıkar oyunu oynanır. Öğretmen elinde bir hırkayla bekler, çocuklar arka arkaya dizilir, sırasıyla her çocuk gelir, hırkayı giyer çıkarır öğretmenine geri verip sıranın en arkasına geçer.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MART AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİLAY" isimli Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAĞLIĞA ZARAR" Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ebeveynlerden Yeşilay Haftası ile ilgili resim çıktıları getirmeleri istenir. Çıkarılan resimler hakkında sohbet etmeleri istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YEŞİLAY (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yeşilay Haftası, Sağlık
KAVRAMLAR Yeşilay Haftası, Sağlık

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?
Bize zarar veren şeyler nelerdir?
Sağlıklı olabilmek için ne yapmalıyız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar. Öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara Yeşilay Haftası olduğunu söyler. Yeşilay Haftası ile ilgili slayt izletilir daha sonra izletilen slayt sonrası sohbet edilir. Öğretmen Yeşilay Haftası ile ilgili konuşma yapar. Sohbet sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

VÜCUDUMUZ

Baş, gövde, bacaklar, (Vücudun bölümleri sırasıyla gösterilir.)
Hepsi benim vücudumda var. (Vücut bütün olarak gösterilir.)
Ona iyi bakarım. Her gün spor yaparım. (Kollar omuz hizasında açılıp kapanır.)
Yararlı besinlerle, (Yeme hareketi yapılır.)
Vücuduma sağlık katarım. (Pazılar gösterilerek güçlü olma hareketi yapılır.)

AİLE KATILIMI

Ebeveynlerden Yeşilay haftası ile ilgili resim çıktıları getirmeleri istenir. Çıkarılan resimler hakkında sohbet etmeleri istenir.

UYARLAMA

SAĞLIĞA ZARAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Yeşilay Haftası, Sağlık
KAVRAMLAR Yeşilay Haftası, Sağlık

DEĞERLENDİRME

Şiiri beğendiniz mi?
Şiiri dinlerken neler hissettiniz?
Sizce bilmeceler zor muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere geçmeleri için rehberlik eder ve çocuklara Yeşilay Haftası ile ilgili şiir okuyacağını söyler.

VÜCUDUMUZ

Üç bölümdür vücudumuz,
Baş, gövde, kollar-bacaklar.
Hepsini tutalım temiz,
İşleyip çalışacaklar.

Öğretmen şiir sonrası çocuklara "Şiiri sevdiniz mi? Sence neler söylüyor şiir bize?" gibi sorular sorulur. Öğretmen cevapları aldıktan sonra çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 18. çalışma sayfasını yaptırır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan şekillerin aynısını bulup çizgiyle eşleştirmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve bilmece soracağını söyler.

Şırıngayla vurulur,
Hastalıklardan korur. (Aşı)

Doktorun sağ koluyum,
Onun ayrılmaz parçasıyım.
Dikiş, iğne, yara sarmak,
İşimdir benim koşturmak.
Kimim ben? (Hemşire)

Doktor yazar reçeteye,
İstersen git eczaneye,
İyileşmek istiyorsan,
Kullan onu sen özenle. (İlaç)

Bir yer biliyorum,
Sağlamdan çok hastası var. (Hastane)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KAR TANEM" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DENİZ KABUĞU" isimli Sanat, Oyun ve Parmak Oyunu Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KAR TANEM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinlediklerini/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 13: Estetik değerleri korur. (**Göstergeleri:** Çevresini farklı biçimlerde düzenler.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kar, Soğuk

KAVRAMLAR Kar, Soğuk

DEĞERLENDİRME

Kar tanesi mi yoksa çocuk olmak mı daha keyifliydi?

Karın nasıl olduğunu yaptığımız dramayı düşünerek anlatır mısınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar. Öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder ve çocukları getirdiği resim çıktılarını alarak resimler hakkında sohbet eder.

Sohbet sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara "Beyaz buluttan sıkılıp yeryüzünü keşfetmek isteyen yaramaz su damlası, kendisi gibi yaramaz arkadaşlarını da kandırmış ve buluttan atlamışlar. Döne döne aşağı inmeye başlamışlar. Ama hava öyle soğukmuş ki! Hepsi donduklarını ve parıl parıl parladıklarını fark etmişler. Yeryüzünde de tüm çocuklar bu kar tanelerini bekliyorlarmış. Çocukların ve kar tanelerinin buluşmaları tam bir şenlik olmuş. Kol kola girip dans etmeye başlamışlar" metnini okunarak çocukların metinde yazanlara uygun davranmalarını ister. Ancak öncesinde çocuklar iki gruba ayrılır; bir grup kar taneleri diğerleri yeryüzündeki çocuklar olur. Oyun iki kez roller değiştirilerek oynanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DENİZ KABUĞU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Parmak Oyunu Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşmayı başlatır ve konuşmayı sürdürür. Konuşmak için sırasını bekler.)

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar. Yeni öğrendiği sözcükleri anlamlarına uygun olarak kullanır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Deniz kabuğu
SÖZCÜKLER Deniz kabuğu
KAVRAMLAR Deniz kabuğu

DEĞERLENDİRME

Çalışmamızda hangi malzemeyi kullandık?
Deniz kabuğu ile çalışma yapmak hoşunuza gitti mi?
Parmak oyununu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 19. çalışma sayfasını yaptırır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan üçgenleri sarıya boyamalarını, kareyi maviye boyamalarını, daireleri kırmızıya boyamalarını ister.

Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Öğretmen sınıfa çeşitli boyutlarda deniz kabukları getirir. Çocuklarla birlikte deniz kabukları incelenir. Deniz kabuklarından biri çocuklarla birlikte seçilir ve konuşan deniz kabuğu adı konur. Çocuklar çember şeklinde halıya otururlar. Öğretmen deniz kabuğunu alarak kendini tanıtır ve deniz kabuğunu yanında oturan çocuğa vererek kendini tanıtmasını ister. Deniz kabuğu elden ele geçirilerek tüm çocukların kendini tanıtması istenir. Etkinlik sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Çal kapıyı. (Sağ elin işaret parmağıyla alna vurularak, kapı çalma öykünmesi yapılır.)
Bak pencereden. (Her iki elin işaret ve başparmakları iki gözün önünde birleştirilir. Gözlük gibi halka yapılır.)
Çevir mandalı. (Burun el ile bükülür.)
Gir içeri. (Sağ elin işaret parmağı, ağzın içine sokulur.)
Al bir iskemle, (Kulaklardan biri tutulur, çekilir.)
Otur şuraya. (Öteki kulak tutulur, çekilir.)
Na-sıl-sın bu-gün Ay-şe? (Çene tutulur, sallanır.)
(Ayşe adı, çocuğun adına göre değiştirilerek söylenir.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAYIM DÖRT" isimli Türkçe Dil, Müzikli Dans ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HAYDİ 1 2 3" isimli Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SAYIM DÖRT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Müzikli Dans ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Sayı, Dört

KAVRAMLAR Sayı, Dört

DEĞERLENDİRME

Sizden küçük arkadaşlarla oyun oynadığınızda sıkılıyor musunuz?

Oyunumuzda eğlendiniz mi?

Küçük arkadaşlara yeni şeyler öğretmek istemez misiniz?

4 rakamını öğrenirken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister.

Çocuklar sınıfı toparlar. Sonra çocuklar minderlere oturtulur. Ardından çocuklara hikâye anlatılır.

"1, 2, 3 rakamı arkadaşlarmış birlikte oyun oynuyorlarmış. Ama 3 çok sıkılıyormuş, 1 ve 2 rakamı çok küçükmüş. Onların oyunlarından sıkılıyormuş. Sıkılıp bir kenara oturmuş ve ne yapsam diye düşünürken mahalleye yeni taşınan arkadaşlarıyla tanışmış o, 3'ten az büyükmüş. 3 çok sevinmiş yeni arkadaşı geldiği için. Bu arkadaşın adı mı neymiş? Adı 4'müş. 3 rakamı çok sevinmiş birlikte çok güzel vakit geçirmişler."

Hikâyeden sonra çocuklara sorular sorulur. Çocukların arkadaşlıkları ile ilgili konuşulur. Ardından çocuklar masalara geçerler ve öğretmen çocuklara 4 rakamını tahtada gösterir. Daha sonra orta alana geçilir. 4 kişilik 2 gruba 4 rakamı, 3 kişilik 1 gruba 3, 2 kişilik 1 gruba da 2 rakamı verilir. Çocukların müzikle birlikte dans etmeleri istenir. Müzik durduğunda her grup kendi rakamı ile eşleşir. Eşleşemeyen gruplar elenir. En sona kalan çocuk alkışlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HAYDİ 1 2 3 (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Dört, Sayı
KAVRAMLAR Dört

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Bilmeceler zevkli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmeceler soracağını söyler.

Tak tak tiki tiki, oturmuş sarı tilki. (2)
Tavşan kulak eğri çapa, bin bir oyun yapa yapa. (3)
Kuru mu kuru, ha hay 1'in kamburu. (4)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Haydi 1 2 3" şarkısını öğreneceklerini söyler. Şarkı internet üzerinden açılarak birkaç kez çocuklarla tekrarlanır.

HAYDİ 1 2 3

Haydi 1,2,3 diye sayalım.
4'ü, 5'i, 6'yı unutmayalım.
7, 8, 9'u cebime attım.
10 deyince annemizi alkışlayalım.
Haydi 1,2,3 diye sayalım.
4'ü, 5'i, 6'yı unutmayalım.
7, 8, 9'u cebime attım.
10 deyince babamızı alkışlayalım.

Şarkı bitiminde öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanları Sayılar" kitabının 21, 22 ve 23. çalışma sayfaları yaptırır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KİMİM BEN?" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"POSTACI" isimli Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KİMİM BEN? (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır.)

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. **(Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Meslek

KAVRAMLAR Meslek

DEĞERLENDİRME

Bilmeceleri bulurken zorlandınız mı?

Hangi mesleği yapmak istersiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen öğrencileri "U" şeklinde oturmaları için yönlendirir.

Çocuklarla mesleklerle ilgili sohbet edilir. Mesleklerle ilgili resimler gösterilerek çocukların görüşlerini ifade etmesi sağlanır. Büyüdüklerinde hangi mesleği yapmak istedikleri sorulur. Daha sonra öğretmen meslekler draması için etkinliğin sözlerini çocuklara birkaç kez tekrarlar. Çocukların hangi meslek olduğunu bilmesi istenir. Daha sonra rol dağılımı yapılarak her çocuğun kendi mesleğini canlandırması istenir. Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler.

"Yaraları sarar, hastalara bakarım. Bembeyaz giyinirim. Kimim ben?" (Doktor)

"Hem anneyim hem baba. Hem kardeşim hem abla. Yorulmam öğretmekten, sevgimi herkese dağıtırım ben. Kimim ben?" (Öğretmen)

"Sıcak sıcak seversiniz, bir güzel de yersiniz. Ah ne tatlıdır, ne güzel. Kimim ben?" (Aşçı)

"Çöreklerim, böreklerim, simitlerim ekmeklerim. Ne güzeldir, ne güzel. Bil bakalım kimim ben?" (Fırıncı)

"Sokaklarda gezdiririm, uzaklara da götürürüm. Sabah akşam yorulmadan, taşırım sizi bıkmadan. Kimim ben?" (Şoför)

"Gökyüzünü kuşları, ağaçları kırlar çizer, boyar, süslerim. Fırçam arkadaşımdır. Kimim ben?" (Ressam)

"Domates biber patlıcan, bulunur bende her zaman. Üzüm, kiraz, elma, nar... Ne ararsan bende var. Kimim ben?" (Manav)

"Ben sahnede yaşarım, alkışlarınızla varım. Çocuk, büyük oyunlarında oynarım ben oynarım. Kimim ben?" (Tiyatrocu)

"Haberleri okurum, sabah akşam sizlere. Sporu, hava durumunu iletirim herkese. Kimim ben?" (Spiker)

"Her yeri dolaşırım, uzakları aşarım. Dünyadan, yurttan size, her gün yazı yazarım. Kimim ben?" (Gazeteci)

"Yıldızlara giderim, dünyayı terk ederim. Evrende ne var, ne yok? Araştırır, gözlemlerim. Kimim ben?" (Astronot)

"Arabaları yönetirim, yayalara yol gösteririm. Bir dur, bir geç diyerek düdüğümü öttürürüm. Kimim ben?" (Trafik polisi)

AİLE KATILIMI	**UYARLAMA**

POSTACI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 6: Sözcük dağarcığını geliştirir. (**Göstergeleri:** Dinlediklerinde yeni olan sözcükleri fark eder ve sözcüklerin anlamlarını sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Meslek
KAVRAMLAR Meslek

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu oynarken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklardan "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı sayfa17. çalışma sayfasında bulunan birbiriyle ilişkili olanları çizgiyle birleştirmelerini ister. Sayfada görülen bazı nesneleri masaya getirerek bunlar ne olduğunu ve ne işe yaradığını sorar. Daha sonra aşçılık ve itfaiyecilik mesleğini tanıtır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen etkinlik sonrası çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

(İki elin parmakları açılır, iki el karşılıklı tutulur.)

Tak tak tak!

(İki elin başparmakları birbirlerine vurulur, birleştirilir.)

Tik tik tik!

(İki elin işaret parmakları birbirine vurulur, birleştirilir.)

Kim o? Kim o?

(İki elin orta parmakları birbirine vurulur, birleştirilir.)

Benim postacı!

(İki elin yüzük parmakları birbirine vurulur birleştirilir.)

Hoş geldin postacı!

(İki elin serçe parmakları birbirine vurulur, birleştirilir.)

Hoş geldin postacı!

(İki elin bütün parmaklan birbiriyle birleşmiş olur.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KEDİLER" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BALONLAR" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 23. çalışma sayfasını yapmaları istenir. Ertesi gün için ebeveynlerden gazete ve dergilerden kesilmiş 4 rakamları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KEDİLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeler:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Şişman ve zayıf kedi resimleri, İp, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Şişman, Zayıf, Uzun, Kısa
KAVRAMLAR Şişman, Zayıf, Uzun, Kısa

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?
Tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sandalyeleri yan yana ve karşılıklı olarak dizer. Sandalyelerinin ayakları arasına ipler bağlar. İplerin altına şişman ve zayıf kedi resimleri konur. İki çocuk seçilir, seçilen çocuklar süre başlayınca iplere değmeden halıda sürünürler ve onlara söylenen şişman ya da zayıf kedi resimlerini toplarlar. Ardından parmak oyunu oynanır.

Uzun insanlar, kısa insanlar (Elle uzun-kısa hareketleri yapılır.)

Mutsuz insanlar, mutlu insanlar, (Yüz mimikleriyle ifade edilir.)

Şişman insanlar, zayıf insanlar, (Şişman ve zayıf hareketleri yapılır.)

Hızlı gidenler, yavaş gidenler, (Hızlı, yavaş parmaklarla gösterilir.)

Tembel insanlar, çalışkan insanlar. (Beden hareketleriyle canlandırılır.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahraman Kavramlar" kitabı 18. Çalışma sayfasındaki etkinlik yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 23. çalışma sayfasını yapmaları istenir. Ertesi gün için ebeveynlerden gazete ve dergilerden kesilmiş 4 rakamları istenir.

UYARLAMA

BALONLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Top, Daire, Sayı

KAVRAMLAR Top, Daire, Sayı, Şişman, Zayıf

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu sevdiniz mi?

Hikâyeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Bu bir top, (Bir elin işaret parmağı ile başparmağı birleştirilir.)

Bu da bir top, (İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilir.)

Ve işte kocaman bir top daha...(Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir.)

Haydi sayalım toplarımızı,

Bir… İki… Üç…

Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir. Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

BALONLAR

Şişman balonla zayıf balon küçüklükten beri çok iyi arkadaşmış. Anlaşamadıkları tek konu yeme içme konusuymuş. Şişman olan balon her gördüğü yemeği yiyip bitirirken, zayıf balon sadece tadına bakarmış. Şişman balon patlayana kadar yerken, zayıf balon hep aç yatarmış.

İki arkadaş bir gün parka gitmeye karar vermişler, şişman balon hem yürümüş hem sormuş, “Sen de yemek ister misin bu nefis yiyeceklerden?” Zayıf balon her zamanki gibi “Hayır, yemek istemiyorum” demiş.

İki arkadaş konuşmaya devam ederken bir de ne görsünler, elinde iğne olan bir çocuk bizimkileri patlatmak için onlara doğru koşuyor. Balonlar bunu görür görmez kaçmaya başlamış. Zayıf balon o kadar sıskaymış ki hemen yorulmuş. Kendisine saklanmak için bir yer bulmuş. Nefes nefese kalmış. Şişman balonsa zaten çok zor koşuyormuş. Üstelik kendisine göre de saklanacak bir yer bulamamış.

Tam çocuk şişman balonu elindeki iğneyle patlatmak üzereyken yaramaz çocuğun annesi çocuğuna seslenmiş. Ve eve gitmek zorunda olduklarını söylemiş. Balonlar son anda patlamaktan kurtuldukları için çok mutlu olmuşlar. Bir daha böyle bir olay yaşamamak için de o günden sonra şişman balon az yiyip spor yaparak kilo vermiş, zayıf balonsa sağlıklı yiyecekler yiyerek güçlenmiş.

AİLE KATILIM	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"CEVİZ" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GİDELİM ORMANA" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

CEVİZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeler:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Sanat Etkinliği" kitabı
SÖZCÜKLER Ceviz, Karga
KAVRAMLAR Ceviz, Karga

DEĞERLENDİRME

Oyunu oynarken eğlendiniz mi?
Karga olmak nasıl bir duygu?
Çalışma sayfasındaki etkinliği sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen sınıfın dağılmasına özellikle göz yumar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçerler.

Bütün çocuklar daire olup yere otururlar. Bir çocuk karga olur ve ceviz olarak eline bir lego alır. Diğer çocuklar, uyuyormuş gibi yapar gözlerini yumarlar. Çocukların bir avuçları açıktır. Karga cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, cevizi (legoyu) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşıncaya kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan çocuk kargayı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için karga olur.

Çocukların masalarına geçmelerine rehberlik edilir. "Sanat Etkinliği" kitabı 17. çalışma sayfası yönergelere uygun olarak öğretmen rehberliğinde tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GİDELİM ORMANA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemeleri yapıştırır.)

MATERYALLER Yapıştırıcı, Gazete ve dergilerden kesilmiş rakam, Kâğıt

SÖZCÜKLER Kadın, Çiçekler

KAVRAMLAR Kadın, Çiçekler

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?

Rakamları yapıştırmak eğlenceli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrarlanır.

GİDELİM ORMANA

Gidelim ormana çiçek toplayalım,
Beyaz papatya, kırmızı gelincik,
Mavi menekşe, sapsarı çiğdem.

Toplayıp çiçekleri takınalım,
Beyaz papatya, kırmızı gelincik,
Mavi menekşe, sapsarı çiğdem.

Öğretmen çocukların evlerinden getirdiği gazete ve dergilerden kesilmiş büyük dört rakamlarından birer tane dağıtılır ve incelemelerine fırsat verir. Etkinlik öncesi öğretmen çocuklara dört rakamını öğretir. Çocuklar getirdikleri rakamları kâğıtlara yapıştırırlar.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara o günün "Kadınlar Günü" olduğunu söyler. Ve bu gün hakkında sohbet eder. Sohbet sonrası internetten kadınlar günü ile ilgili slayt izletir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TRENLER" isimli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"OTOMOBİL" isimli Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TRENLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Boya
SÖZCÜKLER Taşıt
KAVRAMLAR Taşıt

DEĞERLENDİRME

Okula hangi taşıtla geliyorsunuz?
Hangi taşıta binmek seni sevindiriyor?
Bilmeceler sizce zor muydu?
Tren olmak sana neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder.

Öğretmen çocukları tren gibi arka arkaya dizerek sanki tren olmuş gibi sınıf içinde hareket etmelerini sağlar. Daha sonra son durak olana masalara gidilerek dağılırlar. Masalara geçen çocuklara grup çalışmasıyla araba etkinliği yaptırılır. (Araba resmi yapmaları istenir.) Araba etkinliği yapıldıktan sonra çocuklar "U" şeklinde oturtularak taşıtlarla ilgili sohbete başlanır. Sohbetin ardından taşıtlarla ilgili bilmeceler çocuklara sorulur. Bilmeceyi bilen çocuklar alkışlanır.

İki teker, üç teker,
İki ayakla nasıl gider? (Bisiklet)
Sıra sıra odalar, birbirini kovalar. (Tren)
Dört arkadaş birbirini kovalar, fakat yakalayamaz. (Tekerlek)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

OTOMOBİL (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Çizgileri istenilen nitelikte çizer. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.)

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Taşıt
KAVRAMLAR Taşıt

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemek size neler hissettirdi?
Şarkıyı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 19. ve 20. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik sonrasında öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrarlanır.

TAŞITLAR

Otomobil fırlar birden,
Kalkarken yerinden.
Katıyor tozu dumana,
Uzaklarda gözü.

Git güle güle, gel güle güle,
Çok bekletme bizi,
Çok bekletme bizi.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

YARAMAZ TRAFİK LAMBASI

O gün hava çok güzeldi. Menekşe sokağındaki trafik lambasının canı çok sıkılıyordu. Her gün aynı şeyleri yaptığını ve kimsenin onu fark etmediğini düşünüyordu. Bir oyun oynayacaktı. Kırmızı yanması gereken lambayı yeşil, yeşil yanması gereken lambayı sarı, sarı yanması gereken lambayı da kırmızı yakmaya karar verdi. Oyuna daha yeni başlamıştı ki ortalık birden çok karıştı. Yaramaz trafik lambası meraklı gözlerle etrafına bakıyor ve neler olduğunu anlamaya çalışıyordu.

Trafik lambası şaşkındı. Bu kadar olaya neden olabileceğini hiç düşünmemişti. Olay yerine hemen trafik polisleri geldi. O sırada üzgün duran trafik lambasını gördüler. Trafik polisi lambaya "Yaptıklarını görüyor musun?" diye kızdı. Trafik lambası ne diyeceğini bilmiyordu. "Bu kadar önemli bir iş yaptığımın farkında değildim. Her gün aynı şeyleri yapıyorum. Kırmızı lambayı yakıyorum duruyorlar. Sarıyı yakıyorum bekliyorlar, yeşili yakıyorum geçiyorlar. Onlar da aynı şeyleri yapmaktan sıkılmışlardır, belki oyun oynamak isterler diye düşündüm" dedi. Trafik polisi, "Sen bir trafik lambasısın. Bu yüzden kurallara uyup görevlerini yerine getirmelisin. Eğer görevini yapmazsan trafik karışır" dedi.

Trafik lambası çok üzgündü. Yaptı hatanın farkına varmıştı. Herkesten özür diledi. Görevinin ne kadar önemli olduğunu anladı.

Trafik polisi anlattı,
Çok dikkatli olmalı.
Sokakta, arabada,
Kurallara uymalı.

Kırmızı yanarsa geçme,
Sarı yanınca bekle.
Yeşil yandı bak işte,
Geç haydi sıra sende.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIŞ GELDİ" isimli Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"PARMAKLAR" isimli Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 24. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KIŞ GELDİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken sesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 3: Kendini yaratıcı yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Duygu, düşünce ve hayallerini özgün yollarla ifade eder.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Soğuk, Kış

KAVRAMLAR Soğuk, Kış

DEĞERLENDİRME

Kış mevsimini seviyor musunuz?

Kardan adam yapmayı biliyor musunuz?

Soğuğu seviyor musunuz?

Hikayeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Sınıfın penceresi açılarak havanın sıcak mı, soğuk mu olduğu sorulur. Çevrede meydana gelen değişikliklerin neler olduğu sorulur. Hava soğuk olduğunda dışarı çıkarken kullandığımız malzeme ve giysilerin neler olduğu hakkında sohbet edilir. "Kış Geldi" şiiri hep birlikte söylenir.

Bakın, çocuklar bakın,
Şapkayı başa takın.
Hava soğuk kar yağıyor,
Elinize eldiven takın.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmesine rehberlik eder ve çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

KAR VE ÇOCUK

Çocuk evinin camından dışarı baktı. Hayalleri cama takıldı. Parka gitmek istiyordu, diğer bütün çocuklar gibi. Salıncakta sallandıkça mutlu olacaktı çocuk. Dönme dolaplarda dönecekti. Sesi diğer çocukların seslerine karışacaktı. Bütün çocukların sesleri kuş seslerine karışacaktı. Ve çok mutlu olacaktı. Sadece parka gitmesi yetecekti. Başka bir şey istemiyordu.

"Ah, şimdi parkta olabilseydim!" dedi. Elleriyle cama dokundu. Mutlulukla arasındaki engeli cam olarak gördü birden. Bir de dışarıda ki bembeyaz örtüyü. Nasıl da her yeri kaplamıştı. Bir taraftan da küçük küçük beyaz tanecikler iniyordu gökyüzünden. Ne kadar da çoklardı. Sanki onlarda kendi aralarında oynuyorlardı. Bir sağa, bir sola çığlık çığlığa koşuyordu. Tıpkı çocuklar gibi. Telaşlı ve ürkek birden bitiverecek gibi mutlulukları. Sanki birisi, artık yeter şimdi eve gidiyoruz diyecek, alıp götürecekti hepsini.

Çocuk görünce baktığı camdan, küçük beyaz taneciklerin sevincini unutuverdi kendi içini saran kederini. Çekti camdan ellerini. Bahara erteledi parka gitme hayallerini. Çünkü isminin kar olduğunu öğrendiği bu küçük beyaz taneciklerin baharıydı içinde bulunduğu zaman. Isıttı küçücük yüreğinin içini, kar tanelerinin neşeli dansı. Bir de ilerideki okulun bahçesinde şen şakrak kar topu oynayan çocukların sesleri geldi kulağına, ne güzeldi. Çocukların yaptığı kömür gözlü, havuç burunlu kardan adamın gülümseyen yüzünü görünce, daha da sevdi kar tanelerini.

Parka gitmiş kadar mutluydu sanki. İçindeki coşkuyu haykırmak istiyordu. Sesini duyurmak istercesine dünyadaki bütün kar tanelerine, "Sizi seviyorum kar taneleri! Hepinizi çok seviyorum!" diye bağırdı. Ve daha çabuk büyüyüp kar taneleriyle oynamanın hayallerine dalarken, annesinin kendisine seslendiğini duydu çocuk. Nasıl kar taneleri uça uça neşeyle iniyorsa yeryüzünün kucağına, çocukta tıpkı kar taneleri gibi gitti uzandı annesinin kucağına.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 24. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

PARMAKLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar. Çizgileri istenilen nitelikte çizer.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Parmaklar, Eldiven, Soba
KAVRAMLAR Parmaklar, Eldiven, Soba

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu oynarken neler yaptık?
Parmak oyununu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Başparmağım, başparmağım neredesin? (İki el arkaya saklanır.)
Buradayım. (İki elin başparmağı önde karşılıklı tutulur.)
Nasılsın efendim?
(Bir elin başparmağı, diğer başparmağa doğru eğilerek hareket ettirilir.)
Teşekkür ederim. (Diğer başparmak hareket ettirilir.)
Parmak kaç, parmak kaç? (Önce sağ el, sonra sol el sırayla arkaya saklanır.)
İşaret parmağım…
Orta parmağım…
Yüzük parmağım…
Serçe parmağım…

Parmak oyunu çocuklarla tekrarlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 16. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve bilmece soracağını söyler.

Ne kanı var, ne canı,
Beş tanedir parmağı. (Eldiven)
Duruşu ömür, gözleri kömür,
Soğuk dondurur, sıcak eritir. (Kardan adam)
Kışın yatar, yazın kalkar. (Soba)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KORKULUK " isimli Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖHÖ ÖHÖ" isimli Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 25. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KORKULUK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Drama Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeler:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Elma, Korkuluk

KAVRAMLAR Elma, Korkuluk

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Tekerlemeyi beğendiniz mi?
Elmayı sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara tekerleme söyleyeceğini söyler.

Elma dalını eğmiş,
Eğmiş de yer değmiş.
Dilim dilim soyarım,
Bir tabağa koyarım.
Elma yiyen allanır,
Ağzı dili ballanır.

Öğretmen çocuklara bir korkuluk olduklarını söyler. Kuşlar korkuluğa konar. Korkulukla konuşur. Korkuluk gıdıklanır. Öğretmen yaratıcığını kullanarak ihtiyaç doğrultusunda (ele alacağı kazanımlar doğrultusunda) dramaya çeşitli hareketler ekler. Drama sonunda değerlendirme yapılır. Şöyle sorular sorulabilir: Korkuluk olduğunuzda ve burnunuza kuş konduğunda neler hissettiniz, neden gıdıklandınız? Gıdıklanınca ne yaptınız? Korkuluklar kımıldar mı? Hiç korkuluk gördünüz mü? Tarlalara korkuluk neden dikerler? Korkuluk neden yapılmış olabilir?

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 25. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

ÖHÖ ÖHÖ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev/okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır. Ev/okuldaki eşyaları toplar.)

MATERYALLER Oynar göz, Plastik bardak, Yapıştırıcı ve çeşitli artık materyaller, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Elma
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Bugün hangi etkinliği yaptık?
Tavşan etkinliği yaparken zorlandınız mı?
Tavşan etkinliğinden zevk aldınız mı?
Plastik bardak yerine başka hangi malzemeyi kullanarak tavşan yapabilirdik?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfın masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara plastik bardaktan tavşan yapılacağını açıklar. Masaya oynar göz, plastik bardak, yapıştırıcı ve çeşitli artık materyaller koyar.

Beyaz kartona çizilmiş kulaklar kesilir. Kesilen parçalar bardağın üzerine yapıştırılır. Tavşan, çocukların istekleri doğrultusunda artık malzemelerle süslenerek tamamlanır. Yapılan tavşanlar sınıf panosunda sergilenir. Etkinlik bitiminde çocukların eşyalarını toplamalarına ve sınıfı düzenlemelerine rehberlik edilir. Daha sonra çocuklar sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler ve çocuklarla tekrarlanır.

ÖHÖ ÖHÖ

Bahçede oynarken top,
Üşütmüşüm dün akşam.
Ciğerim sanki körük,
Bir nezle bir öksürük.
ÖHÖ ÖHÖ ÖHÖ ÖHÖ

Ateşim 38,
Neşemden kalmadı iz.
Hasret kaldım oyuna,
Öksürmekten boyuna.
ÖHÖ ÖHÖ ÖHÖ ÖHÖ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum kitabının 19. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BEBEK" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIRKAYAK" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BEBEK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Büyümek
KAVRAMLAR Büyümek

DEĞERLENDİRME

Bebeklik fotoğraflarınız var mı?
Büyümek nasıl bir duygu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara büyüme ile ilgili drama oynayacaklarını söyler.

Ben, bir bebeğim. (Bebek gibi küçülme hareketi yapılır.)
Önce emekledim, (Emekleme hareketi yapılır.)
Sonra yürüdüm, (Yürüme hareketi yapılır.)
Sonra konuştum. (Konuşma hareketi yapılır.)
Büyüdüm, büyüdüm, büyüdüm... (Büyüme hareketi yapılır.)
Okula başladım, şimdi … yaşındayım. (… parmak gösterilir.)

Etkinlik sonrası "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 20. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KIRKAYAK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır.)

Kazanım 10: Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler. Mekânda konum alır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kırkayak, Mevsimler

KAVRAMLAR Kırkayak, Mevsimler

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzun adı neydi? Oyun sırasında neler hissettiniz?

Arkadaşlarınızın belinden tutup kaçarken zorlandınız mı?

Bu oyuna benzeyen başka oyunlar var mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklar ayakkabılarını çıkartıp yere sırt üstü uzanır ve gözlerini kapatırlar. Öğretmen çok hafif müzik sesini açarak bir klasik müzik parçası (Dört mevsim tercih edilebilir.) çalmaya başlar. Öğretmen çok sakin ve yumuşak bir ses tonuyla konuşmaya başlar:

"İlkbahar mevsimindeyiz. Hava çok güzel. Kuşlar ötüyor. Çimenlerin üstünde yatıyorsunuz. Küçük yumuşak pembe bir top çok yavaş yanınıza geliyor. Kendisine arkadaş arıyor galiba. Sağ ayağınızın başparmağına dokunup sizi dürtüyor. Siz uyuyorsunuz, onu hiç fark etmiyorsunuz. Küçük pembe top ise fark edilmek istiyor. Dizinizin üstüne çıkıp orada zıplamaya başlıyor. (Öğretmen bu esnada çocukların verecekleri tepkileri kontrol eder. Olaya konsantre olabilen çocuklar dizlerini kımıldatacaklardır.) Siz uyumaya devam ediyorsunuz. Küçük pembe yumuşak top bu defa karnınızda zıplıyor. Yine o sizi uyandırmayı başaramıyor. Şimdi burnunuza dokunuyor. Burnunuz kaşınıyor, ağzınıza geldi, onu üflüyorsunuz. Öylesine küçük bir top ki siz üfleyince yükseliyor, yükseliyor. Uzaklara gidiyor." Beklenir. Müziğin sesi iyice kapatılır. "Şimdi ben üçe kadar sayacağım. 'Üç' dediğimde gözlerinizi açıp uyanabilirsiniz."

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklardan birbiri arkasına dizilerek öndeki arkadaşlarının bellerine sıkıca sarılmalarını ister. Önde duran çocuk kırkayağın başıdır. En arkadaki çocukta kuyruğudur. Öğretmen en öndeki arkadaşımız en sondaki arkadaşımızı yakalamaya çalışacak der. Oyun başlayınca kırkayağın başı olan oyuncu kuyruk olan sondaki oyuncuyu yakalamaya çalışır. Kuyruk arkadaşlarından kopmadan sağa sola kaçarak yakalanmaktan kurtulur. Baş kuyruğa dokununca kırkayak kopmuş olur ve oyun yeniden başlar. Oyun tekrarlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İLKBAHAR" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EN SEVDİĞİM MEYVE" isimli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 26. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

İLKBAHAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER İlkbahar
KAVRAMLAR İlkbahar

DEĞERLENDİRME
İlkbaharı sever misiniz?
Şarkıyı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara derin derin, sık sık nefes alıp vermelerini söyler. Ritimli nefes alınıp verilir. Hayali olarak çiçek koklanır. Doğum günlerinin olduğunu düşünülmesi istenir. Derin bir nefes alınır. Öne doğru eğilerek mum söndürür gibi yapılır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Ve onlara hikâye okuyacağını söyler.

İIKBAHAR

Ayı kardeş kış uykusundan uyandı. Gerindi ve inin kapısına koştu. "Oooo!" dedi, "Bahar geImiş." Gerçekten de bahar gelmişti. Hava ılıktı. Güneş çok olmasa da ısıtıyordu. Ayı kardeş güneşte ısındı. Çiçeklenmiş kırları, ağaçları seyretti. Kuşların cıvıltılarını dinledi.

Bu sırada gurul gurul sesler duydu. "Hmmm, acıkmışım" dedi. Hemen armut ağacına koştu. Armut ağacı ona "Daha yeni çiçek açtım. Yaz mevsimini beklemelisin" dedi. Ne yapsın? Bu kez de büyük bir ağaca gitti. Arılar bu ağacın gövdesindeki çatlağa bal yaparlardı. Şimdi de balları olabilir, diye düşündü. Her taraf çiçeklerle doluydu çünkü. Ayıcık arılardan biraz bal istedi.

"OImaz" dedi arılar. "Bal yapmaya daha yeni başladık. Hele bir yaz mevsimi geçsin sonbaharda gel." Ayıcık biraz çiçek, biraz yaprak yedi, ama doymadı. Leyleklerden yardım istedi. Leylekler: "Biz buraya yeni geldik. Nerede yiyecek bulabilirsin, bilmiyoruz" dediler. Ayıcık açılıktan kıvrana kıvrana dere kıyısına indi. Taşların üzerinde gezerken birden başı döndü ve dereye düşüverdi. Su çok soğuktu, hemen dışarı fırladı. Ama gömleğinin içine bir şey girmişti, baktı: Kocaman bir balık... "Yaşasın!" diye bağırdı. Ayıcığın karnı doyunca, taşların üzerine yattı. Güneşte kurudu. "Baharı şimdi daha çok seviyorum" dedi ve bildiği bir ilkbahar şarkısını mırıldanmaya başladı.

Kuş sesleri, ovalara yayılır,
İnsan buna hayran olur, bayılır.
Bal yapanlar çiçeklere konarlar,
Kuzucuklar taze çimen ararlar.
Yeşillenmiş ağaçlarda yapraklar,
Amber gibi mis kokuyor topraklar.

AİLE KATILIMI
Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 26. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

EN SEVDİĞİM MEYVE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri: I**sınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Meyve
KAVRAMLAR Meyve

DEĞERLENDİRME

Meyve toplamak güzel miydi?
Meyveleri sever misiniz, neden?
Bilmeceler zor muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve "Haydi şimdi ağaçtan elma toplayalım" der. Çocuklar elma toplarlar ve eğilir sepete koyarlar. Değişik meyvelerle de oyun oynanabilir oyun süresi fazla uzun tutulmamalıdır. Öğrencilerin oyundan zevk alması için "Haydi daha yükseğe, bak orada daha güzelleri var" diyerek çocuklar teşvik edilir.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara en çok sevdikleri meyveleri hakkında sorular sorar.

Daha sonra "Bilgin Kahramanlar Büyüyor um Gelişiyorum" kitabının 21.çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara bilmece soracağını söyler. Doğru cevap verenlerin ödüllendirileceğini söyler.

Benim bir kızım var,
Entarisi kırmızı,
Mantosu yeşil,
Düğmeleri kara. (Karpuz)

Sarıdır zerdali değil,
Suludur şeftali değil. (Portakal)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KULAKTAN KULAĞA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞEKİLLERDEN KARE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KULAKTAN KULAĞA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kare, Üçgen, Daire

KAVRAMLAR Kare, Üçgen, Daire

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?

Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

Şekilleri en çok nerelerde görüyoruz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen "Ben başta oturan arkadaşına bir cümleyi gizlice aktaracağım. Bu cümle yanlışsız olarak sondaki oyuncuya kadar ilerleyecek" der. Bundan sonra öğretmen üç sözcüğü geçmeyen bir cümleyi başta bulunan çocuğun kulağına yavaşça söyler. Böylece bütün çocuklar öğretmenin mesajını kulaktan kulağa son çocuğa kadar gönderirler. En sondaki iki çocukta duydukları cümleyi yüksek sesle öğretmene söylerler. Oyun sonunda başarılı olan öğrenci alkışlanır. Yanlış söylenen cümle eleştirilir ve nerede bozulduğu araştırılır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara kâğıt ve kalem dağıtır. Öğretmen çocuklara üçgen, kare ve daire resimlerini gösterir bu şekilleri öğrendiklerini söyler. Çocuklara resimler gösterilerek şekillerden birini çizmelerini ve panoda sergileneceğini söyler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ŞEKİLLERDEN KARE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Birleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Kare, Şekil
KAVRAMLAR Şekiller

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyor muşuz?
Kare şekline örnek verebilir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Çocuklar, çocuklar!
Biliyor musunuz kareyi? (Eller iki yana açılır.)
Dört tane kenarı, (Sağ elle dört sayısı gösterilir.)
Dört tane köşesi, (Sol elle dört gösterilir.)
Şekillerin en güzeli,
Neydi adı kare mi?
Evet, evet kare,
Haydi yapalım bizde.
Bu küçük bir kare, (Sağ ve sol elin işaret ve başparmağıyla kare yapılır.)
Bu da büyük kare,
(Sağ ve sol elin orta parmağıyla kare yapılır.)
Haydi sayalım,
1, 2, 3, 4 (Havada kare şekli çizilir.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 20. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MUM VE FENER" isimli Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HEY GİDİ ÇANAKKALE" isimli Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MUM VE FENER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir. (**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir. Sorumluluklar yerine getirilmediğinde olası sonuçları söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Malzemelere elleriyle şekil verir.)

MATERYALLER Çalışma kâğıdı, Pastel boya, Grapon kâğıdı, Yapıştırıcı
SÖZCÜKLER Enerji
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Enerji ne demektir?
Güneş, Dünya'mız için neden önemlidir?
Kışın evimizi nasıl ısıtırız?
Evinizde enerji tasarrufu yapıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sandalyelerini alarak yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen sınıfın perdelerini kapatır. Çocuklara perdeler kapanınca odada meydana gelen değişiklikler ve sınıfın neden karanlık olduğu sorulur. Sınıfı aydınlatmak için neler yapılabileceği tartışılır.

Öğretmen eline mum ve fener alır. Bunları yakarak sınıfı aydınlanıp aydınlanmayacağı sorulur. Mum ve fener yakılarak sınıfın yeterince aydınlanmadığı gözlemlenir. Perdeler açılır. "Enerji sözcüğünü daha önce duydunuz mu?", "Enerji ne demektir?" gibi sorularla sohbet ortamı oluşturulur. Çocukların bilgilerini arkadaşlarıyla paylaşmaları sağlanır.

"Vücudumuz için gerekli enerjiyi nasıl elde ederiz?", "Sabah kahvaltı yapıyor musunuz?" diye sorulur. Dikkatleri dengeli ve yeterli beslenme konusuna çekilir. Enerji kaynakları sayesinde ısınıp aydınlandığımızı hatırlatarak bu kaynakları nasıl verimli kullanacağı üzerine sohbet edilir. Çocuklar çalışma masalarına alınır. Üzerinde güneş resminin yer aldığı resim kâğıtları ve sarı renkli grapon kâğıtları çocuklara dağıtılır. Çocuklar grapon kâğıtlarını kullanarak güneş resminin üzerine yapıştırırlar. Çocuklara "Yaptığınız resimde güneş nereyi aydınlatıyor?" diye sorulur. Çocuklar pastel boyalarını alarak resmi tamamlarlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HEY GİDİ ÇANAKKALE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Çanakkale, Asker

KAVRAMLAR Çanakkale, Asker

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Sahneye çıkıp tek başına şarkı söyleyince ne hissettiniz?
Daha önce başkalarının yanında hiç şarkı söylemiş miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğrencilerden bir kişi seçilerek tilki, yani ebe yapılır. Diğer öğrenciler tilkinin karşısına tek sıra hâlinde dizilirler. Her öğrenci ayrı ayrı, "Tilki tilki saat kaç?" diye sorar. Arkası dönük olan ebenin verdiği cevaba göre, diğer çocuklar adım atarak ebeye yaklaşmaya çalışır. Örneğin saat beş ise beş adım, üç ise üç adım vb. Ebe kendisine yaklaşan arkadaşlarını hareket hâlindeyken yakalamaya çalışır. Yakalarsa yakaladığı öğrenci ebe olur. Ebe, "Yemek vakti" dediği zaman herkes ebeden kurtulmak için kaçar. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara o günün Şehitleri Anma Günü olduğunu söyler ve Çanakkale Destanı ile ilgili sohbet eder. Öğretmen sohbet sonrası çocuklara şiir okur.

HEY GİDİ ÇANAKKALE

Hey Gidi Çanakkale!
Dağlar taşlar inledi.
Hey gidi Çanakkale!
Yedi düvel dinledi,
Hey gidi Çanakkale!

Öğretmen çocukların eline Türk bayrağı vererek asker yürüyüşü yapmalarına rehberlik eder. Ardından hep beraber "Küçük Asker ve Küçük Ayşe" oyunu oynarlar.

Küçük asker, küçük asker,
Ne yapıyorsun, bize göster.
Palaskamı takıyorum,
Ben kışlama gidiyorum.

Küçük Ayşe, küçük Ayşe,
Ne yapıyorsun bize söyle.
Bebeğime bakıyorum,
Ona mama veriyorum.
Gül yüzünü öpüyorum,
Ona ninni söylüyorum.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİLİ BULALIM" isimli Deney ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİL ÇİMLER" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 27. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YEŞİLİ BULALIM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yeşil, Renk

KAVRAMLAR Yeşil, Renk

DEĞERLENDİRME

Yeşil rengini nasıl elde ettik?

Yeşil renge örnek verir misiniz?

Şarkıyı beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve önceden hazırlanan deney malzemelerinin olduğu masaya geçerler. Bir bardağa biraz su konulur. Sarı boyaya sürülmüş fırçaya alınır ve suya batırılır. Ardından aynı işlem mavi renk için yapılır. Çocuklara yeşil rengin nasıl oluştuğu anlatılır. Her çocuk kendisi için bunu tekrarlar. Çocuklarla çevremizdeki yeşil renklerle ilgili sohbet edilir. Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve onlara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

HER YER YEŞİL YEŞİL OLMUŞ

Dünyam ağaçlarla dolsun,
Fidan dik, fidan dik ağaç olsun,
Fidan dik, fidan dik hayat olsun.

Ağaç bizim her şeyimiz,
Havamız, suyumuz, besinimiz.
Fidan dik, fidan dik ağaç olsun,
Fidan dik, fidan dik hayat olsun.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YEŞİL ÇİMLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Parmak boyası, Kâğıt
SÖZCÜKLER Yeşil
KAVRAMLAR Yeşil

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu sevdiniz mi?
Sınıfımızda yeşil olan neler var?
Parmak baskısı yaparken eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 21. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen çocukları etkinlik sonrası yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Uzanırım yeşil çimenlere, (Eller ensede birleştirilir.)
Bakarım mavi gökyüzüne. (Yukarıya doğru bakılır.)
Görünce beyaz bulutları, (Parmaklarla dürbün yapılır.)
Dalarım yeşil hayallere. (Uyuma öykünmesi yapılır.)
Arkadaşlarım yanıma gelince, (Yürüme öykünmesi yapılır.)
Ortada sarı top dönünce, (İşaret parmaklarıyla bir şey çevriliyormuş gibi yapılır.)
Bir de ödevler bitince, (Eller birbirine vurulur.)
Alırım kırmızı elma şeker. (Sevinilir.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara parmak boyasıyla el baskısı yapılacağı söylenir. Çocuklar istedikleri renkte parmak boyasını kullanarak el baskısı yaparlar.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 27. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MİNİK TAVŞAN" isimli Drama, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÜÇÜK YEŞİL SABUN" isimli Deney, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MİNİK TAVŞAN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Resim kâğıdı, Kalem
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Etkinliği sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve masalara geçerler.

Öğretmen önceden sınıfa getirdiği materyalleri çıkarır. (Meyve suyu, küp şeker, plastik tabak) Öğretmen çocuklara malzemeleri dağıtır ve çocuklara tabağın içinde istedikleri şekilleri ya da şekerden bir kale yapmalarını ister. Çocuklar öğretmenlerinin yönergesiyle kulenin aşağısından yavaş yavaş meyve suyunu döker. Kulenin erimesi gözlemlenir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara neden şekerlerin eridiğini sorar ve çocukların neler hissettikleri hakkında sohbet eder. Sohbet sonrası çocukları sınıfın ortasına alır ve müzik açar. Öğretmen öncesinde sınıfta birkaç eşyanın yerlerini değiştirir veya oyuncakları dağıtır. Müzik bitene kadar çocuklardan sınıfın toparlanmasını ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KÜÇÜK YEŞİL SABUN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Deney, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER Ispanak, Kap, Su
SÖZCÜKLER Yeşil, Meyve, Sebze
KAVRAMLAR Yeşil

DEĞERLENDİRME

Ispanak sever misiniz?
Sizce küçük yeşil sabun neden üzgündü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocukları sınıfın ortasına geçerler. Eline bir miktar ıspanak alarak çocukların yanına gelir. Ispanakları büyüteçle incelemelerine imkân verir. Ispanağın faydalarından bahsedilir. Meyve-sebze yemenin sağlık için öneminden bahsedilir. Sebze ve meyvelerin yıkayarak yenmesi gerektiği vurgulanır. Yeşil sebzelerin doğranmadan önce yıkanması gerektiğiyle ilgili bilgiler verir. Çocukların daha iyi kavramaları için doğranan ve doğranmayan ıspanakları su dolu kaplara ayrı ayrı koyarak suda oluşan değişikliklerin gözlemlenmesi sağlanır. Çıkan yeşil suyun içinde vitaminlerin olduğu ve yıkarken boşa gittiği bu nedenle ıspanakların doğranmadan yıkanması gerektiği açıklanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

KÜÇÜK YEŞİL SABUN

Küçük yeşil sabun bugünlerde çok üzgündü. Çünkü onu hiç kimse kullanmıyordu. Oysa yeşil sabun, evin küçük kızı Elif ellerini yıkasın diye satın alınmıştı. Elif önceleri yemekten önce ve sonra ellerini düzenli yıkıyordu. Küçük yeşil sabun da bir işe yaradığını düşünerek mutlu oluyordu. Ama son zamanlarda Elif ellerini yıkamadan yemek masasına oturmaya başlamıştı. Annesi uyarınca da hemen aceleyle ellerini ıslatıp dönüyordu.

O gün de aynı şey oldu. Elif aceleyle ellerini suda yıkadı. Tam banyodan çıkmak üzereydi ki bir ağlama sesi duydu. Etrafına baktı. Küçük yeşil sabunu gördü. Elif şaşırdı, küçük yeşil sabun ağlıyordu. Boncuk boncuk köpükler çıkarıyordu. Bir sabun neden ağlardı ki? Elif küçük sabunun yanına giderek: "Neden ağlıyorsun?" diye sordu. Küçük sabun, "Annen beni, senin kullanman için aldı. Sen ilk zamanlar yemekten önce ve sonra, beni kullanarak ellerini yıkıyordun. Ben de buna çok seviniyordum. Ellerin tertemiz oluyordu. Ama artık beni kullanmıyorsun. Unuttun beni" dedi.

Elif küçük sabunun söylediklerini düşündü. Ona hak verdi. "Artık üzülme, söz bundan sonra ellerimi hep seni kullanarak yıkayacağım" dedi.

Çocuklara öykü ile ilgili sorular sorulur. Daha sonra "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 22. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ORMANDA AĞAÇ" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DİKDÖRTGEN" isimli Sanat ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ORMANDA AĞAÇ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Orman, Hayvan

KAVRAMLAR Orman, Hayvan

DEĞERLENDİRME

Hayvan taklidi yapmak nasıl bir duygu?
Ormanları seviyor musunuz?
Ormanda neler yapılmamalı?
Ormanda hangi hayvanlar yaşar?
Evinde çiçek yetiştiren var mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "Ormana leylekler gelmiş. (Dizlerini karınlarına çekerek leylek yürüyüşü taklidi yapılır.) Ormanda dolaşmış, dolaşmış sonra uykuları gelmiş. Tek ayaklarını karınlarına çekerek gözlerini kapatmışlar. Bu sırada ormana bir avcı gelmiş. Tüfeğini doğrultmuş, etrafa ateş etmiş. Leylekler uyanmış, uçmaya başlamışlar."

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen çocuklara Orman Haftası oğlunu söyler. Öğretmen çocuklara kısa bir konuşma yapar. Ormanların nefes almamız için önemli olduğunu ormanlara zarar verilmemesi gerektiğini söyler. Çocuklara ormanda pikniğe gidip gitmediklerini ve gittikleri ormanları anlatmalarını ister. Her çocuğa söz hakkı verir.

Sohbet sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Öğretmen yere gövdesi, dalları belirgin olan büyük bir ağaç resmi çizer. Ağacın bölümleri çocuklarla birlikte tartışılır. Hangi kısmında hangi hayvanların yaşayabileceği hakkında konuşulur. Ağaçların ne işe yaradığı, insanların ağaçlardan nasıl yararlandığı konuşulur. Ağaçlardan yapılmış araç gereçlere örnekler verilir. Çocuklar olmak istedikleri hayvanı seçerler. O hayvan gibi hareket ederek ağaç resmi üzerinde yerlerini alırlar.

Ağaç olmak isteyen olursa fırsat verilir. Öğretmen, "Her şeyin çok güzel olduğu, hayvanların çok rahat ve güzel yaşadığı bir yağmur ormanında yaşıyoruz. Ama gövdede bir şey oluyor... Birileri onu kesiyor" der. Ağaçlar birer birer yere düşerler. Öğretmen, "Etrafa bir bakar mısınız, hiç ağaç kalmadı? Ağaçsız yaşayabilir misiniz?" der. Her hayvan neden ağaçsız yaşanamayacağını anlatır. Çocuklar bu durumda ne yapılabilir fikrini tartışırlar. Ormandan gitme fikri çoğunluk kazanırsa öğretmen farklı fikirlere yönlendirmelidir. Öğretmen, yeni bir ormanın nasıl yapılabileceğini sorar. Alınan yanıtlarla yeniden bir orman yapılır. Ormanları korumak için neler yapılabilir, tartışılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DİKDÖRTGEN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Şarkı Etkinliği (Birleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Elişi kâğıdından yapılmış dikdörtgen, Yapıştırıcı, "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Dikdörtgen
KAVRAMLAR Dikdörtgen

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı beğendiniz mi?
Dikdörtgen şeklinde neler var sınıfımızda?
Sizler dikdörtgen olmak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Önceden elişi kâğıtlarından hazırladığı dikdörtgenleri çocuklara dağıtır ve şeklin dikdörtgen olduğunu, dört kenarı ve köşesi bulunduğunu gösterir. Öğretmen çocuklara dikdörtgeni anlattıktan sonra çocuklara kâğıt ve yapıştırıcı vererek dikdörtgenleri yapıştırmalarını ister. Yapılan çalışma panoya asılır. Öğretmen etkinlik bitiminde yarım ay şeklinde çocukları sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ŞEKİLLER

Sıra geldi dikdörtgene,
İki uzun, iki kısa kenarlı şekle.
Trenin vagonları, dolabın rafı,
Hep benziyor dikdörtgene.

Artık şekilleri tanıyoruz,
Onları unutmuyoruz.
Çok kolay onları saymak,
Daire, üçgen, kare, dikdörtgen.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 23. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"FARK BULMACA" isimli Sanat ve Deney Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"CANLI ÇİÇEKLER" isimli Müzikli Dans, Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

FARK BULMACA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Deney Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER .“Bilgin Kahramanlar Kavramlar” kitabı, Pamuk, Sünger, Silgi, Kitap, Kâğıt, Oyuncak araba, Oyuncak bebek, Kurdele vs.

SÖZCÜKLER Fark bulma

KAVRAMLAR Fark

DEĞERLENDİRME

Farkı bulmak zor mu?

Ağır olan şeyler nelerdir?

Hafif olan şeyler nelerdir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen eline birbirine tıpa tıp benzeyen iki bebek alır. Bebeklerin görünüşlerinde bazı değişiklikler yapar. Saçlarına farklı renkte kurdele bağlar, birinin saçları açık diğerinin kısadır. Kıyafetlerinin boylarında değişiklik yapar. Çocuklara iki bebeği incelemelerini ve aralarındaki farkların neler olduğunu söylemelerini ister. Çocukların görüşlerini ifade etmelerine fırsatlar verilir. Sohbet sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. “Bilgin Kahramanlar Kavramlar” kitabının 21.çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Pamuk, sünger, silgi, kitap, kâğıt, oyuncak araba gibi farklı ağırlıktaki nesneler yere dağınık bir şekilde konur. Çocuklardan bu nesneleri, üfleyerek hareket ettirmeleri istenir. Hangi nesnelerin daha kolay ya da daha zor hareket ettiği, hangi nesnelerin ise hareket etmediği konuşulur. Nedenleri ile ilgili sohbet edilir. Sınıftaki herhangi bir ağır nesne kaldırılmaya çalışılır. Kaldırmakta neden zorlanıldığı sorulur. Bir otobüsü ya da bir ağacı kaldırıp kaldıramayacakları hakkında konuşulur. Başka hangi nesnelerin ağır olabileceği tartışılır.

Çocuklar sınıftaki iki nesneyi ellerine alırlar. Elleriyle tartar ve hangisinin ağır olduğunu söylerler. Ağır olan nesne bir kenara konulur. “Şimdi bu nesneden daha ağırını bulalım” denir. Çocukların getirdikleri nesne ile kenara konulan ağır nesne elle tartılarak karşılaştırılır. Daha ağır olup olmadığına bakılır. “Şimdi daha da ağırını bulalım” denir. Çocuklar buldukları nesneleri ağırlıklarına göre sıraya koyar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

CANLI ÇİÇEKLER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzikli Dans, Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Çiçek

SÖZCÜKLER Yağmur, Sebze, Güneş

KAVRAMLAR Yağmur, Sebze, Güneş

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Bilmeceler zor muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Eline bir tane canlı çiçek alır. "Çocuklar elimdeki çiçek ne kadar güzel öyle değil mi? Çocuklar çiçekler hangi mevsimde açarlar? Sizce biz hangi mevsimdeyiz?" gibi sorular sorarak çocukların neler bildiklerini öğrenmeye çalışır. İlkbahar mevsiminin mart ayında başladığı söylenir. İlkbahar mevsiminde sık sık yağmur yağdığı ve bu yağmurun doğanın canlanabilmesi için çok önemli olduğu konuşulur. Sohbet sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Benim küçük bahçem var,
Onu güzelce kazarım. (Ayakla kazma işlemi yapılır.)
Otlarını ayıklarım, (Ot toplama hareketi yapılır.)
Tırmıkla düzeltirim. (Eller tırmık gibi açılır.)
Sebze fidelerini ekerim, (Elle ekme hareketi yapılır.)
Çiçek tohumlarını ekerim. (Elle ekme hareketi tekrarlanır.)
Yağmurlar yağacak, (Yağmur hareketi yapılır.)
Güneş açacak, (Eller yukarı ve yanlara doğru sallanır.)
Fidelerim büyüyecek, (Yerden yavaş yavaş kalkılır.)
Sebzelerim olacak, çiçeklerim açacak, (Eller açılarak hareket ettirilir.)
Her taraf mis gibi kokacak... (Koklama hareketi yapılır.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara müzik açar ve gönüllerince dans etmelerini ister. Dans sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler. Doğru cevap verenlerin ödüllendireceğini söyler.

İlkbaharda yeşildi rengim,
Sonbaharda sarardı rengim. (Yaprak)
Ben giderim, o gider,
Başımda gölge eder. (Şemsiye)
Bulutlar kucaklaştı,
Şıpır şıpır damladı,
Yeryüzü ıslandı. (Yağmur)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇİÇEKLER BÜYÜYORLAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ARKADAŞIM EŞEK" isimli Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 28. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇİÇEKLER BÜYÜYORLAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Çiçekler

KAVRAMLAR Çiçekler

DEĞERLENDİRME

Çiçek olmak nasıl bir duygu?

Çiçekleri seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklardan saksıda bir bitki olduklarını hayal etmeleri ister. "Şimdi sizi suluyorum. Çiçeklerim mutlu… Şimdi ben bir güneşim, ışıklarımla sizi ısıtıyorum ve besliyorum. Çiçeklerim büyüyor büyüyor. O da ne! Birisi, sizi güneşi hiç göremeyeceğiniz bir yere götürüyor. Ben artık ışıklarımla sizi besleyemiyorum. Size su da vermiyorlar. Çiçeklerim yavaşça soluyor. Sizin solduğunuzu fark ettiler. Yaşasın! Sizi görebileceğim bir yere tekrar getirdiler. Şimdi de size su veriyorlar. Çiçeklerim tekrar canlandı. Büyüyorlar büyüyorlar…" Yönergelerle drama etkinliği tamamlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder.

Ardından öğretmen, 1 ile 5 arası ritmik sayı sayma çalışmasına rehberlik eder. Ve masalara dağıttığı boya kalemleriyle sayılar çalışmasının yapılmasına rehberlik eder.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 28. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

ARKADAŞIM EŞEK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Köy, Mevsim

KAVRAMLAR Köy, Mevsim

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?

Sahneye çıkıp şarkı söyleyince ne hissettiniz?

Daha önce başkalarının yanında hiç şarkı söylemiş miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara tekerleme okuyacağını söyler. Tekerleme tekrarlanır.

Bir, iki tombul tekir,
Camdan bakar,
Başına takar.
Hop hop, altın top mıstık,
Mustafa, Mıstık,
Arabaya kıstık,
Üç mum yaktık,
Seyrine baktık.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara şarkı öğreteceğini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

Kaç yıl oldu saymadım, köyden göçeli,
Mevsimler geldi geçti görüşmeyeli.
Hiç haber göndermedin o günden beri,
Yoksa bana küstün mü unuttun mu beni?
Dün yine seni andım gözlerim doldu,
O tatlı günlerinin bir anı oldu.
Ayrılık geldi başa katlanmak gerek,
Seni çok çok özledim arkadaşım eşek.
Arkadaşım eş,
Arkadaşım şek,
Arkadaşım eşek...

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HEYKEL" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIZIN ADI HEDİYE" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 29. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HEYKEL (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Heykel

KAVRAMLAR Heykel

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?

Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "El ele tutuşalım halkaya karışalım. Haydi gülüm sen de gel oynayalım" der.

Çocuklar oyun alanına dağılır. Öğretmen CD'den hareketli bir çocuk şarkısı dinletir. Öğretmen müziği durdurup çocuklara seslenir:

"Ben düdük çaldığım zaman, herkes kendini bir heykele benzetecek, istediği bir pozu verecek. İsteyen 2-3 arkadaşıyla birleşerek bir heykel olabilir" der. İşaret verilince oyuna başlanır. Öğretmen, bir heykelin yanına gider ve: "Sen ne heykeli oldun?" diye sorar. Ayrıca kımıldamadan duran öğrenciler başarılı sayılır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğrenilen kavramların tekrarı yapılır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 29. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

KIZIN ADI HEDİYE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:**Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Kedi, Ekmek
KAVRAMLAR Kedi, Ekmek

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

Parmak oyununda kaç çiçek açtı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara tekerleme söyler.

Kızın adı Hediye,
Ekmek vermez kediye,
Kedi gider kadıya,
Kadının kapısı kitli.
Hediyenin başı bitli.
El el epenek, (2)
Elden düşen kepenek.
Kepeneğin yarısı,
Keloğlan'ın şapkası.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara hikâye anlatacağını söyler.

KÜÇÜK KIZ VE ÇİÇEK

Ormanların arasında güzel mi güzel bir köy varmış. Bu güzel köyde Menekşe adında küçük bir kız yaşarmış. Küçük kız ormanda gezmeyi, kuşların sesleriyle dans etmeyi çok severmiş. Küçük kız her zaman ki gibi ormana gitmiş. Yine kuş sesleriyle dans ederken, yakınlardan bir ağlama sesi gelmiş. Sağına bakmış, soluna bakmış sesin nereden geldiğini anlamaya çalışmış. Fakat sesin nereden geldiğini anlamamış. Tekrar kuşlarla şarkı söyleyerek ormanı gezen küçük kız, ağlama sesini tekrar duymuş. Bu sefer ses çok yakınlardan gelmekteymiş ses. Küçük kız ilerledikçe ağlama sesleri yakınlaşmış. Ağlama sesleri mağaradan geliyormuş. Küçük kız şaşkın bakışlarla, mağaraya girmiş. Bir de ne görsün, küçük bir çiçek ağlıyor. Küçük kız çiçeğe sormuş, "Neden ağlıyorsun?

Çiçek, "Benim gövdem su görmüyor. Yapraklarım güneş görmüyor. Ben burada çok mutsuzum."

Küçük kız çiçeği almış ve eve götürmüş. Saksıya dikip camın önüne koymuş. Çiçeğe çok iyi bakmış. Küçük kız çiçeğe sormuş, "Burada mutlu musun?" Çiçek, "Evet gövdem su, yapraklarım güneş görüyor. Ben burada çok mutluyum" demiş.

Küçük kız ve çiçek uzun yıllar birlikte ve mutlu yaşamışlar.

Hikâye sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

BEN BİR AĞACIM

Ben bir ağacım, (Ayakta, eller yanda, dik durulur.)
Dallarım var benim, (Kollar, başın yukarısına kaldırılır, avuçlar kapatılır.)
Dallarım BİR çiçek açtı. (Bir parmak açılır.)
Dallarım İKİ çiçek açtı. (İki parmak açılır.)
Dallarım ÜÇ çiçek açtı.(Üç parmak açılır.)
Dallarım DÖRT çiçek açtı.(Dört parmak açılır.)
Bir rüzgâr çıktı.
(Yukarıdaki kollar, bedenle birlikte öne doğru eğilir, sağa sola sallanır. Rüzgârda sallanan ağaç öykünmesi yapılır.)
Vuuuv… vuuuv.. vuuuv… (Sesle rüzgâr öykünmesi yapılır.)
Yağmur yağdı şıp şıp şıp, (Parmaklarla yağmur öykünmesi yapılır.)
Tüm çiçekler döküldü. (Parmaklar, kollar indirilir.)
Çöpçüde geldi süpürdü. (Süpürme hareketi.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"CANLANDIRMA" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BEBEĞİM KOCAMAN ONU TUTAMAM" isimli Şarkı ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

CANLANDIRMA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Hayvan resimleri
SÖZCÜKLER Taklit
KAVRAMLAR Taklit

DEĞERLENDİRME

Kuş olmak nasıl bir duygu?
Yılan olmak nasıl bir duygu?
Taklit yapmayı seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çeşitli hayvanların resimlerini göstererek isimlerini sorar. Özellikleri hakkında konuşulur. Daha sonra çocuklardan ayağa kalkarak halka olmaları istenir. Öğretmen müzik açar. Müzik eşliğinde çocuklara yönergeler verilir. Çocuklar da bu yönergelere uygun canlandırmaları yaparlar.

- Kuş gibi uçalım.
- Kedi gibi yürüyelim.
- Aslan gibi yürüyelim.
- Yılan gibi sürünelim.
- Balık gibi yüzelim.

Etkinlik sonunda müzikli canlandırma sırasında neler hissettikleri sorulur. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Hayvanlarla ilgili kavram çalışmasına rehberlik eder. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BEBEĞİM KOCAMAN ONU TUTAMAM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Bebek
KAVRAMLAR Bebek

DEĞERLENDİRME
Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Daha önce bu şarkıyı söylemiş miydiniz?
Parmak oyunu oynarken ne hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ
Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrarlanır.

BEBEĞİM KOCAMAN, ONU TUTAMAM
Bebeğim kocaman, onu tutamam,
Ninniler söylerim hiç uyutamam.
Oynayıp gülüyor, bizi süzüyor,
Mamasını yemiyor, beni üzüyor.
Evcilik oynarken bana eş olur,
Hem anne hem baba hem kardeş olur.
Oynayıp gülüyor, bizi süzüyor,
Mamasını yemiyor, beni üzüyor.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Ambara vurdum bir tekme, bir tekme, (İki el bele konulup, bacağın biri yukarı doğru hareket ettirilir.)
Ambarın kapısı açıldı, açıldı, (İki el içten dışa doğru açılır.)
İnci de boncuk saçıldı, saçıldı. (Eller önde ileri geri hareket ettirilir.)
Limonu da şöyle keserler, keserler. (Limon kesme hareketi yapılır.)
Suyunu da şöyle sıkarlar, sıkarlar, (Limon sıkma hareketi yapılır.)
Sonra da böyle içerler, içerler. (İçme hareketi yapılır.)
Çamaşırı da şöyle yıkarlar, yıkarlar, (Üstündeki kıyafetin kenarında yıkama hareketi yapılır.)
Sonra da böyle asarlar, asarlar. (Eller havaya kaldırılıp, asma hareketi yapılır.)
Asarlar, keserler, en gü-ze-li-ni se-çer-ler. (Gözler kapatılır. Parmaklar sayışma için çocuklar üzerinde gezdirilir.)
Kelime kimde biterse oyunu tekrar o başlatır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

21. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"VUUU" isimli Drama, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ADI DÖRTTÜR" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

VUUU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Kedi, Kar, Yağmur.
KAVRAMLAR Kedi, Kar, Yağmur.

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?
Hava yağmurlu olunca dışarıya çıkıyor musunuz?
Kedi olmak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Oyuna başlamadan önce yağmur, kar, fırtına sözcüklerinin karşılığında yapılacak hareketler çocuklara öğretilir. Öğretmen, yağmur dediği zaman oyuncular parmaklarını yere doğru çevirerek kollarını aşağı yukarı indirip kaldırmaya başlar. Kar denildiğinde eller göğse vurulur. Fırtına denildiğinde bütün oyuncular "Vuuuuuuu" seslerini çıkarır ve el çırpmaya başlarlar.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklar arasından bir kedi seçer. Bunun yüzü duvara döndürülür. Diğer oyunculardan biri fare olur. Bunu kedi bilmemelidir. Öğretmen kediyi yanına çağırır ve: "Arkadaşların arasında bir fare saklanmış. Sen ona yaklaşırsan bütün arkadaşların kedi gibi miyavlayacaklar, ama uzağında olursan hiçbirinin sesi çıkmayacak" der. Bundan sonra kedi yavaş yavaş arkadaşları arasında dolaşmaya başlar. Ne zaman kedi miyavlamaları fazlalaşırsa fareye yaklaştığını anlar ve onlar arasından asıl fareyi bulmaya çalışır. Oyunu kazanırsa o da arkadaşları arasından bir kedi seçme hakkını kazanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 24.çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ADI DÖRTTÜR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Kartondan üçgen
SÖZCÜKLER Üçgen, Şekil
KAVRAMLAR Üçgen, Şekil

DEĞERLENDİRME

Oyunu oynarken kenar-köşe olmak eğlenceli miydi?

Tekerlemeyi sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen kartondan kestiği büyük bir üçgeni önüne alır. Çocuklar öğretmenin karşısına oturur. Öğretmen eline aldığı üçgenin köşesini ve kenarlarını gösterir. Sınıftaki nesnelerin kenar ve köşelerini bulmaları istenir. Çocuklar sınıftaki nesneleri inceleyerek kenar ve köşelerini gösterirler. Çocuklar köşe ve kenar grubu olarak iki gruba ayrılır. Öğretmen köşeyi gösterdiğinde köşe grubu "köşe" diye bağırarak ayağa kalkarlar. Öğretmen kenarı gösterdiğinde kenar grubu "kenar" diyerek ayağa kalkar. Oyun tekrarlanır. Bu kez kenar ve köşe denildiğinde gruplar yere oturur. Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara tekerleme söyler. Tekerleme tekrar edilir.

Bir eli belindedir,
Oyunlarda ebedir.
Hey aman da aman,
Fır döner her zaman.
Adı dörttür, dört;
Kuş gibi öt.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara hikâye anlatacağını söyler.

ARABALAR KONUŞUYOR

Burası eski arabaların dinlendiği bir garajdı işe yaramayan pek çok araba vardı. Bir gün aralarına eski bir otobüs katıldı. Otobüs büyük bir homurtuyla ağır ağır garaja girdi. İçeri girmesiyle motorun durması bir oldu. "gır gırn" seslerinin arasında biraz ilerledi ve olduğu yerde kalakaldı. Sarı araba otobüse seslendi, "Hoş geldin kardeş, biz de senin gibi eskidiğimiz için buradayız." Otobüs, "Hoş bulduk sen kimsin?" Sarı araba, "Ben daha önce taksiydim. İnsanları bir yerden bir yere taşıyordum. Ne güzel günlerdi o günler. Sen ne iş yapıyordun?" Otobüs, "Ben Kızılay'ın otobüsüydüm." Sarı araba, "O ne demek ben bilmiyorum ?" Otobüs, "Felakete uğrayan insanlara yardım etmeye giderdim." Sarı araba, "Hadi ya!" Otobüs, "Kızılay çadırı taşıyordum. Evi yıkılan veya yanan zavallı insanlara çadırları benimle götürüyorlardı. Bazen de yemek taşıyorlardı. Sarı araba, "Hımım anladım yardım etmek ne güzel bir şey." Otobüs, "Haklısın dünyanın dört bir yanına yardım götürdüm. Şimdi artık çok yorgunum."

Bu sırada parçaları dağılmış, lastikleri sönmüş yeşil motosiklet söze karıştı: "Of puf, of puf sen de bizim gibisin desene. Eski günlerimizi birbirilerimize anlatınca burada canımız sıkılmıyor. Kim bilir bize neler anlatacaksın." Otobüs, "Evet hiç unutmadığım bir bebek var. Evleri yandığı için evsiz kalmışlardı. Gece anne-babasıyla birlikte benim koltuklarımda yatmışlardı. Minik bebeğin mışıl mışıl uyumasını seyretmiştim. Anlatılacak daha o kadar çok olay var ki, size hepsini sonra anlatırım. Ama şimdi biraz dinlenmem gerekli."

Eski otobüs derin bir uykuya daldı. Diğer arabalar onu rahatsız etmemek için sessizce beklediler. İlerleyen günlerde otobüs garajdaki eski arabaların hepsiyle arkadaş olmuştu. Başlarından geçen olayları birbirine anlatırken canları hiç sıkılmıyordu.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

22. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BALONLAR BULUŞTU" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEBZELER MEYVELER" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BALONLAR BULUŞTU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yağmur-Güneş, Rüzgâr

KAVRAMLAR Soğuk, Sıcak

DEĞERLENDİRME

Balon olmak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara hikâye anlatmaya başlar:

"Şimdi hepimiz birer balon olalım. Balonlar yılda bir kez bulutlarla buluşup gezerlermiş. Buluşmadan önceki gece bir güzel uyuyup dinlenirlermiş.(Uyuma hareketi yapılır.) Sabah olunca kalkar bir güzel gerinirlermiş. Sonra pencereyi açar, derin nefes alıp verirlermiş. Yola çıkmadan önce uzanıp daldan meyve toplayıp bir güzel yerlermiş. (Parmak ucunda meyve toplama hareketi yapılır.) En güzel kıyafetlerini giyip hep beraber gökyüzüne uçarlarmış. (Bir yönde koşulur.) Yine böyle bir gün gökyüzüne doğru uçarlarken yolda yağmurla karşılaşmışlar. Yağmur üzüntüsünden ağlıyormuş. Balonlarda yağmurla birlikte üzülmüşler. (Üzgün yüz ifadesi...) Biraz daha gittikten sonra rüzgâr çıkmış karşılarına. Biranda sağa sola savrulmaya başlamışlar. (Sağa ve sola sallanma hareketi yapılır.) Tam rüzgârdan uzaklaştıkları sırada karla karşılaşmışlar. Hepsi üşümeye başlamış. Hepsi soğuktan donmak üzereyken güneş yüzünü göstermiş. Güneş yavaş yavaş ısıtmaya başlamış ve biraz sonra hepsi terlemeye başlamışlar. Tam o sırada bulutlar çıkmış karşılarına. Bulutlara sarılıp mutlu bir gün geçirmişler. (Bütün sınıf toplanır ve birbirlerine sarılırlar.)"

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEBZELER MEYVELER (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Sebze, Meyve
KAVRAMLAR Sebze, Meyve

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Parmak oyununu oynarken eğlendiniz mi?
Sebze sever misiniz?
En sevdiğiniz sebze hangisi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Meyveler durmuş yan yana, (Parmaklar açılır yan yana getirilir.)
Yiyeyim diye beni bekler. (Parmaklar hafifçe göğse dokunulur.)
Elma ne güzel de yıkanmış, (Yıkama hareketi yapılır.)
Portakala hava atar. (Vücut hareket ettirilerek kıskandırma hareketi yapılır.)
Şeftali ellerini çırpar, (İki el birbirine vurulur.)
Hadi beni de al diye. (Alma hareketi yapılır.)
Hiçbiri beni kandıramaz, (Baş iki tarafa sallanır.)
İki gözüm canım kiraz. (İki ellerin parmakları aşağıya doğru sallanır.)

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını söyler. Bilmeceleri doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Yer altında sakallı dede. (Pırasa)
Bir kızım var kat kat çeyizi var. (Lahana)
Yer altında civ civli tavuk. (Patates)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve şarkı öğreteceğini söyler. Şarkı tekrar edilir.

SEBZELER MEYVELER

Meyve sebze herkes yemeli,
Çünkü onlar bol vitaminli.
Onları yemezse çocuklar,
Pembe olmaz yanaklar.
Havuç gel gel yanıma diyor,
Ispanaklar tat veriyor.
Lahana köşede gülüyor,
Maydanozlar tat veriyor.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 22. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

23. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları "Günaydın" diyerek güler yüzle karşılar. Çocuklar yarım ay şeklinde minderlere otururlar. Daha sonra çocuklara, "Nasılsınız? Okula gelmek sizi mutlu ediyor mu? Bugün neler yapmak istersiniz?" vb. sorular sorularak sohbet edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAMAŞIRLAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Çuff çuff küçük trenim öttü. Küçük tren yola çıktı. Beni evde unuttu" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BU BİR TOP" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇAMAŞIRLAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular. (**Göstergeleri:** Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini/yüzünü yıkar. Tuvalet gereksinimine yönelik işleri yapar.)

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Mandal, Çamaşır, İp, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Çamaşır, Sepet
KAVRAMLAR Çamaşır, Sepet

DEĞERLENDİRME

Çamaşır asmak eğlenceli miydi?
Çamaşır asarken zorlandınız mı?
Evinizde çamaşırları kim asıyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Hep birlikte sınıf toparlanır.

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Sınıf içinde kapı, pencere gibi yerlerden yararlanılarak çocukların ulaşabilecekleri iki ip bağlanır. Gruplara sepet içinde eşit sayıda mandal bir başka sepet içinde kendilerine ait ve oyuncaklara ait giysiler verilir. Hareketli müzikle oyuna başlanır. Çocuklar kendilerine verilen mandallarla giysileri ipe asmaya çalışırlar müzik durdurulduğunda asılan çamaşırlar birlikte sayılır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 23. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BU BİR TOP (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Drama-Müzik Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Top, Sağlığımız

KAVRAMLAR Top, Sağlığımız

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Gökyüzünde neler var?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Bu bir top, (Bir elin işaret parmağı ile başparmağı birleştirilir.)

Bu da bir top. (İki elin bütün parmakları karşılıklı birleştirilir.)

Ve işte kocaman bir top daha, (Kollar başın üstünde daire yapılarak birleştirilir.)

Haydi sayalım toplarımızı.

Bir… İki… Üç… (Sayma hareketi yapılır.)

Öğretmen çocukların minderlere uzanması ister. Derin derin nefes almaları ve gözlerini kapamaları istenir. Ardından müzik açılır ve aşağıdaki metin okunmaya başlanır.

"En rahat pozisyonunuzu alın. Yerçekimini tüm vücudunuzla hissedin. İyice rahatlayın. Kalp atışlarınızın sesini duyuyorsunuz. Derin bir nefes alın... Verin... Tekrar derin bir nefes alın... Ve verin… Her nefes alışverişinizde kalp atışlarınızın düzeldiğini normale döndüğünü hissediyorsunuz. Tekrar derin bir nefes alın ve verin. Şimdi söylediklerimi hayal etmenizi hissediyorum. Az önce yaptığımız topun üzerindesiniz, bu top sihirli bir top. İstediğiniz her yere gidebiliyor. Masmavi gökyüzü ve ışıl ışıl güneş var dışarıda. Yükseliyorsunuz, yükseldikçe daha bir uzaklaşıyor sizden yaşam. Uçmanın tadına doyasıya varıyorsunuz. Her geçen saniye gitmek istediğiniz yere biraz daha yaklaşıyorsunuz. Artık iyice yaklaştınız ve artık ordasınız.

Öğretmen çocuklara sağlıklı olmak için neler yapmalıyız diye sorar. Çocukların fikirlerini alır. Dikkat etmediğimiz zaman neler olacağı hakkında sohbet edilir. Şarkı sözlerine uygun hareketler yapılarak şarkı söylenir.

SAĞLIKLI ÇOCUKLAR

Temizliği seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar akıllı olur.
Sebzeleri seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar varlıklı olur.
Meyveleri seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar sevimli olur.
Süt içmeyi seven sağlıklı olur,
Sağlıklı çocuklar kuvvetli olur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

NİSAN AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AÇIP KAPA" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AÇILMIŞTI OKULUMUZ" isimli Sanat, Oyun ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AÇIP KAPA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Suluk vs.
SÖZCÜKLER Açık, Kapalı
KAVRAMLAR Açık, Kapalı

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Açık-kapalı olan şeylere örnek verir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıfı iki eşit parçaya bölerek ortaya bir çizgi çizer. Çizginin bir tarafını sıcak, diğer tarafını soğuk ilan eder. Öğretmen hızlı hızlı yönerge verir. Sıcak dediğinde tüm çocuklar sıcağa, soğuk dediğinde tüm çocuklar soğuk tarafa geçerler. Öğretmen şaşırtmaca yapabilir.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara açık-kapalı hakkında bilgi verir. (Örneğin; iki tane suluğu alır ve birinin kapağını açık diğerini kapalı olarak çocuklara gösterir veya pencereyi açar kapatır.) Daha sonra öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Açıp-kapa, açıp-kapa, (Avuçlar dışa dönük eller iki kez açılıp kapanır.)
El çırpalım, biraz da oynayalım. (Eller çırpılır, daha sonra da parmaklar havada şıklatılır.)
Açıp kapa, açıp kapa, (Eller açılıp kapatılır.)
Kucağına koy. (Eller kucakta kavuşturulur.)
Yavaş yavaş parmakların tırmansın, (Parmaklar göğüsten yukarı doğru yürütülür.)
Ağzını da aç ama, (Ağız açılır.)
Sakın elini koyma. (Eller arkaya saklanır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AÇILMIŞTI OKULUMUZ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Şarkı Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Aç, Kapa
KAVRAMLAR Aç, Kapa

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Oyunu sevdiniz mi?
Oyunu oynarken yoruldunuz mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 22. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar yavaşça yürürken, öğretmen "Bacaklarını kapa" gibi yönergeler vererek çocukları yönlendirir. Oyun; bacaklarını aç, bacaklarını kapa, ellerini aç, ellerini kapa gibi komutlarla devam eder. Şaşıran çocuk hangi durumda şaşırdıysa o şekilde bekler. Oyun bittikten sonra öğretmen, "Ellerimizi kocaman açalım, yanımızda en yakın olan arkadaşımıza sarılalım" der.

Daha sonra öğretmen çocuklara şarkı söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

AÇILMIŞTI OKULUMUZ

Kalbimizde bir güneş,
İçimizde bir ateş,
Ruhumuza sevinç eş,
Açılmıştı okulumuz. (2)
İçimizde yatan o,
Bize bilgi katan o,
Bizim için vatan,
Açılmıştı okulumuz. (2)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUTULAR" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TUTUMLU MELEK" isimli Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUTULAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Oyuncak, Kutu, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Boş, Dolu
KAVRAMLAR Boş, Dolu

DEĞERLENDİRME

Dolu kutu ağır mıydı?
Boş olan kutu hafif miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocukları iki gruba ayırır. Her grubun karşısında belli sayıda kutu olur. Çocukların önüne konulan oyuncakları taşıyarak kutuları doldurmaları sağlanır. Süre bitiminde kaç kutunun boş, kaç kutunun dolu olduğuna bakılır. En çok kutuyu dolduran grup oyunu kazanır. Çocukların isteğine göre oyun tekrar ettirilir.

Öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 23. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TUTUMLU MELEK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Tutumlu
KAVRAMLAR Tutumlu

DEĞERLENDİRME
Bilmeceler zor muydu?
Hikâyeyi sevdiniz mi?
Hikâyede nasıl olmamız gerektiği öğretiliyor?
Melek tutumlu muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını, doğru cevap verenleri ödüllendireceğini söyler.

Kutuplara giden zenci ne olur? (Donar)
Kuyruğu var, canlı değil.
Konuşur ama insan değil.
Camı var, pencere değil. (Televizyon)
Küçük kare kutu, içi insan dolu. (Televizyon)

TUTUMLU MELEK

Melek bugün ne yaptı biliyor musunuz çocuklar? Tuvaletteki musluklardan biri açık kalmış. Su şarıl şarıl akıyormuş. Melek koşup musluğu kapamış. Melek'i öğretmeni görmüş, ona demiş ki:

- Aferin Melek. Bu davranışın çok hoşuma gitti. Ben tutumlu çocukları çok severim.

Melek eve gidince olanları annesine ve babasına anlatmış. Onların da çok hoşuna gitmiş. "Aferin kızımıza" demişler. Ama iş burada bitmemiş. Melek, daha çok tutumlu olmak istiyormuş. Tutumlu olmak için başka neler yapmalıymış, bilmiyormuş. Annesine, babasına sormuş.

- Boşa yanan lambaları söndürebilirsin, demiş annesi.

- Daha çok para biriktirebilirsin, demiş babası. Çünkü kumbarası varmış Melek'in. Tutumlu olmak için bunlar da yetmezmiş tabii. Oyuncaklarına zarar vermeden oynamalıymış. Eşyalarını güzel kullanmalıymış. Tabaktaki yemeğini bitirmeliymiş. Bunları yaparsa 'en tutumlu' çocuklardan biri olacakmış.

- Bunları yapmak çok kolay, demiş Melek. O günden sonra açık gördüğü muslukları, boşa yanan lambaları kapatmış. Kumbarasına daha çok para atmış. Oyuncaklarını, eşyalarını iyi kullanmış.

Melek'i gören herkes: "Aferin bu kıza! Böyle tutumlu çocuk görmedik" demiş.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AYAKKABI" isimli Oyun, Sanat ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RAHMET" isimli Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 30. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AYAKKABI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Ayakkabı, "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER İçinde, Dışında
KAVRAMLAR İçinde, Dışında

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?
Ayakkabıları giymek sizi yordu mu?
Mini mini kuş şarkısını seviyor musunuz?
Daha önceden bu şarkıyı öğrendik mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklar ayakkabılarını çıkararak, halıya çizilen dairenin içine karışık olarak bırakırlar. Müzik başlatılarak çocukların dans etmeleri sağlanır. Müzik durunca her çocuğun ayakkabısını bulup düzgün giyerek, sandalyesine oturması istenir. İlk giyenden başlayarak oyunun 1., 2. ve 3.'sü seçilir. Oyun çocukların ilgisine göre uzun tutulabilir.

Öğretmen etkinlik sonrası çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 24. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

MİNİ MİNİ KUŞ

Mini mini bir kuş donmuştu,
Pencereme konmuştu.
Aldım onu içeriye,
Cik cik, cik cik ötsün diye.
Pır pır ederken canlandı,
Ellerim bak boş kaldı.
Pır pır ederken canlandı,
Ellerim bak boş kaldı.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 30. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

DÜZ-EĞRİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür.)

Kazanım 3: Nesne kontrolü gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Bireysel ve eşli olarak nesneleri kontrol eder.)

MATERYALLER Renkli bantlar, Plastik bardak, Su

SÖZCÜKLER Yürüme, Düz çizgi, Leylek

KAVRAMLAR Yürüme, Düz çizgi, Leylek

DEĞERLENDİRME

Diz çizgide yürümek zor mu?

Eğri çizgide yürümek zor mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır ve oyun alanının zeminine renkli bantlarla düz ve eğri çizgiler çizer. Çocukların bu çizgiler üzerinde yürümelerini ister. Çocuklar iki gruba ayrılır. İki grup da yerdeki iki eğri çizginin karşısında sıraya geçerler. Önde duran iki çocuğa içinde su dolu plastik bardak verilir. Çocuklara başla komutu verilerek eğri çizgi üzerinde yürümeleri istenir. Tüm çocuklar yürüyüşü tamamladıktan sonra bu kez aynı yürüyüş ve bardak taşıma düz çizgi üzerinde yapılır. Etkinliğin sonunda "Düz çizgi üzerinde yürümek mi, eğri çizgi üzerinde yürümek mi daha kolaydı?" diye sorulur. Çocukların duygularını ifade etmelerine fırsatlar verilir.

Öğretmen, çocukları çember biçiminde sandalyelere oturtarak sonbaharda hayvanlarda görülen değişiklikleri anlatır. Ayı, yılan, köstebek vb. hayvanların kış uykusuna yattıklarını, ilkbahar gelinceye dek uyanmadıklarını belirtir. Ayrıca leyleklerin, havaların sıcak olduğu ülkelere göç ettiğini; ülkemize ilkbahar mevsiminde gelebildikleri anlatılır. Daha sonra, "Leylek" adlı tekerleme, bölümler hâlinde söylenir.

LEYLEK

Leylek leylek lekirdek,
İki dirhem bir çekirdek.
Lak lak eder kuş dilince,
Göçüp gider güz gelince.
Yedi iklim dört bucak,
Gezip tozar şen şakrak.

Ardından öğretmen "Yalnız Leylek" öyküsünü anlatır.

"Leyleğimizin bacakları ve gagaları oldukça uzundu ve bu görüntüsünden çok rahatsız oluyordu. Çevresindeki arkadaşları onu çok eleştiriyordu. Bu yalnızlığı anne leylekle paylaştığında annesi ona; "Gagalarınla bataklıklarda sulak yerlerde avlanabiliyor ve uzun bacaklarınla yürüyebiliyorsun. Senin beğenmediğin bu özellikler aslında çok önemli. Kendini sevmeli, çevrendeki kişilere bu güzel özelliklerini anlatmalısın" demiş. Öğretmen öyküyü anlattıktan sonra isteyen çocukların öyküyü dramatize etmelerini sağlar. Daha sonra leylek mobili yapmak üzere çocukları masanın etrafına oturtur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DAĞINIK ODA" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÜSTÜM ÇİÇEĞİ" isimli Türkçe Dil, Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 31. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DAĞINIK ODA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Dağınık, Oyuncak, Canlandırma
KAVRAMLAR Dağınık, Oyuncak, Canlandırma

DEĞERLENDİRME

Drama çalışmasını sevdiniz mi?
Hayal etmek güzel miydi?
Dağınık odada oyun oynayabilir misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen bütün sınıfın gözlerini kapamasını ve söylediği şeyleri zihinlerinde canlandırmalarını ister. Öğretmen, "Çok dağınık bir odanız var ve siz bu odada çok sevdiğiniz bir arkadaşınızla oyun oynuyorsunuz. Bazen oyuncakları eşyaların arasında kaybediyorsunuz. Şimdi de bir oyuncağınızı kaybettiniz. Acaba nerede olabilir? Bir düşünün bakalım" der ve çocuklara düşünmeleri için birkaç dakika süre verir. Daha sonra çocuklar gözlerini açarlar ve zihinlerinde canlandırdıkları düşüncelerini anlatırlar. (Oyuncakları nerede aradıkları ve nerede buldukları tartışılır.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve arasında-ortasında kavramını uygulamalı olarak anlatır. (Örneğin; öğretmen çocukların halka olmalarına rehberlik eder. Öğretmen halkanın içine girer ve halkanın ortasında olduğunu ve çocukların arasına girdiğini anlatır.)

Öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 25. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 31. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

KÜSTÜM ÇİÇEĞİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Şarkı ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı, Kova, Bardak, Su
SÖZCÜKLER Boş, Dolu
KAVRAMLAR Boş, Dolu

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?
Bardakta su taşırken zorlandınız mı?
Oyun sırasında neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara tekerleme söyler ve tekerleme tekrar edilir.

Bir topum var lastikten,
Lastik değil çelikten.
Ne yırtılır ne patlar,
Vurdukça zıplar, atlar.
Atar oynarım hop hop,
Ne güzeldir lastik top.

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

KÜSTÜM ÇİÇEĞİ

Bir minicik çiçektir,
Benim küstüm çiçeğim.
Yemyeşil bir çiçektir,
Benim küstüm çiçeğim.
Karşılaştık onunla,
Kocaman bir ormanda.

Birkaç küçük tohumla,
Taşındı odamıza.
Rüzgâr eser kapanır,
Dokununca kapanır.
Korkuyorum sevmeye,
Sevince kapanırsa.

Etkinlik sonrası, öğretmen eline bir elma alarak çocuklara elinde kaç elma olduğunu sorar. "Bir" cevabını aldıktan sonra elmayı tam ortadan ikiye böler. "Şimdi kaç elmam oldu?" diye sorar. Çocukların cevapları alınır. Çocuklara elmanın ikiye bölününce iki yarım elma olduğu söylenir. Çocuklar çalışma masalarına alınır. Öğretmen çocuklara yarım elma baskısı yapılacağını açıklar. Her çocuğa yarım elma verilir. Çocuklar sulu boyaları ile elma baskısı yaparlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖNDE ARKASINDA" isimli Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DEDEM UYURKEN" isimli Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 32. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÖNDE ARKASINDA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Önde, Arkada
KAVRAMLAR Önde, Arkada

DEĞERLENDİRME

Bilmece kartlarını bulmakta zorlandınız mı?
Çalışması sayfasını beğendiniz mi?
Hangi nesnelerde ön arka yoktur?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve minderlere geçerler. Öncelikle çocuklara ön ve arka kavramlarından bahsedilir. Ardından öğretmenin önceden hazırlayıp sınıfa saklandığı ön ve arka kavramlı bilmece kartları çocuklar tarafından aranır. Herkes bir bilmece bulduktan sonra bilmece kartında ön mü arka mı olduğu sorulur. Öğretmen bilmeceleri çocuklara sorar.

Daha sonra çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 26. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 32. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

DEDEM UYURKEN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Tavuk

KAVRAMLAR Tavuk

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

Tavukları sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Dedem uyurken, (Uyuma hareketi yapılır.)

Gözlüklerini yitirmiş. (Baş ve işaret parmağı ile yuvarlak gözlük yapılır ve arkaya saklanır.)

Aramış, taramış, (Öne, arkaya bakılır.)

Bir de bakmış, (Eller gözlük gibi başının üzerine konulur.)

Başının üstünde.

Yaşlılık işte… (Eller açılarak, baş iki yana sallanır.)

Etkinlik sonrası, çocuklar yarım daire olarak otururlar. Öğretmen "sabah" dediğinde çocuklar dişlerini fırçalarlar. "Öğle" dediğinde oyun oynama hareketi yaparlar. "Akşam" dediğinde uyuma hareketi yaparlar. Öğretmen bunları hızlı hızlı söyler. Yanan çocuk oyundan çıkar.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara tavukla ilgili bir hikâye okuyacağını söyler. Zaman zaman onlara hikâyeyle ilgili sorular sorar. Çocuklara tavukların seslerinin nasıl olduğu sorularak bilgisayardan tavuk sesi açar. Çocukların da bu sesi taklit etmelerini ister. Çocuklar tavuk gibi gıdaklayarak masalarına geçerler.

AİLE KATILIM	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"5 KARTLARI" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAYILAR PİKNİKTE" isimli Türkçe Dil, Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

5 KARTLARI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Limon, Çamaşır
KAVRAMLAR Limon, Çamaşır

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Çevremizdeki nesneleri sayabilir misiniz?
Çalışma sayfasındaki etkinliği beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Ambara vurdum bir tekme, bir tekme,
(İki el bele konulup, bacağın biri yukarı doğru hareket ettirilir.)
Ambarın kapısı açıldı, açıldı.
(İki el içten dışa doğru açılır.)
İnci de boncuk saçıldı, saçıldı.
(Eller önde ileri geri hareket ettirilir.)
Limonu da şöyle keserler, keserler.
(Limon kesme hareketi yapılır.)
Suyunu da şöyle sıkarlar, sıkarlar.
(Limon sıkma hareketi yapılır.)
Sonra da böyle içerler, içerler.
(İçme hareketi yapılır.)
Çamaşırı da şöyle yıkarlar, yıkarlar.
(Üstündeki kıyafetin kenarında yıkama hareketi yapılır.)
Sonra da böyle asarlar, asarlar.
(Eller havaya kaldırılıp, asma hareketi yapılır.)
Asarlar, keserler, en gü-ze-li-ni- se-çer-ler.
(Gözler kapatılır. Parmaklar sayışma için çocuklar üzerinde gezdirilir.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SAYILAR PİKNİKTE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Drama ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER İki tane çuval
SÖZCÜKLER Çuval
KAVRAMLAR Sayılar

DEĞERLENDİRME

Daha önce çuval yarışı yaptınız mı?

Yarışma sırasında kendinizi nasıl hissettiniz?

Çuvalla birlikte zıplamak kolay mı yoksa zor muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara tekerleme söyler. Tekerleme tekrar edilir.

1, gel de cebime gir.
2, nerede çorabımın teki.
3, bu okuldan ayrılması güç.
4, gel de üzerimi ört.
5, oynayalım kardeş kardeş.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklara, "Sayılar pikniğe gitmeye karar veriyor. Hep birlikte yola çıkıyorlar ve bir derenin kenarına geliyorlar. Hepsi sırayla atlıyor ama 3 suya düşüyor. Diğerleri de fark etmiyor. Piknik yerinde 1 hepsini sayıyor. Bir sayının eksik olduğunu fark ediyorlar. Sonra 4 ve 2, 3'ün olmadığını söylüyor. O sırada 3 paraşütle birlikte uçarak geliyor. Hepsi alkışlıyor, tekrar sayım yaptıktan sonra güzelce bir piknik yapıyorlar."

Etkinlik sonrası, öğretmen oyun alanına iki çuval getirir. Çuvalla nasıl bir etkinlik yapılabileceği tartışılır. Çocuklar iki eşit gruba ayrılırlar. Oyun alanında başlangıç ve bitiş çizgisi belirlenir. Gruplar başlangıç çizgisinin arkasına sıralanırlar. Baştaki çocuklara birer çuval verilir. Çocuklar çuvalın içine girerler. Başla komutu ile çuvalın içine girmiş olan çocuklar çift ayak zıplayarak bitiş çizgisine giderler. Çuvaldan çıkıp, çuvalı orada bırakırlar, koşarak geri gelirler ve sırada bekleyen diğer arkadaşının eline vurup sıranın en arkasına geçerler. Oyun tüm çocukların katılımıyla sonlandırılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EBE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İBİRCİĞİN ŞAKASI" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EBE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Mendil, "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Ebe
KAVRAMLAR Ebe

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?
Mendili bulurken zorlandınız mı?
Bu oyunu bir daha oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Yan yana bitişerek minderlere otururlar. Dizler hafif bükülür. Eller dizlerin altında tutulur. Ebe seçilir, çemberin ortasına geçer ve gözlerini kapatır. Öğretmeni mendili çocuklardan birinin eline verir. Ebe gözünü açar. Oyuncular ebeye hissettirmeden mendili elden ele dolaştırırken yakalanan yeni ebe olur. Oyun çocukların ilgisine göre uzun tutulabilir. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 26. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İBİRCİĞİN ŞAKASI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Terzi, Mutfak, Deniz

KAVRAMLAR Terzi, Mutfak, Deniz

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Bilmeceleri bulurken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara şarkı öğreteceğini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

İBİRCİĞİN ŞAKASI

Nereye gitti anne?
Bulamıyorum yine.
Yaramaz kaplumbağa,
Neden kaçar uzağa?
Onun adı zıbırcık,
Bir kabuğu var küçücük.
İçinde mavi boncuk,
Oynasana zıbırcık.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını ve doğru cevap verenleri ödüllendireceğini söyler.

Etlice, metlice ortası tatlıca? (Karpuz)
Eve bitişik odada,
Yemek pişer orada. (Mutfak)
Gece gündüz yufka açar! (Deniz)
Geceleri fener,
Gündüzleri söner. (Yıldız)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EBE" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"İKİ KARDEŞ" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 33. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HAVUZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Havuz
KAVRAMLAR Havuz

DEĞERLENDİRME

Havuza önceden girdiniz mi?
Havuzda neler yaparsınız?
Çalışma sayfasını yaparken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen dramaya başlamadan önce havuza düşen bir çocuk seçer. Çocuklar halının çevresinde sıralanırlar. Öğretmen: "Bir havuzun kenarındayız. Kimler havuzun köşesinde duruyorlar, onlar bulundukları yere çömelsinler. Evet, bravo, havuzun köşesinde duranlar çömeldiler. Havuzun kenarında duranlar bir kez zıplasınlar. Size de bravo. Havuzun içindeki renk renk balıkları seyrediyoruz. Burası sizce bir yüzme havuzu mu? Yüzme havuzu olmadığını nereden bildiniz?" Hayret, endişe ifade eden bir ses tonu ile, "Eyvah!, arkadaşlarınızdan …. havuza düştü" der ve çocukların bu olay karşısındaki davranışlarını gözlemler.

Etkinlik sonrası havuza düşen çocuğa şu sorular sorulabilir:

"Havuza düşünce neler hissettin?"
"Havuza düşme nedenin neydi?"
Diğer oyunculara şu sorular sorulabilir:
"Arkadaşını havuzdan kurtarmak için ne yaptın?"
"Bu kurtarma biçimi sence en doğru olan mıydı, başka neler denenebilirdi?"
"Arkadaşını kurtarınca neler hissettin?"

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 27. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 33. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

İKİ KARDEŞ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kardeş, Trafik

KAVRAMLAR Kardeş, Trafik

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen etkinlik sonrası çocukları sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrarlar.

İki kardeş yürümüşler,
(İşaret parmağıyla orta parmak yürürmüş gibi hareket ettirilir.)
Karşılarına trafik lambası çıkmış, durmuşlar.
(Parmaklar hareketsiz kalır.)
Kırmızı yanmış "Dur" demiş.
Ama küçük kardeş yürümüş,
(İşaret parmağı bir adım atar.)
Büyük kardeş onu çekmiş.
(İşaret parmağı eski yerine getirilir.)
Sonra yeşil yanmış "Geçin" demiş.
Yürüyüp gitmişler.
(Parmaklar yürütülür.)
Bu kez de karşılarına trafik polisi çıkmış "Durun" demiş
(El ile dur işareti yapılır.)
İki kardeş durmuşlar.
(Parmaklar hareketsiz kalır.)
Trafik polisi "Geçin" demiş.
(El sallanarak geç işareti yapılır.)
İki kardeş geçmişler.
(Yürüme hareketi yapılır.)
Sonra da koşa koşa eve dönmüşler.
(Parmaklar koşturulur.)

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye anlatacağını söyler ve konuya uygun bir hikâye anlatılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÜÇÜK TRENLER" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KEDİ VE İNSAN" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 34. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KÜÇÜK TRENLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Tren, Araç

KAVRAMLAR Tren, Araç

DEĞERLENDİRME

Bu dramayı sevdiniz mi?

Drama ilgili düşünceleriniz neler?

Dramanın en çok neresi hoşunuza gitti?

Tren olmak size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen dramaya başlar.

"Evvel zaman içinde bir küçük tren varmış. İki istasyon arasında gider gelirmiş. (Çocukların dikkatini çekmek için tren kelimesi yüksek sesle söylenir ve çocukların hep beraber trenin çalışma sesini çıkarmaları için beklenir.) Küçük bir lokomotifi olduğu için tek bir vagonu varmış ve yalnız posta taşırmış. Bir gün yükünü almış. Yola koyulmuş, gidiyormuş. Önüne büyük bir tren çıkmış. (Çocukların daha yüksek bir tren çalışma sesi çıkarmaları beklenir.). Büyük tren bozulmuş ve içindeki yolcular inmişler. İstasyon şefi trendeki öğrencilerin okula yetişmesini istiyormuş. "Şu küçük treni öne alalım, öğrenciler binsin. Belki onları taşıyabilir" demiş. Hemen küçük treni öne almışlar. Sonra peşine iki vagon eklemişler. Küçük tren buna çok sevinmiş. Çocuklar vagonlara doluşmuşlar. Tren düdüğünü çalmış. (Çocuklar ses çıkarır.).Küçük tren hareket etmiş. (Çocuklarla birlikte önce yavaş yavaş, sonra hızlanarak trenin çuf çuf sesini çıkarırlar.). Çocuklar yol boyunca sevinçle el çırpmışlar, şarkı söylemişler"

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 28. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 34. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

KEDİ VE İNSAN (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kedi, İnsan

KAVRAMLAR Kedi, İnsan

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Kuklaları izlemek hoşunuza gitti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Sayılardan ilki 1, (Bir parmak gösterilir.)
Ardından 2 gelir. (İki parmak gösterilir.)
Şöyle 3, (Üç parmak gösterilir.)
Şöyle 4-5. (Parmaklar gösterilir.)
Hani bizim 5 kardeş... (Beş parmak gösterilir.)
Etkinlik sonrası öğretmen bir kedi ve insan kuklası alır ve konuşturur.
Kedi:
Dolaştım bodrum, kiler,
Bulamadım hiçbir av.
Aç kaldı bizimkiler,
Mırı mırı mır mırnav.
İnsan:
Aramızda işin ne,
Kara kedi, mırnav, pist.
Mutfakta bak işine,
Kara kedi, mırnav, pist.
Kedi:
Olaydım ben bir köpek.
Isırırdım hav hav hav.
Üstüme varmayın pek,
Mırı mırı mır mırnav.
İnsan:
Kirlidir ağzı yüzü,
Üstü başı pis mi pis.
Kovalım şu yüzsüzü,
Kara kedi, mırnav, pist.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BİLGİN KÖFTE" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ŞIKLAT" isimli Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 35. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

BİLGİN KÖFTE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Renkli boyalar
SÖZCÜKLER Köfte
KAVRAMLAR Köfte

DEĞERLENDİRME

Köfte yapmak kolay mıydı?
Bayat ekmekleri ne yaptık?
Evde köfteyi kim yapıyor?
Bundan sonra annenize köfte yaparken yardımcı olacak mısınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıfa taze ve bayat ekmek getirir. Her çocuğa hem bayat hem de taze ekmekten birer parça tattırır. Aradaki farkı söylemelerini ister. Bayat ekmekleri nasıl kullanabileceğimiz hakkında konuşulur. Ardından bayat ekmeklerden köfte yapılabileceğini anlatarak köfte kızartma dramasına geçilir. Drama çocuklara anlatılarak uygulanır. Daha sonra öğretmenin rol dağıtımına göre 6-7 çocuk yere yatarak kenetlenirler ve kıyma rolünü oynarlar. Bazı çocuklar ise yağ, tuz, karabiber rollerini üstlenirler. Aşçı ve yardımcısı kıymaları yoğururlar. Daha sonra yağ, tuz, karabiber ekleyerek köfte hâline getirirler. Köfteleri (çocukları) teker teker büyük bir hayali tavaya yerleştirirler. Aşçı ve yardımcısı köfteleri kızartmaya başlarlar. Köfteler kızardıkça "cızır cızır" sesler çıkartırlar. Aşçı "Şimdi kızaranları ters çevirelim" der ve köfteleri ters çevirerek kızartır. En sonunda köfteler teker teker tabağa alınır ve gruptaki diğer çocuklara yemeleri için dağıtılır. Köfteleri yiyen çocuklar, köftelerle ilgili düşüncelerini söylerler. İkinci aşamada tüm roller değiştirilerek oyun tekrar oynanır.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara renkli kalemler ve kağıt vererek hayalindeki köfteyi çizmelerini ister.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 35. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

ŞIKLAT (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli ev ve okuldaki düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Düzenli olmak
KAVRAMLAR Düzenli olmak

DEĞERLENDİRME

Evde odanız dağınık mı, düzenli mi?

Düzenli olmak neden önemli?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklara tekrar edilir.

"Şaklat, şaklat, şaklat, şaklat, (Eller çırpılır.)

Şıklat, şıklat, şıklat, şıklat, (Parmaklar şıklatılır.)

Döndür, döndür, döndür, döndür, (Eller bileklerden döndürülür.)

Salla, salla, salla, salla, (Kollar iki yana sallanır.)

Arkana yaslan ellerini dinlendir."

Çocuklarla düzenli olma ile ilgili sohbet edilir. "Sınıfımız dağınık olursa nasıl görünür? Sınıfımız dağınık olursa aradığımız bir şeyi çabucak bulabilir miyiz? Sınıfımız düzenli olursa nasıl görünür? Evde odanız dağınık mı, düzenli mi?" diye sorulur. Odalarını toplayıp toplamadıkları hakkında bilgi alınır. Verilen cevaplar doğrultusunda odamızdan kendimizin sorumlu olduğumuz, oyuncaklarımızı, eşyalarımızı dikkatli kullanıp yerine koymamız gerektiği vurgulanır. Çocukların düşüncelerini ifade etmelerine imkân verilir. Daha sonra "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 24. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını, cevabı bilenleri ödüllendireceğini söyler.

Sıcağa koyma kurur, suya koyma köpürür. (Sabun)

Su yutmuş toprağa ne denir? (Çamur)

Şehirden şehre koşarım, köyden köye giderim. Fakat hiç hareket etmem. (Yol)

Tarlada biter, makine büker, sabah akşam yüzümü öper. (Havlu)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YÜKSEK VE ALÇAK FIRÇALAR" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAYDANLIK" isimli Drama, Şarkı ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YÜKSEK VE ALÇAK FIRÇALAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Yüksek, Alçak

KAVRAMLAR Yüksek, Alçak

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?

Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklar sınıfta dağınık olarak dururlar. Ellerinde bir fırça varmış gibi duvar boyamaları istenir. Önce duvarın alçak olan yerini, sonra duvarın yüksek yerlerini boyamaları söylenir. Sırt sırta eşleşmeleri ve yüksek duvarı parmak uçlarında boyamaları istenir.

Etkinlik sonrası öğretmen yüksek sesle anlatır. Çocuklar hareketleri istedikleri gibi canlandırırlar.

"Bir ağacın dalında uyuyan serçe uyandı. (Çocuklar yere çömelir, kolları yukarı kaldırır ve çırparlar.)

Kuş çok yükseklerde uçuyor. (Çocuklar kuş gibi uçarak yükseklerde olduklarını düşünürler.)

Kuş solucan bulmak için alçaklara indi. (Çocuklar kollarını yana açarak ve dikkatle bakarak sınıfta dolaşırlar)

Sonra serçe bir solucan buldu. (Çocuklar çömelir. Eller yerde, baş öndedir.)

Kuş ağaca geri döndü en yüksek yerine kondu. (Kollar yanda uçma hareki yaparak ağaca geri dönerler.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇAYDANLIK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Şarkı ve Sanat Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Yüksek, Alçak
KAVRAMLAR Yüksek, Alçak

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Gözlerini kapatmak sizi rahatlatıyor mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerini ister ve çocuklara anlatmaya başlar:

"Şimdi gözlerinizi kapatın ve yüksek bir tepe düşünün. O tepede bir ağaçta bulunan bir yapraksınız yüksekten aşağıya doğru bakıyorsunuz çiçekler, tavşanlar, kuşlar ve önünüzde uzun bir dere var. Derede yüzen ördekler, balıklar görüyorsunuz. Ördekler balıklara göre daha yüksekte. Bir de baktınız ki uçan kuşlardan bir tanesi size doğru geliyor ve siz korkuyorsunuz. Şimdi yüksekten düşüyorsunuz, biraz önceki gördüğünüz şeyler kayboldu. Artık alçalta, yerdesiniz yatıyorsunuz. Şimdi neler görüyorsunuz? 5'e kadar sayacağım 5 dediğimde gözlerinizi açabilirsiniz."

Çocukları gözlerini açtığında neler hissettikleri sorulur. Etkinlik sonrası, öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ÇAYDANLIK

Ben bir küçük çaydanlığım,
Kocamandır karnım.
Burada ağzım var,
Burada kolum.
Kaynayınca suyum,
Haber veririm sana,
Eğersin bağını içersin çayını.
Lıklık da lıklık lıklık da lıklık

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 27. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TERS-DÜZ" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EŞEĞE TERS BİNEN HOCA" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 36. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TERS-DÜZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı

SÖZCÜKLER Ters, Düz

KAVRAMLAR Ters, Düz

DEĞERLENDİRME

Ters duran materyaller güzel duruyor muydu?
Sizce bizler düz mü duruyoruz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen ters-düz kavramı hakkında bilgi verir. Daha sonra sınıfta bulunan materyalleri ters çevirir ve dağıtır. Öğretmen çocuklara müzik açar ve onlardan ters olan materyalleri düz konuma getirmelerini ister. Etkinlik sonrası çocukların neler hissettiği ve ters-düz kavramı hakkında sohbet edilir.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 28. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

EŞEĞE TERS BİNEN HOCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Eşek
KAVRAMLAR Ters, düz

DEĞERLENDİRME
Nasrettin Hoca eşeğine neden ters binmiş?
Oyunu sevdiniz mi?
Ayakkabıları giymekte zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklardan ayakkabılarını çıkarmalarını ister. Çocuklar ayakkabılarını çıkardıktan sonra öğretmen eğlenceli bir müzik açar. Öğretmen çocuklardan müzik durana kadar dans etmelerini müzik durduğunda ayakkabılarını düz bir şekilde giymelerini ister. Oyun çocukların ilgilerine göre uzun ya da kısa tutulur. Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara fıkra anlatır.

"Nasrettin Hoca bir gün yabancı bir köyde misafir olur. Cuma günü onu kürsüye çıkartırlar. Güzel bir vaaz verir. Herkes pek memnun kalır. Camiden çıkınca Hoca'nın eşeğini getirirler. Köylülerin hepsi ona hizmet etmek için âdeta yarışırlar. Hoca eşeğine binerken biraz düşünür. Sonra eşeğin üstüne ters oturur. Herkes hayret eder. Köylülerden biri dayanamayıp sorar:

- Hocam, kusura bakma ama eşeğe niçin ters bindiğini sorabilir miyim?

Hoca tebessüm ederek cevap verir:

- Eğer düz binip önünüze geçseydim siz arkada kalacaktınız. Siz öne geçseydiniz, bu defa da ben arkada kalmış olacaktım. Böyle ters binince size arkamı dönmemiş oluyorum. Sebebi bu, demiş."

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EŞİNİ BUL" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DÜNYAYA GELDİK BİR KERE" isimli Şarkı, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 37. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EŞİNİ BUL (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Minder
SÖZCÜKLER Eş bulma
KAVRAMLAR Eş bulma

DEĞERLENDİRME

Eşini bulurken zorlandınız mı?
Oyun hoşunuza gitti mi?
Tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklardan ikili eş olmaları istenir. Halıya eş sayısından bir eksik minderler konur. Müzik açılır ve müzik eşliğinde çocuklar dans eder. Müzik durdurulup "Eşini bul" komutu gelince, herkes eşini bulup, bir minderin üzerine çıkar. Her seferinde bir minder alındığı için bir eş ortada kalır. Oyun çocukların ilgisine göre 3-4 kez oynanır. Oyun bitiminde de açılan müzik eşliğinde dans etmeleri istenir.

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 24. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 37. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

DÜNYAYA GELDİK BİR KERE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder. (**Göstergeleri:** Bedenini, nesneleri ve vurmalı çalgıları kullanarak ritim çalışması yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ses notaları

KAVRAMLAR Ses notaları

DEĞERLENDİRME

Ritim aletleriyle şarkı söylemek hoşunuza gitti mi?

En çok beğendiğin ritim aleti hangisi?

Dünyaya geldik bir kere şarkısı güzel miydi?

Oyunu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen müzik köşesinden ritim aletlerini alır, çocuklara dağıtır. Çocuklara aletlerin ismi sorulur. Öğretmen çocuklardan şarkı söylerken ritim aletlerini kullanmalarını ister ve bir şarkı öğreteceğini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

DÜNYAYA GELDİK BİR KERE

Bak kardeşim, elini ver bana,
Gel kardeşim, neşe getirdim sana,
Al kardeşim, ye, iç, gül, oyna.

Dünyaya geldik bir kere,
Kavgayı bırak her gün bu şarkımı söyle.
Sevdikçe güler her çehre,
Amaçlar hep bir olsun,
Kalpler birlikte.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını bilmecelere doğru cevap verenleri ödüllendireceğini söyler.

Yedi delikli tokmak, bunu bilmeyen ahmak. (Baş)
Yer altında civcivli tavuk. (Patates)
Yer altında yağlı kayış. (Yılan)
Yer altında kırmızı pancar. (Turp)

Etkinlik sonrası öğretmen, gönüllü bir çocuk seçer ve gözlerini kapatması ister. Diğer çocuklardan birinin başlarına dokununca, dokunulan çocuk çeşitli sesler çıkarır. Ebe olan çocuk duyduğu sesin hangi arkadaşından çıktığını tahmin eder. Vücudumuzla da çeşitli sesler çıkarabileceğimiz belirtilir. Örneğin iki elle alkış sesi, ayaklarla rap rap, ıslık sesi, bacağa iki elle vurma, parmak şaklatma sesi, dizlerini birbirine vurma gibi... Çocuklara vücutlarını kullanarak bu sesleri çıkarmaları için fırsat verilir. Seslerin kullanımına ilişkin örnekler verilir. Fısıltıyla konuşulur, çok yüksek sesle bağırılır, şarkı söylenir ve bunların arasındaki farklar tartışılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TURUNCU RENGİ BULUYORUZ" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GÖKKUŞAĞI HİKÂYESİ" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 38. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TURUNCU RENGİ BULUYORUZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Turuncu renkte kova, Turuncu meyveler, Kâğıt, Sarı ve kırmızı parmak boyası
SÖZCÜKLER Turuncu, Renk
KAVRAMLAR Turuncu, Renk

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Sınıfınızda turuncu renkli neler var?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklara turuncu rengi tanıtır. Turuncu renkli meyveler gösterilir. Turuncu renkli kova hazırlanır. İçinden çıkan meyveler çocuklara sorulur. Daha sonra çocuklar etkinlik masalarına alınırlar. Çocukların kırmızı ve sarı renkli parmak boyları kullanarak turuncu rengi elde etmeleri sağlanır. Öğretmen çocuklara kâğıt dağıtır. Elde edilen turuncu renkle istedikleri gibi resim yapmaları sağlanır. Öğretmen çocuklar etkinlik yaparken yakından ilgilenir. Etkinlik sonrası, öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Bu benim turuncu balonum, (İki el iç içe konur parmaklar kapatılır.)
Onu üfler üfler şişiririm, (Sol el parmaklar kapalı olarak ağza götürülür üfleme hareketi yapılır.)
Balonum kocaman olur. (İki elin parmakları uçlarından birleştirilir, top şekli verilir.)
Bazen havasını söndürürüm. (İki elin parmakları büzülür.)
Çok şişirirsem balonumu, (İki elin parmakları uçlarından birleştirilir, top şekli verilir.)
Pat diye patlar. (Eller birbirine vurulur)
Gürültü kulaklara verir zarar. (İki elle kulaklar kapatılır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GÖKKUŞAĞI HİKÂYESİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Turuncu
KAVRAMLAR Turuncu

DEĞERLENDİRME

Turuncu renkleri en çok nerede görüyorsunuz?
Hikâyeyi sevdiniz mi?
Bilmeceleri cevaplarken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 25. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara bilmece soracağını söyler.

Burnum turuncu,
Kuyruğum yeşil. (Havuç)
Yer altında,
Turuncu minare. (Havuç)

Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

GÖKKUŞAĞI HİKÂYESİ

Dünyanın bütün renkleri bir gün bir araya toplanmışlar ve hangi rengin en önemli, en özel olduğunu tartışmaya başlamışlar:

Yeşil demiş ki: "Elbette en önemli renk benim... Ben hayatın ve umudun rengiyim. Çimenler, ağaçlar, yapraklar için seçilmişim. Şöyle bir yeryüzüne bakın, her taraf benim rengimle kaplı...

Mavi hemen atılmış: "Sen sadece yeryüzünün rengisin. Ya ben? Ben hem gökyüzünün hem denizin rengiyim. Gökyüzünün mavisi insanlara huzur verir ve huzur olmadan siz hiçbir işe yaramazsınız."

Sarı söz almış: "Siz dalga mı geçiyorsunuz? Ben bu dünyaya sıcaklık veren rengim. Güneşin rengiyim. Ben olmazsam soğuktan donarsınız hepiniz."

Turuncu onun sözünü kesmiş: "Ya ben? Ben sağlık ve direncin rengiyim. İnsan yaşamı için gerekli vitaminler hep benim rengimde bulunur. Portakalı, havucu düşünün... Ben pek ortalarda görünen bir renk olmayabilirim ama güneş doğarken ve batarken gökyüzüne o güzel rengi veren de benim unutmayın."

Kırmızı daha fazla dayanamamış: "Ben hepinizden üstünüm. Ben kanın rengiyim. Kan olmadan hayat olur mu? Ben cesaretin rengiyim! Bensiz bu dünya bomboş olurdu"

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 38. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"23 NİSAN" isimli Drama ve Müzikli Dans Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEN OL ÇOCUĞUM" isimli Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

23 NİSAN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Müzikli Dans Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Bayrak
SÖZCÜKLER 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı
KAVRAMLAR 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı

DEĞERLENDİRME

23 Nisan ne bayramıydı?
Hiç bayrak gördünüz mü, nerede?
Dans ederken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Çocuklar tekerleme söyler ve belirtilen devinimleri tekerlemeye uyarak yaparlar.

Zıp zıp zıpla, (Tek ayakla zıplanır.)
Hop hop hopla, (İki ayakla hoplanır.)
Top top topla... (Son iki hecede yere çömelirler.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları Atatürk Köşesi'nin olduğu bölüme alır. Atatürk Köşesi'ndeki resimler incelenerek Atatürk'ün hayatı, Türk toplumu için yaptıkları, TBMM'yi kurduğu, 23 Nisan'ı çocuklara armağan ettiği gibi konularda sohbet edilir. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın yaklaştığını söyleyip Atatürk'ün dünya üzerindeki bütün çocukları çok sevdiğini ve onun için de bu bayramı onlara armağan ettiğini anlatır.

Etkinlik sonrası çğretmen çocuklara bayrak dağıtır ve müzik açarak çocukların gönüllerince dans etmelerini söyler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEN OL ÇOCUĞUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER 23 Nisan
KAVRAMLAR 23 Nisan

DEĞERLENDİRME

Şiiri nasıl buldunuz?
Oyun oynarken neler hissettiniz?
23 Nisan'da başka neler yapmak istersiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara şiir okuyacağını söyler.

23 NİSAN

23 Nisan,
Yurdu koruyan,
Yarını kuran,
Sen ol çocuğum!

Eskiyi unut,
Yeni yolu tut.
Türklüğe umut,
Sen ol çocuğum!

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 26. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Çocuklara oyun oynayacaklarını söyler.

Ayaklarını pat pat vurmuşlar, (Ayaklar yere vurulur.)
Ama niye vurmuşlar? (Avuçlar açılır.)
Askerleri alkışlamışlar, (Alkış yapılır.)
Çünkü onlar tören yapmışlar. (Ayakta dik durulur.)
Arkadan öğrenciler gelmiş, (Yerinde sayma hareketi yapılır.)
Etrafa neşe vermiş. (Yerinde zıplanır.)
Her yer bayraklarla süslenmiş, (Kollar iki yana açılır.)
Bugün 23 Nisanmış. (Öne eğilir.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KAYBOLAN NESNE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEVGİ MERDİVENİ" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KAYBOLAN NESNE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Sınıfta bulunan materyaller
SÖZCÜKLER Hangisi yok
KAVRAMLAR Hangisi yok

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Ebe olmak size ne hissettirdi?
Nesneleri bulurken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen ortaya sınıfta bulunan materyallerden koyar. Çocuklara "Bunun adı nedir ?" diye gösterilerek sorar. Çocuklar her nesnenin adını söyler birkaç defa tekrarlarlar. İçlerinden biri ebe seçilir, dışarı çıkarılır. Ebe dışarıdayken nesnelerden birisi saklanır. Ebe içeri çağırılır. "Demin burada bulunan nesnelerden hangisi yok?" diye sorulur. Bilirse ebelikten kurtulur, kurtulan çocuk, bir başka çocuğu ebe seçer. Oyun çocukların ilgilerine göre uzun ya da kısa tutulur.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 27. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEVGİ MERDİVENİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER Kutu
SÖZCÜKLER Açık, Kapalı
KAVRAMLAR Açık, Kapalı

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Sınıfa gelen kutu hangi renkti?
Fıkrayı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

SEVGİ MERDİVENİ

Gökyüzüne merdiven, kursam çıksam sevgiden. (2)
Yağmur olsam toprağa düşsem, çocuk olsam yeniden.(2)
Bulutlarla oynasam, güneşe dokunmasam. (2)
Yıldız alsam saçıma taksam, çocuk olsam yeniden. (2)

Etkinlik sonrası öğretmen sınıfa kapalı turuncu bir paket getirir. Çocuklara çeşitli sorular sorar. “Bu hediye paketi açık mı, kapalı mı? Paket kime getirilmiş olabilir? İçinde ne olabilir? Paketi açmadan içini görebilir miyiz? Bu paketin içine ne sığar, ne sığmaz? Bu paket kolay mı açılır, yoksa zor mu açılır?” Sohbetin ardından paket açılır. İçinden daha önceden konulan şekerler çıkarılarak dağıtılır. “Başka neler kapalı olur? Kapı, pencere, çanta ve cüzdan sürekli açık olabilir mi?” diye sorular sorularak çocukların farklı düşünmeleri sağlanır.

Etkinlik bitiminde, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara hikâye anlatacağını söyler. Konuya uygun bir hikâye seçilir ve kukla yöntemiyle anlatılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ZIPÇIKTI ÇİÇEK AÇTI" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KAHVE" isimli Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ZIPÇIKTI ÇİÇEK AÇTI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

MATERYALLER "Sanat Etkinliği" kitabı
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunu oynarken neler hissettiniz?
Oyunun en çok neresini sevdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklar halka biçiminde çömelirler. Öğretmen, çocuklara, "Zıpçıktı Çiçek Açtı" oyununu anlatır.

Oturan çocuklar, "Zıpçıktı çiçek açtı" denilince, hızla ayağa kalkar, kollarını yana açar ve yine çömelirler. Öğretmen bunun tersini de söyleyebilir: "Zıpçıktı çiçek açmadı." Bu durumda çocuklar çömelmiş durumlarını bozmazlar.

"Zıpçıktı çiçek açtı" denilince çömelmiş durumda kalan ya da "Zıpçıktı çiçek açmadı" denilince ayağa kalkan çocuk yanmış olur ve oyun dışı kalır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara hikâye anlatacağını söyler. Bir hikâye seçer ve okur.

Daha sonra "Sanat Etkinliği" kitabı 9. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KAHVE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı, Fincan, Grapon kâğıdı
SÖZCÜKLER Kahverengi, Renk
KAVRAMLAR Kahverengi, Renk

DEĞERLENDİRME

Çevremizde kahverengi hangi nesneler var?
Kahverengi bir oyuncak getirir misiniz?
Drama etkinliğinde kendinizi nasıl hissettiniz?
Yaptığımız sanat etkinliğini sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Çocuklar minderlere oturur. Çocuklarla kahverengi hakkında sohbet edilir. Doğada çevremizdeki kahverenginden bahsedilir. Kahvenin kahverengi olduğundan bahsedilir. Ardından sınıfımızdaki kahverengi eşyalar hakkında konuşulur. 3 boyutlu kahve fincanı çalışması yapılır. Bu fincanın içine kahverengi grapon kâğıtları atılır ve kahve yerine sayılması istenir. Çocuklardan her birinin kahverengi bir nesneyi seçip o nesne gibi davranması istenir sonra kendini nasıl hissettiği hakkında konuşulur.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 28. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"FIRILDAK" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ELMA KURDU" isimli Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 39. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

FIRILDAK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar.

(**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Fırıldak
KAVRAMLAR Fırıldak

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Oyunu oynarken ebeye görünmemek için neler yaptınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklar arasından bir "fırıldak" seçer. Öteki çocuklar, duvardan 10-15 metre uzaklıkta sıra olup dururlar. Fırıldak yüzünü duvara döner. Fırıldak "1, 2, 3" diye sayı sayarken, her sayışta iki elinin avuçlarını duvara vurur ve hemen arkasını döner. Ebe olan çocuğun sayı sayması sırasında diğer çocuklar da durdukları yerden yürümeye başlarlar. Amaçları, ebeye görünmeden gelip onun arkasına dokunmaktır. Oyuncular yürürken ebe de saymasını bitirip hemen arkasına döner. Kimi yürürken görürse onun adını söyler. Adı söylenen çocuk yanmış olur. Fırıldak dönünce her çocuk yerinde durur. Duran çocuk yanmaz. Fırıldak, yeniden saymak için arkasını döndüğünde yine yürüyüş başlar. Yanmadan gelip ona dokunan fırıldak olur. Oyun böylece sürer.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 29. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ELMA KURDU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Elma, Üzüm, Kiraz

KAVRAMLAR Elma, Üzüm, Kiraz

DEĞERLENDİRME

Oyunu beğendiniz mi?

Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen ve çocuklar yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ELMA KURDU

Ben bir elma kurduyum,
Kıvrıla kıvrıla gezerim.
Nerede bir elma görsem,
Dayanamaz süzerim.

Kırt kırt kırt nananini nom,
Kırt kırt kırt nananini nom.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Bilmece soracağını ve doğru cevap verenleri ödüllendireceğini söyler.

Salkımda tane tane,
Tadı da pek şahane. (Üzüm)

Dal üstünde al yanaklı oğlan. (Elma)

Karşıdan baktım al,
Ağzıma aldım bal. (Kiraz)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GÜNEŞ" isimli Drama ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TEMİZ ÇOCUK" isimli Sanat, Şarkı ve Drama Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GÜNEŞ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Güneş

KAVRAMLAR Güneş

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Spor yapıyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlayıp sınıfın ortasına geçerler.

Müzik eşliğinde jimnastik yapılır. Çocuklar ısınma hareketlerinin ardından; tek ayaküstünde durma, tek-çift ayak yerinde zıplama, tek-çift ayak zıplayarak ilerleme, değişik yönlere uzanma, sözel yönergelere uygun koşma, engel atlama vb. hareketler yaparlar. Sırayla her çocuk ortaya gelir ve arkadaşlarına belirlediği bir hareketi yaptırır. Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Güneş top gibi yuvarlak, (Parmaklarla daire yapılır.)
Pırıl pırıl ışıkları var. (İki el parmakları açılır kapanır.)
İnsanları ısıtır, (Kollar ovuşturulur.)
Çiçekleri açtırır, (Eller kapalıyken havaya doğru açılır.)
Gece olunca kaybolur. (Açık eller kapanır arkaya saklanır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TEMİZ ÇOCUK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Şarkı ve Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 1: Bedeniyle ilgili temizlik kurallarını uygular.
(**Göstergeleri:** Saçını tarar. Dişini fırçalar. Elini, yüzünü yıkar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Öz bakım becerileri
KAVRAMLAR Öz bakım becerileri

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Nasıl canlandırma yaptık?
Banyo yapmayı sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 25. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

TEMİZ ÇOCUK

Ellerim tombik tombik,
Kirlenince çok komik.
Kirli eller sevilmez,
Güzelliği görülmez.
Saçlarım bakım ister,
Hele dişler hele dişler.
Kirlenince kulaklar,
Bize pis derler, pis derler.

Etkinlik sonrası çocuklar maslarına geçerler. Öğretmen çocuklardan sırayla kalkıp nasıl banyo yaptıklarını canlandırmalarını ister. Sınıftaki bütün çocukların canlandırmaları için fırsat verilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UZAY" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme başında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Sıra sıra olalım. İnsanlara saygı duyalım. Alışverişte, pazar yerinde, çeşme baş ında sıra olalım" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÜÇÜK BALIKLAR" isimli Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

UZAY (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Uzay
KAVRAMLAR Uzay

DEĞERLENDİRME

Uzaya gitmek için hangi hazırlıklar yapıldı?

Gözlerinizi kapatıp uzaya gittiğinizi düşündüğünüzde neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklara gözlerini kapatmaları söylenir. Kendilerini uzaya fırlatılmaya hazır bir uzay aracı olarak hayal etmeleri istenir. "1, 2, 3 fırlat" komutundan sonra doğaçlama olarak geliştirilen uzayda gezme draması yapılır. Drama, uzay araçlarının tekrar dünyaya inmesiyle sonlandırılır. Drama sonrası "Uzayda neler gördün? Gitmek için hangi hazırlıkları yaptın? Uzay roketini kullanmak nasıldı?" gibi sorular sorularak sohbet edilir.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 26. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KÜÇÜK BALIKLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Kum, Plastik Tabak, "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Sabun, Fırça, Şampuan
KAVRAMLAR Sabun, Fırça, Şampuan

DEĞERLENDİRME

Kumla oynamayı seviyor musunuz?
Kumlardan neler yaptınız?
Parmak oyununu sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara tekerleme söyler.

Sabun, fırça, şampuan,
Çıktık çevre yoluna.
El vurduk, ayak vurduk,
Dizim dizim dizildik.
Fırça önde başkomutan,
Şampuan çekilin dedi yoldan
Hop dedi, hup dedi,
Sabun bu oyunun galibi.

Etkinlik sonrası, öğretmen çocukları sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Küçük balıklar yüzüyorlar derede, (Kollarla yüzme hareketi yapılır.)
Sağa koşuyorlar, sola koşuyorlar, (İki kol sağa, sola doğru hareket ettirilir.)
Dönüyorlar kuyruklarını sallıyorlar. (Eller sallanır.)
Büyük balık görünce, kaçıyorlar kayalara. (Eller arkaya saklanır.)

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen plastik tabaklara kum doldurur. Çocuklara kumlarla oynamalarını ve istedikleri şekilleri yapmaları söyler.

Daha sonra "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 27.çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MAYIS AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Oyun merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SINIFTA DİKDÖRTGEN " isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TIRTIL" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 40. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SINIFTA DİKDÖRTGEN (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 7: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre gruplar. (**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre gruplar. Nesne/varlıkları şekline göre gruplar.)

Kazanım 12: Geometrik şekilleri tanır. (**Göstergeleri:** Gösterilen geometrik şeklin ismini söyler. Geometrik şekillerin özelliklerini söyler. Geometrik şekillere benzeyen nesneleri gösterir.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken sesinin şiddetini ayarlar.)

Kazanım 7: Dinledikleri/izlediklerinin anlamını kavrar. (**Göstergeleri:** Sözel yönergeleri yerine getirir. Dinledikleri/izlediklerini açıklar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Dikdörtgen şeklinde şekiller
SÖZCÜKLER Dikdörtgen
KAVRAMLAR Dikdörtgen

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Sınıfınızda ve çevrenizde hangi dikdörtgen eşyaları görüyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocukların dikkatini çekmek için sınıfın farklı yerlerine dikdörtgen şeklinde eşyaların resmini asar (Kapı, dolap, kitap, bisküvi vb.) Çocuklarla sınıfta tren olarak gezilir. Öğretmen, çocuklara "Her dikdörtgen şeklinde eşyanın resmini görünce durup 'İki uzun kenarım, iki kısa kenarım, dört tane de köşem var' diyerek bağıracağız" der. Tren yürümeye başlar. Her dikdörtgene benzeyen eşyanın önünde durulup tekerleme söylenir.

Etkinlik sonrası, çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını ve doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Parmağı var canı yok,
Damarı var kanı yok. (Eldiven)
Ben beslerim, o süsler. (Çiçek)
Teker üç teker,
İki ayakla nasıl gider? (Bisiklet)
Bir kapaklı, çok yapraklı, içinde bilgi saklı. (Kitap)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TIRTIL (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4. Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyor ve Gelişiyor" kitabı
SÖZCÜKLER Bahçe, Ağaç, Elma
KAVRAMLAR Bahçe, Ağaç, Elma

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler.

Bir tırtıl varmış, bahçede geziyormuş.
Karnı çok acıkmış. (Karın bölgesi ovuşturularak acıkma hareketi yapılır.)
Bir ağaç görmüş, ağacın üzerinde de kocaman bir elma... (İki el yardımıyla ağaç ve elma şekli yapılır.)
Başlamış ağaca tırmanmaya,
Tıkır da tıkır, tıkır da tıkır...
(İşaret ve orta parmakla kolun üzerinde yukarı doğru yürüme hareketi yapılır.)
Başlamış elmayı yemeye,
Şapur da şupur, şapur da şupur... (Ellerle yeme hareketi yapılır.)
Karnı doymuş başlamış ağaçtan inmeye, (Doyma hareketi yapılır.)
Tıkır da tıkır, tıkır da tıkır...
(İşaret ve orta parmakla kolun üzerinden aşağı doğru yürüme hareketi yapılır.)
Çok mutlu olmuş, başlamış oynamaya,
Şıkır da şıkır, şıkır da şıkır...

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara neden hasta oluruz sorusunu yöneltir. Her çocuğun düşünceleri alınır. Daha sonra öğretmen çocuklara "Hastalanınca size neler diyorlar?" gibi sorular sorar ve sohbet edilir.

Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 28. çalışma sayfasını yapar. Etkinlik çalışması yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 40. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"HENDEK" isimli Şarkı ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YEŞİL OYUNCAKLAR" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

HENDEK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Hendek, Tavşan

KAVRAMLAR Hendek, Tavşan

DEĞERLENDİRME

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Şarkıyı sevdiniz mi?
Oyun oynarken neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

HENDEK

Şu hendekte bir tavşan uyuyordu, uyuyordu.
Tavşan bana baksana tiki tiki yapsana,
Bak avcı geliyor,
Çabucak kaçsana.

Şarkının sonunda öğretmen "Hendek nedir bilen var mı?" diye sorar. Hendek tarif edildikten sonra şarkıyı oynayacaklarını söyler ve oyunun kurallarını anlatır. Çocuklar yerde halka olarak otururlar. "O piti piti..." tekerlemesiyle bir tavşan, bir avcı seçilir. Tavşan halkanın ortasında uyuma rolü yapar. Avcı halkanın dışındadır. Şarkı bittiğinde tempo tutularak avcı tavşanı yakalamaya çalışır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YEŞİL OYUNCAKLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Renkli kartlar, sepet "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Renkler

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Renk kartları hızlanınca cevap vermekte zorlandınız mı?

Yeşil oyuncak bulmak zevkli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 29. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. İki grup oluşturur. Gruplar oluşturulurken çocuklarla önceden öğrenilmiş bir tekerleme kullanılabilir. Öğretmen gruplara birer sepet verir. Sepetlere yeşil renkli oyuncaklar koymalarını ister. Çocuklara müzik açılır ve oyuncaklar toplanır. Oyuncaklar sayılır ve en çok yeşil renkli oyuncak toplayan grup birinci olur.

Etkinlik bitiminde çocuklar minderlere geçerler. Öğretmen eline sarı, kırmızı, mavi, turuncu, kahverengi vs. renklerde kartlar alır. Öğretmen çocuklara kartı gösterince çocuklardan hangi renk olduğunu söylemelerini, kart değişimi hızlandıkça cevapların da hızlanması gerektiğini söyler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENGİNİ ARAYAN HAVUÇ" isimli Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DENGELİ BESLENME" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

RENGİNİ ARAYAN HAVUÇ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.

(**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Kazanım 6: Nesne ya da varlıkları özelliklerine göre eşleştirir. (**Göstergeleri:** Nesne/varlıkları rengine göre ayırt eder, eşleştirir.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kâğıt, Havuç, Sarı ve kırmızı daireler
SÖZCÜKLER Sarı, Kırmızı, Turuncu
KAVRAMLAR Sarı, Kırmızı, Turuncu

DEĞERLENDİRME

Havuç gibi kendi renginizi arıyor olsaydınız, ne renk olmak isterdiniz?

Oyunda hangi komutlara göre neler yaptınız?

"Rengini Arayan Havuç" rengini nasıl bulmuştu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen beyaz bir kâğıdı külah hâline getirir ve içine çocuklar görmeden bir havuç yerleştirir. (Beyaz kâğıt üzerine havucun duygusunu yansıtabilmek adına yüz ifadesi çizilebilir.).

Öğretmen "Rengini Arayan Havuç" hikâyesini anlatır.

RENGİNİ ARAYAN HAVUÇ

"Havuç, diğer sebze ve meyveler gibi renkli olmak istiyormuş. Ama rengine bir türlü karar veremiyormuş. Kırmızıyı çok seviyormuş ama sarıyı da çok beğeniyormuş. En sonunda kırmızı elmadan biraz kırmızı renk, sarı armuttan biraz sarı renk istemiş. Sarı ve kırmızı karışınca farklı ve çok güzel bir renk ortaya çıkmış. Havuç bu rengi çok sevmiş. Adına da 'turuncu' demiş."

Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukların parmak boyaları kullanarak kırmızı ve sarıyı karıştırıp turuncu rengi oluşturmalarına fırsat verir.

Etkinlik sonrası, çocuklar sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen, kırmızı ve sarı renkli küçük daireler ile kırmızı,sarı ve turuncu renkli büyük daireler hazırlar. Sınıf iki gruba ayrılır. Bir gruba sarı, diğer gruba kırmızı küçük daireler verilir. Büyük daireler ise karışık olarak yere dizilir. Öğretmen kırmızı dediğinde ellerinde kırmızı daire tutan çocukların yerdeki kırmızı dairelere koşması, sarı dediğinde ellerinde sarı daire tutan çocukların sarı dairelere koşması istenir. Turuncu dediğinde ise bir sarı bir kırmızı renk tutan çocukların aynı anda turuncu dairede buluşması istenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DENGELİ BESLENME (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı
SÖZCÜKLER Beslenme, Ispanak, Havuç
KAVRAMLAR Beslenme, Ispanak, Havuç

DEĞERLENDİRME

Şiiri beğendiniz mi?
Sağlıklı beslenmek neden önemlidir?
Sağlıklı beslenmek için sizler neler yapıyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara şiir okuyacağını söyler.

DENGELİ BESLENME

Öğretmen anlattı,
Her gün farklı yemeği.
Tatlı, tuzlu demeden,
Her gıdadan yemeği.
Ispanak demir yaparmış,
Havuçla beslenirmiş gözler.
Eğer süt içmezsem,
Kısa kalırmış kemiklerim,
Boyum uzasın diye süt içmeliyim.
Annem ne verirse hemen,
Happur huppur yemeliyim.
Büyüyünce ben de çocuklarıma,
Bu şiiri söyleyeceğim.
Dengeli beslenirseniz,
Çabuk büyürsünüz diyeceğim.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"MÜZE" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SU TAŞIMA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

MÜZE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.

(**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı

SÖZCÜKLER Müze, Mumya, Bekçi, Hayvan

KAVRAMLAR Müze, Mumya, Bekçi, Hayvan

DEĞERLENDİRME

Müze bekçisi olmak nasıl bir duygu?

En sevdiğin hayvan hangisi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen bir ebe seçer.Ebe müze bekçisi olur. Diğer çocuklar müzedeki hayvanlar olurlar. Her çocuk hangi hayvan olacağını kendi seçer. Masanın üzerine çıkıp heykel olurlar. Müze bekçisi mumyaları inceler ve müzeden çıkar. Hayvanlar bekçi gidince canlanır ve hareket etmeye başlarlar. Bekçi aniden geri döner ve hareket hâlindeki mumyaları yakalar. En sona kalan mumya oyunu kazanır ve müze bekçisi olur. Oyun birkaç defa tekrar edilir. Oyunun sonunda çocuklar hangi hayvanı canlandırdılarsa o hayvanı arkadaşlarına anlatır; nerede yaşar, ne yer, ne, içer, nasıl konuşur? İsteyen çocuklar taklitlerini de yapar.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 31. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SU TAŞIMA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabı, Kova, Bardak, Su
SÖZCÜKLER Boş, Dolu
KAVRAMLAR Boş, Dolu

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzda hangi malzemeleri kullandık?
Bardakta su taşırken zorlandınız mı?
Oyun sırasında neler hissettiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların bahçeye çıkmalarına rehberlik eder. Çocukları iki gruba ayırır ve yan yana dizer. Her grubun başında dolu bir kova, sonunda da boş bir kova vardır. Grubun başındaki çocuk, elindeki bardağı kovaya batırıp su doldurur. Bardak bu şekilde elden ele dolaşarak en sondaki çocuğa gelir, o da suyu boş kovaya doldurur ve koşarak baş tarafa geçip dolu kovadan tekrar su alır ve aynı işlemi uygular. Oyun sonunda kovasında en çok su bulunan grup oyunu kazanır.

Etkinlik sonrası, çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Büyüyorum Gelişiyorum" kitabının 32. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AĞIR TOP" isimli Drama Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ARI" isimli Sanat ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 41. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AĞIR TOP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ağır

KAVRAMLAR Ağır

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Hangi topla oynamak daha eğlenceli olabilir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Sınıf içinde öğrenciler serbest biçimde dolaşırlar. Herkes birbirine "İyi günler" deyip tekrar dolaşmaya devam ederler. Daha sonra öğretmenin "Tamam" demesiyle tekrar "İyi günler" deyip el sıkışırlar. Öğretmen "Tamam" deyince dururlar.

Çocuklar daire şeklinde ayakta dururlar. Öğretmen aralarına girer ve elindeki ağır, hayali bir topu bir çocuğa gönderir. Ağır topu alan çocuk, topun ağır olduğunu bedenin ve kollarının hareketleriyle ifade ederek topu başka bir arkadaşına gönderir. Bu hayali ağır top tüm çocuklar arasında elden ele dolaşır. En son öğretmene geri gelir ve öğretmen bu hayali, ağır topu yere koyarak daha hafif bir top alır ve elinde zıplatma hareketi yaparak bir çocuğa gönderir. Yine top tüm çocuklar arasında elden ele dolaşır. Daha sonra çok büyük, çok küçük toplarla oyun sürdürülür.

Çocuklardan yapılan çalışmayı değerlendirmeleri istenir. Neler hissettikleri, hangi toplarla oynamanın daha kolay ve zevkli olabileceği, farklı büyüklük ve ağırlıktaki toplarla hangi oyunların oynanabileceği sorulur.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Çocuklara bilmece soracağını ve doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Her şeyi öğretir, okulu sevdirir. (Öğretmen)

Elemeden yoğurur, gün aşırı doğurur. (Tavuk)

Daldan dala kırmızı pala. (Sincap)

Karşıdan baktım pek çok, yanına gittim hiç yok. (Kuş)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ARI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Temizlik, Beslenme, Dinlenme, Arı
KAVRAMLAR Temizlik, Beslenme, Dinlenme, Arı

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?
Sağlıklı olmak için neler yapıyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, "Çocuklar şimdi cümle tamamlama oyunu oynayacağız. Cümlemiz 'Sağlıklıyım çünkü ……'" der. Her çocuk sağlıklı olmasını farklı bir cümleyle ifade eder.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 29. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, etkinlik öncesi, çocuklardan öğrendikleri sayıları saymalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ARI

Yaz geldi çiçekler açtı, arılar hep çalıştı.

Yaz geldi çiçekler açtı, arılar hep çalıştı.

Arı vız vız vız, arı vız vız vız, arı vız vız vız, diye çalışır.

Yaz geldi çiçekler açtı, arılar hep bal yaptı.

Yaz geldi çiçekler açtı, arılar hep bal yaptı.

Arı vız vız vız, arı vız vız vız, arı vız vız vız, diye bal yapar.

AİLE KATILIM	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"AMBARA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BEBEĞİN DUASI" isimli Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 42. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

AMBARA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Limon, Çamaşır
KAVRAMLAR Limon, Çamaşır

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?
Çevremizdeki nesneleri sayabilir misiniz?
Çalışma sayfasındaki etkinliği beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Ambara vurdum bir tekme, bir tekme,
(İki el bele konulup, bacağın biri yukarı doğru hareket ettirilir.)
Ambarın kapısı açıldı, açıldı.
(İki el içten dışa doğru açılır.)
İnci de boncuk saçıldı, saçıldı.
(Eller önde ileri geri hareket ettirilir.)
Limonu da şöyle keserler, keserler.
(Limon kesme hareketi yapılır.)
Suyunu da şöyle sıkarlar, sıkarlar.
(Limon sıkma hareketi yapılır.)
Sonra da böyle içerler, içerler.
(İçme hareketi yapılır.)
Çamaşırı da şöyle yıkarlar, yıkarlar.
(Üstündeki kıyafetin kenarında yıkama hareketi yapılır.)
Sonra da böyle asarlar, asarlar.
(Eller havaya kaldırılıp, asma hareketi yapılır.)
Asarlar, keserler, en gü-ze-li-ni- se-çer-ler.
(Gözler kapatılır. Parmaklar sayışma için çocuklar üzerinde gezdirilir.)

Etkinlik sonrası öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BEBEĞİN DUASI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 10: Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular. (**Göstergeleri:** Nesnenin mekândaki konumunu söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER Kaşık, Toprak, Böcek resimleri
SÖZCÜKLER Polis, Terzi, Berber, Mutfak
KAVRAMLAR Polis, Terzi, Berber, Mutfak

DEĞERLENDİRME

Bahçeye çıkıp keşif yapmak size neler hissettirdi?
Böcek gördünüz mü bahçede?
Bilmeceleri cevaplarken zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen sınıfın ortasına bir kâse toprak koyar. Çocuklar etrafında çember olurlar. Öğretmen çocukların gözlerini kapatmalarını ister ve bir kâse toprağın hâlâ orada olup olmadığını sorar. Olumlu cevaptan sonra çocuklara farklı böcek resimlerinin olduğu görselleri inceletir. Daha sonra biz görmesek de fark etmesek de toprağın birçok böceğin evi olduğu belirtilir. Çocuklara birer çorba kaşığı verilerek bahçeye çıkılır. Öğretmen çocuklara bahçede istedikleri gibi keşif yapabileceklerini ama böceklere zarar vermeden incelemelerini söyler. Etkinlik sonrası çocuklar sınıfa döner ve minderlere geçerler. Öğretmen, çocuklara bilmece soracağını doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Ülkenin güvenliğini sağlar, hırsızları yakalar.
Bilin bakalım kimdir bu? (Polis)
Kumaşları seçerler, makas ile biçerler.
Ölçüyü iyi alıp, sonra giysi dikerler (Terzi)
Gece olunca çalışır, hırsızlar ondan kaçışır. (Bekçi)
Saçları keser, sakalları tıraş eder. (Berber)
Eve bitişik oda, yemek pişer orada. (Mutfak)
Öğretmen çocuklara şiir okuyacağını söyler.

BEBEĞİN DUASI

Beşiğimi yapsam gemi,
Kürek yapsam ellerimi.
Bir büyüsem,
Tıpış tıpış bir yürüsem.
Bir konuşsam,
Sonra sussam.
Cicilerle, incilerle,
Bir büyüsem,
Badi badi bir yürüsem.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"EŞİNİ TARİF ET" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GIDI GIDI MAHALLESİ" isimli Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

EŞİNİ TARİF ET (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 7: Bir işi ya da görevi başarmak için kendini güdüler. (**Göstergeleri:** Yetişkin yönlendirmesi olmadan bir işe başlar. Başladığı işi zamanında bitirmek için çaba gösterir.)

MATERYALLER Parmak boyası, Kâğıt, Fon karton ve Yapıştırıcı
SÖZCÜKLER El baskısı
KAVRAMLAR El baskısı

DEĞERLENDİRME

Parmak boyalarla neler yaptık?
Ellerinizi boyarken zorlandınız mı? Neden?
Kâğıtlara el baskısı yaparken eğlendiniz mi?
Başka neleri boyayarak baskılarını oluşturabiliriz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Serbest dolaşılır. Gezerken arkadaşlar incelenir. Öğretmenin komutuyla durulur. İki çocuk eşleştirilir. Sırt sırta durulur. Çocuk görmeden eşini tarif eder. (Saç biçimi, rengi, kıyafeti, çorap, ayakkabı vb.) Sonra diğer eş tarif eder ve oyun sürer. En iyi tarif ödüllendirilir.

Etkinlik sonrası öğretmen masalara parmak boyaları ve resim kâğıtları yerleştirir. Çocuklara, ellerini istedikleri renklerde boyamalarını ve kâğıt üzerine baskılarını oluşturmalarını söyler. El baskıları tamamlandıktan sonra çocuklara ellerini yıkamaları için fırsat verilir. Yapılan baskıların renkleri ve büyüklükleriyle ilgili sohbet edilir. Çocuklar el baskısı yaptıkları resim kâğıdını ellerine alarak sandalyelere otururlar. Hangi renkle el baskısı yaptıklarını söylerler. Ardından aynı renk el baskısı yapanların bir araya gelmeleri istenir. Gruplama sonunda hangi renkten kaç tane el baskısı yapıldığı sayılarak belirlenir. Yapılan el izlerinin fon kartonunda grafiği oluşturulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

GIDI GIDI MAHALLESİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı

SÖZCÜKLER Sayılar (Bir, İki, Üç, Dört, Beş)

KAVRAMLAR Sayılar (Bir, İki, Üç, Dört, Beş)

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunu oynamayı seviyor musunuz?
Sayılardan en son hangisini öğrendik?
Tekerlemeyi beğendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 31. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara tekerleme söyler.

Mini mini birler,
Çalışkandır ikiler,
Mavi gözlü üçler,
Dayak yiyen dörtler,
Misafirdir beşler...

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Gıdı gıdı mahallesi,
(Boğaz gösterilir.)
Yumurta sepeti,
(Çene gösterilir.)
Aşçı dükkânı,
(Ağız gösterilir.)
Hor hor çeşmesi,
(Burun gösterilir.)
Aynacılar,
(Gözler gösterilir.)
Kemancılar,
(Kaşlar gösterilir.)
Düz bayır,
(Alın gösterilir.)
Otlu çayır...
(Saçlar karıştırılır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ARKADAŞ" isimli Drama ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SEN KİMSİN?" isimli Sanat ve oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ARKADAŞ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Empati, Arkadaş, Engeller

KAVRAMLAR Empati

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?

Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen, çocuklarla birlikte derin derin, sık sık ve ritimli nefes alıp verir. Çiçek koklanır gibi yapılır. Doğum gününde mum üflenir gibi hayal etmeleri istenir.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ARKADAŞ

İyi günde kötü günde,
Desteğiz birbirimize.
Üzüntü ve sevinç, neşe,
Paylaşırız birlikte.

Bir gün hasta olmuştum,
Beni sen avutmuştun.
Omzunu uzatıp,
Bana destek olmuştun.

Öğretmen bu haftanın engelliler haftası olduğunu ve engelin ne demek olduğunu çocuklara örneklerle açıklar. Ardından öğretmen çocuklara etraflarında tanıdıkları bir engellinin olup olmadığını sorar. Cevapların ardından öğretmen, engelli insanların karşılaştıkları sorunları, yaşamlarındaki zorlukları vurgular. İnsanların engellilere nasıl davranmaları gerektiği konusunda çocukların düşüncelerini ifade etmeleri sağlanır. Sonrasında "Empati" dramasına yer verir.

Öğretmen "Empati" draması için tüm çocukları ikişerli gruplara ayırır. Çocuklardan kol kola girmelerini ister. Her gruptan bir öğrencinin gözünü bağlar. Ardından gruplardan sınıfta gezinmelerini ister. Öğretmen gözü kapalı çocuk sınıfta gezerken onu sıkıca tutmalarını ve ten teması sağlamalarını ister. Bir müddet sonra gözü kapalı çocuğun sadece elinin tutularak gezdirilmesini, bir süre sonra da sadece serçe parmağının tutularak gezdirilmesini ister. Gezinin ardından öğretmen oyunu durdurur ve gözü bağlı olan çocukların gözlerini açar. Onlardan ne zaman kendilerini güvende hissettiklerini ve ne zaman tedirgin olduklarını anlatmalarını ister. Sonrasında engelli arkadaşlarımızın da böyle hissettiklerine çocukların dikkatleri çekilir ve diğer engel grupları da tanıtılır. (Zihinsel, bedensel engeller ve işitme engelleri...)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

SEN KİMSİN? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabı
SÖZCÜKLER Hayvanlar
KAVRAMLAR Hayvanlar

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?
Hayvanları seviyor musunuz?
Taklit etmek size neler hissettirdi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sayılar" kitabının 32. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Hareketli bir oyun oynayacakları söylenerek sınıfta birbirini kesen çizgilerle yollar çizer. Çocuklardan birisi ebe olur. Ebe diğer çocukları yakalamaya çalışır. Ebe tam birisini yakalayacakken o çocuk yakalanmamak için bir arkadaşının koluna girer. Oyun o anda öğretmence durdurulur ve ebe diğer çocuğa sorar; "Sen kimsin?" çocuk bir hayvan adı söyler. (Örneğin: Köpek) koluna girdiği çocuk o hayvanla ilgili bir özellik söylerse (Örneğin; köpekler havlar.) çocuk ebe olmaktan kurtulur. Söyleyemezse ebe o olur. Oyun çocukların ilgileri göz önüne alınarak birkaç kez oynanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ANNEMİZE RESİM" isimli Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KORU BENİ ANNECİĞİM" isimli Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ANNEMİZE RESİM (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 2: Ailesiyle ilgili özellikleri tanıtır. (**Göstergeleri:** Anne ve babasının adını, soyadını, mesleğini vb. söyler. Anne ve babasının saç rengi, boyu, göz rengi gibi fiziksel özelliklerini söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Konuşmayı başlatır, konuşmayı sürdürür. Konuşmayı sonlandırır. Sohbete katılır. Duygu, düşünce ve hayallerini söyler.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/ izlediklerini müzik ve resim yoluyla sergiler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri değişik şekillerde katlar. Değişik malzemeleri kullanarak resim yapar.)

MATERYALLER Kâğıt, Pastel boya, Yapıştırıcı, El işi kâğıdı
SÖZCÜKLER Anneler Günü
KAVRAMLAR Anneler Günü

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?
Tekerlemeyi beğendiniz mi?
Elmayı sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklara mayıs ayının ikinci pazarının "Anneler Günü" olarak kutlandığı bilgisi verilerek annelerin öneminden bahsedilir. Çocuklardan arkadaşlarına annelerinden bahsetmeleri istenir. (Annesinin adı, ne iş yaptığı, kaç yaşında olduğunu, en çok hangi yemeği sevdiği, annelerini en çok neyin mutlu edebileceği vb. sorular sorulur.). Ardından annelerin bizim için öneminden, bizi ne kadar sevdiklerinden bahsedilip annelerimize saygılı olmamız ve onları elimizden geldiğince incitmememiz konusunda çocuklarla konuşulur. Çocuklardan annelerine anneler gününde vermek üzere bir resim yapmaları istenir. Yapılan çalışmada çocukların özgür oldukları istedikleri boya ve materyali kullanabilecekleri belirtilir. Çocukların duyguları öğretmen tarafından kâğıtlara yazılır. Hazırlanan mektuplar için renkli kâğıtlardan katlama yöntemi kullanılarak zarflar hazırlanır. Zarflar çocuklar tarafından süslenir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KORU BENİ ANNECİĞİM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Sanat ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Anne
KAVRAMLAR Anne

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Annenizi her gün sevdiğinizi söylüyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

KORU BENİ ANNECİĞİM

Ben ufacık bir bebeğim,
Koru beni anneciğim.
Sana bütün sevgilerim,
Koru beni anneciğim.

Çok güzelsin çiçek gibi,
Sırma saçın ipek gibi.
Gökten inmiş melek gibi,
Koru beni anneciğim.

Etkinlik sonrası, çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 17. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklardan çalışma sayfasında bulunan gökyüzünde giden bulutların kesik çizgilerini birleştirmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını, doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Dokuz ay karnında,
Sonra kucağında,
Olmazsa sırtında,
Bizi taşıyan kimdir? (Anne)

Etkinlik sonrası, öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

ANNELER GÜNÜ

Günlerden perşembeydi, Anneler Günü'ne birkaç gün kalmıştı. Taha annesinin yapmasını istemediği bir şey yapmıştı. Taha'nın annesi oğlunun bu tavrına çok üzülmüştü. Taha ertesi gün çekmecesinde bir şeyler ararken kendine yazılmış bir mektup buldu ve hemen açıp okumaya başladı. Bu mektubu ona annesi yazmıştı. Mektupta şunlar yazıyordu: "Bugün benim için her zamankinden başka doğdu güneş. Sanki güneş benim için doğmuştu, sadece bana gülümsüyordu. Yalnız değildim artık, bir bedenim ancak iki ruhum vardı. Çünkü bugün bana güneş bir bebeğim olacağını söyledi ve bugün güneş bebeğim için doğmuş ve gülümsemişti. Günün birinde bu sabırsızca bekleyişlerimin arasında, bir ses duyuyorum, gene taa derinlerden. Ancak bu sefer ses, her an daha da yaklaşıyor bana ve en sonunda kollarımın arasında buluyorum onu, kokusunu içime çekip "yavrum" diyorum. İşte benim için doğuyor güneş, bana dünyanın en güzel armağanını getiriyor ve ben "anne" oluyorum, hem de dünyanın en güzel bebeğinin annesi.

Seni çok seviyorum bebeğim..."

Taha bu mektubu okuduktan sonra çok üzüldü ve yaptığı hatayı anladı. Anneler Günü'nde annesine bir çiçek aldı. Annesinden özür dileyip onu çok sevdiğini söyledi.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YÜRÜYÜŞ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ATLIKARINCA" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 43. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YÜRÜYÜŞ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Çiftlik, Hayvan
KAVRAMLAR Çiftlik, Hayvan

DEĞERLENDİRME

Havyalar gibi yürümek size neler hissettirdi?
Sizce hayvanlar konuşur mu?
Hayvanlarla hiç konuştunuz mu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen çocuklara taklit yapacaklarını söyler.

AYI YÜRÜYÜŞÜ: Gövde öne bükülür, avuçlar yere değdirilir, baş yukarı kaldırılır.
LEYLEK YÜRÜYÜŞÜ: Kollar öne uzatılır, öne adım atılırken dizler karına çekilerek yürünür.
KARGA YÜRÜYÜŞÜ: Dizer bükülür, ellerle ayak bilekleri tutulur, adım atılarak yürünür.
KAZ, ÖRDEK YÜRÜYÜŞÜ: Dizler bükülür, kollar yana açılır. Sağa sola yalpalayarak yürünür.
MAYMUN YÜRÜYÜŞÜ: Dizler yarım bükülür, gövde hafifçe öne eğilir, kollar yana sarkıtılır ve yürünür.
TAVŞAN YÜRÜYÜŞÜ: Dizler bükülür, eller yere konur. Ayaklardan hız alınır ve ileri doğru sıçrayış yapılır.
KEDİ-KÖPEK YÜRÜYÜŞÜ: Eller yerde, sırt kamburlaştırılmış, sessizce yürünür.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 29. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen, çocuklardan çalışma sayfasında bulunan çiftlikte yaşayan hayvanları boyamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ATLIKARINCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Renkli boyalar, Kâğıt, At resimleri

SÖZCÜKLER At, Hayvan

KAVRAMLAR At, Hayvan

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?

Atlıkarıncaya binmek sizi mutlu etti mi?

Atları seviyor musunuz?

Lunaparka sizi kim götürüyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, çocukları bir araya toplanarak, "Lunaparka giden var mı?" diye sorar. Çocuklarla lunaparklar hakkında sohbet edilir. "Bugün sınıfımız bir lunapark, sandalyelerimiz de atlıkarınca olacaklar. Oynamak ister misiniz?" diye sorulur. Sandalyeler hep birlikte halka şeklinde düzenlenir. Her sandalyenin üzerine önceden hazırlanmış farklı renklerde kartonlardaki at resimleri yapıştırılır. Çocuklar istedikleri sandalyeleri seçerek otururlar ve müzik eşliğinde atlıkarınca canlandırması yapılır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara renkli boyalar ve kâğıt verir. Çocuklardan at resmi yapmalarını ister. Çocuklar etkinlik yaparken öğretmen, çocuklarla yakından ilgilenir. Yapılan çalışma panoya asılır.

Etkinlik sonrası öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Odamda küçük bir pencere var. (İki el yan yana açılıp kapatılır.)
Kolunu çevirip açarım. (Açma hareketi yapılır.)
Penceremden başımı uzatıp, (Baş hafifçe öne uzatılır.)
Sağa sola bakarım. (Baş sağa, sola hareket ettirilir.)
Penceremin önünde temiz hava alırım. (Kollar yana açılıp, nefes alınarak ciğerler şişirilir.)
Akşam olunca kapatır, (Kapatma hareketi yapılır.)
Yatağıma yatarım. (Uyuma hareketi yapılır.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KIRMIZI BALIK" isimli Sanat ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TORBA" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KIRMIZI BALIK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri kaptan kaba boşaltır. Nesneleri üst üste dizer. Nesneleri yan yana dizer. Nesneleri iç içe dizer. Nesneleri takar. Nesneleri çıkarır. Nesneleri ipe vb. dizer. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır.)

MATERYALLER El işi kâğıtları
SÖZCÜKLER Suda yaşayan hayvanlar
KAVRAMLAR Suda yaşayan hayvanlar

DEĞERLENDİRME

Daha önce balık tuttunuz mu?
Suda yaşayan hayvanlara örnek verebilir misiniz?
Kırmızı Balık şarkısının hareketlerini yapmak eğlenceli mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen, çocukları masalara alarak suda yaşayan hayvanlardan bahseder. Ardından bugün suda yaşayan hayvanlardan biri olan balığı katlama yöntemiyle yapacaklarını söyler. Her çocuğa farklı renkte hazırlamış olduğu el işi kâğıtlarını dağıtır. Kendisi de bir el işi kâğıdı alarak çocuklara her aşamasını gösterir ve çocukların balığı tamamlamalarını sağlar. Katlama bittikten sonra balığın gözleri ve dudakları yapılarak etkinlik sonlandırılır.

Etkinlik bittikten sonra çocuklar "U" şeklinde oturtularak, suda yaşayan hayvanlarla ilgili bir slayt gösterisi izletilir. Slayt bitiminde gördükleri hayvanlar hakkında konuşulur. Ardından önceden öğrenilmiş "Kırmızı Balık" şarkısı tekrar edilerek pekiştirilmesi sağlanır.

Kırmızı Balık gölde,
Kıvrıla kıvrıla yüzüyor.
Balıkçı Hasan geliyor,
Oltasını atıyor.
Kırmızı Balık dinle,
Sakın yemi yeme.
Balıkçı Hasan tutacak,
Sepetine atacak.
Kırmızı Balık kaç kaç.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TORBA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:**Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar)

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur.(**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

MATERYALLER Bir bez torba, Lego, Kaşık, Diş macunu, Diş fırçası, Plastik bardak, Plastik kaşık, Metal kaşık, Kalem, Kalemtıraş , "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı

SÖZCÜKLER Tahmin

KAVRAMLAR Tahmin

DEĞERLENDİRME

Torbaya elinizi koyduğunuzda neler hissettiniz?

Tahminde bulunurken zorlandınız mı?

Torbanın içinden ne çıkmasını isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Bir bez torba içine lego, kaşık, diş macunu, diş fırçası, plastik bardak, plastik kaşık, metal kaşık, kalem, kalemtıraş vb. değişik malzemelerden yapılmış nesneler koyar. Çocuklardan ellerini torbanın içine sokup bir tane nesne seçmeleri ister. Çocuklar seçtikleri nesneyi torbadan çıkarmadan hangi malzemeden yapıldığını ve özelliklerini tahmin etmeye çalışırlar. Tahminlerinden sonra, nesneyi torbadan çıkarıp arkadaşlarına göstermeleri ve tahminleriyle nesnenin özelliklerinin uyuşup uyuşmadığı tartışılır. Çocuklara çeşitli sorular sorularak etkinlik tamamlanır. "Torbadaki nesnelerin ne olduğunu anlamak zor oldu mu? Nesneyi görmeden ne olduğunu nasıl anladınız? Hangi malzemelerin neyden yapıldığını kolay bulabildiniz mi?" vb. sorular sorulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SAĞLIK" isimli Deney ve Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KÖYLÜ KIZI" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 44. ve 45. çalışma sayfalarını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SAĞLIK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Deney ve Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler.
(**Göstergeleri:** Nesne varlığın büyüklüğünü söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir. (**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Sağlığı olumsuz etkileyen yiyecekleri ve içecekleri yemekten/içmekten kaçınır. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

MATERYALLER Kutu süt, Gazete, Kola, Kemik
SÖZCÜKLER Sağlık
KAVRAMLAR Sağlık

DEĞERLENDİRME

Süt içmeyi seviyor musunuz?
Sağlıklı olmak için et yiyor musunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Çocuklar etkinlik masalarına alınır. Bir kaba süt, bir kaba da kola konulur. İçerisine de kemikler konulur. Bu deney biraz beklemesi gerektiği için çocuklar oyun alanına alınır. Çember oluşturulur. Ardından gazete ile sarılmış sürpriz hediye çocuklara gösterilir. Müzik eşliğinde paketin elden ele dolaşacağı anlatılır. Müzik durduğu sırada elinde paket olan kişi paketi açmaya çalışır. Müzik başladığında tekrar paket elden ele dolaşmaya başlar ve en son paketi açan hediyeyi kazanır. Pakette bir tane küçük kutu süt vardır. Oyundan sonra çocuklar minderlere otururlar. Onlara sağlık adlı şarkı öğretilir. Çocuklar şarkıya uygun hareketlerle şarkıyı söylerler.

SAĞLIK

Sağlıklı büyümek için,
Bol bol süt içmeliyiz.
Etten yemek gerekir,
Sütten içmek gerekir.
Bunu yapan çocuklar,
Çok sağlıklı olurlar.

Şarkıdan sonra çocuklar, deneyin sonucunu öğrenmek için masaya çağırılır. Çocuklara kolanın içinde kalan kemiğin kararmış olduğu gösterilir. Sütte duran kemikte ise bir değişim yoktur. Çocuklara kolanın ve asitli içeceklerin zararlarından bahsedilir.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 44. ve 45. çalışma sayfalarını yapmaları istenir.

UYARLAMA

KÖYLÜ KIZI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Motor Gelişim:

Kazanım 5: Müzik ve ritim eşliğinde hareket eder.
(**Göstergeleri:** Müzik ve ritim eşliğinde çeşitli hareketleri ardı ardına yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken, şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken, şarkı söylerken sesinin tonunu, şiddetini ve hızını ayarlar.)

Kazanım 8: Dinledikleri/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izlediklerini drama yoluyla sergiler.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 10: Sorumluluklarını yerine getirir.
(**Göstergeleri:** Sorumluluk almaya istekli olduğunu gösterir. Üstlendiği sorumluluğu yerine getirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Köylü kızı
KAVRAMLAR Köylü kızı

DEĞERLENDİRME

Oyunu oynarken neler hissettiniz?
Hiç köye gittiniz mi?
Orada hayvanlar gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 31. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen etkinlik öncesi çocuklara ormanda yaşayan hayvanları saymalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik sonrası öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Çocuklar karşılıklı iki sıraya dizilir. Oyundaki şarkının sözlerini söyleyerek hareketlerini canlandırırlar. Öğretmen, oyun oynarken mümkünse çocukları kameraya çeker.

Köylü kızı çamaşır yıkar.
(Çocuklar yere çömelerek çamaşır yıkama hareket yaparlar.)
Leğen de dökülür. (Ağlama hareketi yapılır.)
Döne döne ağlar.
Şimşek de şimşek, kara şimşek.
(Bunu söylerken çocuklar karşılıklı yer değiştirirler.)
Köylü kızı inek de sağar. (Çömelerek inek sağma hareketleri yapılır.)
İnek de tepmiş, dizini de ovar. (Dizlerini ovarlar.)
Şimşek de şimşek, kara şimşek.
Köylü kızı saçını tarar. (Saç tarama hareketi yapılır.)
Tarak da kırılmış, döne döne arar. (Arıyormuş gibi bakınırlar.)
Şimşek de şimşek, kara şimşek.
Köylü kızı dişini de fırçalar. (Diş fırçalama hareketleri yapılır.)
Macun da bitmiş döne döne arar. (Arıyormuş gibi bakınırlar.)
Şimşek de şimşek, kara şimşek.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

13. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"FARK" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BAK ŞU ÖRDEĞE" isimli Şarkı, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 46. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

FARK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı
SÖZCÜKLER Ayna, Fark
KAVRAMLAR Ayna, Fark

DEĞERLENDİRME

Sınıfımızda aynı olan ama renkleri farklı olan materyaller nelerdir? Sizce her çocuk birbirine benzer mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen çocuklardan gözlerini kapatarak söylediklerini hayal etmelerini ister.

"Bugün sınıfa girdiğinizde büyük bir ayna olduğunu fark ettiniz. Diğer arkadaşlarınızda geldi. Ayna karşısına geçtiniz. Kendinizi ve arkadaşınızı inceliyorsunuz. Aranızdaki farklara ve benzerliklere dikkat ediyorsunuz" denilerek anlatılanı düşünmeleri için bir süre beklenir ve gözlerini açmaları istenir. Çocukların fark ettikleri hakkında konuşulur.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabının 32. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan her sırada, farklı olanı bulmalarını ister. Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara Müzeler Haftası olduğunu, müzelerde yıllar öncesine ait eşyaların özenle saklandığını, çok kıymetli oldukları hakkında bilgi verir. Öğretmen, çocuklara müzeye giden olup olmadığını, neler hissettikleri hakkında sorular sorar. Öğretmen, çocuklara sınıfça müzeye gideceklerini söyler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BAK ŞU KÜÇÜK ÖRDEK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Türkçe Dil ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ördek, 19 Mayıs

KAVRAMLAR Ördek, 19 Mayıs

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Şiiri nasıl buldunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır. Öğretmen, çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

BAK, ŞU KÜÇÜK ÖRDEK

Bak, şu küçük ördek,
Ne hoş yüzüyor.
Yüzüp gider iken,
Dalıp çıkıyor.

Beyaz tüylerinden,
İnciler akıyor.
Vak vada vak vak vak vak,
Vik vidi vik vik vik vik.

Öğretmen, etkinlik sonrası, günün 19 Mayıs olduğunu ve bugünün Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı olduğunu söyler. Öğretmen çocuklara sporun çok önemli olduğunu vurgular. Öğretmen çocuklara 19 Mayıs ile ilgili şiir okur.

Yurdu düşmanlar sardı,
Güneşimiz karardı.
Ninelerin gözleri,
Birer kanlı pınardı.

Serin bahar meltemi,
Gibi beyaz bir gemi.
Samsun'a demir attı,
Göklerimiz ağardı.

Bu gemide inanan,
Yurda şan, millete şan;
Büyük, eşsiz kahraman,
Mustafa Kemal vardı.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 46. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

14. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YÜRÜYÜŞ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ATLIKARINCA" isimli Drama, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 47. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

JİMNASTİK (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun, Sanat ve Şarkı Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım1: Yer değiştirme hareketleri yapar.(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 8: Sağlığı ile ilgili önlemler alır. (**Göstergeleri:** Sağlığını korumak için yapması gerekenleri söyler.)

MATERYALLER Sağlıklı yaşam boyamaları, Kurdele, Yapıştırıcı
SÖZCÜKLER Jimnastik, Sebze
KAVRAMLAR Jimnastik, Sebze

DEĞERLENDİRME

Bu etkinlikte nelerden bahsettik?

Sağlığını kaybetmiş birisine bir tavsiyede bulunmak isteseniz neler söylerdiniz?

Şarkıyı ve dansı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen sınıftaki sıraların oluşturduğu her gruba bir isim verir. Bu isimler türlü yemeğine konan sebze isimleridir. Örnek: Fasulye, kabak, patates, vb. Öğretmen türlü yemeğini anlatmaya başlar. Bu anlatımın içinde hangi sebzenin adı geçerse o grup alkış yapar. Türlü sözcüğü geçince ise hepsi el çırpar. Anlatımda, mümkün olduğunca sebze adının çok geçmesine gayret edilir. Yanlış el vuran ya da geç el vuran elenir. Her grupta en son kalan o grubun galibi olur.

Sağlıklı bir vücuda sahip olmak için neler yapılması gerektiğiyle ilgili çocuklarla sohbet edilir. Sınıf panosuna sağlıklı vücudu temsilen bir çocuk resmi yapıştırılır. Öğretmen masalardan birisinin üzerine sağlıklı yaşamla ilgili bir sürü resim, boyama koyar. Her çocuk sağlıklı yaşamla ilgili bir adet boyama alır. Boyamalar keçeli kalemlerle tamamlanır ve sağlıklı çocuk resminin etrafına yapıştırılır. Her çocuk resmini yapıştırdıktan sonra öğretmenden bir parça kurdele alır ve kurdelenin bir ucunu resminin yanına diğer ucunu çocuğa gelecek şekilde yapıştırır. Bu şekilde "Sağlıklı yaşam" kavram haritası oluşturmuş olur. Daha sonra çocuklara "Jimnastik" şarkısı söylenir.

JİMNASTİK

Dik dur dik dur kardeşim,
Koy elleri beline.
Sallan sallan kardeşim,
Sonra eller yerine.
Kolları öne uzat,
Sonra da yukarıya.

Çevir çevir kardeşim,
Sonra eller yerine.
Sol ayağın ileri,
Sağ ayağın havaya.
Haydi kuşlar gibi uç,
Mutlu ol bu yuvada.

Öğretmen, çocukları şarkıya uygun hareketlerle kısa kısa jimnastik yapmaya davet eder. Şarkıya uygun hareketlerle dans sonlandırılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

MOR MENEKŞE (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı

SÖZCÜKLER Mor, Renk

KAVRAMLAR Mor, Renk

DEĞERLENDİRME

Oyunu sevdiniz mi?

Mor rengi seviyor musunuz?

Odanız hangi renk?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları masalarına geçmelerine rehberlik eder ve çocuklara mor rengi oluşturacaklarını söyler. Öğretmen, mor rengin mavi ve kırmızının karışımından meydana geldiğini uygulamalı olarak gösterir. Öğretmen daha sonra çocuklara sınıfta bulunan mor nesneleri göstermeleri için fırsat verir. Etkinlik sonrası, çocuklar yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçerler. Öğretmen sınıfı iki gruba ayırır ve aralarında 4-5 metre mesafe olacak şekilde karşılıklı sıra olurlar. El ele tutuşurlar. Gruplardan biri, öğretmen yardımıyla karşı gruba "Mor menekşe, menekşe... Bizden size kim düşe?" diye seslenir. Karşı grup birinin adını söyler. Adı söylenen çocuk, koşarak karşıya gider ve el ele tutuşmuş çocuklardan bir ikilinin bağını çözmeye çalışır. Başarırsa o ikiliden birini kendi grubuna götürür. Başaramazsa kendisi o gruba geçer. Bir grupta tek çocuk kalana kadar oyun sürer.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan çiçeği mor renge boyamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI

Ailelerden, evde çocuklarıyla birlikte "Bilgin Kahramanlar Aile Katılımı" kitabının 47. çalışma sayfasını yapmaları istenir.

UYARLAMA

15. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUM KUM KUMBARA" isimli Şarkı Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"RENKLER OYUNU" isimli Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUM KUM KUMBARA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler.)

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Kumbara resmi
SÖZCÜKLER Kumbara
KAVRAMLAR Kumbara

DEĞERLENDİRME

Kumbaranız var mı?
Pahalı oyuncaklarınızı kim alıyor?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "Pahalı bir oyuncak beğendiniz. Ancak aileniz böyle pahalı bir oyuncağı size alamayacağını söyledi. Böyle bir durumda neler yapabilirsiniz?" yönergesiyle etkinliği başlatır. Çocukların cevapları dinlendikten sonra bir kumbara resmi gösterilir. Para biriktirmek için kumbaraların kullanılabileceği, harçlıkların kumbaraya eklenerek biriktirilebileceği söylenir. Etkinlik bitiminde öğretmen, çocukların sınıfın ortasına geçmelerini ister. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

KUM KUM KUMBARA

Babam verince para. Kum kum kumbara,
Göz kırpar hemen bana. Kum kum kumbara.

Çok sıkılır sevmeyince. Her gün harçlık vermeyince,
Benim küçük bankam. Arkadaşım, kankam.

Annem verince para. Kum kum kumbara,
Göz kırpar hemen bana. Kum kum kumbara.

Çok acıkır doymayınca. Her gün harçlık koymayınca,
Benim küçük bankam. Arkadaşım, kankam, kumbaram.

Bir gün düşersen dara. Kum kum kumbara,
İçinde hazır para. Kum kum kumbara.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

RENKLER OYUNU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste, yan yana, iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Mor, Renkler
KAVRAMLAR Mor, Renkler

DEĞERLENDİRME

Tekerlemeyi sevdiniz mi?
Hangi renkleri öğrendik?
Minderleri kapmakta zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukları minderlere alır ve tekerleme söyler.

Kırmızı yola çıkmış,
Sarıya rastlamış.
Sıkı sıkı sarılırken,
Turuncu olmuşlar birden.
Mavi onlara katılmış,
Bu işe çok şaşırmış.
Sarıya dokununca,
Yeşil çıkmış ortaya.
Kırmızıyla mavi yan yana olunca.
Mor oluşmuş ortada.
Bu işe bayılmışlar,
Renklerin oyunuyla,
Coşup oynamışlar.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 31. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması, öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Etkinlik bitiminde, öğretmen, çocukları sınıfın ortasına alır. Öğretmen sınıf mevcudundan bir eksik sayıda minderleri düzenler. Çocuklar müzik eşliğinde dans ederek minderlerin etrafında dönerler. Müzik durduğunda herkes bir minder kapar ve oturur. Bir kişi ayakta kalır. Ayakta kalan oyundan ayrılır. Diğer turda bir minder daha eskiltilir. Tek kişi kalana kadar oyun devam eder.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

16. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"KUŞ GÜNÜ RENKLER" isimli Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÖT KUŞUM ÖT" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KIŞ GÜNÜ RENKLER (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Yelek
SÖZCÜKLER Kış, Mevsim
KAVRAMLAR Kış, Mevsim

DEĞERLENDİRME

Hikâyeyi sevdiniz mi?
Oyunu beğendiniz mi?
Yelekleri çıkarmakta zorlandınız mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocukları sayışma yoluyla iki gruba ayırır. Grupların başındaki çocuklar yelek giyip düğmelerini ilikledikten sonra belirlenen hedefe yürüyerek gider, eski yerlerine koşarak dönerler. Yeleğin düğmelerini çözüp gruplarındaki arkadaşlarına verirler. Böylece oyun devam eder. Yeleği en hızlı giyip çıkaran ve turunu tamamlayan grup birinci olur. Etkinlik sonrası öğretmen, çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

KIŞ GÜNÜ RENKLER

Çok soğuk bir kış günü Sarı, yolda yürüyormuş. Bu kadar soğuk bir havada dışarı çıkmasının nedeni arkadaşı Mavi'nin hasta olmasıymış. Ona geçmiş olsun demeye giderken yolda arkadaşı Kırmızı'yı görmüş. "Merhaba kırmızı, nereye böyle?" demiş. Kırmızı 'Mavi'ye' gidiyorum. Hasta olduğu için evden çıkamıyormuş" demiş.

Sarı, "Ben de Mavi'ye gidiyorum, haydi birlikte gidelim" demiş ve Sarı ile Kırmızı el ele tutuşup Mavi'nin evine doğru yola çıkmışlar. Tekrar yürümeye başlamışlar ve sonunda Mavi'nin evine gelmişler. Kapıyı çalmışlar zıırrr, zıırrrr... "Hoş geldiniz arkadaşlar, sizi gördüğüme çok sevindim" demiş Mavi.

Sarı ile Kırmızı bir ağızdan "Merhaba Mavi, geçmiş olsun" demiş.

Mavi, "Teşekkür ederim arkadaşlar ama artık iyileştim. Doktor amca hiçbir şeyim kalmadığını söyledi" demiş.

Sarı, "Öyleyse sana sarılabiliriz. Maviciğim" demiş ve Mavi'ye sarılarak onu öpmüş.

Kırmızı, "Siz sarılırken ne güzel bir renk oluşuyor. Lütfen bir daha sarılın, bir daha..." diye ısrar etmiş. Sonra Mavi ile Kırmızı sarılmışlar. Sarı, "Siz sarılırken de ortaya çok güzel bir renk çıkıyor. Adını biliyorum ama hatırlayamadım, neydi, neydi?" diye düşünmeye başlamış. Sarı da sonunda hatırlamış "Mor!" diye bağırmış.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÖT KUŞUM ÖT (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabı
SÖZCÜKLER Siyah, Beyaz
KAVRAMLAR Siyah, Beyaz

DEĞERLENDİRME

Kuş olmak nasıl bir duygu?
Sizler bir kuş olsaydınız nerelere gitmek isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, "Çocuklar kargayla serçeyi tanıyor musunuz? Nasıl ses çıkarırlar? Biliyor musunuz?" diye sorar. Cevaplar dinlendikten sonra "Karganın sesi mi kalındır yoksa serçenin mi?" sorusuyla kalın sesli ve ince sesli hayvanlar hakkında konuşulur. Çeşitli hayvan sesleri dinlenerek çocuklara "Hangileri ince sesliydi?" diye sorulur. Kalın sesli hayvanlar ile ince sesli hayvanlar gruplandıktan sonra çocuklarla "Öt Kuşum Öt" oyunu oynanır. Oyunu oynarken kuş olarak ötecek olan çocuğa öğretmen "Kalın sesli bir kuş geldi" derse ebe olan "Öt kuşum öt" dediğinde gelen çocuk kalın sesle öter. Oyun bu mantıkla devam eder.

Etkinlik sonrası, çocuklar masalarına geçerler. Öğretmen, çocuklara siyah-beyaz renkleri gösterir ve siyah-beyaz üzerine sohbet edilir. Çocuklardan sınıfta bulunan siyah-beyaz renkli nesneleri masalarının üstüne koymalarını ister.

"Bilgin Kahramanlar Renkler Şekiller" kitabının 32. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

17. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"UĞUR BÖCEĞİ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"TATLAR" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

UĞUR BÖCEĞİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Kavramlar" kitabı, Pamuk, Sünger, Silgi, Kitap, Kâğıt, Oyuncak araba, Oyuncak bebek, Kurdele vs.

SÖZCÜKLER Fark bulma

KAVRAMLAR Fark

DEĞERLENDİRME

Hiç uğur böceği gördünüz mü?

Uğur böceği nasıl uçar?

Daire yapmayı sevdiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve masalarına geçerler.

Çocuklar sandalyelerinde otururlar ve öğretmenin verdiği yönergeleri uygularlar. Öğretmen ilk önce işaret parmaklarıyla havada daire çizmelerini ister. Daha sonra tek ellerini kullanarak daire yapmalarını ister, ardından iki elleri ile daire yapmalarını söyler. Daha sonra sırayla tek kolları, her iki kol ve tüm vücutlarıyla daire yapmalarını ister. Daha sonra çocuklar ayağa kalkarlar. İki kişi birlikte daire yapar, ardından dört kişi birlikte daire oluştururlar. Daha sonra tüm çocuklar birlikte çeşitli şekillerde daireler oluştururlar. Etkinlik sonrası yapılan bu drama hakkında konuşularak çocukların fikirleri ve yaşantıları dinlenir. Etraftaki daire şekilleri sorulur, örnek vermeleri istenir. Ardından da destekleyici etkinlik olarak kırmızı ve siyah fon kartonlarına çizilmiş daireleri keserek uygun şekilde birleştirmeleri ve bir uğur böceği oluşturmaları istenir.

Daha sonra "Sanat Etkinliği" kitabının 13. çalışma sayfası yönergelere uygun olarak yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

TATLAR (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Market broşürleri, Yiyecek katalogları, Menü sayfaları, Kartonlar, Yapıştırıcı ve Makaslar, Tatlı, tuzlu, ekşi, acı yiyecekler, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Acı, Tatlı, Tuzlu

KAVRAMLAR Acı, Tatlı, Tuzlu

DEĞERLENDİRME

Acılı yemek yer misiniz?
En sevdiğiniz tatlı hangisi?
Tuzlu yiyecekler sağlıklı mı?

ÖĞRENME SÜRECİ

Farklı tatlarda, çocuklara uygun yiyecekler (tatlı, tuzlu, ekşi vb.) bir masaya yerleştirilir. Çocuklar masanın etrafına toplanır. Önceden hazırlanan tat kartları incelenerek (acı, tatlı, ekşi, tuzlu tatlara uygun yüz ifadeleri) nasıl bir tadın bu yüz ifadesini oluşturabileceği konuşulur. Kartlar bir keseye yerleştirilir. Çocuklar bu keseden sırayla bir kart çeker. Masadaki yiyeceklerden hangisinin bu kart ile eşleşebileceği üzerine tahmin yürütmeleri istenir. Tahmin ettiği yiyeceği tadar ve tahmini ile kartını karşılaştırır.

Daha sonra masalara market broşürleri, yiyecek katalogları, menü sayfaları, kartonlar, yapıştırıcı ve makaslar yerleştirilir. Çocuklar yiyecek resimlerini keser ve kendilerine kart hazırlarlar. Hazırladıkları kartları tatlarına göre gruplarlar.

Çocuklar hazırladıkları kartlardan bir tane ellerine alır ve ayakta durular. Öğretmenin "tatlılar tek ayak üzerinde sıçradılar, ekşiler bir adım öne geldi, tuzlular tek ayak ileri zıpladılar" vb. komutları ile "Tatlar Oyunu" oynanır.

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 18. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

Öğretmen etkinlik sonrası çocuklara hızlı-yavaş dansı yapacaklarını söyler. Çocuklar serbest şekilde dolaşırlar. Hızlı komutu verilince hızlı ve birbirlerine çarpmadan, yavaş komutu verilince yavaş hareketlerle yürürler. Doğada yaşayan hızlı ya da yavaş hareket eden hayvanlarla ilgili konuşurlar ve hayvanların taklitlerini yaparlar. Çocuklar, tavşanlar ve kaplumbağalar olmak üzere iki gruba ayrılırlar. Öğretmen, tavşan ile kaplumbağa masalını anlatır. Ardından oyun alanına geçilir. Yere iki çember çizilir. Çemberlerden biri tavşanların evi diğeri de kaplumbağaların evi olur.

Tavşan grubunun başına bir "Anne Tavşan" seçilir. Kaplumbağalar kenarda uyuma taklidi yaparlar. Anne Tavşan çocukları ile birlikte geziye çıkar. Kaplumbağanın evine doğru yaklaşırlar. Anne Tavşan "Tavşanlar evinize koşun" diye bağırır. Tavşanlar evlerine doğru koşmaya başlarlar. Kaplumbağalar uykudan uyanır ve tavşanları yakalamaya çalışırlar. Yakalanan tavşanlar kaplumbağa olurlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

18. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇİÇEK OLSAYDINIZ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"ÇAMAŞIR YIKAMA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇİÇEK OLSAYDINIZ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Çiçek
KAVRAMLAR Çiçek

DEĞERLENDİRME

Çiçek olsaydınız, koparmalarını ister miydiniz, neden?

Çiçek olsaydınız hangisi olmak isterdiniz?

Çiçek olsaydınız kime verilmek isterdiniz?

Çiçekler yürüseydi ne olurdu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocukları 4'er kişilik gruplara ayırır. Bir grup ağaç, bir grup su kovası, bir grup da tohum ve çocuk olur. "Oyuna başlamak için hazır mısınız?" diye sorulur.

"Ağaçta bir tohum var. Rüzgâr eser, ağaçtaki tohumu yere düşürür. Çocuk tohumu kovayla sular. Tohum yavaş yavaş büyür, fidan olur..."

Sonra ne olacak diye sorularak çocukların oyunu sürdürmesi sağlanır. Ardından çocuklara beyin fırtınası için faklı sorular yöneltilir.

"Çiçek olsaydınız, koparmalarını ister miydiniz, neden?"
"Çiçek olsaydınız hangisi olmak isterdiniz?"
"Çiçek olsaydınız kime verilmek isterdiniz?"
"Çiçekler yürüseydi ne olurdu?"
"Evinizde çiçek yetiştiriyor musunuz? Çiçeğinizin adı ne?"

Çocuklardan cevaplar alınır ve tekrar 4 grup olmaları sağlanır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 19. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇAMAŞIR YIKAMA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Çamaşır, Dar, Geniş, Yüksek
KAVRAMLAR Çamaşır, Dar, Geniş, Yüksek

DEĞERLENDİRME

Oyunu beğendiniz mi?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerini ister. Öğretmen,

"Sıra sıra fenerler,
İşte geldi askerler.
Merdivenden iniyor,
Bize para veriyor.
Yağ parası, mum parası,
Akşama kandil parası..." tekerlemesiyle birkaç çocuk çamaşır olmak üzere seçilir. Bir çocuk da çamaşır yıkayan kişi olur. Çamaşırlar önce renkliler ve beyazlar olarak iki gruba ayrılır. Çamaşırları yıkayacak olan çocuk çamaşırları yıkamaya başlar. Yıkadıktan sonra asar. Öğretmen, sonunda çocuklarla "Çamaşırlar dar mıydı, geniş miydi, yükseğe mi asıldı, alçağa mı asıldı?" sorularıyla sınıfta yüksekteki ve alçaktaki nesneleri belirler.

Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 20. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik öncesi çocuklara kuşların nerelerde yaşadıkları, neler yedikleri hakkında kısa bir sohbet edilir. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

19. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"SU" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YORULUNCA" isimli Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme:

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SU (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Bilişsel Gelişimi:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı, Su resimleri
SÖZCÜKLER Su
KAVRAMLAR Su

DEĞERLENDİRME

Çok su içer misiniz?
Su olmasaydı neler olurdu?
Çiçekler susuz büyür müydü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, çocuklardan yarım daire şeklinde oturmalarını ister. Çocuklara çeşitli su konulu resimler gösterir ve ardından her canlının hava gibi suya da ihtiyacı olduğu, su olmazsa yaşanamayacağı anlatılır. İnsanların susayınca su içebileceklerini ama çiçeklerin, bitkilerin dili olmadığı için onların sularını bizim vermemiz gerektiğini, eğer su verilmezse kuruyacaklarını söyler. Çok fazla su verilirse de çürüyebileceklerini anlatır. Sıcak havalarda bol bol duş alarak serinlediğimizi, evimizde ve çevremizde yaptığımız temizliğin su ile olduğu anlatılır. Suyun hayatımızdaki gerekliliği ve önemi konuşulur. Susuzluk durumunda olduğumuz zaman sağlığımızı nasıl etkileyeceği açıklanır.

Daha sonra öğretmen çocuklara göl, nehir, deniz gibi bir yer belirlemelerini ve su tanecikleri olduklarını hayal etmelerini ister. Öğretmen yavaş bir müzik açar ve çocuklar yavaş bir şekilde sınıfta yürürler. Güneş çıkar ve su tanecikleri havaya karışarak gökyüzüne doğru hareket ederler. Gökyüzünde su tanecikleri bir araya gelerek ve birbirlerine sarılarak bulutları oluşturur. Bir süre sonra yağmur yağmaya, yağmur damlaları yeryüzüne düşmeye başlar ve çocuklar başlar. Yağmur damlaları yeryüzüne düşmeye başlar ve çocuklar birbirlerinden ayrılarak tekrar gölde, denizde veya nehirde dans etmeye başlarlar.

Öğretmen, güneş yeryüzünü ısıtıyor dediğinde su damlacıkları tekrar gökyüzüne doğru hareket eder ve birbirlerine sarılarak bulutları oluşturur. Sonrasında yine yağmur yağar. Oyun bu şekilde çocukların ilgi sürelerine göre devam eder.

Etkinlik sonrası, çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 21. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik öncesi, çocuklara traktör resmi gösterilir ve nerelerde kullanıldığı hakkında bilgi verilir. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

YORULUNCA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil, Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 5: Dinlenmenin önemini açıklar.

(**Göstergeleri:** Kendisi için dinlendirici olan etkinliklerin neler olduğunu söyler. Dinlendirici etkinliklere katılır. Dinlenmediğinde ortaya çıkabilecek sonuçları söyler.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER Örtü, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Yorulmak

KAVRAMLAR Yorulmak

DEĞERLENDİRME

Oyunu beğendin mi?

Sen yorulunca ne yaparsın?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, "Çocuklar dün o kadar yorulmuşum ki eve gidip hemen banyo yaptım. Banyodan sonra ılık bir bardak süt içip elime bir kitap aldım. Okurken öyle bir dinlenmişim, rahatlamışım ki sormayın. Siz okuldan eve yorgun gittiğinizde nasıl dinleniyorsunuz?" diye sorar.

YORULUNCA

"Oynamaktan yorulunca,
Yatağım gelir aklıma.
Arkadaşlar, büyümek için,
Erkenden girelim yatağa.
Yatmadan önce fırçala dişleri,
Mutlaka pijamaları giymeli." şiiri okunduktan sonra erken yatıp erken kalkan çocukların boylarının daha çabuk uzadığı hakkında konuşulur.

"Hoplarız, zıplarız,
Akşam olunca erkenden yatarız" tekerlemesi söylenerek oyuna geçilir.

Erkenden yatarız denince çocuklar yere yatarlar, gözlerini kaparlar. Öğretmen çocuklardan birinin üzerini örter. "Günaydın" denince hepsi uyanır. Örtünün altında kimin olduğu tahmin edilmeye çalışılır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 22. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan şapkanın üzerindeki benekleri çizerek tamamlamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

20. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"YAĞMUR" isimli Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DOĞANIN SESİ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YAĞMUR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Yağmur
KAVRAMLAR Yağmur

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?
Yağmurun yağması sizce neden önemlidir?
Sizler bir yağmur damlası olsanız denize düşmek ister miydiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve masalara geçerler.

Öğretmen çocuklara, "Kar, dolu, yağmur oyununu oynayacağız. Kar dediğim zaman eller çırpılacak, yağmur dediğim zaman ellerle masaya vurulacak; dolu dediğim zaman ise masaya hızlı hızlı vurulacak" der. Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına alır. Ardından "Yağmur" adlı şarkı söylenir. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

YAĞMUR

Beyaz bulut gökte uçar,
Damla damla çiçek açar.
Bazen beyaz bazen sarı,
Gök annenin gözyaşları.

Bulut değil su kafesi,
Bir türküdür yağmur sesi.
Tık tık cama kim vuruyor?
Aç bakalım ne soruyor?

Ah şu şirin damlacıklar,
Bak dışarda yağmur mu var?
Yağmur yağmur ne yağarsın?
Nerden geldin hep ağlarsın.

Bahçeleri sula canım,
Ne iyisin yağmur hanım.
Çok şirinsin yağmur hanım,
Gel beraber oynayalım.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 23. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DOĞANIN SESİ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Taklit

KAVRAMLAR Taklit

DEĞERLENDİRME

Taklit etmek size neler hissettiriyor?

Taklit etmek sizce zor mu?

Gözleri kapatıp hayal etmek güzel mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların minderlere geçmelerine rehberlik eder. Öğretmen, çocuklardan gözlerini kapatıp söyleyeceklerini hayal etmelerini ister. Ve şöyle der: "Şimdi çimenlerin üzerinde uzanmış olduğunu düşün. Yavaş yavaş yağmur yağıyor. Küçücük yağmur taneleri alnına düşüyor. Göğsüne, karnına, bacaklarının üstüne, ayaklarına hafif hafif yağmur yağıyor. Bedeninin rahatladığını hisset" Daha sonra gözlerini açmalarını ister.

Öğretmen, etkinlik sonrası, çocukları sınıfın ortasına alır. Doğa sesleri sırayla dinletilir ve ne oldukları tahmin edilmeye çalışılır. Öğretmen çocuklara, "Şimdi, bu sesleri koca bir ağız olarak biz çıkarmaya çalışacağız" der ve grup olarak öğretmenin verdiği sesler taklit edilmeye çalışılır. Akan dere, şöminede yanan odun, gök gürültüsü, şelale, suya atılan taş, su, yağmur vs. Üzerinde durulacak önemli nokta sözcüklerin değil seslerin kullanılmasıdır. Öğretmen çıkarılacak sesin adını söyledikten sonra koca ağız olarak sesleri taklit etmeye çalışırlar. Öğretmenin "Durun" komutuyla dururlar.

Etkinlik sonrası çocuklar masalarına geçerler. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 24. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

21. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar. Çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve onlara rehberlik eder.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"GÖKKUŞAĞI" isimli Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Dinlenme Zamanı

Çocuklar masalara yönlendirilir ve "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" denilerek resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

"Tik tak tik tak toplanma vakti geldi" denilerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"BAYRAK" isimli Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

GÖKKUŞAĞI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER Pastel boya, Kâğıt, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Gökkuşağı

KAVRAMLAR Gökkuşağı

DEĞERLENDİRME

Senin gökkuşağında hangi renkler var?

Hiç gökkuşağı gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince, serbest olarak oynarlar. Öğretmen, çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar etrafı toparlar ve sınıfın ortasına geçerler.

Öğretmen, "Ya şundadır ya bunda... Keçe külah başında, helvacının kızında..." tekerlemesiyle çocukları iki gruba ayırır. Öğretmen, çocuklara gökkuşağı yapmaları için kâğıt ve pastel boyalar verir ve çocuklara oyundan bahseder.

"Şimdi, hepiniz birer gökkuşağı boyacılarısınız. Gökkuşağının boyacıları sadece müzik eşliğinde boya yapabilirler; müzik başladığında gökkuşağını boyayacak, müzik durduğunda ise boyamayı keseceksiniz" der ve müziği başlatır. Aralarda müzik kesilir ve başlatılır. Müzik tamamen bittiğinde ise oyun sona erer. Boyamasının çoğunu bitiren çocuk grubu birinci ilan edilirler. Alkışlanırlar. Gökkuşağının renkleri hakkında konuşulur. Kaç tane olduğu sayılır. Renklerin isimleri söylenir. Boyacıların ne iş yaptıkları, nereleri boyadıkları, boya yaparken hangi araçları kullandıkları ve nasıl giyindikleri hakkında sohbet edilir. Etkinlik sonrası, öğretmen, çocukların masalarına geçmelerine rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 25. çalışma sayfası yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

BAYRAK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Bayrak

KAVRAMLAR Bayrak

DEĞERLENDİRME

Parmak oyununu sevdiniz mi?

Bayrak yarışı oynarken eğlendiniz mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmelerini ister ve çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Bu benim horozum, (Başparmak gösterilir.)
Bu da tavuğum, (Diğer başparmak gösterilir.)
Bunlar da civcivlerim. (Bütün parmaklar oynatılır.)
Bahçemizdeki kümeste yaşıyorlar.
Sabahları horozumun ötüşüyle uyanırım. (uyanma hareketi yapılır.)
Bahçeye giderim.
Tavuğumun yumurtasını alırım.
Annem pişirir ben de yerim. (Pişirme ve yeme hareketi yapılır.)

Etkinlik sonrası, öğretmen, oyun alanına gelen çocuklardan iki gruba ayrılmalarını ister. Bayrak yarışı oynayacaklarını söyleyerek çocuklara oyunun kuralları anlatır ve oyuna başlar.

Çocuklardan düdük öttürülene kadar kıpırdamamalarını ve düdük sesiyle beraber koşup bayrağı almalarını ister. Kim önce bayrağı alırsa o grup yenmiş olur. Bir süre bayrak oyununa devam eden öğretmen çocukların ilgi ve isteklerine göre etkinlik saatini uzatır.

Etkinlik bitiminde değerlendirme kısmına geçilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HAZİRAN AYI
EĞİTİM AKIŞI

1. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"TEHLİKE" isimli Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"AY" isimli Müzikli Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı
Aile Katılımı

Eve Gidiş

Eve gidiş ile ilgili hazırlıklar tamamlanarak çocuklara veda edilir.

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TEHLİKE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir. (**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Tehlike işaretleri
SÖZCÜKLER Tehlike
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunumuzu beğendiniz mi?
Parmaklarımızı kullanarak neler yapabiliyormuşuz?
Tehlikeli olan şeyler nelerdir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocukların dikkatini çekmek amacıyla sınıf duvarının bir yüzeyine tehlike işaretleri asılır.

Tehlikeli durumlar ve önlemleri hakkında sorular sorarak sohbet başlanır. Tehlike nedir? Günlük yaşamımızda tehlike oluşturabilecek durumlar nelerdir? (Elektrik prizleri ve kibritle oynama, merdiven tırabzanlarından kayma, servis aracı durmadan yerinden kalkma, yolda karşıdan karşıya geçerken ışıklara dikkat etmeme vb.)Tehlikelerden nasıl korunuruz? Daha önce başınıza tehlikeli bir durum geldi mi? Tehlikeli bir durumla karşılaştığımızda kimden yardım isteyebilirsiniz? Tehlike işaretlerini daha önce hiç gördünüz mü? Sohbet sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına geçmelerini ister. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Sabah kalkınca, (Eller uyanma hareketi yapar.)
Temizlik başlar, (Musluk açma hareketi yapılır.)
Önce elleri yıka, (Elleri yıkama hareketi yapılır.)
Sonra yüzünü yıka, (Yüz yıkanma hareketi yapılır.)
Bak ne güzel oldun, (Sağ el belde sol elle ayna hareketi yapılır.)
Misler gibi koktun. (Sol elin parmak uçları birleştirilerek sallanır.)
Sabah kalkınca,
Temizlik başlar,
Dişlerini unutma, (Sağ elin işaret parmağıyla dişler gösterilir.)
Güzel güzel fırçala, (Sağ elle diş fırçalama hareketi yapılır.)
Bak ne güzel oldun,
Misler gibi koktun.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. “Bilgin Kahramanlar Sesler Şekiller” kitabının 26. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen etkinlik öncesi sınıfta bulunan yeşil renkte olan materyalleri söylemelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

AY (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Müzik Dans ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ay, Ayak izi, Yıldızlar, Güneş

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bilmeceleri cevaplarken zorlandınız mı?

Hikâyeyi sevdiniz mi?

Dans etmeyi seviyor musunuz?

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına alır ve çocukların istediği bir müziği açarak gönüllerince dans etmelerini ister. Öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara hikâye okuyacağını söyler.

AY

Bir çocuk vardı. Bir topu yoktu. Bir gece penceresinden gökyüzüne baktı. Beyaz bir top gördü. Ne güzel bir top diye düşündü. Keşke dedi içinden, o top düşse de yerinden, ben oynasam. Bekledi, bekledi top düşmedi. Birden topun önüne beyaz dumanlar geçti. Top görünmez oldu. Sonra dumanların arasından beyaz top yine göründü. Gökyüzünde yanıp sönen ışıklar vardı. Çocuk; başkaları da bunları gördü mü acaba diye düşündü.

Sonra odasına babası geldi. Ona gökyüzünü gösterdi. “Baba” dedi, “O top oraya nasıl çıkmış? Neden düşmüyor? O ışıkları kim yakıyor, gökyüzünde neler oluyor?”

Anlattı babası gökyüzünde olanları. Top sandığı beyaz cisim Ay’dı. Uzayda hiç düşmeden dünyanın çevresinde döner. Her zaman da daire şeklinde görünmezdi. Bazı günler yarım daire… Bazı günler de bayrağımızdaki gibi hilal şeklinde görünürdü. Yanıp sönen ışıklar da yıldızlardı. Yıldızlar sıcak ve parlak olurlardı. Uzayda birçok yıldız vardı ve geceleri görünürlerdi.

Sonra babası, haydi artık uyumalısın, “İyi geceler” dedi. Çocuk da “İyi geceler” dedi ve yatağına yattı. Yeni şeyler öğrendiğine sevindi ama Ay’ın top olmadığına da üzüldü. Artık yere düşmesini bekleyeceği bir top yoktu. O gece rüyasında uzayda buldu kendini. Ay’a gitti. Ay hiç de top kadar küçük değildi. Ay’dan dünyaya baktı. Ne kadar da küçük görünüyordu. Yine de Dünya Ay’dan büyüktü. Güneş’e doğru da gitti. Güneş öyle sıcak öyle parlaktı ki, fazla yaklaşamadı. Başka yıldızlara gezegenlere de gitti, ama en güzeli dünyasıydı.

Sabah oldu. Güneşin ışıklarıyla gecenin karanlığı aydınlandı. Ay ve yıldızlar görünmez oldu. Çocuk uyandığında yatağında ne buldu biliyor musun? Bembeyaz bir top. Tıpkı Ay gibi. Artık onunda bir topu vardı.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Ben giderim,
O kalır. (Ayak izi)

Akşam baktım pek çok,
Sabah baktım hiç yok. (Yıldızlar)

Ne ekmek yer,
Ne su içer.
Akşam olur ağlar gider,
Sabah gelir güle güle. (Güneş)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

2. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük çocuklarız, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"SİNCAP" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük çocuklarız, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük çocuklarız, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"HOROZUMU ÇAYLAK KAPTI" isimli Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SİNCAP (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 19: Problem durumlarına çözüm üretir.

(**Göstergeleri:** Problemi söyler. Probleme çeşitli çözüm yolları önerir. Çözüm yollarından birini seçer. Seçtiği çözüm yolunun gerekçesini söyler. Seçtiği çözüm yolunu dener. Çözüme ulaşmadığı zaman yeni bir çözüm yolu seçer. Probleme yaratıcı çözüm yolları önerir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:** (Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Piknik

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Pikniğe gidiyor musunuz?

Pikniğe kimlerle gidiyorsunuz?

Hayali olsa da pikniğe gitmek seni mutlu etti mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Haydi çocuklar hep birlikte pikniğe gidelim" der. "Ama önce sepetimizi hazırlamalıyız neler koyalım içine?" diye sorulur ve gelen fikirlere göre sepet hazırlanır. (hayali olarak)Yola çıkılır ve hoplaya zıplaya piknik alanına gidilir. "İşte ormana geldik önce ormanda biraz keşif yapmaya ne dersiniz?" denir. Ve dolaşmaya başlanır. "Ben bazı sesler duyuyorum bir yaprak hışırtısı sanırım siz neler duyuyorsunuz? Aaa çocuklar karşıda çok dar bir köprü var. Ayrıca köprünün üzerinde de bir sincap var. Köprüyü geçmemiz lazım, çünkü ben orada neler var çok merak ediyorum. Etrafından dolaşamayız çünkü köprü çok dar. Peki sincabı oradan nasıl çekebiliriz?" diye sorulur. Ve fikirler uygulanır. Karşıya geçilir. "Başka gördüğünüz hayvan var mı?" diye sorulur yer beğenilir ve sofra kurulur. (Hayali yeme hareketleri yapılır.) Getirilen yemekler yenir. Sınıfa geri dönülür. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen rehberliğinde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 27. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan çizgi çalışmasını yapmalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

HOROZUMU ÇAYLAK KAPTI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (**Göstergeleri:** Nesne/durum/olayla ilgili tahminini söyler. Gerçek durumu inceler. Tahmini ile gerçek durumu karşılaştırır.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kardeş

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Kardeşi bulmakta zorlandınız mı?
Kardeşi tarif ederken zorlandınız mı?
Kardeşi doğru tahmin edince neler hissettiniz?
Bu oyunu tekrar oynamak ister misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara "Horozlar nasıl ses çıkarır?" diyerek çocuklardan horoz sesini çıkarmalarını ister. Öğretmen daha sonra çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

HOROZUMU ÇAYLAK KAPTI

Horozumu çaylak kaptı,
Kendi gitti, adı kaldı,
Turuncu pilicim, çil horozum,
Kayboldu.
Yazık, günah horozum.
Kurik horozum.

Horozumun turuncu pençesi,
Kendi gitti, adı kaldı,
Turuncu pilicim, çil horozum,
Kayboldu.
Yazık, günah horozum.
Kurik horozum.

Öğretmen etkinlik sonrası çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklara "Kardeşimi Gördünüz mü?" adlı oyunun oynanacağı ve oyunun kurallarını anlatılır. Çocuklar arasından ebe seçilir. Sınıf dışında bekletilir. Sınıfta seçilen arkadaşlarından biri ebenin kardeşi olur. Kardeşin üzerinde bulunan kıyafetler incelenir. Ebe salona alınır. Ebe bütün çocuklara sıra ile sorarak; "Kardeşimi gördün mü?" der. Çocuklar "Gördüm, üzerinde kırmızı kazak var, pembe ayakkabısı var vb." Kardeşinin üzerindeki kıyafet ve renklerini söylerler. Ebe tarif üzerine hangi arkadaşının kardeş olduğunu tahmin edip söyler. Oyun çocukların ilgilerine göre uzun ya da kısa tutulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

3. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ÇEVRE KİRLİLİĞİ" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ÇEVREMİZ" isimli Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ÇEVRE KİRLİLİĞİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER Resim ve afişler, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Çevre kirliliği
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çevremizi koruyalım denince aklımıza ne geliyor?
Ne gibi durumlarda çevremizi kirletiriz?
Çevremizi temiz tutmak için nelere dikkat etmeliyiz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara birlikte yarım daire şeklinde otururlar. Öğretmen çocuklara çevre kirliliğini anlatan resimler, afişler gösterir. Resimler hakkında sohbet edilerek çevrenin nasıl kirlendiği ve sağlığımız üzerinde etkileri tartışılır. Çocuklara sorular sorularak çevreyi temiz tutmak ve korumak ile ilgili fikir yürütmelerine olanak verir. Sohbet sonrası öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

ÇİÇEK

Bir sırada beş küçük çiçek varmış. (Beş parmak gösterilir.)
Birincisi "Benim büyüdüğümü görün." demiş.(Baş parmak gösterilir.)
İkincisi "Biraz güneşe ihtiyacım var." demiş. (İşaret parmak gösterilir.)
Üçüncüsü "Büyümek güzel." demiş. (Orta parmak gösterilir.)
Dördüncüsü "Yağmuru hissetmek güzel." demiş. (Yüzük parmak gösterilir.)
Beşinci parmak da "Aynı fikirdeyim." demiş. (Serçe parmak gösterilir.)
Bir sırada beş güzel çiçek varmış. (Beş parmak aynı anda gösterilir.)
Rüzgâr estiği zaman başlarını sallarlarmış. (Parmaklar hareket ettirilir.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen rehberliğinde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 28.çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan kesik çizgileri birleştirerek çiçekleri tamamlamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇEVREMİZ (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Türkçe Dil ve Şarkı Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Orman, Ağaç, Çevre
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?
Şiiri sevdiniz mi?
Ağaçları sever misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara bilmece soracağını ve doğru cevaplayanları ödüllendireceğini söyler.

Hayvanların yuvası,
Ağaç doludur orası. (Orman)

Ne eli var ne ayağı. (Ağaç)

Yazın giyinir,
Kışın soyunur. (Ağaç)

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara "Çevremiz" isimli şiiri okur.

ÇEVREMİZ
Çöplerimiz birikmesin,
Sularımız kirlenmesin,
Temiz olsun her şeyimiz.
Oynayalım hep coşalım,
Bu yurdu temiz tutalım,
Güzel olsun hep,
Köyümüz, kentimiz.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ÇEVREMİZ
Çevremizde neler var?
Yeryüzü, gökyüzü.
Yeryüzünde neler var?
Denizler, ormanlar.
Gökyüzünde neler var?
Yıldızlar, Güneş, Ay.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

4. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"SANDALYE" isimli Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"DÖRT AYAKLI ÖRDEK" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SANDALYE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Sanat, Oyun ve Türkçe Dil Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı, Fon kartonları, Makas, Yapıştırıcı

SÖZCÜKLER Tırtıl, Daire

KAVRAMLAR Daire

DEĞERLENDİRME

Havucu seviyor musunuz?

Oyunu oynarken neler hissettiniz?

Tırtıl yapmak zevkli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara renkli kartonların üzerine çizilmiş daire resimleri ve her çocuğa bir sayı verir. Çocuklar bu şekilleri keser, dairelerin üzerine sayıları yapıştırır ve istedikleri gibi süslerler. Sonra bütün çocukların yaptığı daireler sayıların sırasına göre birleştirilir ve en baştaki daireye anten, ağız, burun yapıştırılıp sayı tırtılı oluşturulur ve sınıfın duvarına asılır. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların sevdiği hareketli müzik parçalarından birini seçer. Çocuk sayısından bir tane az sandalyeyle dans etmeye başlanır. Müzik durduğunda herkes bir sandalyeye oturur. Açıkta kalan çocuk oyundan çıkar. Tüm çocuklar oyundan çıkana kadar oyun devam eder. Etkinlik sonrası öğretmen çocukların masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 29. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan bilgin kahramanın havucu çok sevdiğini, havucun gözler için sağlıklı olduğunu ve havucu turuncu renge boyamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DÖRT AYAKLI ÖRDEK (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Ev, Odalar

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Parmak oyunlarını seviyor musunuz?

Parmak oyunu oynarken neler hissediyorsunuz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara parmak oyunu oynayacaklarını söyler. Parmak oyunu çocuklarla tekrar edilir.

Bu bizim evimiz, (İşaret ve başparmaklar birleştirilir.)

Burası misafir odamız, (Baş parmak sallanır.)

Burası oturma odamız, (İşaret parmak sallanır.)

Burası mutfağımız, (Orta parmak sallanır.)

Burası banyomuz, (Yüzük parmak sallanır.)

Burası da bizim odamız, (Serçe parmak sallanır.)

Ders çalışırız, (İki el birbirinin etrafında döndürülür.)

Uyuruz. (Uyuma hareketi yapılır.)

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara turuncu oyun hamurlarını çocuklara verir ve çocuklardan turuncu renkte olan bildikleri eşyaları yapmalarını ister.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

5. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"TAKLİT" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"POSTA KUTUSU" isimli Şarkı, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TAKLİT (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.

(**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Tavşan, Köpek
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Taklit yapmayı seviyor musunuz?
Taklit ederken neler hissediyorsunuz?
Taklit etmeyi istediğiniz hayvan hangisi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen öğrencilere grup oluşturur. Her bir grup ayrı bir hayvan ismini niteler. Tavşan, köpek, kurbağa gibi her öğrenci sevdiği hayvan grubuna girer ve sınıf içerisinde öğrencilerin sevdikleri hayvanları taklit yapmalarını ister ve sınıfta arkadaşlarının hangi hayvan olduğunu tahmin etmeleri istenir.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 30. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan geminin kesik çizgilerini birleştirmelerini, gemiyi istedikleri renklere boyamalarını ister. Öğretmen etkinlik öncesi çocuklara gemileri nerelerde gördüklerini, gemiler neyi taşır gibi sorular sorar ve kısa bir sohbet yapılır. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

POSTA KUTUSU (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı, Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 13: Estetik değerleri korur. (**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

MATERYALLER Artık malzemeler
SÖZCÜKLER Atık malzeme, Fasulye
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı sevdiniz mi?
Posta kutusunu yaparken hangi malzemeleri kullandık?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara Fasulye Büyüdü isimli şarkıyı söyler.

FASULYE BÜYÜDÜ

Fasulye büyüdü, (2)
Bulutlara kadar.

Çocuk tırmandı, (2)
Çıktı tepeye kadar.

Yukarıda dev var, (2)
Kahkahalar atar.

Hoh ho ho ho ho… (2)

Şarkıyı söyleyen öğretmen, çocuklara "Haydi şimdi ellerimizle ritim tutarak bu şarkıyı birlikte söyleyelim" der. Şarkı ritim tutularak çocuklarla birlikte tekrar edilir. Etkinlik sonrası öğretmen tarafından hazırlanan mektuplar yere gelişi güzel dağıtılır. Çocuklara postacının geldiği, fakat posta kutumuz olmadığı için mektupları böylece bırakıp gittiği, gelen mektupların bu şekilde kaybolabileceği söylenir. Artık materyalleri kullanarak bir posta kutusu oluşturulur.

Öğretmen, çocuklara "Artık havalar ısınmaya başladı. Parka daha çok çıkmaya başlayacağız. Neler oynayabiliriz?" diye sorar. Çocuklara parkta oynayabilecekleri oyuncaklar ve oyunlar anlatılır. Bir süre parkta oynanır. Parkta çıkabilecek tehlike ve kazalar hatırlatılarak dikkatli olmaları, herhangi bir tehlike anında yardım istemeleri gerektiği hatırlatılır. Parkta oyun oynarken çevre temizliğine dikkat edilmesi ve çöp kutularının kullanılmasına özen gösterilmesi gerektiğinden bahsedilir. İsteyen çocuklar parktaki oyuncakları kullanırken bir kısmı ile ip atlama çalışmaları yapılır. İki çocuk ipi çevirir. Sırayla ortaya geçen çocuklar atlamaya çalışırlar. Çevirerek ip atlama denemelerinin yanı sıra ipi gererek üzerinden atlama çalışmaları da yapılır. Parktan içeri giren çocuklar el yüz temizliğini yapıp masalara geçerek oyun hamuru ile oynarlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

6. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz." diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"TAVAN ARASI" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"DİŞLERİMİ FIRÇALARIM" isimli Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

TAVAN ARASI (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)

Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER El feneri, "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı

SÖZCÜKLER Fener, Sandık, Fare

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

El feneri ile tavan arasında ne aradık?

Sizce tavana el feneri olmadan çıkmak tehlikeli olur muydu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen drama için sınıfa el feneri getirir. Öğretmen "Tavan arasından eski bir oyuncağımızı almak istiyoruz. El fenerini alıyor, yakıyoruz. Oyuncağı aramaya başlıyoruz. Birden ayağımızın altından bir fare kaçıyor. Zıplıyoruz. Biraz da korkuyoruz ama kaçmıyoruz. Bir sandığın kapağını açıyor, oyuncağı alıyoruz, sandığı tekrar kapatıyoruz. Yine yavaşça yürüyor, kapıya gelince el fenerini söndürüyoruz." der. Öğretmen çocuklara etkinlik sonrası mum gösterir ve incelemelerini ister. Öğretmen çocuklara mumları en güzel anlarımızda kullandığımızı söyler ne zaman mumları kullanırız sorusunu yöneltir. Öğretmen çocukların cevaplarını aldıktan sonra çocukları masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 31. çalışma sayfasını yaptırır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan pastayı boyamalarını ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

DİŞLERİMİ FIRÇALARIM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Süt, Diş Fırçalama

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Şarkıyı beğendiniz mi?

Bahçede oyun oynamak eğlenceli mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğrencilere çeşitli kıyafetlerin resimleri gösterilir. Hangilerinin nerede giyileceği konuşulduktan sonra hangilerini kendimizin giyebildiği hakkında konuşulur. Giysileri doğru giyebilmek için giysilerin önünü arkasını ayırt edebilmemiz, fermuar çekmeyi bilmemiz gerektiği, düğme iliklemeyi bilmemiz gerektiği anlatılır. Geceleri yatmadan önce diş fırçalama, bir bardak süt içme gibi alışkanlıklarımızın olup olmadığı konuşulur. Okula gelirken giydiğimiz kıyafetlerle yatıp yatmadığımız konuşulur. Sohbet sonrası öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler.

DİŞLERİMİ FIRÇALARIM

Yemeğimi bitirince dişlerimi fırçalarım,
Yatmaya gitmeden önce dişlerimi fırçalarım,
Bembeyaz bütün dişlerim onlara iyi bakarım,
Günde iki kez mutlaka dişlerimi fırçalarım.

Bir sağa bir sola çalkala çalkala, (Nakarat)
Yukarıya aşağıya gargara gargara.

Etkinlik sonrası öğretmen, öğrencilerden dağınık olarak bahçede dolaşmalarını ister. Bir yandan da öğretmenin vereceği komuta dikkat etmeleri gerektiği söylenir. Öğretmen düdüğü çalar ve aynı anda kollarından birini havaya kaldırarak parmaklarıyla bir sayı gösterir. (1-2-3-4-5) düdük sesini duyan öğrenciler öğretmenin hangi sayıyı gösterdiğine bakarak bu sayıyı tamamlamak üzere arkadaşlarına sıkı sıkı sarılır. Bir süre sonra öğretmen oluşan grupların sayısını kontrol eder. Sayıyı tamamlayan veya tek başına kalan öğrencileri eler ve oyuna devam edilir. (1 sayısı işaret edildiğinde öğrenciler tek tek başlarına hazır ol da beklerler.)

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

7. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik edilir.

Etkinlik Zamanı

"DAĞ YÜRÜYÜŞÜ" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"NESİ VAR?" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DAĞ YÜRÜYÜŞÜ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Yönergeler doğrultusunda yürür. Belli bir yüksekliğe tırmanır. Engelin üzerinden atlar. Belirli bir mesafeyi sürünerek gider.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 13: Estetik değerleri korur. (**Göstergeleri:** Çevresinde gördüğü güzel ve rahatsız edici durumları söyler. Çevresini farklı biçimlerde düzenler. Çevredeki güzelliklere değer verir.)

MATERYALLER "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabı
SÖZCÜKLER Çiçek, Koku, Taş
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Dağcılık sporunu daha önce duymuş muydunuz?
Bu sporu yapsaydınız nerelere tırmanmak isterdiniz?
Çevremizi temiz tutmak için neler yapmalıyız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocuklara "Şimdi sırtınıza çantalarınızı takın, sizinle doğa yürüyüşüne çıkacağız." diyerek yönlendirir. Arka arkaya sıraya giren çocuklarla sınıftan bahçeye doğru yürüyüşe başlanır. Yürüyüş esnasında öğretmen, çocukları aşağıdaki cümlelerle yönlendirir.

Çevremizde mis gibi kokan rengârenk çiçekler var ama üzerine basmayalım.

Galiba taşlı bir yoldan geçeceğiz, dikkatli yürüyün ayağınız takılıp düşmeyin.

Bir ırmak kenarına geldik, biraz soluklanalım mı?

Yokuş yukarı çıkıyoruz, dikkatli olun kaymayın. (Oyun parkındaki oyuncaklar kullanılabilir.)

Yönergeler çocuklardan gelen tepkilere göre çeşitlendirilebilir.

Öğretmen çocuklarla yürüyüşünü tamamlayarak sınıfa döner. Öğretmen sınıfa kaşık çatal getirir ve çocukların materyalleri incelemelerini ister. Çocuklar inceledikten sonra öğretmen çocuklara masalarına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen rehberliğinde "Bilgin Kahramanlar Sesler Çizgiler" kitabının 32. çalışma sayfası yapılır. Öğretmen çocuklardan çalışma sayfasında bulunan bilgin aşçının eline çatal ve kaşık çizmelerini ister. Etkinlik çalışması öğretmen rehberliğinde yönergelere uygun olarak tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

NESİ VAR? (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder.

(**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

MATERYALLER Kâğıt, Pastel boya
SÖZCÜKLER
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyun oynarken zorlandınız mı?
Nesneleri seçmek eğlenceli miydi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukları yarım ay şeklinde sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Sınıftan bir ebe seçilir. Seçilen ebe sınıftan çıkarılır. Diğer çocuklarla birlikte bir nesne belirlenir. Daha sonra sınıfa alınan ebe diğer çocuklardan birine "Nesi var?" diye sorar (Örneğin seçilen nesne pencere ise çerçevesi var, beyazı var gibi cevap verilir.) Ebe tahmin ettiği nesneyi söyler. Ebenin 3 kez nesne söyleme hakkı vardır. Üçüncü hakkında da nesneyi bulamazsa ebelikten kurtulamaz. Bulursa yeni bir ebe seçilerek oyuna devam edilir. Oyunun sonunda çocuklar masalara geçerler. Öğretmen çocuklara boş kâğıt ve pastel boya dağıtır. "Herkes aklından bir nesne tutsun ama kimseye söylemeden resmini yapsın." der. Çocukların resimleri sıra ile incelenip ne oldukları bulunmaya çalışılır.

Daha sonra "Sanat Etkinliği" kitabı 21. sayfadaki çalışma yapılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

8. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ARILAR" isimli Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin." diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"ÇUF ÇUF" isimli Şarkı ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

ARILAR (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama ve Sanat Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. **Göstergeleri:** (Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 3: Algıladıklarını hatırlar. Göstergeleri: (Nesne/durum/olayı bir süre sonra yeniden söyler. Hatırladıklarını yeni durumlarda kullanır.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır. **Göstergeleri:** (Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. **Göstergeleri:** (Nesneleri toplar. Nesneleri üst üste / yan yana / iç içe dizer. Nesneleri takar, çıkarır. Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Balon, Elişi kâğıtları
SÖZCÜKLER Deniz, Dalga
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Arılar nasıl yaşarlar?
Arılar ne yaparlar?
Arı olsaydınız hangi çiçeklerden bal toplardınız?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukların minderlere geçmeleri için rehberlik eder.

Öğretmen çocuklara "Herkes kendini denizde düşünsün. Denizde önce yüzüyorsunuz su çok güzel. Büyük büyük dalgalar geliyor ve sizi yukarı kaldırıyor, siz de bir yukarı çıkıyor bir aşağı iniyorsunuz. Arada denizin dibine dalıp balıkları seviyorsunuz. Eyvah o da ne! Anne balık yavrusunu sevdiğiniz için sizi kovalıyor. Çok hızlı yüzmelisiniz. Hızlı… Hızlı… Daha hızlı… Çok yoruldunuz. Kumsala çıktınız. Dalgalar önce sizin ayaklarınıza kadar geliyor daha sonra bacaklarınıza geliyor. Dalga gittiğinde vücudunuzda kum taneleri kalıyor. Ve son olarak çok büyük bir dalga geliyor size doğru yaklaşıyor ve siz hızlıca kalkıp kaçmaya çalışıyorsunuz gittikçe yaklaşıyor yaklaşıyor… Eyvah kaçamadınız ve tamamen ıslandınız şimdi kalkıp bir havlu almaya gidiyorsunuz." der ve elini şaklatır.

Etkinlik sonrası öğretmen çocuklara önceden öğrendikleri "Arı" şarkısı söylenir. Arıların yaşantısı hatırlanır. "Yaşadıkları eve kovan denir, arıların yaptıkları bal çok faydalıdır, balı çiçeklerden topladıkları polenlerle yaparlar." gibi bilgiler verilir. Her çocuğa sarı balon dağıtılır. Balonlar şişirilerek üzerlerine siyah şeritler hâlinde kesilmiş el işi kâğıtları yapıştırılarak arı çalışması tamamlanır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

ÇUF ÇUF (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı ve Oyun Etkinliği (Bütünleştirilmiş Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 1: Kendisine ait özellikleri tanıtır.

(**Göstergeleri:** Adını, soyadını, yaşını, fiziksel özelliklerini ve duygusal özelliklerini söyler.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Tren
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Az önce öğrendiğimiz şarkıyı beğendiniz mi?

Şarkının sözlerini söyleyerek hareketlerini yapmak zevkli miydi?

Hiç trene bindiniz mi?

Trenle yolculuk yapsaydınız nereye gitmek isterdiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların bahçeye çıkmalarına rehberlik eder. Öğretmen yapılan arı çalışmalarını çocuklara dağıtır ve çocuklara bir arı olduklarını istedikleri çiçekten bal yapmalarını, oyun oynamalarını ister.

Etkinlik sonrası öğretmen çocukların bahçede yarım ay şeklinde toplanmaları için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara şarkı öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla tekrar edilir.

ÇUF ÇUF

Çuf çuf tren,
Var mı binen?
Varsa binen,
Gelsin hemen.

Çuf çuf giderim,
Çocuklara gülerim,
Vagonlarım sıra sıra,
Sen de katıl vagonlara.

Öğretmen çocuklara "Çuf çuf" şarkısını söyledikten sonra "Şimdi arkama tek sıra olun birbirinizin belinden tutun." der öğretmen makinist. Çocuklar vagon olurlar. Tren hareket hâlindeyken öne-arkaya sallanarak "Cuf cuf tren gidiyor, tren kimi götürüyor, tren ……..… götürüyor …….. İzmir'e gidiyor. (Trenin gidiş sesi taklit edilir.) Tren frene basıyor." denilerek frene basma sesi taklit edilerek tren yavaşça durdurulur. "İstasyonda …… iniyor." denilir. Öğretmenin arkasındaki çocuk lokomotifin sonuna geçer. Tüm çocukların adı söylenene kadar oyun devam eder. Oyunun sonunda çocuklara "Kaç tane vagon vardı?" diye sorulur. Vagonlar sayılır. "Hangi şehirlere yolculuk yaptık?" diye sorulur. Şehirler hakkında sohbet edilir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

9. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"DONDURMA" isimli Drama, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KUM" isimli Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

DONDURMA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Drama, Türkçe Dil ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir. (**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 2: Nesne/durum/olayla ilgili tahminde bulunur. (**Göstergeleri:** İpuçlarını birleştirerek tahminini söyler. Gerçek durumu inceler.)

Kazanım 5: Nesne ya da varlıkları gözlemler. (**Göstergeleri:** Nesne/varlığın adını, rengini, şeklini, büyüklüğünü, uzunluğunu, dokusunu, sesini, kokusunu, tadını, miktarını, yapıldığı malzemeyi ve kullanım amaçlarını söyler.)

MATERYALLER Külah, Tıraş köpüğü
SÖZCÜKLER Tatil
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Dondurma sever misiniz? Neyli dondurmayı seversiniz?
Çok fazla dondurma yerseniz ne gibi sıkıntılar yaşayabilirsiniz?
Yaz tatilinde dinlenmek önemli midir?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları minderlere geçmeleri için rehberlik eder. Okulların tatile girmesi için sadece birkaç gün kaldığı çocuklara söylenir. Günlerden …… olduğu vurgulanır ve Cuma gününe kadar her gün için sınıf zeminine ……. tane büyük daire çizilir. Çocuklar pazartesi olarak belirlenen günün dairesindedirler. Bu sabah uyandıktan sonra okula gelinceye kadar neler yaptıklarını anlatır ve hareketleriyle gösterirler. Günün devamında da aynı şekilde tamamlanır. Daha sonra tek tek diğer günler için de aynı işlem yapılır. Cuma günü tatil başladığında neler yapmak istediklerini tek tek paylaşırlar. Tatilin yaz mevsimine gelmesi dolayısıyla yazın yapılabilecek alternatifler sıralanır. Öğretmen heyecanla bir tane daha alternatif olduğunu söyler ve bir bilmeceyle ipucu verir;

"Küçük toplar dilimde,
Kayar gider emince,
Külah külah renk renk,
Yaz gelince içimi sarar bir şevk." (Dondurma) cevabıyla öğretmen çocukları tıraş köpüğünden ebru tekniği ile dondurma yapmaya davet eder. Öğretmen çocuklara önceden hazırladığı kâğıttan külahları verir ardından tıraş köpüğünü çocukların ellerine döker çocukla gönüllerinde dondurmaya şekiller verir.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KUM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Sanat ve Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

MATERYALLER Kum, Küçük top
SÖZCÜKLER Kum
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oyunumuzu oynarken neler hissettiniz?
Bu oyuna benzeyen başka hangi oyunlar var?
Kargalar nerede yaşar?
Hiç karga gördünüz mü?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocukların bahçeye çıkmaları için rehberlik eder. Öğretmen bahçede kum sanatı yapacaklarını söyler. Öğretmen çocuklara içi kum dolu olan kapları çocuklara dağıtır, çocuklardan istedikleri gibi şekiller çıkarmalarını ister.

Etkinlik bitiminde öğretmen ve çocuklar daire olup yere otururlar. Bir çocuk karga olur ve ceviz olarak eline bir küçük top alır. Diğer çocuklar, uyuyormuş gibi yapar gözlerini yumarlar. Yalnız bir elleri, avuçları açık olarak yandadır. Karga cevizle arkadaşlarının arasında dolaşırken, cevizi (küçük topu) bir arkadaşının eline bırakır ve yerine oturmak üzere kaçar. Yerine ulaşıncaya kadar yakalanamazsa kurtulur. Eline ceviz konulan çocuk kargayı yakalayamazsa kendisi bir sonraki oyun için karga olur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

10. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"SEN OYNA" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin" diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"İĞNE BATTI" isimli Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

15.06.2017 tarihinde piknik yapılacağı ve ebeveynlerden öğretmenin istek ve doğrultusunda yemek yapmaları, yapılan yiyecekleri okula göndermeleri istenir.

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

SEN OYNA (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Kalemi doğru tutar, kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER

SÖZCÜKLER Kral, Mısır (Ülke)

KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Oynamak nasıl bir duygu?

Oyun oynarken arkadaşlarınızın size bakması nasıl bir duygu?

Oyun hamurlarından şekil vermek eğlenceli mi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukları sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Çocuklar halka olur. Oyun sözlere uygun oynanır.

Bir zamanlar kral idik Mısır'a,
Şimdi kaldık çuval ile hasıra,
Bulgurumuzu kaynatalım,
Şu …… oynatalım. (Bir çocuğun ismi söylenir. İsmi söylenen çocuk halkanın ortasına geçip oynar. Arkadaşları oynayanı alkışlar.)
Sen oyna …….. sen oyna,
Sen oyna ……. sen oyna.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocuklara oyun hamurları dağıtır ve gökyüzünde gördükleri varlıkları oyun hamurundan şekillendirmelerini ister. Etkinlik bitiminde çocukların neler yaptığı hakkında konuşulur.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

İĞNE BATTI (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun ve Sanat Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.
(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar.)

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.
(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar. Yönergeler doğrultusunda yürür. Yönergeler doğrultusunda koşar. Belli bir yükseklikten atlar. Belli bir yüksekliğe zıplar.)

Kazanım 4: Küçük kas kullanımı gerektiren hareketleri yapar. (**Göstergeleri:** Nesneleri yeni şekiller oluşturacak biçimde bir araya getirir. Malzemeleri keser. Malzemeleri yapıştırır. Değişik malzemeler kullanarak resim yapar. Kalemi doğru tutar. Kalem kontrolünü sağlar.)

MATERYALLER Kâğıt, Pastel boya
SÖZCÜKLER Kuş, Güneş, Kardan adam
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Erimek nasıl bir duygu?
Kardan adam erimeden önce nasıldı, eridikten sonra nasıl oldu?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara bahçeye çıkarmak için rehberlik eder. Öğretmen:

"Ooooo iğne battı,
Canımı yaktı,
Tombul kuş,
Arabaya koş,
Arabanın tekeri,
İstanbul'un şekeri,
Hop hop altın top,
Bundan başka oyun yok." tekerlemesi ile çocuklar arasından bir Güneş seçilir. Diğer çocuklar kardan adam, kar, kartopu, buz olurlar. Aldıkları rolün öykünmesini yaparak sınıf içinde dolaşırlar. Güneş çocukların arasında dolaşır. İstediği çocuğa dokunur. Dokunulan çocuk yavaş erimeyi hareketleri yoluyla (gevşer, yere yığılır gibi) canlandırmaya çalışır.

Etkinlik bitiminde öğretmen çocukların sınıfa geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen, çocukların gelişim raporlarını hatırlatarak "Bu raporlar benden size hatıra olacak, sizden de benim için bir hatıra istiyorum." der. Çocuklar öğretmene ne hatıra bırakabileceklerini düşünür ve ifade ederler.

Öğretmen kendisiyle ve okullarıyla ilgili yapacakları bir resmin en güzel hatıra olacağını söyler. Çocuklara kâğıt ve pastel boyalar dağıtılır. Çocuklar resimlerini yaparak öğretmene bırakırlar.

AİLE KATILIMI

15.06.2017 tarihinde piknik yapılacağı ve ebeveynlerden öğretmenin istek ve doğrultusunda yemek yapmaları, yapılan yiyecekleri okula göndermeleri istenir.

UYARLAMA

11. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KUTU KUTU PENSE" isimli Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin." diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KULAKTAN KULAĞA" isimli Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

KUTU KUTU PENSE (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Bireysel ve Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Dil Gelişimi:

Kazanım 5: Dili iletişim amacıyla kullanır.

(**Göstergeleri:** Konuşma sırasında göz teması kurar. Jest ve mimikleri anlar. Konuşurken jest ve mimiklerini kullanır.)

Motor Gelişim:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Piknik
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bu oyunu sevdiniz mi?
Oyunla ilgili düşünceleriniz neler?
Oyunun en çok neresi hoşunuza gitti?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen çocuklara pikniğe gidileceğini söyler. Hazırlıklar yapılır çocuklar yol boyunca öğrendikleri şarkıları öğretmen rehberliğinde söylerler. Piknik yerine varıldığında öğretmen çocukların daire şeklinde el ele tutuşmalarını ister. Öğretmen çocuklarla;

Kutu kutu pense,
Elmamı yerse,
Arkadaşım …… (Bir çocuk ismi söylenir.)
Arkasını dönse.
Tekerlemesini söylerler.
Adı söylenen çocuk arkasını döner. Sırayla herkes arkasını döndükten sonra aynı tekerlemeyle önlerine dönerler.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

KULAKTAN KULAĞA (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Motor Gelişimi:

Kazanım 1: Yer değiştirme hareketleri yapar.

(**Göstergeleri:** Isınma ve soğuma hareketlerini bir rehber eşliğinde yapar.)

Bilişsel Gelişim:

Kazanım 1: Nesne/durum/olaya dikkatini verir.

(**Göstergeleri:** Dikkat edilmesi gereken nesne/durum/olaya odaklanır. Dikkatini çeken nesne/durum/olaya yönelik sorular sorar.)

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler. Kuralların gerekli olduğunu söyler.)

MATERYALLER Plastik top
SÖZCÜKLER Ses, taklit et
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Çıkarılan sesleri benzetmekte zorlandınız mı?

Kalın sesler mi, ince sesler mi kulağına daha güzel geldi?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen çocuklara Kulaktan Kulağa oyunu için geniş bir halka oluşturarak çocukları oturtur. Çocuklardan birinin kulağına (Kum, güneş veya denize girmeyi seviyorum.) kelimeleri ve cümleleri söylenir. Cümlenin değişmeden kulaktan kulağa söylenmesi istenirken yaz ve tatil ile ilgili kavramlara değinilmiş olur. Sondaki çocuk cümleyi yüksek sesle söyler. Cümle değişmemişse çocuklar ödüllendirilir.

Öğretmen elinde plastik top ile çocukların yanına gelir. Öğretmen çocuklara yakan top oyunu oynayacaklarını söyler. Oyunun kuralları çocuklara anlatılır. Öğretmen çocukları iki gruba ayırır ortaya karşı rakipten iki kişi girer. Diğer takımdaki çocuklar top ile vurmaya çalışır. Oyun çocukların ilgisine göre uzun ya da kısa tutulur. Öğretmen çocuklara "Sesimi taklit et" oyununu oynayacaklarını söyler ve çok iyi dinlemeleri ister. Öğretmen sırayla ince la, kalın la, ince la, kalın la, sesleri çıkarır. Çocuklar da aynı şeklide tekrar etmeye çalışırlar. Sesleri tekrar ederken hızını şiddetini ve tonunu öğretmeninkiyle aynı şekilde ayarlamaya çalışırlar.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

12. TAM GÜNLÜK EĞİTİM AKIŞI

Okul Adı :
Tarih : / /20…
Yaş Grubu (Ay) :
Öğretmen Adı :

Güne Başlama Zamanı

Öğretmen çocukları güler yüzle karşılar, çocuklar istedikleri oyun merkezlerine geçer ve rehberlik edilir.

Oyun Zamanı

Öğrenme merkezlerinde oyun

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen çocukların lavaboya gitmeleri için çocuklara "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz" diyerek çocukların sıra ile ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"YIL SONU PARTİSİ" isimli Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 1)

Öğlen Yemeği, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Dinlenme Zamanı

Öğretmen çocukları masalara yönlendirerek "Bugünün anlam ve önemini ifade eden bir resim çizin." diyerek çocukların resim yapmaları sağlanır.

Kahvaltı, Temizlik

Öğretmen "Biz küçük şirinleriz, el yıkamayı çok severiz, sessizce sıra olur, lavaboya gideriz." diyerek çocukların ellerini yıkamalarına rehberlik eder.

Etkinlik Zamanı

"KARNEMİ ALDIM" isimli Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği) (ETKİNLİK 2)

Oyun Zamanı

Açık havada oyun

Günü Değerlendirme Zamanı

Aile Katılımı

Eve Gidiş

Genel Değerlendirme

Çocuk açısından:
Program açısından:
Öğretmen açısından:

YIL SONU PARTİSİ (ETKİNLİK 1)

Etkinlik Türü : Oyun Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 8: Dinlediklerini/izlediklerini çeşitli yollarla ifade eder. (**Göstergeleri:** Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar. Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara cevap verir. Dinlediklerini/izlediklerini başkalarına anlatır.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 12: Değişik ortamlardaki kurallara uyar. (**Göstergeleri:** Değişik ortamlardaki kuralların belirlenmesinde düşüncesini söyler.)

Öz Bakım Becerileri:

Kazanım 3: Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar. (**Göstergeleri:** Ev ve okuldaki eşyaları temiz ve özenle kullanır, toplar, katlar, asar, yerleştirir.)

Kazanım 4: Yeterli ve dengeli beslenir.

(**Göstergeleri:** Yiyecek ve içecekleri yeterli miktarda yer/içer. Yiyecekleri yerken sağlık ve görgü kurallarına özen gösterir.)

MATERYALLER Süs eşyaları
SÖZCÜKLER Parti
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME

Bu yılla ilgili neler söylemek istersiniz?
Partide kimlerle eğlendin?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen öğrencilerinin sınıfta rahat bir şekilde oynamalarına fırsat verir. Çocuklar gönüllerince serbest olarak oynarlar. Öğretmen çocukların dikkatini kendine çekerek sınıfın toparlanmasını ister. Çocuklar sınıfı toparlar ve çocukların sınıfın ortasına geçmeleri için rehberlik eder. Öğretmen bugün okulun son günü olduğunu, bütün bir yıl boyunca çok çalışarak bir sürü şey öğrendiklerini, büyüdüklerini, arkadaşlar edindiklerini söyler. Yılın sonunda güzel bir partiyi hak ettiklerini vurgulayarak bir gün önce davet edilen velileri sınıfa alarak sınıfı süslemek için malzemeler dağıtır. Çocuklar aileleriyle sınıfı süslerler. Velilerin hazırladıkları ikramlar servis edilir.

Etkinlik sonunda öğretmen bu güzel yılın sonunda yaptıkları becerileri, edindikleri alışkanlıkları ve öğrendikleri bilgilerle ilgili ailelerine bilgi niteliğinde olduğunu söyleyerek gelişim raporlarını çocuklara dağıtır.

AİLE KATILIMI

Veliler sınıfa yılsonu parti için ikramlık yiyecekler getirirler.

UYARLAMA

KARNEMİ ALDIM (ETKİNLİK 2)

Etkinlik Türü : Şarkı Etkinliği (Büyük Grup Etkinliği)
Yaş Grubu :

KAZANIMLAR VE GÖSTERGELERİ

Dil Gelişimi:

Kazanım 2: Sesini uygun kullanır. (**Göstergeleri:** Konuşurken/şarkı söylerken nefesini doğru kullanır. Konuşurken/şarkı söylerken sesinin tonunu, hızını ve şiddetini ayarlar.)

Sosyal Duygusal Gelişim:

Kazanım 15: Kendine güvenir. (**Göstergeleri:** Grup önünde kendini ifade eder.)

MATERYALLER
SÖZCÜKLER Karne
KAVRAMLAR

DEĞERLENDİRME
Şarkı söylemeyi seviyor musunuz?
Ailenizle şarkı söylemek nasıl bir duygu?
Tatilde arkadaşlarınızı özleyecek misiniz?

ÖĞRENME SÜRECİ

Öğretmen, çocuklara karnelerini aldıklarını ve karne şarkısını öğreneceklerini söyler. Şarkı çocuklarla ve ailelerle tekrar edilir.

KARNE
Karnemi aldım çok mutluyum,
Sınıfımı geçtim umutluyum,
Annem, babam, öğretmenim,
Hepsini çok çok seviyorum.

Şarkı sonrası öğretmen çocuklara hediyelerini (balon, şeker vs.) verir. Çocuklarla vedalaşılır.

AİLE KATILIMI	UYARLAMA

bilgin kahramanlar

eğitim seti

Afişler

Öğrenme Merkezi Kartları

Yaz-sil Kalem

Akıllı Tahtaya Uyumlu Flash Disk

Belirli Gün ve Haftalar Kitabı

Masal Kitabı

Not Defteri

Günlük Plan

Boy Grafiği

Sınıf Mevcudu Posteri

Oyun Kartları

Okul Öncesi NESİL

(0212) 551 32 25

www.okuloncesinesil.com

facebook.com/okuloncesinesil

twitter.com/okuloncesinesil